

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 6  
เรื่อง พระเจ้าทรงเมตตา และยุติธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นอย่างไร

บทเรียน: พระเจ้าทรงเมตตา และยุติธรรม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถแยกแยะว่าพระเจ้าทรงพระเมตตา และทรงยุติธรรมต่อพวกเขา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษดำ และชอล์ค หรือกระดาษแผ่นใหญ่ และปากกามาร์กเกอร์
2. รูปแบบคดีความสำหรับเด็กๆจะได้แสดง
3. ปฐก 12:1-20

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
2. ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ

3. อ่านและศึกษาพระธรรม ปฐก 1:1-2:3
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเชื่อว่าพระเจ้ามีอยู่จริงอย่างหมัดใจ



**Teacher Preparation:**

1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้เขียนคำว่า เมตตา และคำว่า ยุติธรรม ลงบนกระดาษคำ หรือบนกระดาษที่เด็กๆสามารถมองเห็นได้
4. ให้เตรียมคติความที่จะใช้แสดงไว้ล่วงหน้า
5. ให้ทำความคุ้นเคยกับพระธรรม ปฐก12:1-20 และเตรียมพร้อมที่จะให้กับเด็กๆฟัง
6. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเข้าใจพระเมตตา และความยุติธรรมที่พระเจ้าทรงมีต่อพวกเขา

**ขั้นตอนการเรียนการสอน:**

**การนำเข้าสู่บทเรียน:**



- ให้เราทำเป็นวงกลม

กาเบรียลมักจะลงมาทานอาหารเย็นสายเสมอ วันหนึ่งพ่อกับแม่ได้ย้ายกับเขาให้ตรงเวลา แต่เขาก็ตายเหมือนทุกครั้ง

เขาเห็นพ่อกับแม่นั่งรออยู่ที่โต๊ะอาหารแล้ว และกำลังจะเริ่มรับประทานอาหาร เขาจึงรีบเข้าไปนั่งที่เก้าอี้ของเขา แต่เขากลับสังเกตเห็นว่าจานของเขากลับว่างเปล่า

ทุกอย่างเงียบเชียบ ไม่มีเสียงอะไร ทันใดนั้นเขาเห็นพ่อของเขาหยิบจานของเขาไปวางไว้หน้าตัวเอง แล้วเอาจานของพ่อที่มีอาหารเต็มมาวางไว้ตรงหน้าลูกชาย พ่อส่งยิ้มให้อย่างอบอุ่นในขณะที่เอาจานมาวางให้

จนกระทั่งเด็กหนุ่มคนนั้นเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ เขาพูดว่า “ในชีวิตของผม ผมได้รู้จักพระเจ้าโดยผ่านทางสิ่งที่พ่อของผมได้กระทำในคำคืนนั้น” (อ้างอิงจาก *Homemade, May, 1989*.[www.sermonillustrations.com](http://www.sermonillustrations.com) – เว็บไซต์นี้ยังมีอยู่ แต่หัวข้อ/คำเทศานี้ไม่มีแล้ว)

- ลักษณะอะไรที่พ่อของกาเบรียลได้แสดงให้เห็น ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง พระเจ้าของเราเป็นพระเจ้าที่ทรงมีเมตตา และคุณธรรม ให้เรามาพูดคุยกันเกี่ยวกับความหมายของคำสองคำนี้

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ให้เขียนคำว่า “ความคุณธรรม” ลงบนกระดาน ความคุณธรรมคือ ความเสมอภาคต่อคนใดคนหนึ่ง หรือบางสิ่งบางอย่าง พ่อของกาเบรียลได้แสดงออกถึงความคุณธรรมของเขาอย่างไร (ขณะที่กาเบรียลมาสาย เขาไม่มีอาหารอยู่ในจานของเขา) เมื่อมีคนทำผิดกฎ ความคุณธรรมหมายถึงการที่เขาหรือเธอต้องรับผลการกระทำ เมื่อมีคนทำสิ่งที่ดี ความคุณธรรมหมายถึงการที่เขาจะได้รับรางวัลสำหรับสิ่งที่เขาได้ทำ
- เธอเคยเห็นวิธีการแสดงความคุณธรรมที่เกิดขึ้นกับตนเอง หรือกับคนอื่นอย่างไรบ้าง ให้โอกาสเด็กๆ ที่จะได้ออกคำถาม สิ่งไหนที่ไม่ใช่การแสดงออกถึงความคุณธรรม ให้เด็กๆ ได้ตอบ และให้คุณเขียนสิ่งที่เด็กๆ บอกลงบนกระดานดำ



- ให้เขียนคำว่า “เมตตา” ลงบนกระดาน ความมีเมตตาต่อคนใดคนหนึ่งนั้นหมายถึงอะไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ความมีเมตตาหมายถึง การกระทำที่แสดงออกถึงความกรุณาแทนที่จะเป็นการแสดงออกต่อผู้อื่นด้วยท่าทีที่ก้าวร้าวรุนแรง
- พ่อของกาเบรียลได้แสดงออกถึงความเมตตาต่อเขาอย่างไร (พ่อของเขาเอาจานของตัวเองที่มีอาหารเต็มให้กับกาเบรียล) เคยมีใครที่เคยแสดงออกถึงความเมตตาต่อเธอหรือไม่ อย่างไร ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันประสบการณ์ของเขา



- ให้เรามาเล่นเกมๆ หนึ่งเพื่อที่จะให้มั่นใจว่าเราเข้าใจถึงความแตกต่างของคำว่าความเมตตา และความคุณธรรม ครูจะพูดเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ทุกครั้งที่ครูพูดครูจะกลิ้งลูกบอลไปให้บางคน ถ้าเธอจับลูกบอลได้ ให้เธอพูดถึงสิ่งที่เป็นความคุณธรรม หรือการลงโทษที่อาจจะเป็นความคุณธรรม และความเสมอภาค จากนั้นให้ส่งลูกบอลต่อไปให้เพื่อนคนอื่น จากนั้นให้ส่งบอลกลับมาให้ครู จากนั้นเราจะเริ่มเล่นกันอีกครั้งโดยการใช้สถานการณ์ใหม่

- มีคนบางคนขโมยลูกอมจากร้านขายของ
  - มีคนบางคนกำลังวิ่งอยู่แล้วชนใส่เด็กเล็กๆคนหนึ่ง และทำให้เด็กคนนั้นเจ็บ
  - น้องชายของเธอทำรูปของพ่อแตก
  - พี่สาวของเธอโกหกต่อพ่อแม่ของเธอ
- ให้คุณสร้างสถานการณ์อื่นๆเพิ่มเติมซึ่งต้องให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของคุณ



- ในศาล จะมีผู้พิพากษาซึ่งเป็นคนที่ถูกกล่าวโทษ และมีทนายความที่เป็นผู้แก้ต่างให้กับจำเลย และบางครั้งก็มีคณะลูกขุนที่จะเป็นผู้ตัดสินว่าจำเลยนั้นมีความผิดหรือไม่ เมื่อผู้พิพากษาได้ฟังการตัดสินใจของคณะลูกขุนแล้วก็จะทำการพิพากษาอย่างเป็นทางการ
- ให้แบ่งเด็กๆออกเป็น 2-3 กลุ่ม และให้เด็กๆและแสดงการทำดีความ ให้แต่ละกลุ่มกำหนดว่าใครคือจำเลย, ผู้พิพากษา, ทนายความ และคณะลูกขุน โดยให้มีสถานการณ์ต่างๆตามที่ได้กำหนดไว้ข้างล่างนี้ หรือคุณอาจจะคิดอันใหม่ขึ้นมาอีกก็ได้:
  - มีเด็กชายคนหนึ่งเรียกเด็กชายอีกคนหนึ่งว่าเป็นนักฟุตบอลที่แย่ และทั้งสองคนก็เริ่มชกต่อยกันที่สนามฟุตบอล
  - เด็กผู้หญิงคนหนึ่งได้เอาเสื้อของพี่สาว ไปใส่ และทำมันฉีกขณะที่เล่นอยู่
  - เด็กคนหนึ่งได้รับลูกอมอร่อยๆ และปฏิเสธที่จะแบ่งให้กับคนอื่นๆ
- ให้เด็กๆแสดงการทำดีนี้อย่างไม่เคร่งเครียด และให้สนุกสนาน แต่ยังคงเน้นที่ความเป็นธรรมในการพิพากษา หลังจากการพิพากษาคดีจบแล้ว คุณอาจจะแสดงความเมตตา และให้อภัยโทษสำหรับผู้ที่ได้รับการลงโทษ
- เราจะเห็นได้ว่า การที่จะให้เกิดความยุติธรรมนั้นเป็นสิ่งที่ยาก และบางครั้งเราคิดว่าคนอื่นจะไม่สมควรได้รับความเมตตา อย่างไรก็ตาม พระเจ้าของเราทรงมีทั้งความเมตตา และยุติธรรม เราสามารถเห็นได้จากชีวิตของอับราฮัม และนางซาราย



- ให้อ่านพระธรรม ปฐม 12:10-20 ถ้าเธอเป็นผู้พิพากษา และเธอต้องทำการตัดสินอับราฮัม เธอจะพิพากษาว่าอย่างไร ให้เด็กๆแบ่งกลุ่มสี่คนและอภิปรายกัน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอ

- ให้เรามาคูที่ **Christian Worldview House Model** กันอีกครั้ง เราได้พูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องอะไร ให้เด็กๆ ได้ตอบ ใช่ เราได้พูดคุยเกี่ยวกับความยุติธรรม และความเมตตาของพระเจ้า ส่วนไหนที่แสดงว่าเป็นความยุติธรรม และความเมตตาของพระเจ้า ให้เด็กๆ ได้ตอบ ใช่ ส่วนที่เป็นสีม่วงที่เป็นฐาน ซึ่งได้ย้ำเตือนให้เราารู้เกี่ยวกับพระลักษณะที่พิเศษของพระเจ้า ให้เราพูดพร้อมๆ กันว่า “พระเจ้าทรงเมตตา และยุติธรรม”

การจบบทเรียน:



- พระเจ้าทรงยกโทษให้กับอับราฮัม และใช้เชื้อสายของเขาตั้งชนชาติอิสราเอลขึ้นมา พระเจ้าทรงยุติธรรมแต่พระองค์ก็ทรงมรเมตตา และมีพระประสงค์ที่จะให้เราแผ่ขยายความเมตตาต่อผู้อื่นด้วย
- ให้เธอคิดว่าสัปดาห์นี้เธอจะทำอะไรบ้างเพื่อแสดงออกถึงความเมตตาต่อผู้อื่น ให้แบ่งปันแนวคิดของเธอกับเพื่อนๆ ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันแนวคิดของเขาให้กับเพื่อนๆ
- ให้เด็กๆ อาสาสมัครที่จะอธิษฐานปิดและขอบคุณพระเจ้าสำหรับความเมตตา และความยุติธรรม



กิจกรรมเสริม:

ให้ทำอุปกรณ์บรรยายเรื่องราวของอับราฮัมกับนางซาราห์ โดยให้วาดเรื่องราวลงบนกระดาษและทำเป็นแต่ละฉากของเรื่องราว จากนั้นให้นำเสนอเรื่องราวนี้ให้กับเด็กๆ ซึ่งเรื่องราวจะสื่อถึงพระเมตตาของพระเจ้าที่มีต่ออับราฮัม คุณอาจจะให้เด็กๆ แสดงด้วยก็ได้ โดยให้แบ่งฉากต่างๆ ให้กับเด็กๆ ได้แสดงประกอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: