

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 28  
เรื่อง เอลียาห์และลูกชายหญิงม่าย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: เอลียาห์ และลูกชายหญิงม่าย

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะพูดถึงสิ่งที่หญิงม่ายได้แบ่งให้กับเอลียาห์
2. เด็กจะอธิบายถึงวิธีที่เอลียาห์ช่วยลูกชายของหญิงม่าย
3. เด็กจะบอกถึงวิธีที่เขา/เธอจะแสดงความเมตตาต่อผู้อื่นในสัปดาห์นี้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดานดำ และชอล์ค
3. กระดาษสำหรับเด็กทุกคน
4. ดินสอ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ขนมปัง 1 ก้อน (ให้สามารถแบ่งเป็นชิ้นเล็กๆ เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท



2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม 1 พกษ 17 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. อธิฐานเพื่อเด็กๆที่พวกเขาจะสามารถมีความกรุณาให้กับผู้อื่น

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆเข้ามานั่งล้อมรอบคุณ วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับคนเก่งสองคนที่อยู่ในพระคัมภีร์ ก่อนที่ครูจะเริ่มเล่าเรื่อง ครูอยากจะให้เรอบอกว่า คนเก่ง หมายถึงอะไร
- ให้เขียนคำว่า “คนเก่ง” ลงบนกระดาน ครูจะเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเรอบอกครูเกี่ยวกับ “คนเก่ง” ลงบนกระดานด้วย ให้เด็กๆได้แสดงความคิดเห็น
- หลังจากที่ครูเล่าเรื่องจบแล้ว เราจะมาดูว่าเราควรจะเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมอะไรหรือเปล่า
- พระเจ้ามักจะส่งคนเก่งมาช่วยเมื่อถึงเวลาคับขัน คนอิสราเอลมีกษัตริย์องค์หนึ่งที่เป็นคนไม่ดีชื่อว่า อาหับ เขาไม่นับศรัทธาพระเจ้า – เขากลับกราบไหว้พระจอมปลอมทั้งหลายที่มาจากไม้ และหิน และเขาก็พาคนอิสราเอลให้ทำเหมือนกับเขาด้วย
- ภรรยาของอาหับชื่อ เยเซเบล เธอเป็นคนที่เลวร้ายกว่าอาหับ เธอไม่ต้องการให้คนอิสราเอลนับศรัทธาพระเจ้า เธอจึงสั่งฆ่าผู้เผยพระวจนะของพระเจ้า เธอมักจะจัดเลี้ยงอาหารค่ำเพื่อเลี้ยงพวกหมอดูของเธอจำนวน 450 คนทุกคืน ลองคิดดูว่าการเลี้ยงคน 450 คนทุกคืนจะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง และให้พวกเขาบอกคุณว่าเวลาทานอาหารเย็น พวกเขามักจะมีคนกี่คน
- เยเซเบลนำคนอิสราเอลไม่ให้นับศรัทธาพระเจ้า เธอสั่งให้ทำรูปเคารพบนยอดเขา และในที่ต่างๆมากมาย
- สุดท้าย พระเจ้าตัดสินใจที่จะจัดการกับกษัตริย์ และราชินีของเขา พระเจ้าจึงส่งคนเก่งคนแรกไป เขาชื่อว่า เอลียาห์ ให้เราส่งเสียงให้กำลังใจกับเอลียาห์ ให้คุณนำเด็กๆส่งเสียงให้กำลังใจ

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- พระเจ้าต้องการให้อาหับ และภรรยาของเขา เยเซเบลที่จะรู้ว่า พวกเขาได้ทำสิ่งชั่วร้ายต่างๆที่ทำให้พระเจ้าไม่พอพระทัย พระเจ้าจึงส่งเอลียาห์เพื่อไปบอกข่าวให้กับอาหับ ให้เราอ่านพระธรรมตอนนี้ด้วยกัน  
ฝ่ายเอลียาห์ชาวทิชบีผู้ซึ่งตั้งอาศัยอยู่ในกิเลอาด ได้ทูลอาหับว่า "พระเยโฮวาห์พระเจ้าแห่งอิสราเอลผู้ซึ่งข้าพระบาทปฏิบัติทรงพระชนม์อยู่แน่ฉันใด จะไม่มีน้ำค้างหรือฝนในปีเหล่านี้ นอกจากตามคำของข้าพระบาท"

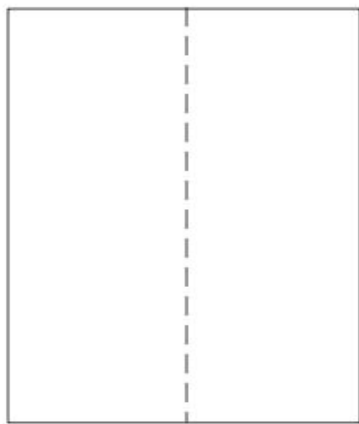
1 พกษ 17:1

- เอลียาห์ได้นำข่าวอะไรไปให้กับกษัตริย์อาหับ? (ฝนจะไม่ตก)
- จะเกิดอะไรขึ้นถ้าฝนไม่ตก? (พืชไม่เจริญเติบโต, ผู้คนจะอดอยาก)
- เธอคิดว่าอาหับรู้สึกอย่างไรเมื่อได้ฟังข่าวนี้? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ไม่มีใจ, โกรธ, เป็นบ้า, ฯลฯ)
- อาหับ และเยเซเบลได้ส่งมาผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าหลายคนแล้ว เมื่อเอลียาห์แจ้งข่าวเกี่ยวกับว่าฝนจะไม่ตก พระเจ้าบอกเขาให้หนีไปซ่อนตัวที่ลำธารที่อาหับจะหาไม่พบ เอลียาห์ทำตามที่พระเจ้าบอก เขาไปซ่อนตัวที่ลำธาร
- ลำธารเอลียาห์เต็มน้ำจากลำธาร ให้เด็กๆก้มลงทำท่าเหมือนกำลังดื่ม น้ำจากลำธาร แต่เขาต้องการอาหาร และพระเจ้าก็ได้ส่งอาหารมาให้พวกเขาด้วยวิธีที่ไม่ปกติ ให้ลองเดาว่า พระเจ้าส่งอาหารให้เอลียาห์อย่างไร ให้เด็กๆลองเดากันดู
- เขาได้ดีมาก แต่เธอจะต้องแปลกใจเมื่อครูล่าวิธีการนี้ให้ฟัง พระเจ้าส่งอาหารโดยให้อีกาคาบเนื้อ และอาหารมาให้เอลียาห์วันละสองครั้ง อีกกาเหล่านั้นคาบอาหารมา ให้เด็กๆแสดงวิธีการที่รับอาหารจากปากนก
- พวกเขาจะรู้สึกอย่างไรถ้าได้รับขนมจากนก ให้เด็กๆได้ตอบคำถาม

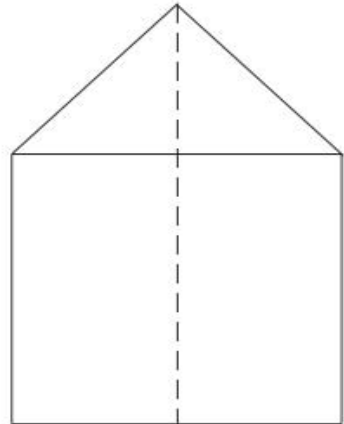


- ให้เราพับกระดาษเป็นรูปนก และให้มันบินไปหาเอลียาห์กันดีกว่า
- แจกกระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น และให้ทำตามขั้นตอนต่อไปนี้ในการพับนก

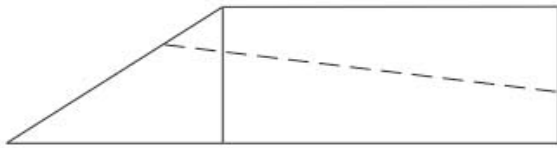
1. ให้พับกระดาษครึ่งหนึ่งทางแนวยาว ตามแนวเส้นประ และให้กางกระดาษออกอีกครั้งตามรูปที่ 1



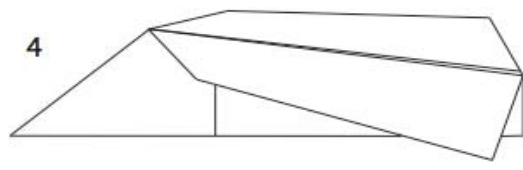
1



2



3



4

- ตอนนี้นักพร้อมที่จะบินแล้ว ให้จัดสิ่งของชิ้นหนึ่งเพื่อใช้แทนเอลียาห์กำลังนั่งอยู่ริมน้ำ ให้เด็กๆ ขึ้นห่างจากเอลียาห์ ประมาณ 3 เมตร และให้พวกเขาพุ่งนกไปที่เอลียาห์ ทุกครั้งที่เด็กๆ สามารถพุ่งนกใกล้ หรือ โคนเอลียาห์ให้แสดงความดีใจกับพวกเขาด้วย จากนั้นให้เด็กๆ เก็บนกของตนเองเพื่อที่จะเอากลับบ้าน



- หลายเดือนผ่านไป ฝนก็ยังไม่มีท่าทีว่าจะตก นี่เป็นวิธีที่พระเจ้าให้อาหารที่พระองค์ทรงฤทธิ์อำนาจเหนือกว่าพระทั้งหมดของเขา ในที่สุดน้ำในลำธารที่เอลียาห์ดื่มก็เหือดแห้ง พระเจ้าให้เอลียาห์ไปยังเมืองหนึ่งที่มีหญิงม่ายอยู่ เพราะเธอจะเอาอาหารให้เขา
- เอลียาห์ไปยังเมืองนั้นและพบกับหญิงม่ายคนหนึ่ง เอลียาห์ขอน้ำดื่ม และอาหารจากเธอ เนื่องจากฝนไม่ตกนานแล้ว ข้าวสาลีไม่สามารถเติบโตได้ และเมื่อไม่มีข้าวสาลี ก็ไม่สามารถทำแป้งสำหรับขนมปังได้ หญิงม่ายบอกกับเอลียาห์ว่า เธอมีแป้งและน้ำมันเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เมื่อเธอทำขนมปังครั้งนี้แล้วเธอจะไม่มีอาหารเหลืออีกเลย
- ถ้าเธอมีอาหารเหลือเพียงพอสำหรับมือเดียวเท่านั้น เธอจะแบ่งให้กับคนแปลกหน้าหรือไม่ ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น



กิจกรรมเสริม:

- ถ้าคุณนำขนมปังมาด้วย ให้แบ่งเป็นชิ้นเล็กๆ ให้พอเพียงสำหรับเด็กทุกคน และให้เด็กๆ ดูว่าคุณไม่ได้เก็บไว้ให้กับตัวเองเลย ให้ถามเด็กๆ ว่าจะมีใครที่จะแบ่งให้กับคุณหรือเปล่า ซึ่งให้เด็กๆ เห็นว่า นี่คล้ายกับตอนที่เอลียาห์ขอแบ่งอาหารจากหญิงม่ายและลูกชายของเธอ



จากนั้นเอลียาห์ได้ให้สัญญาแก่หญิงม่าย ซึ่งเป็นสัญญาที่ไม่ปกติเช่นกัน

เพราะพระเยซูว่าพระเจ้าของอิสราเอลตรัสดังนี้ว่า แป้งในหม้อนั้นจะไม่หมดและน้ำมันในไหนั้นจะไม่ขาดจนกว่าจะถึงวันที่พระเจ้าทรงส่งฝนลงมายังพื้นดิน *1 พกษ 17:14*

- เธอคิดว่าพระเจ้าช่วยหญิงม่ายให้มีแป้ง และน้ำมันไม่หมดไปได้หรือไม่ ให้เด็กๆ ตอบ ได้ หรือ ไม่ได้ พระเจ้าทำให้พวกเขา มีอาหารทุกวันเหมือนกับที่พระเจ้าได้สัญญาเอาไว้
- แต่แล้ววันหนึ่ง มีเหตุการณ์ที่ทำให้หญิงม่ายเสียใจอย่างมาก ลูกชายของเธอป่วย และเสียชีวิต ให้เราทำท่าเหมือนกำลังร้องไห้แสดงความเสียใจกับเหตุการณ์นี้ ให้นำเด็กๆ ทำท่าร้องไห้ เอลียาห์พาเด็กคนนี้ขึ้นไปชั้นบน ให้เด็กคนนั้นนอนลงบนเตียง และอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะให้เด็กคนนี้มีชีวิตอยู่ ลองคิดว่า หญิงม่ายจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นลูกชายกลับมา

- เธอยังจำไหม่ว่าเราจะพูดเกี่ยวกับคนเก่ง เธอคิดว่าหญิงม่ายเป็นคนเก่งหรือเปล่า ให้อธิบายด้วย (เธอเอาอาหารมื้อสุดท้ายให้กับคนแปลกหน้า) เธอคิดว่าเอลียาห์เป็นคนเก่งหรือเปล่า ให้อธิบายด้วย (คำตอบอาจจะเป็นว่า: เขากล้าที่จะไปพูดกับกษัตริย์, เขาทำในสิ่งที่พระเจ้าบอกให้เขาทำ, ฯลฯ)
- พวกเขาเหมือนกับ คนเก่งที่พวกเขาได้บรรยายไว้ตั้งแต่ต้นหรือเปล่า เธอต้องการจะเพิ่มเติมอะไรใหม่เกี่ยวกับ คนเก่ง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนองต่อสิ่งที่ได้เขียนลงบนกระดาน

การจบบทเรียน:



- ให้นักเล่นเกมเพื่อทบทวนเรื่องราว ให้เด็กๆ มารวมตัวกันเป็นวงกลม ให้กลิ้งลูกบอลไปให้กับเด็กหนึ่งคน และนับ “หนึ่ง” ให้เด็กคนนั้นกลิ้งลูกบอลไปให้กับเด็กอีกคนหนึ่ง และให้ทั้งกลุ่มนับ “สอง” ให้เด็กคนที่สองกลิ้งลูกบอลไปให้เด็กอีกคนหนึ่ง และทุกคนนับ “สาม” ให้ถามคำถามต่อไปนี้กับเด็กคนที่สาม
  - พระเจ้าดูแลเอลียาห์อย่างไร (พระเจ้าส่งอิกคาบอาหารมาให้, พระเจ้าทรงนำเขาไปยังบ้านของหญิงม่าย) เมื่อเด็กคนที่สามตอบแล้วให้เริ่มการกลิ้งลูกบอลอีกครั้ง โดยทำเหมือนกับรอบแรก
  - หญิงม่ายเอาอะไรให้กับเอลียาห์ (ขนมปัง)
  - เอลียาห์ช่วยลูกชายของหญิงม่ายให้ฟื้นขึ้นมาได้อย่างไร (เขาอธิษฐานเพื่อเด็กคนนั้น)
  - เอลียาห์เป็นคนเก่งได้อย่างไร (เขาขึ้นขึ้นพูดกับกษัตริย์ผู้มีอำนาจ)
  - หญิงม่ายเป็นคนเก่งได้อย่างไร (เธอเอาอาหารส่วนที่เหลือสุดท้ายให้กับคนแปลกหน้า)



- ครูเชื่อว่าพวกเขาจะสามารถที่จะเป็นคนเก่งได้โดยการแบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น แม้ว่าจะเป็นเพียงสิ่งเล็กน้อย หญิงม่ายแสดงความเมตตาต่อเอลียาห์โดยการแบ่งปันอาหารที่เหลือเพียงเล็กน้อยให้กับเขา “ความเมตตา” หมายถึงความกรุณา เอลียาห์ได้แสดงความเมตตาต่อหญิงม่ายโดยการอธิษฐานเผื่อลูกชายของเธอ จะมีวิธีอะไรไหมที่พวกเขาจะแสดงความเมตตาในสัปดาห์นี้ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- อธิษฐานปิด  
พระเจ้าพระบิดาผู้ทรงสถิตอยู่ในสวรรค์ ขอคุณพระองค์ที่ให้เราเห็นถึงชีวิตของคนเก่งในพระคัมภีร์ โปรดทรงจัดเตรียมให้กับพวกเราในทุกๆวันเหมือนกับหญิงม่าย และเอลียาห์ และช่วยเราให้มีจิตใจที่อ่อนโยน และสำแดงความเมตตาให้กับผู้อื่นในสัปดาห์นี้ด้วย ในพระนามพระเยซูคริสต์ อาเมน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: