

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 31
เรื่อง ราชินีเอสเธอร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสถิตอยู่กับเรา

บทเรียน: ราชินีเอสเธอร์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะบอกถึงสาเหตุที่คนของเอสเธอร์รู้สึกหวาดกลัว
2. เด็กจะให้เหตุผลสองประการที่เอสเธอร์ยอมเสี่ยงเพื่อช่วยคนของเธอ
3. เด็กจะพูดถึงวิธีหนึ่งวิธีที่เขา/เธอจะยืนหยัดเพื่อพระเจ้าตลอดสัปดาห์นี้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. กรรไกร
4. ปากกามาร์เกอร์
5. เทปขาว
6. กิ่งไม้สามอัน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

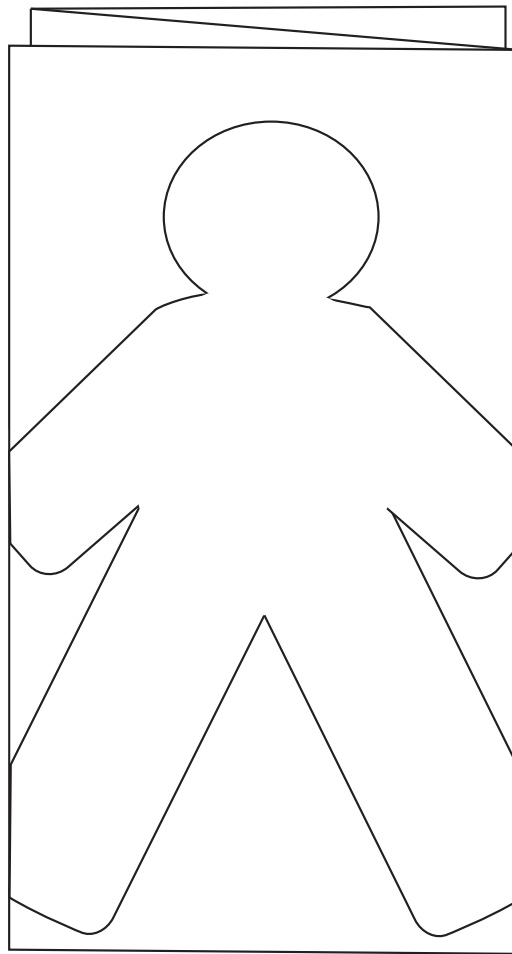
1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ



3. อ่านและศึกษาพระธรรมเอสเธอร์ และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้ทำหุ่นคนสามคนจากการตัดกระดาษ จากนั้นให้ติดชื่อลงบนหุ่นซึ่งประกอบด้วย เอสเธอร์, โมรเดคัย และกษัตริย์ ให้เอาหุ่นกระดาษนั้นติดไว้ที่ไม่ที่เตรียมไว้เพื่อใช้เป็นหุ่นกระบอก
5. ให้ตัดกระดาษอีกแผ่นหนึ่งออกเป็นสี่ชิ้น เขียนเลข 1, 2, 3, และ 4 และอีกด้านหนึ่งของแผ่นที่สี่ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท X

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



กระดาษรูปคน

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์กันดีกว่า ให้เอานิ้วชี้ไว้ที่ริมฝีปาก ชู...เรื่องราวในวันนี้จะเต็มไปด้วยความลับ
- ให้อยู่ที่มือถ้าเธอคิดว่าเธอเป็นคนที่เก็บความลับได้ดี ให้คุณหยุดให้เวลากับเด็กที่จะตอบสนอง ให้เด็กบางคนที่จะได้บอกความลับบางอย่าง เธอมักจะเก็บความลับไว้ หรือบอกให้กับผู้อื่น ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- มีความลับอยู่สื่ออย่างไรในเรื่องราวต่อไปนี้ ครูต้องการอาสาสมัครจำนวนสี่คน ให้เลือกอาสาสมัครสี่คน และเอาหมายเลขหนึ่งถึงสี่ให้กับอาสาสมัครแต่ละคน
- เมื่อถึงเวลาที่เธอจะรู้ความลับของเธอ ครูจะบอกเธอเอง และเธอก็จะต้องบอกเพื่อนๆทุกคนด้วย
- ตอนนี้ครูต้องการอาสาสมัครอีกสี่คนเพื่อช่วยถือหุ่นตัวแสดงในเรื่องนี้ คุณอาจจะเลือกอาสาสมัคร หรือผู้ช่วยที่จะมาถือหุ่นในขณะที่เธอกำลังเล่าเรื่องอยู่



- ให้อยกหุ่นขึ้นขณะที่คุณเล่าเรื่องของตัวละครคนนั้น
- นี่ก็คือเอสเธอร์ เธอเป็นหญิงสาวที่สวยงาม นี่ก็คือโมรเดคัย เป็นลุงของ สำหรับคนนี่ก็คือกษัตริย์อาหสุเอรัส และนี่คือเครื่องหมายกากบาท X เขาคือฮามานซึ่งเป็นคนไม่ดีในเรื่องนี้
- มีความลับมากมายระหว่างคนทั้งสี่คนนี้ เราจะมาค้นหาความลับเหล่านั้นกันดีกว่า หนึ่งในคนเหล่านี้จำเป็นต้องแสดงความหาญออกมา ลองฟังดูว่าเราจะรู้หรือไม่ว่าเขาคือใคร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ถ้าครูพูดเกี่ยวกับตัวละครคนใดคนหนึ่ง ให้คนที่ถือหุ่นของตัวละครคนนั้นชูหุ่นขึ้นเพื่อเพื่อนๆจะได้เห็นอย่างชัดเจน ให้คุณลองฝึกเรียกชื่อของตัวละครแต่ละคน และลองดูว่าอาสาสมัครสามารถเข้าใจได้ดี

- กษัตริย์อาหลูเอิร์สเป็นผู้ปกครองราชอาณาจักรเปอร์เซีย ราชอาณาจักรของพระองค์นั้นยิ่งใหญ่ เขาเป็นกษัตริย์ที่ร่ำรวย และอาศัยอยู่ในพระราชวังที่สวยงาม พระองค์เชื่อเชิญเพื่อนมาในงานเลี้ยงและฉลองกันหลายต่อหลายวัน แต่สิ่งหนึ่งที่พระองค์ยังไม่มีคือ ราชนิ
- ดังนั้นพระองค์จึงให้คนนำสารของพระองค์เดินทางไปทั่วราชอาณาจักรเพื่อค้นหาหญิงงาม หญิงงามแต่ละคนจะได้พบกับพระองค์ และพระองค์จะทรงเลือกหญิงคนหนึ่งมาเป็นราชินีของพระองค์
- เอสเธอร์เป็นหญิงสาวที่สวยงามมากจนกว่าจะจินตนาการได้ เธอได้รับเลือกให้เข้าเฝ้าพระราชินี เธอบโตและอาศัยอยู่กับลุงของเธอชื่อว่า โมรเดคัย เขาเป็นคนของกษัตริย์ ก่อนที่เอสเธอร์จะไปเฝ้าพระราชินี โมรเดคัยบอกกับเธอว่า มีความลับอย่างหนึ่งที่คุณต้องรักษาเอาไว้
- ใครมีหมายเลข 1 อยู่ในมือ ให้กระซิบที่หูของเด็กคนนั้น “อย่าบอกใครว่าคุณเป็นคนขีว” ให้เด็กคนนั้นบอกประ โยคนี้กับเด็กคนอื่นๆ ในชั้นเรียน
- นั่นคือความลับที่สำคัญอย่างหนึ่ง โมรเดคัยบอกกับเอสเธอร์ว่า “อย่าบอกใครว่าคุณเป็นคนขีว” เธอเห็นใหม่ว่า มีคนมากมายที่เกลียดประชากรของพระเจ้าคือคนขีว โมรเดคัยรู้ว่าตราบนานเท่าที่เอสเธอร์สามารถรักษาความลับนี้ไว้ได้ เธอจะสามารถเข้าเฝ้ากษัตริย์ได้
- ต้องมีการอบรมกันเป็นเดือนก่อนที่จะได้เข้าเฝ้ากษัตริย์ มีคนที่ฝึกหญิงสาวเหล่านั้นโดยเฉพาะเอสเธอร์ ดังนั้นเมื่อเอสเธอร์ได้เข้าเฝ้ากษัตริย์ เธอได้รับคำแนะนำดีๆ หลายอย่างจากผู้ฝึกสอน ลองเดาซิว่าเกิดอะไรขึ้น กษัตริย์ชอบเอสเธอร์อย่างมาก และตัดสินใจให้เธอเป็นราชินีของเขา ให้เรามาดูกันดีกว่า “เราชื่นชมยินดีกับราชินีเอสเธอร์” ให้เด็กๆ ได้พูดประโยคดังกล่าว
- คราวนี้เราจะมาพบกับนายฮามาน เขาเป็นคนเลว เขาเป็นคนของกษัตริย์เช่นกัน เขาเป็นคนที่สำคัญมากที่ทุกคนจะต้องก้มหัวให้เขา แต่โมรเดคัยไม่เคยก้มหัวให้เขา เธอคิดว่าทำไมถึงเป็นอย่างนั้น ให้เด็กๆ ลองเดากันดู
- เพราะโมรเดคัยเป็นคนขีว เขาจะไม่ก้มหัวให้ใครนอกจากพระเจ้าองค์เดียว นี่คือนิสัยที่ทำให้ฮามานโกรธมาก เขาจึงได้คิดแผนลับอันชั่วร้ายที่จะกำจัดคนขีวทั้งหมด เราลองมาดูว่าฮามานมีแผนลับอะไรอยู่
- ใครถือหมายเลขสองอยู่ ให้กระซิบที่หูเด็ก “ข้าจะหลอกกษัตริย์ให้ออกกฎหมายมาเพื่อที่จะกำจัดคนขีวทั้งหมด”
- เธอได้ยื่นหรือเปล่า ฮามานตัดสินใจที่จะหลอกกษัตริย์ให้ออกกฎหมายที่จะสามารถกำจัดคนขีว นั้นรวมถึงราชินีเอสเธอร์ด้วย ชั่วเร็วร้ายจริงๆ

- ราชีนีเอสเธอร์ไม่รู้เกี่ยวกับกฎต่างๆที่กษัตริย์ได้ทำเอาไว้ แต่โมรดิคัยรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ เขาไม่สามารถไปพบกับเอสเธอร์ได้ แต่วันหนึ่งเอสเธอร์เห็นลูกของเธอ เธอจึงให้คนของเธอไปถามไถ่ว่าอะไรเกิดขึ้น โมรดิคัยได้ส่งข้อความลับให้กับเอสเธอร์
- ใครถือหมายเลขสามเอาไว้ ให้กระสับที่หูของเด็ก “ฮามานสามารถผลักดันกฎหมายที่จะฆ่าคนยิวทั้งหมด ลูกต้องการความช่วยเหลือจากเจ้า” ให้เด็กๆพูดถ่ายทอดความลับนี้
- ตอนนี้ เอสเธอร์ต้องตัดสินใจครั้งใหญ่ เพราะไม่มีใครที่จะเข้าเฝ้ากษัตริย์ได้ถ้าไม่ได้รับอนุญาต ถ้ามีคนไปพบกษัตริย์และพระองค์ไม่พอใจ คนๆนั้นจะต้องถูกประหารชีวิต เอสเธอร์จึงคิดว่า “ถ้าเกิดข้าเข้าเฝ้ากษัตริย์แล้วพระองค์ไม่ทรงพอพระทัยล่ะ”
- แต่โมรดิคัยได้หนุนใจเธอ เราจะอ่านข้อความที่โมรดิคัยพูดกับเอสเธอร์
 “เรามารับตำแหน่งราชินีก็เพื่อยามวิกฤตเช่นนี้ก็เป็นได้นะใครจะรู้”
 อสธ 4:14
- เอสเธอร์คิดถึงเกี่ยวกับสิ่งนี้ พระเจ้าอาจจะให้เธอกลายเป็นราชินีเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือคนของเธอ เธอบอกกับโมรดิคัยว่าให้คนยิวทุกคนอธิษฐานเผื่อเธอ และด้วยความกล้าหาญทั้งหมด เธอตัดสินใจเข้าเฝ้ากษัตริย์
- แน่นอน กษัตริย์ต้อนรับเธอ ให้เรามาถอนหายใจกัน ให้เด็กๆทำท่าถอนหายใจ
- กษัตริย์ถามเธอว่า “เราจะช่วยอะไรเจ้าได้บ้าง” กษัตริย์ชื่นชมเอสเธอร์อย่างมาก พระองค์ยินดีทำสิ่งๆพิเศษให้กับเอสเธอร์ ลองเดาซิว่า แผนลับของเอสเธอร์คืออะไร
- ใครถือหมายเลขสี่ ให้กระซิบที่ข้างหูเด็ก “เอสเธอร์จะบอกเรื่องราวที่ฮามานมีแผนอันชั่วร้ายให้กษัตริย์ได้ฟัง” ให้ช่วยเด็กๆได้พูดตาม
- เอสเธอร์เชิญชวนกษัตริย์ และฮามานไปรับประทานอาหารเย็นด้วยกัน ฮามานคิดว่า “คราวนี้แหละ เรากลายเป็นคนสำคัญมากกว่าเมื่อก่อน แม้แต่ราชินียังเชื่อเชิญให้เราไปทานอาหารเย็นร่วมกับกษัตริย์”
- ในขณะที่รับประทานอาหาร กษัตริย์ถามเอสเธอร์ว่า “เราสามารถทำอะไรให้กับเจ้าได้บ้าง” เอสเธอร์ตอบว่า “ขอเชิญพระองค์มารับประทานอีก” คราวนี้ฮามานยิ่งตื่นเต้นขึ้นอีก เพราะเขาจะได้รับประทานอาหารร่วมกับกษัตริย์ และราชินีอีกครั้ง

- กษัตริย์ทรงถามเอสเธอร์อีกครั้ง “เราสามารถทำอะไรให้กับเจ้าได้บ้าง” เอสเธอร์ตอบว่า “ขอโปรดช่วยปกป้องชีวิตของข้า และคนของข้าจากแผนของใครบางคน”
- กษัตริย์คำรามออกมา “ใครที่กล้าทำเรื่องเช่นนี้” เอสเธอร์ชี้ไปที่ฮามาน กษัตริย์โกรธมากจนออกจากห้องไป ฮามานถูกเข้าอ้อนวอนขอชีวิตจากเอสเธอร์ เมื่อกษัตริย์สิ่งที่พระองค์เห็นดูเหมือนกับว่า ฮามานกำลังเข้ามาทำร้ายเอสเธอร์อยู่ที่นั่นในนั้นพระองค์สั่งประหารฮามาน ซึ่งนี่คือวิธีที่ราชินีเอสเธอร์ได้ปกป้องชีวิตคนของเธอ
- ให้เรามาแสดงความยินดีกับเอสเธอร์กันเถอะ ให้เด็กๆ ได้แสดงความชื่นชมยินดีในขณะที่คุณกำลังเก็บหุ้



- ให้เรามาเล่นเกมอีกหนึ่งเกมเพื่อเป็นการทบทวนเรื่องราวของเอสเธอร์ ให้เด็กๆ ขึ้นเป็นวงกลม ให้เอาหุ้ทั้งหมดยื่นให้กับเด็ก ให้เด็กส่งหุ้ดังกล่าวไปรอบๆ โดยให้ส่งไปในทางเดียวกัน
- จากนั้นให้สัญญาอีกครั้งเพื่อให้เด็กหยุดส่ง ให้เรียกชื่อตัวละครคนใดคนหนึ่งในเรื่อง (เอสเธอร์, โมรดิคัย และกษัตริย์อาหสุเอรัส) ให้เด็กที่ถือหุ้ตอบคำถาม
 - พระเจ้าได้ปกป้องคนของพระองค์อย่างไร (พระองค์ส่งราชินีเอสเธอร์ไปพบกับกษัตริย์)
 - ความลับอะไรที่เอสเธอร์จะต้องรักษาเอาไว้ในเวลาที่เขาไปเข้าเฝ้ากษัตริย์ (การที่เธอเป็นคนยิว)
 - มีเหตุการณ์อะไรที่น่าหวาดเสียวที่เกิดขึ้นกับคนยิว (ฮามานได้ออกกฎหมายที่สามารถฆ่าคนยิวได้ทั้งหมด)
 - ทำไมการที่เอสเธอร์เข้าเฝ้ากษัตริย์จึงเป็นสิ่งที่น่ากลัวได้ (เพราะถ้ากษัตริย์ไม่พอใจเธอ เขาจะฆ่าเธอเสีย)
 - ทำไมเอสเธอร์จึงกล้าเสี่ยง และเข้าเฝ้ากษัตริย์ (เพราะคนของเธอคืออิสราเอลเพื่อเธอ, เพราะเธอเชื่อว่าพระเจ้าต้องการให้เธอช่วยเหลือผู้อื่น)
 - ในเรื่องราวนี้ใครเป็นคนที่กล้าที่สุด (เอสเธอร์)

การจบบทเรียน:



- อะไรที่ทำให้เอสเธอร์กล้าหาญ (เธอวางใจในพระเจ้า, เธอทำในสิ่งที่เธอต้องทำแม้ว่ามันจะน่ากลัว)
- ตอนนี้พวกเขาจะต้องใช้ความคิด ในสัปดาห์นี้เธอคิดว่าจะมีวิธีอะไรบ้างที่เธอจะสามารถแสดงความหาญให้กับพระเจ้าได้ ให้บอกครูคนละหนึ่งวิธี (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันจะช่วยดูแลน้องแทนการออกไปเล่นกับเพื่อนๆ, ฉันจะช่วยเตือนเพื่อนๆ ที่เอ่ยนามของพระเจ้าในทางที่ไม่เหมาะสม, ฯลฯ)
- นั่นเป็นคำตอบที่ดีมาก เราไม่มีทางรู้ว่าพระเจ้าจะให้งานอะไรที่พิเศษสำหรับเรา – และอาจจะน่าหวาดเสียว เหมือนกับที่เอสเธอร์ได้ทำ เราสามารถขอให้คนอื่นอธิษฐานเพื่อเราได้ ให้เราอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกันและกันดีกว่า
- พระบิดาเจ้า โปรดช่วย (ชื่อเด็กที่อยู่ขวามือของคุณ) เพื่อที่จะเป็นคนที่กล้าหาญในสัปดาห์นี้
- ให้เด็กคนดังกล่าวอธิษฐานเพื่อเด็กคนถัดจากเขาเหมือนกับที่คุณได้ทำ และดำเนินไปเรื่อยๆจนครบ
- พระเจ้าจะอยู่ช่วยเราเสมอเมื่อถึงเวลาที่เราต้องเผชิญกับเหตุการณ์ที่น่าหวาดกลัว พระองค์จะเป็นเหมือนกับเพื่อนของเรา ให้เรามีสันติสุขตลอดสัปดาห์นี้ พบกันในครั้งต่อไป

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: