

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 5
เรื่อง พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อ และเปี่ยมด้วยความรัก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นอย่างไร

บทเรียน: พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อ และเปี่ยมด้วยความรัก

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถระบุถึงสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อ และเปี่ยมด้วยความรัก

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษสำหรับให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. ดินสอ
3. กระดาษดำ และชอล์ค หรือกระดาษแผ่นใหญ่และมาร์กเกอร์สีเข้ม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

รูปภาพเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่สามารถชี้ให้เห็นถึงความรัก และความศรัทธา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้เขียนพระธรรม ลขบ32:4, สดค 25:10 ลงบนกระดาษดำ

4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสัจย์ซื่อ และเปี่ยมด้วยความรัก



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ครูมีภาพของเพื่อนคนหนึ่งของครูในสมองตอนนี้ ครูจะบรรยายลักษณะของเขา/เธอให้กับพวกเขา: เขามีผมสีดำ, เขาเป็นคนสูง และผอม, เขาชอบหัวเราะ, เขาเป็นคนใจดี และมีความกรุณา ให้คุณเน้นลักษณะที่ดีและเป็นทางบวก ให้ลองเดาเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของครูคนอื่นๆและจากนั้นก็ให้เด็กลองเดาว่าคนๆนั้นเป็นใคร
- ถ้าเธอจะต้องพูดเกี่ยวกับพระเจ้าให้คนอื่นฟังเธอจะบรรยายอย่างไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง ถึงแม้ว่าเราไม่ค่อยรู้เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของพระเจ้า แต่เรารู้ว่าพระลักษณะของพระเจ้านั้นเป็นอย่างไร มีคำสองคำที่เราสามารถใช้บรรยายพระลักษณะของพระองค์ได้คือ ความสัจย์ซื่อ และความรัก
- เธอเคยเห็นใครบ้างที่มีลักษณะทั้งสองอย่างนี้ ให้เด็กๆได้บรรยายพฤติกรรมที่คนๆนั้น ได้แสดงออกและทำให้รู้ว่าเขา/เธอมีลักษณะทั้งสองอย่าง ลักษณะทั้งสองอย่างนี้เป็นสิ่งที่ยอดเยี่ยมที่สุดที่ควรจะมีในเพื่อนของเรา เรามาค้นหากันต่อว่าพระเจ้าได้สำแดงพระลักษณะทั้งสองนี้อย่างไรบ้าง

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:



- เขียนคำว่า “สัจย์ซื่อ” ลงบนกระดาน หรือกระดาษแผ่นใหญ่และติดไว้หน้าห้อง เธอคิดว่าคำว่าสัจย์ซื่อหมายถึงอะไร ให้เด็กๆได้ตอบสนอง สัจย์ซื่อหมายถึง จงรักภักดี หรือแท้จริง และอาจจะหมายความว่า เชื่อถือได้ หรือทำให้ผู้อื่นเกิดความมั่นใจในเราได้
- ให้ถามเด็กๆเกี่ยวกับตัวอย่างของการแสดงออกความสัจย์ซื่อของคนที่เขารู้จักเช่น พ่อแม่ เพื่อน ครู ฯลฯ) ให้คุณเขียนสิ่งที่เด็กๆพูดลงบนกระดานดำ

- ให้เขียนประโยค “พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อ” ลงบนกระดานดำ ให้ถามเด็กๆว่ามีวิธีใดบ้างที่พระเจ้าได้สำแดงว่าทรงสัตย์ซื่อในชีวิตของพวกเขา ให้เขียนคำพูดของเด็กๆลงบนกระดานดำ
- ให้เราอ่านพระธรรมที่จะช่วยย้ำเตือนให้เรามั่นใจว่าพระเจ้านั้นทรงสัตย์ซื่อ ให้เลือกอาสาสมัครที่จะอ่านพระธรรม ลขบ 32:4 พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่ทรงสัตย์ซื่อ



- เขียนคำว่า “รัก” ลงบนกระดาน ให้เด็กจับคู่จากนั้นให้เอากระดาษให้เด็กคนละหนึ่งแผ่น และคืนสอดด้วย ให้เด็กพับครึ่งกระดาษตามแนวตั้ง และให้เด็กเขียนคำว่า “รัก” ในส่วนบน และให้เด็กเขียนตัวอย่างเกี่ยวกับการกระทำที่แสดงถึงความรัก ตัวอย่างเช่น แม่ซักผ้าให้ฉัน, พี่ชายของฉันช่วยทำงานบ้าน, ผู้อุปการะเขียนจดหมายมา และอธิษฐานเพื่อฉัน
- ในส่วนที่สองของกระดาษ ให้เด็กๆเขียนวิธีที่จะแสดงความรักต่อผู้อื่น ตัวอย่างเช่น ฉันจะไม่เสียดังกับพี่สาวของฉัน ถึงแม้ว่าเธอจะทำให้ฉัน โกรธ, ฉันจะอธิษฐานเพื่อพ่อแม่, ฉันจะช่วยทำงานบ้านแม้ว่าไม่มีใครบอกให้ทำ
- ให้เด็กกลับมาหนึ่งที่เดิม ให้เด็กแต่ละคนพูดเกี่ยวกับสิ่งที่เขา/เธอเขียนคนละหนึ่งอย่าง **นี่คือลิสรายการเยี่ยมมากที่พวกเขาสามารถนำกลับไปบ้านและย้ำเตือนให้คิดถึงวิธีที่จะแสดงความรักต่อผู้อื่น**
- ให้เรามาลงเล่นเกมหนึ่งด้วยกันเพื่อช่วยย้ำเตือนให้กับเราเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า-ความรัก และความสัตย์ซื่อ ให้กระซิบที่ข้างๆหูของเด็กๆเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า ให้เด็กๆเอาเก้าอี้ของตนเองวางไว้เป็นรูปวงกลม ให้เอาเก้าอี้ออกหนึ่งตัวและให้เจ้าของเก้าอี้ไปยืนอยู่ตรงกลางวง
- ครุจึงพูดถึงลักษณะต่างๆที่ควรจะมีในคนใดคนหนึ่ง ให้ตั้งใจฟังและถ้าหากได้ยินพระลักษณะที่ครูได้กระซิบบอกให้ลุกขึ้นและสลับที่นั่งกับคนอื่นๆที่ลุกขึ้นเช่นกัน เพราะคนที่ยืนอยู่ตรงกลางจะพยายามไปนั่งในเก้าอี้ที่ว่างอยู่ คนที่ไม่มีที่นั่งจะต้องมายืนรอโอกาสที่จะมีที่ว่างต่อไป
- ให้คุณเริ่มพูดลักษณะต่างๆเช่น ยุติธรรม, ตลก, สูง, ส่งเสียงดัง, เป็นนักกีฬา, ฯลฯ หลังจากคุณพูดลักษณะเหล่านั้นสองสามอย่าง ให้คุณเริ่มพูดคำว่า รัก หรือสัตย์ซื่อ ให้เด็กๆเล่นหลายๆรอบก็ได้



- ด้านหลังกระดาษของเด็กๆ ให้พวกเขาเขียนพระธรรม สดค 25:10 “พระมรรคาทั้งสิ้นของพระเจ้าเป็นความรักมั่นคงและความสัตย์จริงแก่บรรดาผู้ที่รักษาพันธสัญญาและบรรดาพระโอวาทของพระองค์”
- ให้เด็กๆอ่านพระธรรมข้อนี้ต่างๆ ให้เวลากับพวกเขาที่จะท่องจำพระธรรมข้อนี้ด้วย และถ้ายังมีเวลาอยู่ให้เด็กๆแสดงบทบาทตามพระธรรมข้อนี้ ให้เอากระดาษของเธอกลับบ้านด้วยเพื่อจะได้ย้ำเตือนพวกเขาเกี่ยวกับพระธรรมข้อนี้

- ถ้ามีใครถามเธอว่า “เธอลองอธิบายให้ฉันฟังพระเจ้าเป็นอย่างไร” เธอจะพูดอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ให้เราลองมาดูที่ **Christian Worldview house model** ลองบอกครูว่าก่อนหน้านั้นหมายถึงอะไร (พระเจ้าเป็นความจริง และทุกสิ่งที่พระองค์ตรัสนั้นเป็นจริง พระคำของพระเจ้าเป็นสิ่งที่นำทางเรา)
- ให้ออกครูว่าส่วนที่เป็นสีม่วงนั้นได้ยื่นเตือนให้กับเราบ้างเกี่ยวกับพระเจ้า (พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงเพียงผู้เดียว พระองค์ทรงบริสุทธิ์ ประกอบด้วยความรัก และความสัตย์ซื่อ, ฯลฯ) ดีมาก พระเจ้าทรงอัศจรรย์ และเราได้เรียนรู้เกี่ยวกับพระองค์มากขึ้นเรื่อยๆ พระองค์ทรงรักเธออย่างมากมาย เมื่อเราเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับพระองค์ ทำให้เธอรู้สึกว่าคุณรักพระองค์มากขึ้นหรือเปล่า

การจบบทเรียน:



- ตอนนี้นำรู้ว่าเราสามารถที่จะพูดถึงพระลักษณะของพระเจ้าในอีกสองลักษณะคือ ความสัตย์ซื่อ และความรัก ให้เธอแบ่งกลุ่มๆ ละสามคน และให้ค้นหาวิธีที่จะแสดงความสัตย์ซื่อ และความรักในตลอดสัปดาห์ที่จะถึงนี้ ตัวอย่างเช่นทำงานบ้านด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีคนสั่ง/บอก, กอดใครบางคนและพูดกับเขาว่าเธอรักเขา, มาเรียนตรงเวลา, ฯลฯ ให้แต่ละกลุ่มเลือกหนึ่งอย่างแล้วแสดงให้กับเพื่อนๆ และให้เพื่อนๆ ลองทายว่าเป็นลักษณะของความสัตย์ซื่อ หรือความรัก
- เราจะจบบทเรียนโดยให้เรารู้ว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อ และเปี่ยมด้วยความรัก และพวกเราเองก็สามรถที่จะมีความสัตย์ซื่อ และความรัก ให้เธอคิดถึงวิธีที่จะแสดงความสัตย์ซื่อ และความรักกับคนอื่นในตลอดสัปดาห์ที่จะถึงนี้ และเมื่อเรากลับมาพบกันอีกครั้งให้เธอลองแบ่งปันประสบการณ์เหล่านั้นด้วย
- ให้อธิษฐานปิด โดยอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงรัก และทรงสัตย์ซื่อต่อพวกเรา

กิจกรรมเสริม:



- ให้แบ่งเด็กๆ ออกเป็นสองกลุ่ม และแบ่งหัวข้อเรื่องให้แต่ละกลุ่ม โดยกลุ่มหนึ่งรับเรื่อง “ความรัก” และอีกกลุ่มหนึ่งรับเรื่อง “ความสัตย์ซื่อ” ให้เด็กๆ คิดถึงเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่สื่อถึงหัวข้อของตนเอง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มขึ้นมานำเสนอหน้าชั้น

- เมื่อเด็กแสดงเสร็จแล้ว ให้คุณนำการพูดคุยถึงเรื่องราวที่เด็กๆเลือกกว่ามีความสอดคล้องกันกับหัวข้อทั้งสองอย่างไรบ้าง ถ้าเด็กๆต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องราวในพระคัมภีร์ ครูผู้สอนสามารถที่จะช่วยให้ตัวอย่างเรื่องราวที่ครูได้เตรียมเอาไว้ก็ได้

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: