

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 18

เรื่อง ในความบาปเราไม่สามารถสำแดงพระลักษณะของพระเจ้าได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ขอมรับพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องข่าวประเสริฐและได้รับการหนุนใจให้รับเชื่อที่พระเจ้าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: ความบาปได้แยกเราออกจากพระเจ้า

บทเรียน: ในความบาปเราไม่สามารถสำแดงพระลักษณะของพระเจ้าได้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถบอกได้ว่าความบาปเป็นสาเหตุที่เราไม่สามารถสำแดงพระลักษณะของพระเจ้าได้



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

- 1.

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- ถามเด็กๆว่า มีใครบ้างในที่นี่ที่คิดว่าได้ทำบาปตั้งแต่มาอยู่ที่นี่ เป็นความผิดบาปอะไร ความบาปคือการ



ไม่เชื่อฟังคำสั่งของพระเจ้า ซึ่งรวมไปถึงความคิด, คำพูด หรือการแสดงออกต่างๆที่ขัดต่อพระบัญญัติของพระเจ้า เราทำบาปเมื่อเราเอาสิ่งที่ไม่เป็นของเราไป เราทำบาปเมื่อเราลอกคำตอบของเพื่อนเวลาสอบ เราทำบาปเมื่อเราพูดโกหก มีใครที่คิดว่าได้ทำบาปไปในช่วงสองสามวันที่ผ่านมา เราจะทำอย่างไรดีเมื่อเราได้กระทำความผิดบาปให้เราขอการยกโทษจากพระเจ้า และให้เรากลับคืนดีกับพระเจ้าอีกครั้ง “พระบิดาเจ้า เรารักพระองค์ และต้องการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระองค์ โปรดยกโทษความผิดบาปให้กับเราในทุกครั้งที่เราไม่ได้เชื่อฟังพระองค์ เราต้องการเชื่อพระองค์ และทำในสิ่งที่ถูกต้อง ขอขอบคุณสำหรับการให้อภัย เรารักพระองค์ อามีน”



การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

- เอาเมล็ดพืชให้เด็กๆดู และบอกพวกเขาว่า นี่คือเมล็ดพืชเมล็ดหนึ่ง (ให้เก็บเมล็ดพืชท้องถิ่น) ถ้าเธอต้องปลูกเมล็ดพืชนี้ มันจะกลายเป็นแอปเปิ้ล (หรือพืชที่เราเอาเมล็ดมา) เมล็ดแอปเปิ้ลจะไม่งอกออกมาเป็นต้นส้ม หรือมะเขือเทศ หรือมันฝรั่ง แต่จะเป็นแอปเปิ้ลเท่านั้น เมล็ดพืชจะมีพืชที่งอกออกมาเป็นพืชที่เมล็ดพืชนั้นเป็น เมื่อมีเชื้อโรค หรือแมลงมารบกวน เมล็ดพืชจะถูกทำลาย หรือให้ผลไม่ดี หรืออาจจะตายได้ ถ้าครูปลูกเมล็ดแอปเปิ้ล ครูจะได้ต้นอะไร (เด็กควรจะตอบว่า “แอปเปิ้ล”) ให้ส่งเมล็ดพืชไปรอบๆเพื่อให้เด็กๆพิจารณา



- จากนั้นให้ถามเด็กๆว่า พระเจ้าสร้างเราให้เป็นเหมือนใคร พระเจ้าสร้างเราตามพระฉายาของพระเจ้า (ปฐมกาล 1:26-27) เรารู้อะไรอีกบ้างเกี่ยวกับพระเจ้า ให้เด็กๆลองบอกแล้วเขียนสิ่งเหล่านั้นลงบนกระดาษ (ตัวอย่างเช่น เด็กอาจจะบอกว่า พระเจ้าเป็นความรัก, ทรงสัตย์ซื่อ, ทรงฤทธิอำนาจ, ฯลฯ) เมื่อพระเจ้าสร้างเราตามพระฉายาของพระเจ้า ทำให้เราได้สำแดงพระองค์ และเราจะดูเหมือนกับพระองค์ มีวิธีไหนบ้างที่เราอาจจะไม่สามารถสำแดงพระเจ้าได้ (เด็กควรจะบอกว่า เมื่อเราได้กระทำความผิดบาป) เพราะอะไรความบาปถึงทำให้เราไม่สามารถสำแดงพระเจ้าได้

ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆละสี่คน และอภิปรายภายในกลุ่ม และรายงานหน้าชั้น



- เราได้พูดคุยกันแล้วเกี่ยวกับการปลูกเมล็ดแอปเปิ้ล และจะได้ต้นแอปเปิ้ล ถ้าต้นไม้ดังกล่าวถูกแมลง หรือเชื้อโรคมารบกวน จะทำให้ต้นไม้ที่นั่นอาจจะไม่เป็นต้นแอปเปิ้ลที่สมบูรณ์ได้ ให้อาครูปที่แสดงว่าความผิดพลาดทำให้เราไม่สามารถสำแดงพระเจ้าได้ เธอจะวาดอะไรได้บ้าง (เด็กๆ อาจจะตอบได้ว่า ความผิดพลาดเป็นเหตุให้รู้สึกอับอาย, ทำกับผู้อื่นอย่างไม่เหมาะสม, เราไม่ยากร้องเพลง หรือไปโบสถ์) ให้เด็กๆ นำเสนอรูปของตัวเอง และบรรยายรูปภาพของตัวเองด้วย



- ใ้บอกกับเด็กว่า กษัตริย์ซาอูล เป็นคนที่ได้สำแดงพระฉายาของพระเจ้า ซามูเอลได้เจิมซาอูลให้เป็นกษัตริย์องค์แรกของคนอิสราเอล เป็นเกียรติที่สูงส่งมาก กษัตริย์ซาอูลปล่อยให้ความหยิ่งโสเข้ามาในจิตใจของเขา ในไม่ช้าความผิดพลาดก็ได้ก่อตัวขึ้น และทำให้เขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า จากนั้นกษัตริย์ซาอูลไม่ได้สำแดงพระเจ้าอีก พระเจ้าได้เปิดโอกาสให้เขาได้สารภาพความผิดพลาด แต่กษัตริย์ซาอูลไม่ได้ทำ สุดท้าย พระเจ้าได้เลือกคนอีกคนหนึ่งที่จะมาเป็นกษัตริย์แทนให้อ่านพระธรรม 1 ซมอ 15:17-23.



การจบบทเรียน:

ให้เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละสี่คน ให้ทำเป็นละครสั้นๆ เพื่อแสดงเกี่ยวกับสถานการณ์ที่มีบางคนไม่ได้สำแดงพระเจ้า และอีกจากหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่ามีบางคนที่ได้สำแดงพระเจ้า ให้จบบทเรียนด้วยการพูดคุยกันเกี่ยวกับวิธีการสำแดงพระเจ้าด้วยการเชื่อฟังพระบัญชาของพระองค์



กิจกรรมเสริม:

ให้แบ่งเด็กออกเป็นสี่กลุ่ม และให้เขียนความผิดพลาดที่ทำให้เด็การู้สึกว่าเป็นสิ่งที่คอยรบกวนจิตใจในช่วงสัปดาห์ที่ผ่านมาลงในกระดาษ จากนั้นให้อธิษฐานขอให้พระเจ้าอภัย และออกมาหน้าชั้น และฉีกกระดาษที่เขียนข้อความเหล่านั้นเอาไว้ และใส่ลงไปในถังขยะ เมื่อเธอขอรับการให้อภัยแล้ว พระเจ้าได้อภัยให้ และความผิดพลาดก็จะถูกลืมไปเหมือนกับว่าไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน จากนั้นเราก็จะสามารถสำแดงพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: