

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 7

เรื่อง พระเจ้าเป็นสิ่งที่เรามองไม่เห็น และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นอย่างไร

บทเรียน: พระเจ้าเป็นสิ่งที่เรามองไม่เห็น และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถยกตัวอย่าง ได้เกี่ยวกับการที่พระเจ้าเป็นสิ่งที่เรามองไม่เห็น และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคนๆละหนึ่งแผ่น
2. ดินสอสี และปากกามาร์กเกอร์
3. เทปกาว หรือกาว (ให้ดูส่วนผสมของกาวในคู่มืออ้างอิง)
4. ให้เขียนพระธรรม รม 1:20 และ 2 คร 4:18
5. ให้เขียนพระธรรมต่อไปนี้อยู่กับเด็กๆ: 1 ทธ 1:17, 6:16, ฉบบ 33:27
6. อาจจะใช้ก็ได้: กลอง

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท

2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ฝึกเล่าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบจากลม ที่คุณจะใช้เป็นเรื่องนำสำหรับการเริ่มบทเรียนนี้
4. ให้ทำทางเดินที่เด็กๆจะสามารถเคลื่อนขบวนไปได้ (ภายในห้อง, ในโรงเรียน หรือข้างนอก)
5. ให้เขียนพระธรรม โรม 1:20 และ 2 คร 4:18 ให้กับเด็กๆ
6. อ่านและศึกษาพระธรรม 1 ทธ 1:17 และ 6:16
7. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับการที่พระเจ้าเป็นสิ่งที่เรามองไม่เห็น และพระองค์ทรงเป็นนิรันดร์



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- หมายเหตุ: คุณอาจจะปรับแต่งเรื่องราวให้เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากลม โดยให้คำนึงถึงบริบทของแต่ละท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น ถ้าไม่มีต้นไม้ในบริเวณนั้น ทราบในบริเวณใกล้เคียงจะเป็นสีน้ำตาล
- มีไครบั้งที่เคยถูกลมพัดแรงๆจนเกือบจะปลิวไป ซึ่งลมอาจจะทำให้ผมของเธอยุ่งเหยิง และเธออาจจะรู้สึกวาลมพัดมาสัมผัสกับผิวหนัง; ลมอาจจะพัดกระดาศของเธอจนเกือบจะปลิวไปได้ เธอสามารถที่จะเห็นกิ่งไม้ และใบไม้แกว่งไกวเมื่อมีลมพัดมา เธอสามารถเห็นสิ่งของต่างๆถูกลมพัดปลิวไป เธออาจจะเห็นถุงพลาสติกถูกลมพัดปลิวข้ามถนน ลมนั้นมีพลังและรุนแรง แต่มีไครบั้งที่สามารถมองเห็นลมได้บ้าง เราจะพิสูจน์ได้อย่างไรว่าลมนั้นมีอยู่จริง
- ให้คุณนำเด็กๆได้พูดคุยกันเกี่ยวกับคำถามต่างๆที่เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากลม มีเรื่องราวอะไรบ้างที่มีผลจากการกระทำของลม
- ถ้ามีลมกำลังพัดอยู่ข้างนอก ให้พาเด็กๆออกไปข้างนอก และให้เด็กๆลองเอากระดาศชูขึ้นให้ลมพัด โดยหันหน้าไปทางที่ลมพัดมา หรือให้ลมพัดเส้นผม, ฯลฯ
- เราไม่สามารถเห็นลมได้ แต่เราสามารถที่จะเห็นผลกระทบที่เกิดขึ้นจากลมได้ เราสัมผัสลมได้ หรือรู้ว่ามิลมอยู่ที่นั่น เรารู้ว่ามิลมอยู่ตั้งแต่เราเกิด และมีลมอยู่ที่นั่นตั้งแต่รุ่นของพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย
- พระเจ้าทรงเป็นเช่นนั้นเหมือนกัน เราได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นอย่างไร เรารู้ว่าพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ สัตย์ซื่อ มีความรักเมตตา และยุติธรรม วันนี้เราจะมาเรียนรู้เกี่ยวกับความจริงอย่างหนึ่งว่า เราไม่สามารถมองเห็นพระเจ้าได้ และพระเจ้าทรงเป็นนิรันดร์ (พระเจ้าทรงอยู่มานานแล้ว และจะทรงอยู่ตลอดไป)

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้คุณอ่านพระธรรม 1 ทธ 1:17 “พระเกียรติและพระสิริจึงมีแด่พระมหากษัตริย์ผู้ทรงพระเจริญอยู่นิรันดรผู้ทรงเป็นองค์อมตะซึ่งมิได้ปรากฏพระองค์ผู้ทรงเป็นพระเจ้าแต่องค์เดียวสืบๆ ไปเป็นนิรันดร อาเมน”
- ให้นำแบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มๆ ละสี่คน แล้วให้แจกกระดาษให้กลุ่มละสี่ถึงห้าแผ่นเพื่อให้นำเป็นป้าย ให้แจกกาวยหรือเทปกาวให้แต่ละกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มเขียนขอพระธรรมที่อ่านลงบนกระดาษด้วยตัวอักษรที่ใหญ่ และให้เด็กๆ ระบายสี/ ตกแต่งป้ายของกลุ่มตัวเองด้วย
- คนอิสราเอลมักจะชูป้ายไปในที่ประชุม และเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อให้คนอื่นรู้ว่าพวกเขาเกี่ยวข้องกับใคร จากนั้นให้พวกเขาถือป้ายของตัวเองแล้วเดินเป็นขบวนรอบๆ ห้อง หรือเดินรอบโรงเรียน พวกเขาสามารถที่จะร้องเพลงไปด้วยก็ได้ แต่ต้องเป็นเพลงที่เหมาะสม เมื่อจบการเดินเป็นขบวนแล้วให้ทุกคนกลับเข้ามาในห้องอีกครั้ง



- เรารู้ว่าเราไม่สามารถเห็นพระเจ้าได้ในพระธรรม 1 ทธ 6:15-16 กล่าวว่า “ซึ่งพระเจ้าผู้เสวยสุขและทรงฤทธิ์สูงสุดแต่พระองค์เดียวพระมหากษัตริย์เหนือกษัตริย์ทั้งปวงและพระผู้เป็นเจ้าเหนือเทพเจ้าทั้งปวงจะทรงสำแดงให้ปรากฏในเวลาอันควร พระองค์ผู้เดียวทรงอมตะและทรงสถิตในความสว่างที่ซึ่งไม่มีคนใดจะเข้าไปถึงผู้ซึ่งมนุษย์ไม่เคยเห็นและจะเห็นไม่ได้พระเกียรติและฤทธานุภาพอันถาวรจะมีแด่พระองค์นั้นอาเมน” ถึงแม้ว่าเราจะไม่สามารถเห็นพระเจ้าด้วยตาเปล่าได้ แต่เราสามารถสัมผัสถึงการทรงสถิตอยู่ของพระองค์ได้ เราสามารถเห็นงานของพระองค์ในชีวิตของเราได้ และในชีวิตของคนอื่นๆ ด้วย
- มีวิธีใดบ้างที่ทำให้เรารู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่ในชีวิตของเธอ (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – พระเจ้าทรงช่วยฉัน, พระองค์ทรงตอบคำอธิษฐานของฉัน, พระองค์ทรงตรัสกับฉัน, ฯลฯ) มีวิธีใดบ้างที่เธอเห็นการกระทำของพระเจ้าในชีวิตของคนอื่นๆ ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันวิธีต่างๆ ที่พวกเขาเห็นการทำงานของพระเจ้า
- พระเจ้าทรงเป็นนิรันดร พระองค์ทรงอยู่ก่อนที่จะสร้างโลก และพระองค์จะทรงอยู่ตลอดไป ฉธบ 33:27 กล่าวว่า “พระเจ้าผู้ดำรงเป็นนิรันดรเป็นที่อาศัยของท่านและพระกรนิรันดรรับรองท่านอยู่พระองค์ทรงผลักดันศัตรูให้ออกไปพ้นหน้าท่านและตรัสว่าทำลายเสียเถอะ” ไม่เพียงแต่พระเจ้าจะเป็นนิรันดร แต่วิธีของพระองค์ยังเป็นนิรันดรเช่นกัน (ฮบค 3:6) และพระคำของพระองค์ทรงเป็นนิรันดร (สดด 119:89) ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับพระองค์นั้นเป็นนิรันดร

- ให้แบ่งกลุ่มๆละสามคน และให้พูดคุยกันเกี่ยวกับความหมายของคำว่า นิรันดร จากนั้นให้แบ่งปันกับเพื่อนๆ และให้ทำรายการสิ่งของต่างๆที่เป็นนิรันดร ให้เวลากับเด็กๆห้านาที จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอต่อคนอื่นๆในชั้นเรียน ขณะที่เด็กๆพูดถึงสิ่งต่างๆ ให้คุณคอยย้ำเตือนเด็กๆว่า มีเพียงพระเจ้าเท่านั้นที่เป็นนิรันดร โลกของเราจะเสื่อมลง และไม่มีสิ่งใดที่เป็นนิรันดรเหมือนกับพระเจ้า



- เขียนพระธรรมสองข้อนี้ให้กับเด็กๆ: 1 ทธ 1:17 และ ฉธบ 33:27 ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละสี่คน จากนั้นให้เด็กพูดคุยกันและให้พวกเขาแต่งเป็นบทกลอนที่จะสามารถบรรยายข้อพระธรรมที่ได้รับ พวกเขาอาจจะใช้กลอนเพื่อเกาะเป็นจังหวะก็ได้ แต่ละกลุ่มจะต้องนำเสนอต่อกลุ่มอื่นๆด้วย



- ให้เราลองมาดู Christian Worldview model อีกครั้ง ส่วนล่างของบ้านนั่นคืออะไร ให้เด็กๆได้ตอบ ใช่ ก้อนหินซึ่งเป็นพระคำของพระเจ้า พระเจ้าทรงเป็นจริง และทุกสิ่งๆที่พระองค์ตรัสกับเรานั้นก็เป็นจริง วันนี้มีอะไรบ้างที่เราได้ยินเกี่ยวกับพระเจ้าว่าเป็นความจริง ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- เยี่ยมมาก ส่วนต่อไปของบ้านคืออะไร (ฐานที่เป็นสีม่วง) ส่วนฐานที่เป็นสีม่วงได้บอกอะไรกับเราบ้าง (ได้บอกเราเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า) พระลักษณะของพระเจ้ามีอะไรบ้าง ให้เด็กๆได้ตอบสนอง พระเจ้าแสนดี, พระเจ้าทรงบริสุทธิ์, เราไม่สามารถเห็นพระเจ้า, พระองค์ทรงเป็นนิรันดร, เปี่ยมด้วยความรัก, เมตตา, ฯลฯ พระเจ้าช่างเป็นพระเจ้าที่แสนวิเศษ

การจบบทเรียน:



- ให้เขียนพระธรรม รม 1:20 และ 2 คร 4:18 ลงในกระดาษอีกแผ่นหนึ่งแล้วเอาให้กับเด็กๆ ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละสามคน จากนั้นให้เอากระดาษที่มีข้อพระธรรมส่งให้กับแต่ละกลุ่ม และให้พวกเขาเรียบเรียงเป็นคำพูดของตนเอง จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้น ให้คุณสรุปว่าพระเจ้าทรงเป็นนิรันดร และเราไม่สามารถที่จะเห็นพระเจ้าได้

- อธิษฐานปิดโดยการขอบคุณพระเจ้า ถึงแม้ว่าเราไม่สามารถมองเห็นพระองค์ได้ เรารู้ว่าพระองค์ทรงอยู่ และจะทรงอยู่ตลอดไป

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: