

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 22  
เรื่อง เราพบสันติสุขและความชื่นชมยินดีโดยทางพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับข่าวประเสริฐและหนุนใจให้มีการต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: ทำไมพระเยซูจึงทรงยอมตายเพื่อฉัน

บทเรียน: เราพบสันติสุขและความชื่นชมยินดีโดยทางพระเยซู

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถระบุได้ว่าการสิ้นพระชนม์และฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูนำสันติสุขและความชื่นชมยินดีมาสู่มนุษย์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดานดำหรือกระดานแผ่นใหญ่สำหรับแปะไว้หน้าชั้นเรียน
2. กระดาษและดินสอสี

อุปกรณ์ที่ต้องใช้สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษและดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. วาดรูปหัวใจดวงใหญ่สองดวงเพื่อใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียน
4. เขียนพระธรรม 2 โครินธ์ 5: 17 ลงบนกระดาน
5. อ่านข้อ 19: 38- 20: 21
6. อธิษฐานเพื่อให้นักเรียนจะมีประสบการณ์เกี่ยวกับสันติสุขและความชื่นชมยินดี

---

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



- วาดรูปหัวใจขนาดใหญ่สองดวงลงบนกระดานหรือบนกระดาษแผ่นใหญ่ที่แปะไว้หน้าห้อง เหนือหัวใจดวงหนึ่งให้เขียนว่า “ก่อนพระเยซู” และเหนืออีกแผ่นหนึ่งเขียนว่า “หลังพระเยซู”
- ชี้ไปที่หัวใจ “ก่อนพระเยซู” แล้วถามนักเรียนว่ามีใครสามารถบอกได้ว่าคนที่ยังไม่รู้จักพระเจ้ามีชีวิตหรือมีความรู้สึกอย่างไรบ้างขณะที่ยังไม่รู้จักพระเยซู และยังไม่รู้ว่าพระองค์ได้ตายบนกางเขนเพื่อความบาปของตน (คำตอบควรจะได้แก่ มีความกลัว อับอาย เต็มไปด้วยความโกรธ เสร้า รู้สึกผิด เป็นต้น) อธิบายว่าความบาปในหัวใจของเราทำให้เราเกิดความรู้สึกเหล่านั้นขึ้นในหัวใจของเรา
- เมื่อเราเป็นเพื่อนของพระเจ้า หัวใจของเราได้รับการสร้างขึ้นใหม่ (2 โครินธ์ 5: 17) เขียนพระธรรมข้อนี้ข้างบนหัวใจอันที่บอกว่า “หลังจากพระเยซู”
- ให้พูดว่า ตอนนี้เราได้รับการสร้างขึ้นใหม่แล้ว เราไม่ต้องแบกรับความรู้สึกและอารมณ์เก่า ๆ อีกต่อไป เราได้รับสันติสุขโดยความเชื่อ เรามีสันติสุขและเป็นคนชอบธรรม (ไม่มีความผิด) ให้เขียนคำเหล่านี้ตรงกันข้ามหัวใจดวงใหม่
- เมื่อเราเป็นมิตรสหายกับพระเจ้าแล้ว เราจะรู้สึกชื่นชมยินดีตลอดเวลาหรือไม่กังวลต่อไปอีกหรือไม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ไม่หรือ บางครั้งเรายังคงกังวลและไม่มีความชื่นชมยินดี พระเจ้าทรงกระทำการ (ทำงาน) ในชีวิตของเราอย่างค่อยเป็นค่อยไปเพื่อเราจะสะท้อนพระฉายาของพระองค์ออกมาผ่านชีวิตของเรา เราอาจจะกังวล แต่เมื่อเราเป็นเพื่อนกับพระเจ้า เรารู้ว่าเราสามารถมอบความกังวลของเราไว้กับพระองค์ นั่นเป็นสิ่งที่ดี ใหม

---

#### กิจกรรมการเรียนการสอน:

พระเยซูตรัสกับเราว่าพระองค์จะอยู่กับเราตลอดเวลาในมัทธิว 28 พระองค์ทรงรักเราและไม่ต้องการให้เรากังวลในเรื่องต่าง ๆ แต่ให้เรามอบความกังวลต่าง ๆ ต่อพระองค์ นี่เป็นสิ่งที่ยากหรือง่ายที่จะทำ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม เขียนคำถามต่อไปนี้ลงไปบนกระดาน แบ่งนักเรียนออกเป็นสี่กลุ่มแล้วให้อภิปรายกันเกี่ยวกับคำถามต่าง ๆ

ให้แบ่งปันหรือเล่าให้เพื่อนฟังเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนแล้วทำให้นักเรียนเกิดความกังวลและไม่มีความชื่นชมยินดี

ให้แบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ทำให้ยังคงรู้สึกถึงสันติสุขได้แม้ว่าจะพบเจอกับปัญหาก็ตาม  
อภิปรายเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่แสดงว่าสังคมที่เราอาศัยอยู่ไม่อยู่ในสถานะสงบสุข (ไม่มีสันติสุข)



สอดแทรกเนื้อหาว่าประเสริฐลงไปที่นี่

การจบบทเรียน:

ให้ซ้ำข้อท่องจำอีกครั้ง (2 โครินธ์ 5:17) เมื่อเราเป็นมิตรสหายกับพระเจ้า เราเป็นการทรงสร้างใหม่ สิ่งเก่า ๆ ล่วงไปและสิ่งใหม่ ๆ เข้ามาในชีวิต พระเยซูทรงเป็นขึ้นจากความตายเพื่อเราจะได้รับสันติสุขและความชื่นชมยินดี

จะมีทางใดบ้างที่เราจะแสดงออกถึงสันติสุขและความชื่นชมยินดีในชีวิตของเราในครอบครัว ชุมชนหรือในห้องเรียนของเรา

แบ่งนักเรียนออกเป็นสี่กลุ่ม บอกพวกเขาให้จำลองเหตุการณ์สองเหตุการณ์ที่แสดงออกถึงความสันติสุขและความชื่นชมยินดี ให้แสดงให้เพื่อนในห้องดู และจบด้วยการอภิปรายเกี่ยวกับวิธีที่จะแสดงออกถึงสันติสุขและความชื่นชมยินดีในชีวิตประจำวันของเรา

ปิดท้ายด้วยเพลงที่เหมาะสมกับบทเรียน

กิจกรรมเสริม:

เขียนคำว่า “สันติสุข” และ “ความชื่นชมยินดี” ลงไปบนกระดาน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย และให้พวกเขาเลือกคำใดคำหนึ่งเพื่อคิดละครสั้นที่เกี่ยวกับคำนั้น จากนั้นให้คิดเกี่ยวกับอีกคำหนึ่งที่เหลือแล้ววาดภาพเกี่ยวกับคำนั้นลงไปบนกระดาษ ซึ่งเป็นตัวอย่างของเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับคำว่าสันติสุขหรือความชื่นชมยินดี แต่ละกลุ่มจะต้องแสดงละครให้เพื่อนในห้องดู หลังจากนั้นให้อภิปรายคำถามนี้ การต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิตทำให้เรามีสันติสุขและความชื่นชมยินดีมากขึ้นได้อย่างไรบ้าง



ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: