

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 42
เรื่อง พระคริสต์ทรงเป็นทางเดียว

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน: พระคริสต์ทรงเป็นทางเดียว

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะเรียน และท่องพระธรรม ยน 14:6
2. เด็กจะบอกถึงสองสิ่งที่พระเยซูคริสต์พูดถึงตัวของพระองค์
3. เด็กจะบรรยายถึงความเชื่อของเขา/เธอเองที่มีในพระเยซูคริสต์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษหลายๆแผ่น
3. ถ้วยใส่น้ำ
4. ฝ้ายขนหนู
5. เชือกยาวๆ หรือสิ่งที่จะใช้ทำเป็นเส้นได้ (ถ้าคุณอยู่ข้างนอก ให้ลากเส้นบนดิน)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- 1.ให้อ่านบทเรียนทั้งบท
- 2.ให้รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
- 3.อ่าน และศึกษาพระธรรม ยน 13:1—14:14
- 4.อธิบายพื้นฐานเพื่อเด็กๆที่จะเข้าใจว่าพระเยซูคริสต์ทรงจัดเตรียมหนทางให้พวกเขาได้เป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระองค์

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- วันนี้ครูต้องการจะเริ่มการพูดคุยของเราด้วยเรื่องของ วันสำคัญ มีวันสำคัญอะไรบ้างสำหรับพวกเขาในแต่ละปี เด็กๆ อาจจะพูดถึงวันเกิดของเขา, วันคริสตมาส, วันอีสเตอร์ และวันหยุดอื่นๆ
- พวกเขาได้ทำอะไรบ้างในวันสำคัญเหล่านั้น (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ไปโบสถ์, ให้อาหารสัตว์, รับประทานอาหารอร่อยๆ, เล่นเกม, จัดปาร์ตี้, ฯลฯ)
- วันสำคัญที่เขาชอบที่สุดคือวันอะไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- วันสำคัญบางวันเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับส่วนตัวของเรา เช่นวันเกิดของเรา คนยิวก็มีวันสำคัญเหมือนกัน เรียกว่า เทศกาลปัสกา และในระหว่างเทศกาลปัสกาพวกเขาจะระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าได้ทรงช่วยให้พวกเขาออกจากประเทศอียิปต์ ให้เด็กๆลองเล่า เรื่องที่เกิดขึ้นกับคนอิสราเอลในประเทศอียิปต์
- พระเจ้าได้บอกให้คนยิวจัดเตรียมอาหารเพื่อฉลองกันในเทศกาลปัสกา พระเจ้าได้บอกวิธีในการจัดเตรียมอาหาร และวิธีการกินอาหารด้วย คนยิวจะรอคอยให้ถึงเทศกาลปัสกา เพราะเป็นการช่วยเตือนให้เขาคิดถึงการทรงเลี้ยงดูของพระเจ้า และการที่พระเจ้าทรงให้เขาเป็นคนพิเศษ
- เรื่องราวในวันนี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเทศกาลปัสกา พระเยซูคริสต์ได้ทำให้เกิดเหตุการณ์ที่พิเศษในระหว่างเทศกาลปัสกาด้วย ให้เรามาค้นหาดูว่าเกิดอะไรขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- สาวกของพระเยซูคริสต์ได้จัดเตรียมเพื่อเฉลิมฉลองในเทศกาลปัสกาที่ชั้นบนของบ้านหลังหนึ่ง พวกเขาต้องการทำให้พระเยซูมีความสุข แต่พระเยซูกลับเงิบ และคิดหนัก
- เมื่อสาวกมาถึงที่บ้าน พระเยซูคริสต์ได้ทำบางอย่างที่ทำให้พวกเขาตกตะลึง และทำให้พวกเขารู้สึกไม่สะดวกใจ ครูจะเล่าให้ฟังว่าเกิดอะไรขึ้น



- ให้คุณเอาก๋วยใส่น้ำ และผ้าขนหนูออกมา ให้วิกน้ำและใส่ลงบนเท้าของเด็กที่ละคน และเช็ดด้วยผ้าขนหนูที่เตรียมไว้



- เธอรู้สึกอย่างไรบ้างที่ครูสั่งทำให้กับพวกเขา (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: แปลก, ไม่สะดวกใจ, เกรงใจ, ฯลฯ)
- ถนนในประเทศอิสราเอลนั้นเต็มไปด้วยฝุ่น และผู้คนก็จะใส่รองเท้าแตะ ดังนั้นเมื่อมีคนมาถึงบ้าน คนรับใช้ก็จะล้างเท้าให้ พวกเขาไม่อยากเชื่อว่าพระเยซู พระบุตรของพระเจ้าจะล้างเท้าของพวกเขา
- พระเยซูคริสต์ได้อธิบายสิ่งที่พระองค์ทำไว้ว่า

“...ท่านทั้งหลายเข้าใจในสิ่งที่เราได้กระทำแก่ท่านหรือท่านทั้งหลายเรียกเราว่าพระอาจารย์และองค์พระผู้เป็นเจ้าท่านเรียกถูกแล้วเพราะเราเป็นเช่นนั้นนั่นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระอาจารย์ของท่านได้ล้างเท้าของพวกท่านพวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วยเพราะเราได้วางแบบแก่ท่านแล้วเพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่านด้วย” ยอห์น 13:12-15

- พระเยซูหมายถึงอะไร? (พระองค์ต้องการให้สาวกได้ล้างเท้าของกันและกัน)
- ใช่ แต่พระเยซูได้มีความหมายที่มากกว่านั้น พระองค์กำลังพูดถึงการรับใช้ผู้อื่นด้วยวิธีที่แตกต่างกัน ในช่วงเวลานั้นเป็นช่วงที่พระเยซูกำลังสิ้นพระชนม์เพื่อไถ่เรา พระองค์ต้องการให้สาวกเข้าใจว่า ถึงแม้พระองค์จะเป็นพระบุตรของพระเจ้า แต่พระองค์ยังต้องมอบชีวิตของพระองค์เพื่อรับใช้ผู้อื่น พระองค์ต้องการให้พวกเขาทำเหมือนกับพระองค์

- พระเยซูได้บอกสาวกอีกว่า พระองค์จะต้องจากไปในไม่ช้า และพวกเขาจะหาพระองค์ไม่พบอีก พวกเขาไม่เข้าใจ พวกเขาต้องการไปกับพระเยซูคริสต์

- และพระเยซูทรงพูดบางอย่างที่พวกเขาไม่เข้าใจ

“...อย่าให้ใจท่านทั้งหลายวิตกเลยท่านวางใจในพระเจ้าจงวางใจในเราด้วยในพระนิเวศของพระบิดาเรามีที่อยู่เป็นอันมากถ้าไม่มีเราคงได้บอกท่านแล้วเพราะเราไปจัดเตรียมที่ไว้สำหรับท่านทั้งหลายเมื่อเราไปจัดเตรียมที่ไว้สำหรับท่านแล้วเราจะกลับมาอีกรับท่าน ไปอยู่กับเราเพื่อว่าเราอยู่ที่ไหนท่านทั้งหลายจะได้อยู่ที่นั่นด้วยและท่านรู้จักทางที่เราจะไปนั่น” ยน 14:1-4

- โทมัสรู้สึกเสียใจมาก และวิตกกังวล เขาถามพระเยซูคริสต์ว่า “พระองค์เจ้าข้า เรายังไม่รู้ว่าพระองค์จะไปไหน ดังนั้นเราจะรู้ว่าจะไปทางนั้นได้อย่างไร”

- บางครั้งพ่อแม่ของเขอบอกวิธีทำให้เธอแต่พวกเขาไม่เข้าใจ มีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นบ้างไหม ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง คิดว่านั่นเป็นความรู้สึกเดียวกับที่โทมัสรู้สึกอยู่

- ครูต้องการให้พวกเขาจำในสิ่งที่พระเยซูตอบ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

“เราเป็นทางนั้นเป็นความจริงและเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้นอกจากจะมาทางเรา” ยน 14:6

- ทุกสิ่งทุกอย่างตอนนี้ดูเหมือนจะดับสนไปหมด พวกเขาไม่สามารถเข้าใจเรื่องราวเหล่านั้นจนกว่าพระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์ และเป็นขึ้นมาอีกครั้ง แต่ครูจะอธิบายให้พวกเขาเข้าใจ



- ให้คุณพาเด็กๆ ไปยังบริเวณที่โล่งของห้องเรียน ให้เอากระดาษวางลงบนพื้นเป็นรูปไม้กางเขน

- ในไม่ช้า พระเยซูคริสต์จะถูกตรึงที่กางเขน และสิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของเรา พระองค์อธิบายเรื่องนี้กับสาวก แต่พวกเขาไม่เข้าใจ พวกเขาคิดว่าพระองค์จะกลายเป็นกษัตริย์ในโลกนี้

- ให้เอากระดาษวางบนพื้นทำเป็นรูปทางเข้าอุโมงค์ ในอีกที่หนึ่ง

- หลังจากที่พระเยซูคริสต์สิ้นพระชนม์ ผู้คนได้อาพระศพของพระองค์ไปไว้ในอุโมงค์ฝังศพ พวกเขาไม่เคยคิดมาก่อนว่าพระเยซูจะสิ้นพระชนม์ และถูกฝังไว้
- ให้เด็กๆ เอากระดาษวางเป็นวงกลมรอบบริเวณที่คุณสอนอยู่ จากนั้นให้คุณ และเด็กๆ ยืนอยู่ด้านนอกวงกลม
- พระเยซูได้บอกกับสาวกที่บ้านของพระบิดานั้น มีห้องเป็นจำนวนมาก และพระองค์จะไปจัดเตรียมที่สำหรับเขา ลองเดาว่าทำไมพระเยซูคริสต์ถึงพูดอย่างนั้น ให้เด็กๆ ลองเดาดู
- สวรรค์ คือที่ๆ พระองค์กำลังจะไป พระองค์รู้ว่าพวกเขาไม่สามารถไปกับพระองค์ได้ เพราะพวกเขายังมีงานอยู่ในโลกนี้
- แต่พระองค์ได้บอกวิธีที่สาวกจะสามารถเข้าไปในสวรรค์ได้ พวกเขาจะจำได้หรือไม่ พระองค์พูดว่า “เราเป็นทางนั้น เป็นความจริงและเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้นอกจากจะมาทางเรา”



- ให้เรามาลงเล่นเกมหนึ่งเกมเพื่อที่จะช่วยให้เราจำได้ว่าพระเยซูทรงเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ถ้าเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆ ออกไปเล่นเกมข้างนอกห้อง หรือให้เตรียมพื้นที่ในห้องให้กว้างพอที่จะเล่นเกม ให้เด็กๆ ไปยืนอีกด้านหนึ่งที่ตรงกันข้ามกับคุณ
- ครูจะพูดประโยคต่างๆ และทุกครั้งที่คุณพูดประโยคที่เกี่ยวกับสิ่งที่พระเยซูได้พูดไว้เกี่ยวกับพระองค์เป็นทางที่ไปถึงสวรรค์ได้ มีสามสิ่งที่คุณจะต้องฟังให้ดี มีอะไรบ้าง (เราเป็นทางนั้น เราเป็นความจริง เราเป็นชีวิต)
- เมื่อครูพูดประโยคใดประโยคหนึ่งในสามประโยคนี้ ให้พวกเขาก้าวไปข้างหน้าหนึ่งก้าว เป้าหมายคือการเป็นคนแรกที่มาถึงครู แต่หากเธอก้าวไปข้างหน้าโดยที่ครูไม่ได้พูดสามประโยคนั้น เธอจะต้องกลับไปเริ่มใหม่
 - เราเป็นทางนั้น
 - เราเป็นคนดี
 - เราเป็นคนน่ารัก
 - เราเป็นความจริง
 - เราารู้สึกกระหาย
 - เราเป็นชีวิต
 - เราเป็นทางนั้น
 - เราารู้สึกมีความสุข
 - เราอยู่ในพระคัมภีร์

○ เราเป็นความจริง

- ให้คุณพูดไปเรื่อยๆจนกว่าจะมีเด็กมาถึงคุณ ถ้าคุณมีเวลา ให้เด็กๆกลับไปยังจุดเริ่มต้น แล้วเริ่มเล่นเกมอีกครั้ง
-

การจบบทเรียน:



- มีใครบ้างที่ต้องการไปสวรรค์ที่พระเจ้าเยซูคริสต์ได้จัดเตรียมไว้ให้ ให้เด็กๆยกมือขึ้น
- ให้เราฝึกพูดประโยคที่บอกกับเราถึงวิธีที่เราจะไปถึงสวรรค์ได้ ให้พูดตามครูทีละวรรค และให้ทำท่าทางประกอบด้วย

เราเป็นทางนั้น (ให้ชูนิ้วหนึ่งนิ้ว)
เป็นความจริง (ให้ชูนิ้วสองนิ้ว)
และเป็นชีวิต (ให้ชูนิ้วสามนิ้ว)
ไม่มีผู้ใดมาถึง (ให้ทำท่าทำายอยู่กับที่)
พระบิดาได้ (ชี้ขึ้นไปบนฟ้า)
นอกจากจะมาทางเรา (ส่ายหน้า)
ยน 14:6

- ดีมาก ให้เด็กๆพูดชื่อพระคัมภีร์ และทำท่าประกอบหลายๆรอบ โดยให้เลือกเด็กคนใดคนหนึ่งที่จะนำพูดชื่อพระคัมภีร์ดังกล่าว จากนั้นให้เด็กๆได้ผลัดเปลี่ยนกันนำ
- พระเยซูคริสต์ได้บอกว่าพระองค์ทรงเป็นอะไรบ้าง (เป็นทาง, เป็นความจริง และเป็นชีวิต)
- มีใครบ้างในพวกเธอที่เชื่อว่าพระเยซูคือหนทางสู่สวรรค์ ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- ดีมาก ครูจะพูดว่า “พระเยซูคริสต์ ฉันเชื่อในพระองค์” จากนั้นครูจะก้าวเท้าเข้าไปในวงกลม เราจะให้วงกลมนี้เป็นสวรรค์ เธอสามารถที่ผลัดเปลี่ยนกันพูดได้

- ให้เปิดโอกาสให้เด็กทุกคน ได้พูด “พระเยซูคริสต์ ฉันเชื่อในพระองค์” และก้าวเข้าไปอยู่ข้างในวง
- ให้เรามาชูพื้นฐานปิดด้วยกัน พระเยซูคริสต์เจ้า ขอขอบคุณที่ให้เราเห็นถึงหนทางที่ไปสวรรค์ เราต้องการอยู่กับพระองค์ในที่พระองค์ได้จัดเตรียมไว้ให้กับเราตลอดกาล ขอขอบคุณที่ให้เรามีความเชื่อในพระองค์
- ให้เด็กๆทุกคนพูดพร้อมๆกันว่า อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: