

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 12

เรื่อง พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์: ครีเอกาอนุภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์

บทเรียน: พระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์: ครีเอกาอนุภาพ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถอธิบายได้ว่า ครีเอกาอนุภาพนั้นคล้ายกับผลไม้ชิ้นหนึ่ง ซึ่งมีความแตกต่างกันสามส่วน (เปลือก, เนื้อผลไม้ และแกน) แต่ทั้งสามส่วนนั้นเป็นพระเจ้าองค์เดียวกัน (ให้เลือกผลไม้ในท้องถิ่นที่มีเปลือก เนื้อ และแกนหรือเมล็ด)

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. ผลไม้ และมีดสำหรับปอก หรือผ่าผลไม้
2. กระดาษ และดินสอสี

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

เมล็ดจากผลไม้สำหรับการนำเสนอ, ถ้วย และดินเหนียว, หรือกระดาษแผ่นใหญ่ และดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ

3. ให้เลือกผลไม้ในท้องถิ่นที่มีเปลือก เนื้อผลไม้ และแกน หรือเมล็ด ถ้าเป็นไปได้ให้เตรียมผลไม้ให้เพียงพอ กับจำนวนเด็กในชั้นเรียน เพื่อที่เด็กแต่ละคนจะมีผลไม้ของตนเอง ถ้าคุณมีผลไม้ไม่เพียงพอสำหรับทุกคน ให้เตรียมไว้จำนวนหนึ่ง จากนั้นให้แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มๆ แล้วแจกผลไม้ให้กลุ่มละหนึ่งลูก
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่จะสามารถเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดแบบ ครีเอทานุภาพ: พระเจ้าพระบิดา พระบุตร และพระ วิญญาณบริสุทธิ์ สามคนในหนึ่งเดียว



### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



• ครูมีปริศนาอย่างหนึ่งจะถามทุกคน ให้นำเด็กที่จะให้ความสนใจกับปริศนาที่คุณเอาไว้บนกระดาน และให้พูดด้วย เสียงดังๆ อะไรมีสามส่วน แต่เป็นอันเดียวกัน อร่อย และแต่ละส่วนนั้นมีประโยชน์ ส่วนที่หนึ่งนั้นมีประโยชน์ด้านโภชนาการ อีกส่วนหนึ่งมีไว้เพื่อป้องกัน และอีกส่วนหนึ่งเอาไว้ปลูก สิ่งนี้คืออะไร

ให้แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มๆ ละสี่คน แล้วให้พวกเขาช่วยกันคิดว่าสิ่งนั้นคืออะไร ถ้าหากเห็นว่าเด็กๆ ไม่สามารถที่จะหาคำตอบได้ ให้คุณเริ่มไว้ให้กับพวกเขา คุณอาจจะบอกพวกเขาว่า ส่วนหนึ่งคือเมล็ด จากนั้นเมื่อผ่านไปอีกช่วงหนึ่งให้คุณบอกพวกเขาว่าอีกส่วนหนึ่งคือ เปลือก จากนั้นเมื่อผ่านไปอีกช่วงเวลาหนึ่งให้บอกพวกเขาว่า อีกส่วนหนึ่งคือเนื้อ สุดท้ายแล้วให้เฉลยว่าเป็น มะละกอ หรือแอปเปิ้ลก็ได้



Formatted: Bullets and Numbering

#### การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้นำเด็กๆ เพื่อที่จะพูดคุยกันเกี่ยวกับผลไม้ที่คุณ ได้เลือกเอาไว้ เมื่อมองดูมะม่วงก็จะเห็นเป็นลูกทั้งหมด แต่มันประกอบด้วยสามส่วนหลักๆ ซึ่งมีความสำคัญที่เท่าเทียมกันคือ ส่วนที่หนึ่งจะเป็นเปลือก เปลือกมะม่วงจะต้องเป็นเปลือกมะม่วง ไม่เหมือนกับเปลือกส้ม หรือเปลือกกล้วย ส่วนของเปลือกนั้นจะช่วยในการปกป้องมะม่วงทั้งลูกให้สมบูรณ์ ให้เอาลูกมะม่วง (หรือผลไม้ชนิดอื่น) ที่คุณเตรียมเอาไว้นำมาวางไว้ที่หน้าชั้น ให้เด็กๆ ดูที่เปลือก นี่คือนเปลือกมะม่วง เป็นส่วนหนึ่งของมะม่วง แต่เฉพาะเปลือกนี้เราไม่ได้เรียกว่าลูกมะม่วง ให้ส่งต่อเปลือกมะม่วงไปรอบๆ ห้อง เพื่อที่พวกเขาจะได้สัมผัส และดมกลิ่นของเปลือก เปลือกก็คล้ายกับรากฐานของ **Christian world view house** รากฐานนั้นถูกสร้างขึ้นจากธรรมชาติของพระเจ้า เราเรียนรู้ว่าเจ้าเป็นใคร เรียนรู้เกี่ยวกับพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์ และบทบาทของพระเจ้า เมื่อเรารู้จักกับพระเจ้า เราสามารถที่จะรัก และเชื่อฟังพระองค์ การเรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับผลไม้ลูกนี้ก็จะสามารถช่วยให้เราเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับธรรมชาติของพระเจ้าด้วยเหมือนกัน

Formatted: Bullets and Numbering

ส่วนที่สองของมะม่วงคือ เนื้อมะม่วง เนื้อที่เราพูดถึงต้องเป็นเนื้อของมะม่วงไม่ใช่เนื้อมะละกอ หรือแตงโม (ให้ใช้ผลไม้ที่เด็กๆ คุณเคยเป็นตัวอย่าง) เราสามารถที่จะรับประทานเนื้อของมะม่วงได้ และส่วนใหญ่ส่วนที่อร่อยที่เราสามารถกินได้มักจะมาจาก ส่วนเนื้อของผลไม้นี้ ตัวอย่างเช่น มะม่วงแผ่น หรือน้ำมะม่วง (ให้ใช้ตัวอย่างในท้องถิ่นที่สามารถทำจากเนื้อมะม่วงได้) ถ้ามี เนื้อมะม่วงพอ ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสชิมคนละชิ้นก็ได้

ส่วนที่สามของมะม่วงคือ เมล็ด ถ้ามีการนำเมล็ดของมะม่วงนี้ไปปลูก เมื่อมันเติบโตขึ้น ผลก็คือเราจะได้มะม่วงอีกมากมาย ให้ เด็กๆ ส่งต่อเมล็ดมะม่วงไปรอบๆ ห้อง



เมื่อเราเรียนรู้เกี่ยวกับมะม่วง ทั้งสามส่วนนั้นมีจุดประสงค์ที่แตกต่างกัน เปลือกของมะม่วง เนื้อของมะม่วง และเมล็ดของ มะม่วงเป็นส่วนในผลไม้ลูกเดียวกัน แต่แต่ละส่วนมีประโยชน์เฉพาะ แต่ทั้งสามส่วนนั้นรวมเป็นผลไม้ลูกเดียวกัน

เช่นเดียวกับพระเจ้าองค์ที่เราับใช้อยู่ พระภาคทั้งสามของพระเจ้ามีจุดประสงค์ที่แตกต่างกัน ให้เรามาพิจารณาดูข้อความ ต่อไปนี้:

พระเจ้าพระบิดาทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้าง และทรงปกป้องเรา พระองค์ทรงสร้างเรา และรักเรา และปกป้องเรา บางครั้งเราทำผิด และไม่เป็นที่พอพระทัยพระเจ้า ซึ่งเรียกว่า ความบาป พระเจ้าทรงรักเรามาก พระองค์ทรงให้พระบุตรของพระองค์มาเพื่อ ไล่ความผิดบาปของเรา

พระเยซูคริสต์เป็นพระบุตรของพระเจ้า พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า และทรงเป็นมนุษย์จริงๆด้วย และพระองค์ทรงทุกข์ทรมาน และสิ้นพระชนม์เพื่อไล่เราจากบาป พระองค์ถูกฝังคล้ายกับเมล็ดพืชที่ถูกฝัง แต่พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า และคล้ายกับเมล็ด พืชที่งอกขึ้นมา พระเยซูคริสต์ทรงฟื้นขึ้นมาจากความตาย และให้ชีวิตใหม่กับเราด้วย เราต้องมีความเชื่อวางใจในพระเยซู คริสต์ ให้อำนาจพระองค์ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเรา และทรงพระชนม์อยู่เพื่อ ที่เราจะได้ชื่นชมยินดี และมีที่อยู่ในแผ่นดิน สวรรค์ เหมือนกับที่เธอปลูกเมล็ดพืชลงในดิน และเชื่อว่ามันจะงอกงาม พวกเราเชื่อหรือไม่ว่าเราจะใช้ชีวิตนิรันดร์โดยพระ เยซูคริสต์ และโดยการเสียสละของพระองค์

จิตใจของเราก็คือคล้ายกับดิน คนอื่นสามารถที่จะปลูกเมล็ดลงในจิตใจของเราได้ คนๆนั้นคือพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่จะช่วยเรา ให้อำนาจ และติดตามพระเยซูคริสต์ เมื่อปลูกเมล็ดพืชลงในดิน มันจะงอกขึ้นมา และมันจะเริ่มงอกขึ้นมา พระวิญญาณบริสุทธิ์ ได้ใส่ความเชื่อลงในใจเรา และหล่อเลี้ยงเราด้วยพระคำของพระเจ้า และความเชื่อก็เริ่มเติบโตในเรา เมื่อต้นไม้อุบัติเต็มที่แล้ว มันก็จะเริ่มออกผล เมื่อความเชื่อเจริญขึ้นในเรา ก็จะเริ่มปรากฏให้เห็นผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ด้วย เช่นความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้น ใจความปราณี ความดี ความสัตย์ซื่อ ความไว้วางใจ

เมื่อเธอเด็ดผลไม้ลูกหนึ่งจากต้นของมัน เธอรู้ทันทีว่านั่นเป็นผลไม้ลูกหนึ่ง เพราะมันมีเปลือก เนื้อ และเมล็ด เธอจะรู้ว่า มันมีสามส่วนโดยที่เธอไม่จำเป็นต้องมีผลไม้ถึงสามลูก แค่เพียงลูกเดียวก็พอแล้ว เช่นเดียวกับพระเจ้า พระองค์ทรงเป็น

พระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียว แต่ด้วยธรรมชาติของพระองค์นั้น พระองค์ทรงมีสามพระภาคคือ พระเจ้าพระบิดา พระเจ้าพระบุตร และพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระเจ้าเป็นสามส่วนในพระองค์เดียว



ทุกคนพร้อมที่จะเล่นเกม สาม-ใน-หนึ่งหรือยัง ให้จับกลุ่มๆละสามคน เราจะเล่นกันแบบนี้ (คุณอาจจะต้องการที่จะออกไปข้างนอกเพื่อให้เด็กๆ ได้กระจายตัว) เมื่อครูนับ 1-2-3 ครูต้องการให้พวกเธอยืนหน้ากระดานเรียนหนึ่งภายในกลุ่มของตนเอง และให้ตะโกนตอบว่า 1-2-3 เมื่อครูพูดว่า สาม-ใน-หนึ่ง ครูต้องการให้เธอไปยืนอยู่ข้างหลังของหัวแถวของกลุ่มตัวเอง เธอจะต้องยืนข้างหลังของหัวแถวโดยทำอย่างไรก็ได้เพื่อให้ครูมองเห็นเพียงคนที่เป็นหัวแถวเพียงคนเดียว พร้อมหรือยัง ให้เล่นเกมสักสองสามครั้ง เพื่อให้เด็กๆ ทุกคนในกลุ่มจะได้มีโอกาสเป็นคนหัวแถว

เมื่อเล่นเกมเสร็จแล้ว ให้พูดคุยกับเด็กๆ เกี่ยวกับเกมซึ่งสื่อเกี่ยวกับแนวคิดของ ตรีเอกานุภาพ: พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าพระบิดา พระเจ้าพระบุตร และพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์ - สามพระภาคในหนึ่งเดียว



ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละสามคน ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปผลไม้ที่คุณได้ใช้เป็นตัวอย่าง ให้เด็กคนหนึ่งวาดเปลือก อีกคนหนึ่งวาดเนื้อ และอีกคนหนึ่งวาดเมล็ด ให้เขียนที่เปลือกว่า พระเจ้าพระบิดา ที่เนื้อว่าพระเจ้าพระบุตร และที่เมล็ดว่าพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์

จากนั้น ให้พวกเขาบรรยายรูปของตัวเองภายในกลุ่มว่ามีความหมายอย่างไรบ้าง

ถ้ามีผลไม้เพียงพอสำหรับแต่ละกลุ่ม ให้เอาผลไม้ให้กลุ่มละหนึ่งลูก เพื่อจะได้ผ่า และเล่าเรื่องราวโดยการนำผลไม้ประกอบก็ได้

---

#### การจบบทเรียน:



ให้เขียนข้อความนี้ลงบนกระดาน: มีพระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียว และพระองค์ทรงมีสามพระภาคคือ พระเจ้าพระบิดา พระเจ้าพระบุตร และพระเจ้าพระวิญญาณบริสุทธิ์ ให้เด็กๆ เขียนข้อความนี้ลงบนหัวกระดาษของรูปภาพของตัวเอง และนำไปห้อยที่หน้าบ้าน และแบ่งปันเรื่องราวต่างๆ ให้กับคนอื่นๆ ในครอบครัว ให้เด็กๆ มาเล่าให้ฟังว่าได้ผลอย่างไรบ้าง

กิจกรรมเสริม:



1. ให้ใช้ผลไม้เป็นตัวอย่าง แต่ให้เก็บเมล็ดไว้เพื่อนำไปปลูก บันทึกการเจริญเติบโต และใช้เป็นตัวอย่างในการพูดถึงเรื่องตรีเอกานุภาพ
2. ถ้าหากไม่มีผลไม้ ใช้ตัวอย่างเดียวกันที่ใช้ในบทเรียนนี้ แต่ให้วาดส่วนต่างๆของผลไม้ลงบนกระดาษแผ่นใหญ่ หรือวาดลงบนกระดานก็ได้ ให้เด็กๆมีส่วนร่วมโดยการวาดรูปแทน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? มันได้เตรียมตัวอย่างอะไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: