

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 37
เรื่อง ผู้ชายคนที่ถูกหย่อนลงมาจากหลังคา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน: ผู้ชายคนที่ถูกหย่อนลงมาจากหลังคา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะอธิบายถึงเหตุผลที่เพื่อนๆ ของคนป่วยทำงานหนักเพื่อช่วยเหลือเพื่อนของเขา
2. เด็กจะบอกถึงวิธีที่จะนำคนอื่นมาหาพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. ฟ้าห่ม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:
ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ลูคา 5:17-26 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์



4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะตัดสินใจที่จะนำเพื่อนๆ และครอบครัวมาหาพระเยซูคริสต์

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับทุกคนเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่อง ให้เด็กๆเข้ามานั่งล้อมรอบคุณ วันนี้เราจะมุ่งซิดๆกันมากกว่าทุกครั้ง ให้เด็กๆเข้ามาซิดกันอีกนิดหนึ่ง ให้เรียกเด็กที่ตัวเล็กที่สุดในชั้นเรียนก้าวออกมาอยู่ข้างๆคุณ
- ส่วนคนที่เหลือ ให้ยึนซิดกันเป็นวงกลม โดยให้มั่นใจว่าพวกเขาซิดกันให้แน่นที่สุด จนไม่สามารถเคลื่อนตัวได้ และมีกฎข้อหนึ่งคือ พวกเขาต้องหลับตาไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นก็ตามจะต้องหลับตาอยู่ ให้เด็กยึนซิดกัน และหลับตา
- บอกกับเด็กคนที่ยืนอยู่ข้างๆคุณ ตอนนี้ถึงเวลาของเธอที่จะต้องเข้าไปข้างในวง คนอื่นๆไม่สามารถที่จะเห็นเธอ และพวกเขาไม่สามารถขยับตัว เธอพร้อมหรือยัง เริ่มได้
- ให้โอกาสเด็กคนดังกล่าวพยายามแทรกตัวผ่านเด็กคนอื่นๆเพื่อเข้าไปข้างในวงกลม ถ้าเขาทำได้ ให้เขาพร้อมกับเพื่อนๆในวง และเลือกอีกคนหนึ่งให้มาเป็นอาสาสมัคร และให้ขอเขาที่จะเข้าไปในวงกลมอีก
- หลังจากเล่นเกมสองถึงสามครั้งแล้ว ให้เด็กๆกลับไปนั่งที่เดิม และให้คุณถามคำถามเหล่านี้กับเด็กๆ:
 - เธอรู้สึกอย่างไรที่พยายามเข้าไปข้างใน?
 - พวกเขา รู้สึกอย่างไรบ้างที่พยายามป้องกันไม่ให้คนอื่นเข้าไปข้างใน?
 - เธอคิดว่าจะเป็นอย่างไร ถ้าคนสองคนพยายามเข้าไปในวงพร้อมๆกัน?
 - ถ้าเป็นสามคนละ และถ้าเป็นห้าคนละ?

- พวกเขาจะเกิดอะไรขึ้น อย่างไรก็ตามนี่คือสิ่งที่เกิดขึ้นในเรื่องราวของวันนี้ มีคนห้าคนที่พยายามเข้าไปข้างในของสถานที่แห่งหนึ่งที่แน่นขนัดไปด้วยผู้คนมากมาย ครูกำลังคิดว่าพวกเขาจะทำได้หรือเปล่า เรามาค้นหากันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- เธอยังจำได้ว่าพระเยซูคริสต์ทำการอัศจรรย์หลายครั้ง พระองค์ช่วยให้คนตาบอดมองเห็นได้ พระองค์เลี้ยงคนหลายพันด้วยอาหารเพียงเล็กน้อย พระองค์ทรงรักษาคนที่มีแผลตามร่างกาย และเป็นไข้สูง
- ข่าวการทำการอัศจรรย์ของพระเยซูได้แพร่กระจายออกไปทั่วทุกที่ จึงมีผู้คนเป็นอันมากติดตามพระองค์ไปทุกหนทุกแห่ง ความสนใจของผู้คนทำให้การเดินทางของพระองค์ไปยังที่ต่างๆ มีความยุ่งยากมากขึ้น
- ลองคิดว่า หากมีคนหนึ่งที่เธอรักกำลังป่วยอยู่ เธอคิดว่าเธอจะพยายามพาเขา/เธอไปหาพระเยซูหรือไม่ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- พระเยซูต้องการทำมากกว่าการรักษาผู้คน พระองค์ต้องการบอกพวกเขาเรื่องข่าวดีของอาณาจักรพระเจ้า ดังนั้นวันหนึ่งพระองค์จึงไปที่บ้านหลังหนึ่งเพื่อสอนผู้คน เมื่อคนรู้ว่าพระองค์อยู่ที่นั่น ผู้คนไปรวมตัวกันจนบ้านแน่นขนัด บ้านหลังนั้นเต็มจนไม่สามารถให้คนใดคนหนึ่งเข้าไปได้อีก



- เธอเคยเข้าไปในบ้านที่มีคนอยู่เต็มจนคนอื่นไม่สามารถแทรกตัวเข้าไปได้ เคยมีบ้างไหม ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ให้เด็กทุกคนยืนขึ้น และเราจะลองดูว่าบ้านที่เต็มไปด้วยคนนั้นจะเป็นอย่างไร ให้เด็กๆ ยืนล้อมรอบคุณ จากนั้นให้ก้าวเท้าเข้าหาคุณทีละก้าวอย่างช้าๆ จนวงชิดและแน่นติดกัน ให้บอกเด็กๆ ว่านี่คือลักษณะของบ้านที่พระเยซูกำลังสอนผู้คนอยู่



- มีชายคนหนึ่งแบกเพื่อนที่เดินไม่ได้มาที่บ้านหนึ่งนั้น พวกเขาต้องการที่จะพาเพื่อนของเขาที่ป่วยเข้าไปหาพระเยซูข้างใน เพื่อที่พระเยซูคริสต์จะรักษาให้หายได้

- ให้คุณเอาผ้าห่มวางไว้ตรงกลางวง ครูต้องการอาสาสมัครสี่คนให้แสดงเป็นเพื่อนกัน ให้เลือกเด็กสี่คน ให้เด็กละคนถือมุมผ้าแต่ละมุม เราจะทำท่าว่าคนที่ไม่สบายนั้นกำลังนอนอยู่ในผ้าผืนนี้
- บ้านที่พระเยซูคริสต์กำลังสอนผู้คนอยู่ที่นั่น ให้คุณชี้ไปที่มุมหนึ่งของห้อง ตอนนี้เป็นเวลาที่จะพาเพื่อนของเธอไปหาพระเยซูคริสต์
- ให้ช่วยแนะนำเด็กทั้งสี่คนที่จะทำท่าถือมุมผ้าแต่ละมุม และยกคนป่วยเข้าไปในบ้านที่พระเยซูกำลังสอนอยู่ ให้เด็กๆ ที่เหลือเข้าแถวจากทางเข้าห้องจนถึงมุมที่ใช้เป็นบ้านหนึ่งนั้น
- ลองดูซิ บ้านหลังนั้นช่างแน่นไปด้วยผู้คน คนเหล่านั้นต้องการที่จะได้ฟังสิ่งที่พระเยซูสอน และพวกเขาจะไม่ยอมให้คนอื่นเข้าไปข้างในอย่างแน่นอน เธอคิดว่าจะอย่างไร ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น
- ครูจะบอกพวกเขาว่า เพื่อนทั้งสี่คนนั้นอย่างไร พวกเขาพาคนป่วยขึ้นไปบนหลังคา ให้ลองทำท่ายกคนป่วยขึ้นไปหลังคา หลังจากที่พวกเขาทำอย่างนั้นแล้ว ให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกันที่วงอีกครั้ง
- ในพระคัมภีร์ – ในสมัยนั้น ผู้คนมักจะใช้หลังคาเป็นห้องอีกห้องหนึ่ง ดังนั้นพวกเขาจะมีประตูเพื่อที่จะใช้เดินขึ้นไปบนหลังคา เพื่อนทั้งสี่คนนั้นแบกคนป่วยขึ้นไปหลังคา ซึ่งพวกเขาอยู่ตรงที่พระเยซูสอนอยู่พอดี
- พวกเขาจะเอาเพื่อนไปหาพระเยซูคริสต์ได้อย่างไร ให้เด็กๆ แบ่งปันความคิดเห็น
- ครูจะบอกพวกเขาว่าพวกเขาทำอย่างไร พวกเขาเจาะหลังคาจนกลายเป็นช่องใหญ่ จากนั้นพวกเขาได้หย่อนคนป่วยลงไปอย่างช้าๆ ตรงหน้าของพระเยซูคริสต์
- ถ้าเกิดว่าเธออยู่ในห้องนั้น และเห็นคนเจาะหลังคาเอาเพื่อนของเธอหย่อนลงมาตรงหน้าพระเยซู เธอจะพูดอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ผู้คนในห้องนั้นรู้สึกแปลกใจมาก เมื่อพระเยซูคริสต์เห็นสิ่งที่คนทั้งสี่คนนั้นทำ พระองค์รู้ว่าคนทั้งสี่นั้นมีความเชื่ออย่างแรงกล้าว่าพระองค์จะรักษาเพื่อนเขาได้ เธอคิดว่าพระเยซูคริสต์ได้พูดอะไรกับคนป่วยคนนั้น ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ให้เรามาดูในพระคัมภีร์ว่าพระเยซูได้พูดอย่างไรกับคนป่วยที่นอนอยู่ในผ้าห่ม

“...เราสั่งเจ้าว่าจงลุกขึ้นยกที่นอนไปบ้านของเจ้าเถิด” ลูคา 5: 24ข

- เธอคิดว่าจากนั้นเกิดอะไรขึ้นอีก ให้โอกาสเด็กๆ ที่จะตอบ
- ครูจะอ่านสิ่งที่เกิดขึ้นในพระคัมภีร์ และให้เธอทำอย่างที่คุณบอก พร้อมหรือยัง?

“ในทันใดนั้นเขาจึงลุกขึ้นต่อหน้าคนทั้งปวงยกที่นอนซึ่งเขาได้นอนนั้นกลับไปบ้านของตนพลางร้องสรรเสริญพระเจ้า” ลูคา 5:25

- ให้พวกเขาทำท่าเหมือนกับคนที่พระเยซูทรงรักษา ให้เด็กๆ ลุกขึ้นยืน พับผ้าห่ม กระโดดขึ้นลง และเริ่มสรรเสริญพระเจ้า
- พระคัมภีร์บอกว่า ผู้คนที่เห็นรู้สึกแปลกใจ และสรรเสริญพระเจ้า ให้เราแสดงความชื่นชมยินดีที่พระเจ้าทรงรักษาคคนเจ็บป่วย ให้นำเด็กๆ แสดงความชื่นชมยินดี
- ลองจินตนาการว่าเธอเป็นเพื่อนของคนป่วย เธอจะพูดอย่างไรถ้าเห็นเพื่อนของคุณลุกขึ้น และเดิน ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ทำไมคนทั้งสี่คนจึงทำงานหนักเพื่อที่จะช่วยคนป่วยให้ไปหาพระเยซู (เพื่อให้คนป่วยหาย)
- ลองบอกครูว่า อะไรที่ทำให้คนทั้งสี่คนเป็นเพื่อนที่ดีของคนป่วย (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: พวกเขาพาคนป่วยไปที่บ้านที่พระเยซูกำลังสอนอยู่, พวกเขาไม่ได้ยอมแพ้ถึงแม้ว่าจะเข้าไปในบ้านไม่ได้, พวกเขาพาคนป่วยขึ้นไปที่ยานหลังคา, พวกเขาเจาะหลังคาและหย่อนคนป่วยลงไป, ฯลฯ)
- ให้คิดเกี่ยวกับเพื่อนทั้งสี่คนในเรื่อง เธอมีความคาดหวังอะไรบ้างกับเพื่อนที่ดี (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันคิดว่าเพื่อนที่ดีจะช่วยเหลือฉันเวลาที่เจ็บป่วย, ฉันคิดว่าเพื่อนที่ดีจะช่วยดูแลฉัน, ฯลฯ)

การจบบทเรียน:



- คราวนี้ให้เราลองพิจารณาตัวเองว่าการจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อคนอื่นนั้น จะต้องทำอะไร ให้บอกครูมาสามวิธีที่เราจะเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันได้ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันจะเล่าเรื่องพระเยซูให้ฟัง, ฉันสามารถที่จะช่วยคนอื่นเมื่อเขาเจอปัญหา, ฉันสามารถที่จะหนุนใจคนอื่นเมื่อเขาเจอปัญหา, ฉันสามารถจะบอกเขาว่าฉันเป็นห่วงเขา, ฯลฯ)
- สิ่งที่ดีที่สุดที่คนสักคนในพระคัมภีร์ทำคือ พาคนป่วยไปหาพระเยซู พวกเขาไม่ให้สิ่งใดที่จะหยุดยั้งความตั้งใจของเขา
- เราไม่ต้องแบกใครไปหาพระเยซู เราจะนำคนอื่นมาหาพระเยซูได้อย่างไร (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ฉันสามารถเล่าให้พวกเขาฟังเกี่ยวกับพระเยซู, ฉันสามารถพาพวกเขาไปโบสถ์, ฉันสามารถแสดงความรักที่พระเยซูคริสต์ต้องการให้ฉันช่วยเหลือคนอื่น, ฯลฯ)
- ครูต้องการให้ทุกคนก้มหัวลง และหลับตา และขอพระเยซูที่จะบอกเธอถึงคนๆหนึ่งที่จะนำเขา/เธอมาหาพระองค์ ให้เวลากับเด็กๆ ประมาณสามสิบวินาทีเพื่อให้เด็กๆ ได้อธิษฐาน
- คราวนี้ให้ทุกคนลองบอกครูว่า เธอจะอย่างไรที่จะนำคนอื่นมาหาพระเยซูคริสต์ในสัปดาห์นี้
- เมื่อเด็กๆ ได้แบ่งปันทุกคนแล้ว ให้คุณอธิษฐานปิด
- พระเยซูคริสต์เจ้า โปรดช่วยพวกเราให้เป็นเหมือนกับเพื่อนๆในเรื่อง โปรดช่วยเราให้นำผู้อื่นมาหาพระองค์ โปรดนำเรา และช่วยเรา ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: