

## ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 41

### เรื่อง เศรษฐีหนุ่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน: เศรษฐีหนุ่ม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

#### วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะพูดถึงสิ่งที่เศรษฐีหนุ่มได้ถามพระเยซูคริสต์
2. เด็กจะบอกถึงสาเหตุที่เศรษฐีหนุ่มจากไปด้วยความเศร้าใจ
3. เด็กจะอธิบายฐานขอพระเจ้าที่จะเป็นที่หนึ่งในชีวิตของพวกเขา

#### อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. ก้อนหินเล็กๆ หรือแผ่นกระดาษที่ใหญ่พอที่จะเขียนคำว่า พระเยซูทรงเป็นที่หนึ่ง สำหรับเด็กแต่ละคน

#### อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. ก้อนหิน
2. ปากกามาร์กเกอร์

#### สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท



2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม มก 10:17-31 และทำเครื่องหมายไว้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเรียนรู้ว่าพระเยซูทรงต้องการให้พวกเขาให้พระองค์ทรงเป็นที่หนึ่ง

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- วันนี้ครูมีสิ่งที่สำคัญมากอยากให้พวกเธอได้คิด ครูจะถามคำถาม อย่าตอบทันทีเพราะพวกเธอจำเป็นต้องใช้เวลาสักสองสามวินาทีที่จะคิด พร้อมหรือยัง
- นี่คือคำถาม: ถ้าหากพระเยซูมาเยี่ยมเราในวันนี้ และเธอมีโอกาที่จะถามคำถามกับพระองค์หนึ่งคำถาม เธอจะถามพระองค์ว่าอย่างไร
- ให้เด็กๆได้คิดสักครู่หนึ่ง จากนั้นให้พวกเขาพูดสิ่งที่ต้องการจะถามพระเยซู
- พวกเธอถามคำถามที่เยี่ยมมาก ครูไม่รู้ว่าจะตอบคำถามเหล่านั้นอย่างไร แต่เมื่อเธอศึกษาพระคัมภีร์ของเธอ และเรียนรู้ที่จะเข้าใจพระเยซูคริสต์ พระองค์จะช่วยให้เธอเข้าใจเอง
- วันนี้เราจะได้ฟังเกี่ยวกับเรื่องของชายหนุ่มคนหนึ่ง เขาก็มีคำถามที่คิดไม่ตกมาสักระยะหนึ่งแล้ว เขาอาศัยอยู่ในสมัยที่พระเยซูยังทรงดำรงชีวิตอยู่ในโลก เขาจึงไปหาพระเยซู และถามคำถาม
- ให้เรามาค้นหาคำถามของชายหนุ่มคนนี้ในพระคัมภีร์ และเราอาจจะได้พบคำตอบที่สำคัญๆอีกด้วย

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ขณะที่พระเยซูคริสต์กำลังอยู่กับการอวยพรเด็กๆ ทำให้ทุกคนแปลกใจที่คนสำคัญอย่างพระเยซูคริสต์ใช้เวลากับเด็กๆด้วย

- หลังจากที่พระองค์ได้ช่วยพระเด็กๆ พระองค์ได้เดินไปตามถนน ในขณะที่มีชายหนุ่มคนหนึ่งเข้ามาพระองค์ เขาได้ถูกเขาลง
- ครูต้องการอาสาสมัครสองคน ให้คนหนึ่งแสดงเป็นพระเยซูคริสต์ และอีกคนหนึ่งแสดงเป็นชายหนุ่มคนนั้น ให้เลือกอาสาสมัครสองคน ให้คนที่แสดงเป็นคนหนุ่มถูกเขาลงตรงหน้าของคนทีแสดงเป็นพระเยซูคริสต์ สำหรับพวกเธอที่เหลือให้แสดงเป็นผู้ที่ติดตามพระเยซู ให้เด็กๆที่เหลือไปอยู่ด้านหลังของพระเยซู
- ชายหนุ่มคนนั้นได้ถามคำถามหนึ่งกับพระเยซู
- ให้คุณกระสืบกับคนที่แสดงเป็นชายหนุ่ม และจากนั้นให้เขาถามคำถามดังกล่าวดังๆ

“...ท่านอาจารย์ผู้ประเสริฐข้าพเจ้าจะกระทำประการใดจึงจะได้ชีวิตนิรันดร์” มก 10:17

- ชายหนุ่มคนนี้ต้องการรู้ว่า เขาจะต้องทำอะไรเพื่อที่จะได้อยู่ในสวรรค์กับพระเยซูคริสต์ หลังจากที่เขาได้เสียชีวิตไปแล้ว ให้คุณกระสืบให้คนที่แสดงเป็นพระเยซูเพื่อที่จะเขาจะได้อตอบ “ให้ทำตามพระบัญญัติของพระเจ้า”
- พวกเขาจึงจำพระบัญญัติสิบประการได้ใหม่ ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- พระเยซูคริสต์ได้พูดถึงพระบัญญัติว่า:

“...ท่านรู้จักพระบัญญัติแล้วซึ่งว่าอย่าฆ่าคนอย่าล่วงประเวณีผัวเมียเขาอย่าลักทรัพย์อย่าเป็นพยานเท็จอย่าล้อเข้างให้เกียรติแก่บิดามารดาของตน” มก 10:19

- ชายหนุ่มคนนั้นได้รับการหนุนใจ เขาบอกกับพระเยซูว่า “เราได้ปฏิบัติตามพระบัญญัติเหล่านั้นมาตั้งแต่เด็กๆแล้ว” ให้เราแสดงความยินดีกับชายหนุ่มคนนี้ที่ปฏิบัติตามพระบัญญัติ ให้เด็กๆได้ทำท่าแสดงความยินดี
- พระเยซูทรงรักชายหนุ่มคนนั้นที่กำลังถูกเขาคู่หน้าพระองค์ พระองค์รู้ว่าเขากำลังพูดความจริงอยู่
- พระเยซูตรัสว่า “เจ้าจะต้องทำอีกสิ่งหนึ่ง กลับไปและขายทรัพย์สมบัติที่เจ้ามีอยู่ และให้เงินเหล่านั้นกับคนยากจน จากนั้นให้ตามเรามา”
- ใบหน้าที่เปี่ยมด้วยความหวังของชายหนุ่ม ตอนนี้ไม่มีอีกแล้ว เขารู้สึกหนักใจมาก และดวงตาก็ดูเศร้าเหลือเกิน ให้อาสาสมัครที่เป็นชายหนุ่มทำหน้าเศร้า

- พวกเขาอยากรู้ใหม่ว่าทำไมถึงเป็นเช่นนั้น เพราะว่าชายหนุ่มคนนั้นเขาเป็นคนที่ร่ำรวยมาก เขามีทรัพย์สินสมบัติ และเงินทองมากมาย เขามีคนใช้ และที่ดินด้วย เขาไม่ต้องการสูญเสียสิ่งเหล่านี้ และตามพระเยซูไป
- ในที่สุดชายหนุ่มได้ตัดสินใจว่า สิ่งที่พระเยซูคริสต์บอกกับเขานั้นยากเกินไป เขาเดินจากไปอย่างช้าๆ และรู้สึกเศร้าใจ ให้อาสาสมัครแสดงท่าทางเดินช้าๆ และทำท่าเศร้าใจ



- ให้เรามาเช็คว่าเราเข้าใจถึงสาเหตุที่ชายหนุ่มเดินจากไป แทนที่จะติดตามพระเยซูคริสต์ ให้นำเด็กๆ กลับมารวมกลุ่ม
- ครูต้องการอาสาสมัครคนใหม่ที่จะเล่นเป็นชายหนุ่ม ให้เลือกเด็กที่แข็งแรง และให้เขา/เธอมาขึ้นอยู่ตรงกลางวงกลม
- ในพระคัมภีร์บอกว่า ชายหนุ่มคนนั้นเป็นคนร่ำรวย เราจะใช้ก้อนหินเหล่านี้แทนทรัพย์สินสมบัติของเขา ให้แจกก้อนหินหรือกระดาษที่เตรียมไว้ให้กับเด็กทุกคน
- ให้เด็กๆ เอาก้อนหินยื่นให้กับอาสาสมัคร โดยใช้ก้อนหินแทนทรัพย์สินสมบัติของชายหนุ่มนั้น คุณอาจจะบอกด้วยว่าก้อนหินแต่ละก้อนนั้นใช้แทนอะไรบ้างเช่น เงิน ทอง คนใช้ บ้านสวยๆ เสื้อผ้าสวยๆ ที่ดิน ฯลฯ เมื่อเด็กทุกคนเอาก้อนหินให้กับอาสาสมัครครบแล้ว อาสาสมัครจะต้องถือของที่หนักขึ้น
- ให้ถามอาสาสมัครว่า เธอรู้สึกอย่างไรบ้างที่ถือของเหล่านี้ ให้นำอาสาสมัครที่จะอธิบายได้ว่ามันหนัก จากนั้นให้เด็กๆ เอาก้อนหินกลับไปทีละก้อน
- ให้ถามอาสาสมัครว่า เธอรู้สึกดีขึ้นไหม (ใช่) ให้กล่าวขอบคุณอาสาสมัคร และให้เขากลับไปนั่งที่
- การมีทรัพย์สินสมบัติมากมายสามารถลุดให้คนจมลง และห่างออกไปจากการติดตามพระเยซูคริสต์ ชายหนุ่มคนนั้นจำเป็นที่จะต้องให้พระเยซูคริสต์เป็นที่หนึ่งในชีวิตเขา แต่เขากลับเอาความร่ำรวยของเขามาเป็นที่หนึ่ง
- พระเยซูคริสต์เล่าเรื่องนี้เพื่อให้เราเห็นว่า การให้พระองค์เป็นที่หนึ่งในชีวิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง



- ให้เรามาทำสิ่งของที่เธอจะเอากลับไปบ้าน และเป็นสิ่งย้ำเตือนว่าเธอต้องให้พระเยซูเป็นที่หนึ่งในชีวิต ครูจะให้ปากกา มาร์กเกอร์เพื่อที่จะเขียนคำว่า “พระเยซูทรงเป็นที่หนึ่ง” ลงบนก้อนหินของตัวเอง ให้ช่วยเด็กๆเขียนด้วยถ้าจำเป็น
- ชายหนุ่มไม่สามารถที่จะละทิ้งทรัพย์สินสมบัติของเขาและติดตามพระเยซู สำหรับเธอ เธอคิดว่าอะไรคือสิ่งที่ทำให้เป็นอุปสรรคในการติดตามพระเยซูคริสต์ ให้โอกาสกับเด็กๆที่จะตอบ
- คราวนี้เราจะมาเล่นเกมหนึ่งเกม เพื่อช่วยให้เธอแน่ใจว่าเธอรู้ว่าสิ่งไหนบ้างที่แสดงถึงการให้พระเยซูเป็นที่หนึ่ง พระเยซูคริสต์ทรงเป็นที่หนึ่งในชีวิตของเราเมื่อเรามองไปที่พระองค์ และคิดถึงพระองค์ ให้ชูก้อนหินของตัวเองเมื่อครูปูดถึงสิ่งที่เธอคิดว่าเป็นการให้พระเยซูคริสต์เป็นที่หนึ่งในชีวิต และให้วางก้อนหินลงบนพื้นแล้วนั่งทับมันไว้หากครูปูดถึงสิ่งไม่ใช่เป็นการให้พระเยซูเป็นที่หนึ่งในชีวิต ให้ทบทวนวิธีการเล่นกับเด็กๆ
  - อ่านพระคัมภีร์ (ชูก้อนหินขึ้น)
  - ไม่เชื่อฟังพ่อแม่ (นั่งทับก้อนหิน)
  - อธิษฐานต่อพระเจ้า (ชูก้อนหินขึ้น)
  - เล่นอยู่ที่บ้านแทนที่จะไปนมัสการ (นั่งทับก้อนหิน)
  - ร้องเพลงสรรเสริญพระเจ้า (ชูก้อนหินขึ้น)
  - คิดถึงความรักที่พระเยซูมีให้กับเธอ (ชูก้อนหินขึ้น)
  - พุดให้ร้ายกับเพื่อน (นั่งทับก้อนหิน)
  - คิดถึงสิ่งที่เธอจะสามารถทำได้ในสิ่งที่พระเยซูต้องการให้ทำ (ชูก้อนหินขึ้น)

#### การจบบทเรียน:



- มีใครจะบอกครูได้ไหมว่า ชายหนุ่มคนนั้นถามพระเยซูว่าอย่างไร (จะทำอย่างไรให้มีชีวิตนิรันดร์)
- พระเยซูบอกให้ชายหนุ่มคนนั้นทำอะไรบ้าง (ให้ขายทุกสิ่งทุกอย่าง, มอบของให้กับคนจน และตามพระองค์)
- ชายหนุ่มคนนั้นได้เชื่อฟังพระองค์ไหม (ไม่)

- ทำไมชายหนุ่มคนนั้นถึงจากไปด้วยความเศร้าใจ (เพราะเขาเป็นคนร่ำรวย และไม่อยากจะขายสิ่งที่เขามีอยู่)
- ในชีวิตของชายหนุ่มคนนั้น อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับเขา (ความร่ำรวยของเขา)
- พระเยซูต้องการให้เราให้พระองค์เป็นที่หนึ่งในชีวิต เราจะทำได้อย่างไร (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: โดยการศึกษาพระคำของพระเจ้า, อ่านพระคัมภีร์, อธิษฐานอย่างสม่ำเสมอ, ขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เราทำในสิ่งที่ถูกต้อง, ฯลฯ)
- เมื่อเธอกลับไปถึงบ้าน เธออาจจะเอาก้อนหินนี้ให้คนอื่นๆในครอบครัวดู ให้เล่าเรื่องราวในวันนี้ให้พวกเขาฟัง และบอกพวกเขาถึงวิธีที่เธอจะทำได้เพื่อให้พระเยซูคริสต์จะได้เป็นที่หนึ่งในชีวิตของเธอ
- ตอนนี้อยู่ห่างก้อนหินของตัวเองไว้ข้างหน้าแล้วเราจะอธิษฐานปิด ครุจะเริ่มอธิษฐาน และ (พูดชื่อเด็กที่นั่งถัดจากคุณ) จะพูดตามครุ เราจะอธิษฐานไปรอบๆ เมื่อ (พูดชื่อเด็กที่นั่งถัดจากคุณ) อธิษฐานตามครุแล้ว ให้เราทุกคนที่เหลือพูดว่า “อาเมน” พร้อมกัน
- คำอธิษฐาน: พระเยซูคริสต์ ขอพระองค์ทรงเป็นที่หนึ่งในชีวิตของฉัน
- ให้เด็กๆ ได้อธิษฐานเวียนกันไปเป็นวงกลม ให้คุณนำพวกเขาพูดว่า อาเมน พร้อมกัน จากนั้นให้เด็กๆ นำก้อนหินของเขากลับบ้านไปด้วย

**กิจกรรมเสริม:**

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: