

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 30
เรื่อง เอลิชา เรียนรู้จากเอลิยาห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: เอลิชาห์ เรียนรู้จากเอลิยาห์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะอธิบายเกี่ยวกับงานของผู้เผยพระวจนะ
2. เด็กจะบรรยายวิธีที่พระเจ้านำเอลิชาห์กลับขึ้นสู่สวรรค์
3. เด็กจะบอกถึงสิ่งอัศจรรย์ที่เอลิชาห์ได้ทำ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. ฝ้ายห่ม หรือฟีนผ้า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

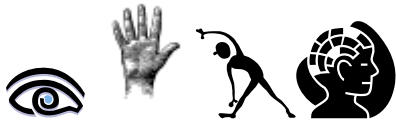
สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม 1 พกษ 19 และ 2 พกษ 2 และให้เครื่องหมายเอาไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะได้พัฒนาภาระใจที่จะรับใช้พระเจ้าเหมือนกับเอลิชาห์ และเอลิชาห์



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ครูมีอะไรสนุกๆให้ทำก่อนจะเริ่มบทเรียน ใครต้องการจับคู่กับครู ให้เลือกอาสาสมัครที่จะนั่งตรงกันข้ามกับคุณ
- เราจะเล่นเกมที่ชื่อว่า กระจก ไม่ว่าครูจะทำอะไรก็ตาม ให้คนที่จับคู่กับครูทำท่าเหมือนกับเป็นกระจกให้กับครู และทำเหมือนกับที่ครูทำ ลองทำดูก่อน
- ให้ทำซ้ำๆ เพื่อให้คู่ของคุณสามารถทำตามได้ ให้แสดงท่าทางต่างๆเช่น กระทบริบตา, ให้พยักหน้า และส่ายหน้า, โบกมือไปมา, ยิ้ม, ดิ่งหู หรือยักคิ้ว แสดงความดีใจกับคู่ของคุณที่ทำได้ดีมาก จากนั้นอธิบายให้กับเด็กๆว่า คุณจะสลับบทบาทกับคู่ของคุณ เมื่อคู่ของคุณทำท่าทำให้คุณทำตามเหมือนกับกระจกเงา
- คราวนี้เป็นเวลาของทุกคน ให้จับคู่กัน ช่วยเด็กๆจับคู่กัน ให้ตกลงกันว่าใครจะแสดงเป็นกระจก และใครจะแสดงท่าทาง เมื่อครูพูดว่า “เริ่มได้” ให้ทุกคนเริ่มได้เลย เริ่มได้
- ให้เด็กๆทำท่าทางประมาณ 20-30 นาที จากนั้นให้คุณบอกกับเด็กๆให้สลับกัน แล้วพูดว่า “เริ่มได้” ให้เด็กๆทำท่าทางอีก 20-30 วินาที
- ถ้าเด็กๆชอบเล่นเกมนี้ คุณอาจจะให้เด็กๆเปลี่ยนคู่เพื่อเล่นเกมอีกครั้ง จากนั้นให้เด็กๆกลับมารวมตัวกันเพื่อฟังเรื่องราวของวันนี้
- ครูคิดว่าสิ่งที่เราทำ น่าจะมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องราวในพระคัมภีร์อย่างแน่นอน ให้เรามาค้นหากันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ในบทเรียนสองบทที่ผ่านมา เราได้เรียนเกี่ยวกับผู้เผยพระวจนะของพระเจ้าคนหนึ่ง มีใครจะบอกครูได้ว่าเขาคือใคร (เอลียาห์)
- ยังจำได้อยู่หรือเปล่าว่าเอลียาห์ได้ทำการแข่งขันกับคนของกษัตริย์อาหับ พระจอมปลอมไม่ได้ตอบคำอธิษฐาน แต่พระเจ้าที่แท้จริงของพวกเราได้ส่งไฟลงมาจากสวรรค์และตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์ให้พวกเรานับหนึ่งถึงสาม แล้วให้ทำมือเหมือนกับไฟลงมาจากสวรรค์และให้ออกเสียง “ฟู...” ให้คุณนับหนึ่งถึงสามและให้ทุกคนทำท่าทาง ทำได้ดีมาก นี่คือวิธีที่พระเจ้าตอบคำอธิษฐานของเอลียาห์
- หลังจากการแข่งขันกัน เอลียาห์ได้หนีไปอยู่บนภูเขา เพราะเขารู้ว่า ราชินีที่ชั่วร้ายจะส่งคนมาฆ่าเขา เอลียาห์บอกกับพระเจ้าว่า “ข้าพระองค์โดดเดี่ยว และรู้สึกกลัว ไม่มีใครยืนหยัดเพื่อพระองค์ และตอนนี้ราชินีผู้ชั่วร้ายกำลังพยายามจะฆ่าข้าพระองค์”
- พระเจ้ารู้ว่าคนของพระองค์กำลังเหนื่อย และกลัว พระองค์ได้ส่งทูตสวรรค์มาปกป้องดูแลเอลียาห์ พระเจ้าทรงปลอบโยนเอลียาห์ พระองค์บอกกับเขายังมีคนอิสราเอลอีก 7000 คนที่ไม่เคยกราบไหว้พระจอมปลอมทั้งหลาย เอลียาห์ไม่ได้อยู่อย่างโดดเดี่ยว และพระองค์สัญญาจะส่งผู้ช่วยมาให้
- เอลียาห์ออกจากภูเขาเพื่อจะไปหาผู้ช่วยของเขา มีเด็กหนุ่มคนหนึ่งกำลังนอนอยู่ เอลียาห์เข้าไปหาเขา และเอาเสื้อคลุมๆ ให้กับเด็กหนุ่มคนนั้น ให้เอาผ้าคลุมไหล่เด็กคนหนึ่งในกลุ่มนั้น
- นั่นหมายความว่าเอลียาห์กำลังขอให้เอลีชาห์เป็นผู้ช่วยของเขา เอลีชาห์ตอบตกลง และยอมติดตามเอลียาห์
- ตอนนี้เรามีชื่อคนสองชื่อที่ฟังดูแล้วคล้ายกันมาก ให้เราฝึกพูดกันดีกว่า ผู้เผยพระวจนะคนแก่กว่าชื่อเอลียาห์ ให้พูดตามครู เอลียาห์
- ผู้เผยพระวจนะคนหนุ่มกว่าชื่อเอลีชาห์ ให้พูดตามครู เอลีชาห์
- ดังนั้นเอลีชาห์จึงกลายเป็นผู้ติดตามเอลียาห์ เอลีชาห์รู้สึกถึงที่เห็นการอัศจรรย์ที่พระเจ้าได้ทำผ่านเอลียาห์ เขาต้องการเป็นเหมือนกับเอลียาห์ ดังนั้นเขาจึงได้ติดตามเอลียาห์ในทุกหนทุกแห่ง และเรียนรู้จากเอลียาห์
- เรายังจำเกมกระຈກงาได้ไหม นั่นคือสิ่งที่เอลีชาห์เป็น เขาพยายามทำในสิ่งเอลียาห์ได้ทำ

- ทั้งสองคนเป็นผู้เผยพระวจนะ จากเรื่องราวที่เราได้เรียนมา เธอบอกได้หรือไม่ว่าผู้เผยพระวจนะจะต้องทำอะไรบ้าง ให้นำเด็กๆ ให้เข้าใจว่าผู้เผยพระวจนะคือผู้ส่งสารของพระเจ้า; เขาบอกสิ่งที่พระเจ้าต้องการจะทำ
- ถึงเวลาแล้วที่พระเจ้าจะพาเอลียาห์กลับไปสู่สวรรค์ เอลีซาห์รู้ว่าเจ้านายของเขาจะจากไป เมื่อพวกเขาเดินทางไปถึงริมลำธาร เอลียาห์ถอดเสื้อคลุมออก และม้วนมันไว้
- แจกกระดาษให้เด็กทุกคน และให้พวกเขาอ่านกระดาษ เหมือนกับที่เอลียาห์ได้ทำ
- เอลียาห์เอาเสื้อที่ม้วนเอาไว้แล้วตีที่น้ำ ให้เธอเอาผ้าคลุมของตัวเอง และให้ตีลงบนพื้นห้อง นั่นคือวิธีที่เอลียาห์ใช้เสื้อคลุมตีลงบนน้ำ เธอคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น
- ทันใดนั้น น้ำก็แยกออก และพวกเขาได้เดินบนดินแห้ง ลองทำทำให้ครูดูว่า พวกเขาจะเป็นอย่างไรเมื่อเห็นเหตุการณ์อย่างนี้ ให้เด็กๆ แสดงท่าทางแปลกใจ
- เอลียาห์รู้ว่าพระเจ้ากำลังจะพาเขาไป เขาจึงพูดกับเอลีซาห์ว่า “ก่อนที่จะจะไป มีอะไรที่ข้าจะสามารถทำให้กับเจ้าได้บ้าง”
- “ข้าต้องการฤทธิเดชจากพระเจ้า มากกว่าที่พระเจ้าประทานให้กับท่าน” เอลีซาห์ได้ตอบ
- ถึงแม้จะฟังดูยาก แต่เอลียาห์ได้บอกกับเอลีซาห์ว่าสิ่งที่เขาขอ น่าจะเป็นไปได้ ทันใดนั้นก็มีลมแรงพัดมา ให้เราลองเป่าลงเหมือนกับมีลมแรง ให้เด็กๆ เป่าลม
- มีม้า และรถม้าปรากฏขึ้น ทั้งหมดทำด้วยไฟ ทันใดนั้นเอลียาห์ก็ถูกรับขึ้นไปสู่สวรรค์ เมื่อเอลียาห์จากไป เอลีซาห์ก็ยืนอยู่คนเดียว
- เอลีซาห์ได้หยิบเสื้อคลุมที่เอลียาห์ทิ้งเอาไว้ เขาม้วนเสื้อคลุมอีกครั้งแล้วตีลงไปที่น้ำ ทันใดนั้นน้ำก็แยกออกจากกัน ทุกคนที่เห็นได้ยอมรับว่าเอลีซาห์เป็นผู้เผยพระวจนะคนใหม่ของพระเจ้า



- เราลองมาทบทวนว่า เธอจำเรื่องราวอะไรได้บ้าง ครูจะถามคำถาม ถ้าเธอรู้คำตอบแล้วให้ใช้ผ้าคลุมตีลงบนพื้น เมื่อคุณถามเสร็จแล้ว ให้เลือกเด็กที่ตีกระดาษลงบนพื้นให้ตอบคำถาม

- ผู้เผยพระวจนะทำอะไรบ้าง? (สื่อสารข้อความจากพระเจ้า)
- เอลิชาห์ต้องการเป็นเหมือนใคร? (เอลิยาห์)
- เอลิยาห์ขึ้นสวรรค์ด้วยวิธีอะไร? (โคขรม้า)
- เอลิชาห์รู้ได้อย่างไรว่าเขามีฤทธิ์เดชที่มาจากพระเจ้า? (เมื่อเขาใช้ม้วนเสื่อคลุมตีน้ำ น้ำก็แยกออก)



- ให้เรามาเล่นเกมติดตามผู้นำดีกว่า ให้เลือกเด็กคนหนึ่งแสดงเป็น “เอลิชาห์” ส่วนเด็กที่เหลือให้แสดงเป็น เอลิชาห์ ให้เด็กๆยืนต่อแถวเอลิชาห์ ขณะที่เอลิชาห์เดินไปรอบๆห้อง หรือเดินไปด้านนอก ให้เด็กๆแสดงท่าทางเหมือนกับที่เอลิชาห์ทำ
- ให้คุณแนะนำท่าทางต่างๆขณะที่เด็กเดินไปรอบๆห้อง: กระโดด, เอามือตบหัวเบาๆ, โบกมือไปมา, เอามือแตะนิ้วเท้า, ฯลฯ
- หลังจากสองสามนาทีผ่านไป ให้เลือกเด็กอีกคนหนึ่งเป็นเอลิชาห์ ให้เล่นต่อไป และให้เด็กคนอื่นๆมีโอกาสแสดงเป็น เอลิชาห์

การจบบทเรียน:



- หลายร้อยปีหลังจากสมัยของเอลิยาห์ และเอลิชาห์ พระเจ้าได้ส่งพระบุตรของพระองค์มายังโลก พระเยซูลงมาเป็นทารก เมื่อพระเยซูเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ พระองค์สอนให้กับคนอื่นๆว่าพระเจ้าเป็นอย่างไร และสิ่งที่พระเจ้าต้องการสาวกของพระองค์ต้องการที่จะเป็นเหมือนกับพระองค์เช่นกัน
- ครูต้องการเป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ พระเยซูสำแดงว่าจะดำเนินชีวิตด้วยความรัก และการเชื่อฟังพระเจ้าอย่างไรบ้าง นั่นคือสิ่งที่ครูต้องการเป็น พวกเขาต้องการอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- เมื่อเราเรียนเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ เราทำเหมือนกันกับการเล่นเกมกระจกเงา เราสามารถที่จะขอับพระเจ้าให้เป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ เราสามารถรักผู้อื่นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ทรงรักเรา คิด และพูดเหมือนกับพระองค์ เมื่อเราทำอย่างนั้น พระเจ้าจะใส่ความรัก และฤทธิ์เดชของพระองค์ให้กับเรา



- ให้เด็กมายืนล้อมรอบคุณเป็นวงกลม แล้วอธิษฐานปิด
- ถ้าเธอต้องการเป็นเหมือนกับพระเยซูคริสต์ ให้ชูกระดาษของตัวเอง ให้ได้กากระดาษของตนเอง ให้อธิษฐานพูดตาม
กรู

พระเยซูคริสต์เจ้า

อย่างที่เอลีซาห์ต้องการเป็นเหมือนกับเอลียาห์

พวกเราต้องการที่จะเป็นเหมือนกับพระองค์

โปรดเติมเต็มเราด้วยความรักและฤทธิเดชของพระองค์

โปรดช่วยเราให้ทำตามสิ่งที่พระองค์ได้ทำ

อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: