

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 44
เรื่อง พระเยซูทรงยอมสละชีวิตเพื่อพวกเรา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ขอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจว่าประเสริฐ และได้รับการหนุนใจให้รับพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน: พระคริสต์ทรงมอบชีวิตให้กับเรา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะพูดถึงสาเหตุที่ทำไมพระเยซูจึงไม่แก้ต่างให้กับตัวเอง
2. เด็กจะบอกถึงสองสิ่งที่พวกเขาได้แสดงออก
3. เด็กจะเขียน และท่องพระธรรม ยน 3:16

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดานดำ
3. ชอล์ก
4. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
5. สีเทียน หรือดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ลก 22-23 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์
4. อธิษฐานขอให้เด็กๆ รู้สึกขอบคุณพระเยซูคริสต์ที่สิ้นพระชนม์เพื่อให้พวกเขาจะได้มีสัมพันธ์กับพระเจ้าพระบิดาได้

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- วันนี้เราจะทำท่าเหมือนกับว่าเรากำลังไปดูการแข่งขันฟุตบอลที่น่าตื่นเต้นที่สุด (ให้ระบุชื่อทีมใดทีมหนึ่ง) การแข่งขันใกล้จะจบแล้วเหลือเพียงสองนาทีเท่านั้น ทีมของเธอกำลังได้บอลอยู่ ทุกคนกำลังกระโดด และตะโกนว่า “ลุย ลุย ลุย ลุย ลุย”
- ให้ทุกคนตะโกนด้วยกัน ให้คุณนำเด็กๆ กระโดด และตะโกนเชียร์
- ตอนนี้เหมือนกับว่าทีมของเรา กำลังจะได้แต้ม เชียร์ให้ดังกว่าเดิม ให้เด็กๆ ตะโกนเชียร์ให้ดังกว่าเดิม
- เรานะแล้ว เฮ้!!! ให้เด็กๆ หยุดเชียร์ ตื่นเต้นไปหมด ให้หายใจลึกๆ แล้วเราจะกลับไปนั่งที่เดิม ให้เด็กๆ ได้หายใจลึกๆ และกลับในนั่งที่เดิม
- สนุกไหมเวลาที่เรายู่กับกลุ่มคนที่กำลังแสดงความชื่นชมยินดีจำนวนมากๆ ยังจำได้ไหมว่าเธอได้ไปงานลักษณะแบบนี้เมื่อไหร่ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- บางครั้งกลุ่มคนที่กำลังโกรธก็ทำให้ดูน่าตื่นเต้นเหมือนกัน เมื่อมีเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น ครุคิดว่าคงไม่ใช่ภาพที่สวยงามอย่างแน่นอน และเธอคงไม่ต้องการอยู่ที่นั่น เมื่อเกิดเหตุการณ์แบบนี้ ทุกคนมักจะรู้สึกเสียใจ
- ในเรื่องราววันนี้ จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับฝูงชนที่กำลังโกรธอยู่ และพระเยซูต้องอยู่ท่ามกลางฝูงชนนั้น ให้เราลองมาดูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- คราวที่แล้วเราเรียนเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์ไปที่สวนอธิษฐานเพื่ออธิษฐาน พระองค์รู้สึกเศร้าเสียใจ พระองค์ขอให้พวกสาวกอธิษฐานเพื่อพระองค์ แต่พวกเขากลับผลอยหลับไป
- จากนั้นเกิดอะไรขึ้นอีก (มีพวกทหารมาจับพระองค์)
- ลองคิดว่ามันน่ากลัวแค่ไหน ให้เด็กๆ ลองเล่าว่าหากเกิดเหตุการณ์แบบเดียวกันนี้กับพวกเขาจะรู้สึกอย่างไร สาวกเห็นแสงไฟ พวกเขาจึงรู้ว่ามีคนกำลังมา และคนที่มาเป็นพวกทหาร พวกเขาจับพระเยซูและพาพระองค์ไป พวกสาวกคาดหวังว่าพระเยซูจะทำการอัศจรรย์บางอย่าง แต่พระองค์ไม่ได้ทำอะไร
- สาวกคนหนึ่งของพระเยซูที่ชื่อ เปโตรแย่งดาบของพวกทหาร และใช้ตัดหูของผู้ชายคนหนึ่งที่มาจับพระเยซู พระองค์จับหูของคนนั้นแล้วรักษาให้ พระองค์ไม่ได้ต่อสู้ พระองค์รู้ว่าเป็นแผนการของพระเจ้า
- เธอคิดว่า ทำไมพระเยซูคริสต์ถึงไม่ให้อาสาต่อสู้เพื่อพระองค์ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง เธอต้องการต่อสู้เพื่อพระเยซูคริสต์หรือเปล่า ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง พระเยซูมาเพื่อแสดงความรัก พระองค์ไม่ต้องการที่จะต่อสู้กับคนที่พระองค์ทรงรัก
- ขณะที่พวกทหารพาพระเยซูคริสต์ไปสอบปากคำ พวกสาวกรู้สึกกลัวมากจนต้องวิ่งหนีไป พวกทหารจับพระองค์มัดไว้เหมือนกับเป็นนักโทษอุกอาจ และพูดคำที่ไม่ดีต่าง ๆ นานา ซึ่งไม่เป็นความจริง พวกเขาตีพระองค์ ถมน้ำลายรดพระองค์ สุดท้ายพวกเขาตัดสินว่าพระองค์จะต้องถูกประหาร พวกเขาจึงพาพระองค์ไปหาผู้ปกครองเมือง
- ขณะที่พวกเขาสอบสวนพระองค์ พระองค์ไม่ได้พูดอะไร ผู้ปกครองเคยได้ยินเกี่ยวกับสิ่งที่พระองค์ได้ทำและต้องการพบกับพระองค์เป็นการส่วนตัว หลังจากสอบสวนพระองค์ เขาได้ออกไปบอกกับฝูงชนว่า “ชายคนนี้ได้ทำอะไรผิด เราจะปล่อยเขาไป”
- แต่ฝูงชนกลับโกรธมากขึ้น และได้ตะโกนว่า “ตรึงมัน ตรึงมัน”
- ผู้ปกครองปีละพยายามหาวิธีที่จะปล่อยพระเยซู แต่ฝูงชนยังคงตะโกนเสียงดัง “ตรึงมัน ตรึงมัน”

- เธอคิดว่าเธอจะรู้สึกอย่างไรเมื่ออยู่ท่ามกลางฝูงชนที่โกรธอยู่ (กลัว)
- แต่พระเยซูไม่รู้สึกกลัว ยังคงสงบนิ่ง พระองค์รู้ว่าไม่มีเพียงพระองค์เท่านั้นที่สามารถไถ่บาปของมนุษย์
- ให้เขียนคำว่า “พระเจ้า” เป็นตัวอักษรใหญ่ๆ ลงบนกระดานดำ



- พระเจ้าทรงสมบูรณ์ และบริสุทธิ์ พระองค์ได้ทรงสร้างโลกที่สมบูรณ์แบบเพื่อให้มนุษย์ได้อาศัยอยู่ แต่อาดัมกับเอวา กระทำบาปและไม่เชื่อฟังพระเจ้า ตั้งแต่นั้นความบาปทำให้มนุษย์ห่างจากพระเจ้าผู้บริสุทธิ์
- พวกเขาลองบอกคร่าวๆ ว่ามีวิธีไหนบ้างที่ทำให้คนกระทำบาป (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: โทก, ขโมย, โกง, ไม่เชื่อฟัง, ฯลฯ) ขณะที่เด็กๆ กำลังพูดถึงความบาป ให้คุณเขียนคำเหล่านั้นลงบนกระดานรอบๆ คำว่า “พระเจ้า”
- ความบาปทำให้เราห่างไกลจากพระเจ้า ให้เด็กๆ ไปยังอีกด้านหนึ่งของห้องเรียน ความบาป กับพระเจ้าไม่สามารถอยู่ด้วยกันได้เพราะพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ ดังนั้นคนบาปก็ไม่สามารถที่จะอยู่ใกล้กับพระเจ้า
- เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าเธอต้องอยู่ห่างจากพระเจ้าเพราะความบาปของเธอเอง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- มีเพียงการบูชาที่สมบูรณ์แบบที่จะนำพามนุษย์ให้กลับไปหาพระเจ้าได้ นี่คือเหตุผลที่พระเจ้าได้ส่งพระเยซูมาในโลก พระองค์ลงมาเป็นมนุษย์ แม้ว่าพระองค์จะเป็นพระเจ้าด้วย พระองค์ไม่เคยทำบาป พระองค์แบกความบาปของเราไปตรึงเอาไว้ที่กางเขนด้วย
- พวกเขาหารเขียนพระองค์ และตรึงพระองค์ไว้ที่ไม้กางเขนจนพระองค์สิ้นพระชนม์ ในเวลาที่พระองค์สิ้นพระชนม์เกิดแผ่นดินไหว และฟ้ามีมืดมิด พวกเขาหนีอยู่ตรงหน้าพระองค์ และพูดว่า “แน่ที่เดียว คนนี้เป็นพระบุตรของพระเจ้า”
- ให้เด็กๆ เข้ามาใกล้กระดานดำ
- การสิ้นพระชนม์ของพระเยซูคริสต์กลายเป็นสะพานระหว่างเรากับพระเจ้าอีกครั้ง ความบาปที่พระองค์นำไปตรึงไว้ที่กางเขนนั้นไม่ใช่ความบาปของพระองค์ แต่เป็นความบาปของเรา พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์ทรงให้พระบุตรของพระองค์มาตายแทนเรา ให้เรามาค้นหาดูว่าพระเยซูได้พูดอะไรบ้างในพระธรรมยอห์น

เพราะว่าพระเจ้าทรงรักโลกจนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์เพื่อทุกคนที่วางใจในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์ ยอห์น 3:16

- วันที่พระเยซูสิ้นพระชนม์เป็นวันที่เพื่อนๆของพระองค์เสียใจมาก แต่เพียงสามวันเท่านั้นพระองค์ก็ฟื้นขึ้นมาจากความตายให้เราเก็บเรื่องราวตอนต่อไปไว้สำหรับบทเรียนครั้งหน้าดีกว่า



- ให้เด็กๆจัดเป็นกลุ่มละสี่คน และพวกเขาเล่าเรื่องราวของสัปดาห์ที่ผ่านมา และขณะที่เล่าเรื่องให้พวกเขาแสดงท่าทางประกอบด้วย ถ้าคุณยังมีเวลา ให้แต่ละกลุ่มแสดงหน้าชั้น

การจบบทเรียน:



- ทำไมพระเยซูทรงให้พระเยซูเข้ามายังโลกใบนี้ (เพื่อเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของเรา, เพื่อยกความผิดบาปของเรา)
- พวกเขาทำอะไรเมื่อพระเยซูคริสต์ถูกจับ (มีคนหนึ่งที่ตัดหูคนอื่น)
- ทำไมพระเยซูไม่ได้ตอบโต้เมื่อพวกเขาจับพระองค์ไป (เพราะพระองค์ต้องการทำตามแผนของพระเจ้า และตายเพื่อไถ่บาปเรา)

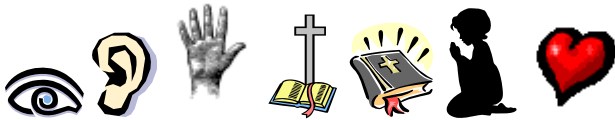


- ให้เอากระดาษแจกให้กับเด็กๆ ให้เด็กเขียนชื่อตัวใหญ่ๆลงบนกระดาษ จากนั้นให้วางกระดาษลงบนพื้นเป็นรูปไม้กางเขน
- พระเยซูได้สิ้นพระชนม์เพื่อ (ให้เข้าไปที่กระดาษที่ละแผ่น และพูดชื่อของเด็กแต่ละคน) พระองค์ได้ทำอย่างนั้นเพราะพระองค์ทรงรักเรามาก ให้วาดรูปไม้กางเขนทับชื่อของตัวเอง ให้เด็กๆได้ทำตามวิธีที่คุณบอก
- เพราะว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเธอ ทำให้ความบาปผิดของเธอได้รับการยกโทษแล้ว และวันหนึ่งเธอจะได้ไปอยู่กับพระเยซูคริสต์ในสวรรค์ นั่นคือของขวัญที่มากจากพระเจ้าสำหรับพวกเธอ สิ่งที่ต้องทำคือ ยอมรับของขวัญนี้ ซึ่งเป็นของขวัญแห่งความรัก

- ใ้เราเรียนข้อพระคัมภีร์ที่พูดถึงของขวัญแห่งความรัก ซึ่งเป็นข้อพระคัมภีร์ที่สำคัญที่สุดข้อหนึ่ง
- ใ้หน้าเด็กๆ เรียนรู้พระธรรมข้อนี้ที่ละวรรค

เพราะว่า
 พระเจ้าทรงรักโลก
 จนได้ทรงประทาน
 พระบุตรองค์เดียวของพระองค์
 เพื่อทุกคนที่วางใจ
 ในพระบุตรนั้น
 จะไม่พินาศ
 แต่มีชีวิตนิรันดร์
 ยน 3:16

ใ้หน้าเด็กๆ พูดที่ละวรรค หลายๆ ครั้ง จากนั้นใ้คุณใ้ชื่อหลังความว่า ทรงรัก.... ใ้เขียนกันพูดไปรอบๆ ตัวอย่างเช่น เพราะพระเจ้าทรง (ชื่อ) จนได้ทรงประทานพระบุตรองค์เดียวของพระองค์ เพื่อ (ชื่อ) ที่วางใจ ในพระบุตรนั้นจะไม่พินาศแต่มีชีวิตนิรันดร์ ยน 3:16



- พวกเขาสามารถที่จะรับเอาของขวัญแห่งความรักได้ โดยใ้พูดว่า “พระเยซูคริสต์เจ้า ลูกขอรับของขวัญแห่งความรัก โปรดชำระความผิดบาปของลูกด้วยเถิด”
- ใ้หน้าเด็กๆ เอากระดาษของตัวเองมาแนบไว้ที่หัวใจของตัวเอง และใ้พูดตามคุณที่ละบรรทัด
 พระเยซูคริสต์เจ้า
 ขอบคุณพระองค์สำหรับของขวัญแห่งความรักโดยการชำระความผิดบาปของเรา
 ลูกเชื่อว่าพระองค์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน ใ้ความผิดบาปของลูกใ้รับการชำระ
 ลูกเชื่อในพระสัญญาของพระองค์ที่ลูกจะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์
 ขอบคุณที่ทรงรักลูกอย่างมากมาย
 อาเมน
- ใ้เด็กๆ นำกระดาษของตัวเองกลับบ้านไปด้วย และเล่าเรื่องราวของความรักที่ยิ่งใหญ่ใ้กับคนในครอบครัวฟังว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อพวกเขาทุกคน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: