

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 1
เรื่อง พระเจ้าของฉันทรงมืออยู่จริง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: ฉันทรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นความจริง

บทเรียน: พระเจ้าของฉันทรงมืออยู่จริง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถบอกได้อย่างชัดเจนว่าพระเจ้ามีอยู่จริงผ่านการเรียนรู้เรื่องผีพระหัตถ์ของพระเจ้า และพวกเขาจะสามารถบอกคนอื่น ๆ ถึงเหตุผลที่พระเจ้าทรงมีอยู่จริง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. วัตถุสองสามชิ้น: ดินสอ, ถ้วย, ก้อนหิน
3. กระดาษ - สำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
4. ดินสอ หรือดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
 2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
 3. อ่านและศึกษาพระธรรม ปฐก 1:1-2:3
 4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเชื่อว่าพระเจ้ามีอยู่จริงอย่างหมั่นใจ
-

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ให้คุณชูสิ่งของที่คุณจัดเตรียมเอาไว้ แก้วน้ำนี้เป็นจริง หรือภาพลวงตา, ดินสอนี้เป็นจริง หรือภาพลวงตา พวกเขาจะรู้ได้อย่างไรว่าเป็นจริง (เราสามารถมองเห็นด้วยตา)
 - เขาคิดว่าภูเขา, เนินเขา หรือแม่น้ำนั้นเป็นจริง หรือภาพลวงตา ใ้เวลากับเด็กๆที่จะตอบคำถาม ใ้คุณพูดถึงสิ่งที่เป็นจริงที่เด็กๆขณะนั้นมองไม่เห็นเช่น หาดทราย หากคุณอยู่ใกล้กับทะเล เขารู้ได้อย่างไรว่าสิ่งนั้นมีอยู่จริงทั้งๆที่เขาไม่สามารถมองเห็นได้ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: ได้อ่านมาก่อน, คนที่เคยเห็นมาก่อนได้เล่าให้ฟัง, ฯลฯ)
 - ครูผู้สอน: ให้คิดเกี่ยวกับนิทาน หรือนิยายพื้นบ้านที่ คุณอาจจะใช้ตัวละครในภาพยนตร์ หรือในทีวีสำหรับตัวแสดงของคุณ และให้มีบุคลิก หรือลักษณะที่เป็นแบบนิยายพื้นบ้านก็ได้ ถ้าในชุมชนมีโทรทัศน์ ใ้คุณถามเด็กๆเกี่ยวกับตัวละครการ์ตูน หรือตัวละครในโทรทัศน์ก็ ให้ทำเรื่องราวให้สนุกสนาน
 - เราสามารถที่จะเห็นต้นไม้ได้ด้วยตาเปล่า และเรารู้ว่ามันมีอยู่จริง เราไม่สามารถเห็นพระเจ้าได้ด้วยตาเปล่า แต่เรารู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ใ้เรามาค้นหาดูว่าพระเจ้าทรงมีอยู่จริงได้อย่างไร
-

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้เรามาดูว่าเกิดอะไรขึ้นในขณะที่เกิดโลกใบนี้ขึ้น พวกเขาพร้อมที่จะผจญภัยไปด้วยกันกับครูหรือยัง ดีมาก ให้เลือกอาสาสมัครที่จะอ่านพระธรรม ปฐก 1:1-2:3 ให้แบ่งพระธรรมตอนนี้ตามจำนวนของอาสาสมัครที่อ่าน เมื่อมีการพูดถึงการทรงสร้างในแต่ละวัน ให้เขียนวัน และสิ่งที่ถูกสร้างสำหรับวันนั้น (ตัวอย่างเช่น วันที่หนึ่ง – วัน และคืน)



- ช่างเป็นสิ่งอัศจรรย์จริงๆที่พระเจ้าได้ทรงสร้างสิ่งต่างๆเหล่านี้ได้อย่างสร้างสรรค์
- ให้รวมกลุ่มกัน กลุ่มละหกคน และให้คิดอย่างสร้างสรรค์ที่จะทำละคร หรือการเต้น หรือการร้องเพลงจากเรื่องราวที่มาจากทรงสร้างของพระเจ้า ให้เด็กๆเข้ากลุ่ม และให้เวลาฝึกสปีนาที่ ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอการแสดง หรือสิ่งที่พวกเขาเตรียมกับเพื่อนๆในห้องหรือชั้นอื่นๆก็ได้



- เราเห็นได้ว่าพระเจ้าสิ่งต่างๆเฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละวัน พระเจ้าทรงสร้างสิ่งเหล่านี้เข้าด้วยกันเพื่อให้พวกเราได้ชื่นชมยินดี และมีความสุข การทรงสร้างของพระเจ้านำมาซึ่งความสุข และยังเป็นที่น่าสรรเสริญ
- ภายในห้องนี้ เราสามารถจะพูดคุยกันเกี่ยวกับการทรงสร้างของพระเจ้าได้ แต่จะประทับใจมากกว่า หากเราออกไปข้างนอกเพื่อสัมผัสมันด้วยตนเอง
- หากเป็นไปได้ ให้พาเด็กๆออกเดินไปตามเส้นทางธรรมชาติ แต่ถ้าคุณไม่สามารถที่จะพาพวกเขาออกไปข้างนอกได้ ให้พวกเขาหลับตาลง และจินตนาการว่ากำลังเดินขณะที่คุณกำลังอธิบายให้ฟัง
- ตอนนี้พวกเขาเป็นเหมือนสายลับที่กำลังออกไปค้นหาความสวยงามของการทรงสร้างของพระเจ้า ให้เลือกสิ่งของหรือวัตถุจำนวนหนึ่งหรือสองชิ้นที่เธอเห็นว่ามีความสวยงาม หรือบางสิ่งที่มีความพิเศษจริงๆ ถ้าสิ่งนั้นใหญ่เกินกว่าที่จะนำกลับมาด้วยได้ ให้เข้าไปที่สิ่งนั้น หรืออธิบายให้เพื่อนๆได้เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งนั้นในขณะที่เธอกำลังนำเสนออยู่
- ให้เด็กๆรวบรวมสิ่งของ หรือวัตถุที่ได้เลือกเอาไว้ และให้กลับมารวมตัวกันอีกครั้ง ถ้าเป็นไปได้ให้เด็กๆนั่งในร่มไม้ ด้านนอก และเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาได้พบ หรือเลือก ให้พยายามเน้นเรื่องราวที่สอดคล้องกับการทรงสร้าง และให้เด็กๆได้สังเกตถึงรายละเอียดต่างๆที่พระเจ้าได้ทรงกำหนดในการสร้างแต่ละอย่าง ตัวอย่างเช่น เนื้อของหินแต่ละชนิด, ความสวย และบอบบางของดอกไม้, กลิ่นหอมของพืชแต่ละชนิด และลายของใบไม้แต่ละชนิด ให้เด็กๆส่งสิ่งของหรือวัตถุไปรอบๆเพื่อให้เพื่อนๆได้ดูด้วย

- ชี้ให้เด็กเห็นถึง **ธรรมชาติรอบๆตัวของเด็ก** พืช และสัตว์ต่างๆ, ฯลฯ ให้พูดคุยทำความเข้าใจกับเด็กๆว่า พระเจ้าได้สร้างสิ่งต่างๆเหล่านี้เพราะมีจุดประสงค์พิเศษสำหรับพื้นที่นั้นๆอย่างไร **ทุกสิ่งทุกอย่างได้ให้เราเห็นว่า พระเจ้าได้ทรงคิด และใส่ใจในรายละเอียดของทุกสิ่งทุกอย่างที่พระองค์ทรงสร้าง การทรงสร้างของพระองค์นั้นมีอยู่จริง และพระองค์ก็ทรงมีอยู่จริง**



- ให้แจกกระดาษให้เด็กๆ ให้เด็กพับครึ่งของกระดาษทางแนวยาว จากนั้นให้พับครึ่งกระดาษอีกครั้งตามแนวขวาง แล้วพับอีกครั้งหนึ่ง (เมื่อพับเสร็จเรียบร้อยแล้ว คุณจะได้กระดาษเป็นแปดช่อง)
- เด็กๆจะนับช่อง 1-6 และวาดรูปสิ่งที่พระเจ้าสร้างในแต่ละวัน ในช่องที่เจ็ดเด็กจะวาดพระเจ้าทรงพักผ่อน และในช่องที่แปดเด็กจะวาดสิ่งเขาชอบที่พระเจ้าได้ทรงสร้าง (ภูเขา, ดวงอาทิตย์, ฟุ้งหญ้า, ฯลฯ) และนำเสนอต่อเพื่อนๆ

การจบบทเรียน:



- ให้เรามาคู่ที่ **Christian Worldview house model** ส่วนไหนของบ้านที่เตือนให้เรารู้ว่า พระเจ้าทรงมีอยู่จริง และพระองค์ทรงเป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- ไข่ ส่วนที่เป็นสีม่วงคือสิ่งที่บอกว่า พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้าง และยังย้ำเตือนให้เรารู้ว่าพระองค์มีอยู่จริง สิ่งที่พระองค์สร้างก็มีอยู่จริง และพระองค์ก็มีอยู่จริง เราสามารถที่จะมองดูสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างรอบๆตัวเรา ซึ่งบอกให้เรารู้ว่าพระองค์ทรงมีอยู่จริง มีอะไรบ้างที่เราเห็นและย้ำเตือนให้เรารู้ว่าพระเจ้าทรงมีอยู่จริง ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- ให้คุณจบบทเรียนในวันนี้โดยการให้เด็กๆได้อธิษฐานด้วยกัน โดยให้เด็กๆนั่งลงกับพื้น เมื่อเด็กๆคิดได้ว่าพวกเขาต้องการขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้าง ให้พวกเขาลุกขึ้นยืน และพูดถึงสิ่งนั้นและขอบคุณพระเจ้า หลังจากพูดเสร็จแล้วให้นั่งลง และเมื่อพวกเขาคิดอะไรออกอีกก็ให้ลุกขึ้นพูดและขอบคุณพระเจ้า เพราะว่าพระเจ้าสามารถที่จะได้ยินสิ่งที่เราได้พูดในเวลาเดียวกัน ซึ่งอาจจะมีเด็กที่ลุกขึ้นพร้อมกันหลายคนในเวลาเดียวกัน ซึ่งจุดประสงค์คือการได้ทบทวนถึงสิ่งต่างๆมากมายที่พระเจ้าทรงสร้าง และการที่พระเจ้าทรงมีอยู่จริง

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: