

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 13
เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดินโลก และทุกสรรพสิ่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวที่สำคัญๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นผู้ทรงสร้าง

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างแผ่นดินโลก และทุกสรรพสิ่ง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถเล่าเกี่ยวกับเรื่องราวของการทรงสร้างได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. ภาพแสดงเกี่ยวกับเรื่องราวของการทรงสร้างในหกวันแรก
2. กระดาษ, ดินสอสี, กาว หรือเทปกาว

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ, ดินสอสี, กาว หรือเทปกาว

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ถ้าหากคุณมีภาพประกอบ ให้ใช้ภาพเหล่านั้นสำหรับการทรงสร้างในแต่ละวัน ถ้าไม่มีให้คุณวาดมันลงบนกระดาษดำ หรือให้เด็กๆสร้างภาพประกอบเหล่านั้นลงบนกระดาษ หรือบนกระดาษเพื่อเล่าเรื่องได้
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเข้าใจ และชื่นชมในฝีพระหัตถ์ของพระเจ้า



ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ลองจินตนาการดูว่า เธอจะต้องเป็นผู้สร้างสำหรับโลกหนึ่งใบ และสัตว์ชนิดต่างๆ เธอจะต้องสร้างผืนดิน และสัตว์ชนิดใหม่หนึ่งชนิด เธอคิดว่าผืนดินของเธอจะเป็นอย่างไร และเธอคิดว่าจะสร้างสัตว์ชนิดใหม่อะไร ให้จับคู่กับเพื่อนหนึ่งคน และใช้เวลาสิบนาทีที่จะคิด และวาดสิ่งที่คิดลงบนกระดาษซึ่งเกี่ยวกับผืนดิน และสัตว์ชนิดใหม่ ให้คุณเลือกบางภาพเพื่อที่จะนำเสนอต่อเพื่อนๆ

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- พระเจ้าได้สร้างโลกใบนี้ และสัตว์ต่างๆ อย่างน่าอัศจรรย์ พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เปี่ยมด้วยความคิดสร้างสรรค์ เธอคิดว่าพระเจ้าคิดอย่างไรบ้างในขณะที่สร้างแมลงต่างๆ หรืออูบโป หรือนกกระจอกเทศ
- แมลงอะไรที่เธอชอบมากที่สุด เธอมีสัตว์อะไรบ้างที่เธอชอบที่สุด ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง พระเจ้าได้ทรงสร้างสิ่งที่น่าสนใจต่างๆ มากมาย
- ให้คิดถึงภูมิภาค และภูมิภาคที่แตกต่างกัน พระเจ้าทรงชอบความหลากหลาย และความสวยงามต่างๆ ที่แตกต่างกันออกไป มีสถานที่ต่างๆ ในโลกนี้ที่บางแห่งเต็มไปด้วยน้ำแข็ง บางที่เป็นทะเลทราย หรือภูเขาสูง หรือป่าดงดิบ บางที่อากาศร้อน และแห้งแล้ง, บางที่ก็เปียกชื้นมาก, บางที่เป็นหิมะ และเหน็บหนาว ถ้าเธอจะต้องเลือกไปยังที่ใดที่หนึ่ง เธอคิดว่าจะไปสถานที่แบบไหน ให้บอกเพื่อนคนที่นั่งใกล้กับเธอ พระเจ้าได้ทำการอัศจรรย์ในการสร้างโลก และทุกสิ่งบนโลกใบนี้



- พวกเขาจำเรื่องราวอะไรได้บ้างเกี่ยวกับการทรงสร้างของพระเจ้า ให้แบ่งกลุ่มๆ ละสี่คน จากนั้นให้ลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการทรงสร้างของพระเจ้า

- พระเจ้าใช้เวลากี่วันในการทรงสร้าง ให้ลองฟังเรื่องราวอีกครั้ง



ให้อ่าน ปฐก1:1-2:3 ให้ใช้ภาพประกอบเรื่องราวถ้าคุณได้จัดเตรียมไว้ หรืออาจจะเป็นภาพวาดก็ได้ (หรืออาจจะให้เด็กวาด)
ให้เขียนรายการของหกวันลงบนกระดาน และสิ่งที่พระเจ้าสร้างในแต่ละวัน:

วันที่ 1: พระเจ้าได้สร้างแสงสว่าง

วันที่ 2: พระเจ้าได้สร้างอากาศ และท้องฟ้า

วันที่ 3: พระเจ้าได้สร้างแผ่นดินแห้ง และพืชชนิดต่างๆ

วันที่ 4: พระเจ้าได้สร้างดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว

วันที่ 5: พระเจ้าได้สร้างสัตว์ในทะเล และนกต่างๆ

วันที่ 6: พระเจ้าได้สร้างสัตว์บนพื้นดิน และมนุษย์ (อาดัม กับเอวา)

วันที่ 7: พระเจ้าได้พักผ่อน

ให้แบ่งเด็กๆ ออกเป็นกลุ่มๆ ละหกคน ให้สร้างตารางเวลาในการทรงสร้างของพระเจ้าลงบนกระดานแต่ละแผ่น



ให้คุณแจกกระดานให้แต่ละกลุ่มๆ ละหกแผ่น ให้เด็กแต่ละคนในกลุ่มเลือกวันหนึ่งวันที่จะวาดลงบนกระดานของตนเอง
ให้เขียนชื่อของแต่ละวันบนหัวกระดาน เมื่อเด็กๆ ทำเสร็จแล้ว ให้แต่ละกลุ่มนำกระดานมาคิดเรียงเข้าด้วยกันตามลำดับวันที่
ควรจะเป็น จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอภาพ และเล่าเรื่องราวต่อเพื่อนๆ ในชั้น



พระเจ้าทรงเป็นผู้สร้าง ส่วนไหนของ **Christian world view house model** ที่ได้บอกเกี่ยวกับการทรงสร้างสรรพสิ่งของ
พระเจ้า ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ดีมาก ฐานสัปดาห์บอกกับเราว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้สร้าง

ให้เธอเลือกหนึ่งวันที่พระเจ้าสร้างที่เธอชอบที่สุด และทำไมถึงเลือกวันนั้น?

การจบบทเรียน:

พวกเรารับใช้พระเจ้าที่ทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้างที่ช่างอัศจรรย์ พระองค์ทรงเฉลียวฉลาดในการสร้างโลกใบนี้ ให้คุณอธิษฐานขอขอบคุณพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างที่น่าอัศจรรย์ใจ ให้เชื่อเชิญเด็กๆ ที่จะร่วมอธิษฐาน และสรรเสริญพระเจ้าสำหรับการทรงสร้างของพระเจ้า



แบ่งเด็กออกเป็นหกกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มคิดเรื่องที่จะแสดงกลุ่มละหนึ่งวันเท่านั้น โดยให้คุณแบ่งให้กับเด็กแต่ละกลุ่ม การแสดงของเด็กๆ จะเป็นการสรุปบทเรียนในวันนี้

อธิษฐานปิด โดยการขอบคุณพระเจ้าสำหรับการที่พระเจ้าทรงสร้างโลกที่น่าอัศจรรย์ใบนี้

กิจกรรมเสริม:



แทนที่จะให้เด็กแต่ละคนทบทวนเรื่องราวการทรงสร้างของพระเจ้าด้วยตนเอง ให้แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และให้แบ่งวันให้กับแต่ละกลุ่มเพื่อที่จะทำภาพประกอบ หรือสร้างเป็นละครสั้น, เรื่องราว หรือแต่งเป็นเพลงเกี่ยวกับวันนั้นๆ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ ที่น่าสนใจ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: