

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 15
เรื่อง ความคิดบาปของอาดัม กับเอวา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวที่สำคัญๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นผู้ทรงสร้าง

บทเรียน: ความคิดบาปของอาดัม กับเอวา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถบรรยาย และบอกเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการที่อาดัม กับเอวาได้ทำบาป

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ ดินสอ พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ, ดินสอสี, พระคัมภีร์

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่านและศึกษาพระธรรม ปฐม 3 และอุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะได้เข้าใจเกี่ยวกับผลของการกระทำความคิดบาป



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ครูต้องการจะเล่าเรื่องหนึ่งให้พวกเขาฟัง ให้ทำตามตามสบายนะ คุณอาจจะให้เด็กๆจัดเก้าอี้เป็นวงกลมล้อมรอบคุณก็ได้



- มีเด็กผู้ชายคนหนึ่งอายุ 10 ขวบ เขามีชื่อว่า ดาวิด เขาเป็นเด็กที่ชอบเล่นฟุตบอล พ่อของเขาบอกกับเขาว่า เขาจะสามารถไปเล่นได้ก็ต่อเมื่อได้ทำงานตามหน้าที่ที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว จากนั้นพ่อของเขาก็ออกไปทำงาน ดาวิดรู้ว่าเขาจะต้องทำงานให้เสร็จก่อนที่พ่อจะกลับมา
- ดาวิดมองดูลูกบอลของเขา และมองดูพื้นที่ห้องที่เขาจะต้องกวาด และงานที่เขาจะต้องล้างให้สะอาด เขาคิดในใจว่า “ฉันรู้สึกอยากจะทำฟุตบอลมากกว่า แทนที่จะทำตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผมจะทำงานที่เหลือ แต่ตอนนี้ผมจะเล่นบอลก่อนที่อากาศจะร้อนไปกว่านี้” ดาวิดคิดว่านี่คือแผนการที่ดี และเขาก็ออกไปเล่นด้านนอก
- ดาวิดพบกับเพื่อนๆ และเริ่มเล่นบอลด้วยกัน ดาวิดกับเพื่อนๆ ได้แบ่งเป็นทีม และแข่งขันกัน เขาได้ป้องกันลูกของฝ่ายตรงข้ามหลายครั้ง และเขาก็สามารถยิงประตูได้ด้วย ทั้งวันเขาเอาแต่เล่นบอล
- เวลานั้นช่างเป็นเวลาพิเศษสุดสำหรับเขา เขาคิดในใจว่า “ผมจะต้องเป็นนักฟุตบอลที่ดีให้ได้” เขาเริ่มรู้สึกว่าคุณจะอากตย์กำลังจะลับขอบฟ้า และอากาศก็เริ่มจะเย็นลงด้วย
- เขาคิดได้ “ไม่ พ่อของผมจะกลับบ้านแล้ว และผมยังทำงานไม่เสร็จเลย ผมไม่รู้ว่าพ่อจะทำอะไรบ้าง” เขาจึงรีบวิ่งกลับบ้านเพื่อที่จะกวาดพื้น และล้างจาน พ่อของเขาเข้ามาแล้วพูดกับเขาว่า “ดาวิด พ่อบอกให้ทำงาน แต่เธอกลับไม่เชื่อฟัง และทำในสิ่งที่เธอต้องการ”

เธอคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นหลังจากนี้?

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ สามคน และให้พวกเขาเขียนเรื่องราวตอนจบของเรื่องนี้ เมื่อเด็กๆ เขียนเสร็จแล้ว ให้พวกเขามาร่วมตัวกันอีกครั้ง และให้แต่ละกลุ่มเล่าเรื่องของตัวเอง

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้เขียนคำว่า “ผลของการกระทำ” ลงบนกระดาษ มีครบทุกตัวว่าคำนี้หมายถึงอะไร ให้ชื่อยกตัวอย่างผลของการกระทำให้ครูฟังหน่อย คุณอาจจะยกตัวอย่างก่อนเพื่อช่วยให้เด็กๆ ได้เข้าใจแนวคิดนี้ ให้เขียนตัวอย่างต่างๆลงบนกระดาษ

ดาวิดได้ทำผิดเพราะเขาไม่ได้เชื่อฟังพ่อของเขา อาดัม กับเอวาก็เช่นกัน พวกเขาเลือกที่จะไม่เชื่อฟังพระเจ้าพระบิดาให้เรา มาดูว่ามีอะไรเกิดขึ้นบ้างเมื่อพวกเขาไม่เชื่อพระเจ้า

ให้อ่านพระธรรม ปฐม 3 เลือกอาสาสมัครที่จะอ่าน หรือถ้าเด็กๆมีพระคัมภีร์มาด้วย ให้เด็กๆช่วยกันอ่านพระธรรมบทนี้กัน ละเอียดหนึ่งข้อก็ได้ ถ้าคุณมีรูปภาพให้ใช้ประกอบการเล่าเรื่องก็ได้

มีผลที่เกิดจากการที่อาดัม กับเอวาได้กระทำความป มนุษย์ทุกคนกลายเป็นคนบาปตั้งแต่ที่อาดัม กับเอวาได้ทำบาปต่อพระเจ้า อะไรบ้างที่เป็นผลของบาป

ให้เขียนคำตอบของเด็กๆลงบนกระดาษ ให้แน่ใจว่าคุณได้ระบุผลของบาปต่อไปนี้ไว้ด้วย: จิตวิญญาณของเราถูกแยกออกจากพระเจ้า, ขาดความสัมพันธ์กับผู้อื่น, ขาดความสัมพันธ์กับโลก, เสียชีวิตทางฝ่ายเนื้อหนัง

ซานตาน่าได้ล่อลวงอาดัม กับเอวา โดยการพยายามชักชวนให้พวกเขากินผลไม้ที่พระเจ้าสั่งห้ามไม่ให้แตะต้อง การทดลองคือการที่ซานตาน่าให้คำมั่นสัญญากับเธอว่าเธอจะได้รับสิ่งที่ดีตอบแทนหากเธอทำสิ่งที่ไม่มีดี ลองยกตัวอย่างเหตุการณ์ต่างๆ จากประสบการณ์ของเธอที่เธอไม่ได้เชื่อฟังพ่อแม่ หรือผู้ปกครองของเธอ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง มีเหตุการณ์ไหนบ้างที่เธอ มีความรู้สึกว้าวถ้าเธอทำแล้ว อาจจะเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องได้ หรืออาจจะเป็นการทดลองเธอ ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถาม

ให้เขียน หรือวาดรูปการทดลอง หรือล่อลวงที่ซานตาน่าพยายามทำกับชีวิตของเธอ ให้คุณนำการพูดคุยกัน และให้พูดคุยกันว่า ถ้าหากเกิดเรามีความรู้สึกว่ากำลังถูกทดลอง/ล่อลวงเราจะทำอย่างไรบ้าง

ให้แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละสี่คน จากนั้นให้พวกเขาอธิษฐานด้วยกัน และหนุนใจพวกเขาที่จะขอกับพระเจ้าให้เสริมกำลัง ที่จะปฏิเสธต่อการทดลอง/ล่อลวงต่างๆ เพื่อพวกเขาจะได้เชื่อฟังพระเจ้า และดำเนินชีวิตที่เชื่อฟังพระองค์ ให้เด็กๆแต่ละคน อธิษฐานออกเสียงหากพวกเขาต้องการ คุณอาจจะอธิษฐานสรุปตอนท้ายก็ได้



ในกลุ่มสี่คนนั้น ให้พวกเขาแสดงเรื่องราวที่เกิดขึ้นใน ปฐม 3 ที่เกี่ยวกับเรื่องของอาดัม กับเอวาที่ถูกทดลอง

การจบบทเรียน:



เมื่อเราถูกทดลอง และเราได้กระทำบาปแล้ว เราไม่สามารถจะเอากลับคืนมาได้ แต่เราสามารถขอการยกโทษในความผิดบาปได้ เราจะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เราได้ทำลงไป หรือผลของความผิดบาปนั้นได้

เราจะลองให้โอกาสกับเด็กชายดาวิดอีกครั้งหนึ่งในกลุ่มของเธอ ให้ช่วยกันเขียนตอนจบของเรื่องของดาวิดแต่ให้มีความแตกต่างจากเรื่องที่ครูได้เล่าไป ถ้าหากดาวิดเชื่อฟังพ่อของเขา เหตุการณ์จะเป็นอย่างไรบ้าง พวกเขาจะเขียน หรือออกมาแสดงให้เพื่อนๆ ดูก็ได้ ให้เด็กๆ ได้นำเสนอเรื่องของพวกเขาด้วย

มีผลของความผิดบาปเมื่อเราได้กระทำบาป แต่พระเจ้าทรงรักเรามาก และพระองค์จะยกโทษให้กับเราเมื่อเราทูลขอต่อพระองค์ ไม่ว่าเราจะกระทำบาปหนักหนาเพียงใด พระเจ้าทรงสัตย์ซื่อที่จะอภัยให้เราเมื่อเราสารภาพต่อพระองค์ ส่วนไหนของ **Christian Worldview House Model** ที่เตือนให้เราารู้เกี่ยวกับผลของความผิดบาป ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ส่วนที่เป็นกำแพงสีแดงคือ ความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า ส่วนนี้จะเป็นอย่างไรมื่อเราทำความผิดบาป ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง เมื่ออาดัม กับเอวาได้ กระทำบาปต่อพระเจ้าแล้ว ความสัมพันธ์ของพวกเขากับพระเจ้าเป็นอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง เด็กควรจะตอบว่า: ขาด จิตวิญญาณของเราถูกแยกออกจากพระเจ้า, ขาดความสัมพันธ์กับผู้อื่น, ขาดความสัมพันธ์กับโลก, เสียชีวิตทางฝ่ายเนื้อหนัง ความบาปทำให้เราไม่สามารถสามัคคีธรรมกับพระเจ้าได้ ทำให้ความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้าขาดลง แต่พระเจ้าได้ส่งพระเยซูคริสต์เพื่อช่วยสานสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า พระเยซูได้สิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อลบล้างความผิดบาปของเรา – พระองค์ตายแทนเรา เมื่อพระองค์เป็นขึ้นมาจากความตาย พระองค์เปิดโอกาสให้กับเราอีกครั้งหนึ่งหากเราเลือกที่จะติดตามพระองค์ ให้พวกเราที่จะทำได้ดีที่สุดในการติดตามพระเจ้า เพื่อเราจะได้มีความชื่นชมยินดีในการที่เราได้เพื่อนกับพระเจ้า

ให้เด็กที่จะอาสาในการอธิษฐานปิดสำหรับวันนี้

กิจกรรมเสริม:



ให้เด็กๆ แบ่งกลุ่มๆ ละสี่คน จากนั้นให้พวกเขาวาดรูปเกี่ยวกับการที่อาดัม กับเอวาถูกล่อลวง และผลจากความบาป เมื่อเด็กๆ วาดรูปเสร็จแล้ว ให้เด็กแต่ละคนในกลุ่มได้สลับเปลี่ยนกันเล่าเรื่องให้เพื่อนๆ ในกลุ่มของตัวเองฟัง

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: