

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 23
เรื่อง คริสตจักรคือครอบครัวของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับข่าวประเสริฐและหนุนใจให้มีการต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: ทำไมพระเยซูจึงทรงยอมตายเพื่อฉัน

บทเรียน: คริสตจักรคือครอบครัวของพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถแยกแยะและชี้ให้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคริสตจักรว่าเป็นอาณาจักรของพระเยซูคริสต์บนโลกนี้และในแผ่นดินสวรรค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. อ่านมัทธิว 26:36-56.
4. เขียนเอเฟซัส 2:19, ยอห์น 1:12, และ 1 ยอห์น 3:1 ลงบนกระดาน
5. อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ให้จะมีความรู้สึกว่าเป็นของพระเจ้าและเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าซึ่งคือคริสตจักรนั่นเอง

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ถามนักเรียนว่า ครอบครัวคืออะไรหรือหมายความว่าอย่างไร ให้

นักเรียนอธิบายความคิดเห็นของตนเกี่ยวกับครอบครัว คุณครูสามารถเขียนคำตอบลงไปบนกระดาน ยกตัวอย่างเช่น พ่อ แม่ พี่ น้องชายหญิง ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย เป็นต้น

อธิบายว่า บางครอบครัวมีเพียงแม่หรือพ่อเท่านั้น บางครอบครัวไม่มีพ่อแม่ แต่มีญาติหรือน้าอา หรือตายายคอยดูแลเด็ก ๆ แต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกัน แต่มีสิ่งหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นครอบครัว คือการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของหรือการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว มีที่หนึ่งที่เป็นของเรา

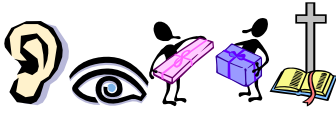
เช่นเดียวกันกับครอบครัวของพระเจ้า พระเจ้าทรงเรียกเราว่าเป็นลูกชายหรือลูกสาว เราเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระองค์ มีพื้นที่ (มรดก) สำหรับเรา เราเป็นของพระองค์

(เอเฟซัส 2:19, ยอห์น 1:12, 1 ยอห์น 3:1) เขียนข้อพระคัมภีร์เหล่านี้ลงไปบนกระดานแล้วแจกกระดาษเปล่าให้นักเรียน ให้นักเรียนเลือกพระคัมภีร์ข้อใดข้อหนึ่งบนกระดานนั้น แล้วให้คัดลอกข้อนั้นลงไปตรงกลางกระดาษของตน หลังจากนั้นทำการตกแต่งให้สวยงามด้วยดินสอสี พวกเขาสามารถนำงานของตนไปแปะที่ผนังบ้านของตนเพื่อให้พวกเขาสามารถระลึกได้ว่าไม่เพียงแต่เป็นสมาชิกครอบครัวเท่านั้น แต่พวกเขายังเป็นครอบครัวของพระเจ้าด้วย

กิจกรรมการเรียนการสอน:

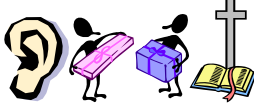


ให้ลองจินตนาการเกี่ยวกับครอบครัวที่วุ่นวายและไม่เป็นระเบียบ ไม่มีใครทำอาหาร ไม่มีใครไปทำงาน ไม่มีใครซักผ้าหรือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งนักเรียนออกเป็นห้ากลุ่มแล้วให้คิดและแสดงละครเกี่ยวกับครอบครัวที่แสนจะวุ่นวายครอบครัวนี้

- 
 ถามนักเรียน การเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวควรจะมีลักษณะอย่างไร เขียนความคิดเห็นของนักเรียนลงไปบนกระดาน ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว เราต้องรับใช้ซึ่งกันและกัน นี้จะทำให้ครอบครัวมีความสุข การเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวหมายถึงการรับใช้ผู้อื่นโดยช่วยเหลือคนอื่นทำงานต่าง ๆ ให้เสร็จ เพื่อให้เกิดความสงบสุขภายในครอบครัว
- พระเยซูทรงรู้วิธีที่จะเป็นผู้รับใช้ที่ดี พระองค์ทรงทำอะไรบ้างที่แสดงออกให้พวกเราเห็นว่าพระองค์ทรงรับใช้ผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามแล้วเขียนคำตอบลงไปบนกระดาน พระเยซูทรงบ่นหรือแสดงความไม่พอใจหรือไม่ ขณะที่พระองค์ทรงรับใช้ผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม มีเวลาใดบ้างที่พระเยซูทรงปรารถนาจะรับใช้ผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ในขณะที่เรารับใช้ผู้อื่นอยู่นั้น เราควรมีทัศนคติอย่างไรบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม
- การเป็นผู้รับใช้นั้นไม่ใช่สิ่งที่ทำได้ง่าย บางครั้งเราไม่รู้สึกอยากรับใช้ นักเรียนพอจะจำได้สักครั้งไหมที่พระเยซูเองก็รู้สึกว่า เป็นการยากที่จะรับใช้ผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม พระเยซูทรงเผชิญความรู้สึกแบบเดียวกันใน ขณะที่พระองค์อธิษฐานที่สวนเกทเสมนี
- นี่คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น: พระองค์เพิ่งจะทานอาหารเย็นร่วมกับเพื่อนที่สนิททั้งหลายกับสาวกของพระองค์เสร็จ พระองค์รู้ว่าในคืนนั้นจะเป็นคืนที่ทหารจะจับพระองค์ไปคุมขัง พระองค์ทรงเดินไปกับเพื่อนของพระองค์ที่ยังสวนมะกอกเทศ เรียกว่าสวนเกทเสมนี และบอกเพื่อนของพระองค์ให้รอและอธิษฐานกับพระองค์ สองจินตนาการดูสิว่าคืนนั้นจะมีลักษณะเป็นอย่างไร ไม่แน่ บางทีอาจมีแสงจันทร์ส่องลงมาในสวนนั้น บางทีอาจมีเสียงแมลงร้องและนกจอดบนต้นไม้แถวนั้น บางทีอาจมีกลิ่นจากต้นมะกอกเทศเนื่องจากลมอ่อน ๆ ของเยรูซาเล็มพัดมารอบตัวพระเยซูและเพื่อนของพระองค์ พระเยซูทรงคุกเข่าลงใกล้หินก้อนใหญ่และเริ่มเทใจของพระองค์ (อธิษฐานคร่ำครวญ) ต่อพระบิดา
- ให้เราดูในพระธรรมมัทธิว 26:36-56. การเป็นผู้รับใช้นั้นไม่ใช่สิ่งที่ง่ายเสมอไป การเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวนั้น บางทีก็ไม่ใช่สิ่งที่ง่ายเช่นกัน แม้กระทั่งพระเยซูเองก็ทรงรู้สึกยุ่งยากพระทัยเมื่อทรงรู้ว่าพระองค์จะต้องถูกทรยศและถูกโบยตีและต้องตายเพื่อนำการคืนดีกับพระบิดาให้กับมนุษย์และพวกเราจะได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของพระเจ้าได้
- ถ้านักเรียนเป็นสาวกคนหนึ่งของพระเยซู นักเรียนจะทำอะไรบ้างที่สวนเกทเสมนีนั้น นักเรียนจะวิ่งหนีหรือไม่เมื่อพวกทหารพากันมาเพื่อจับพระเยซู เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม



แบ่งนักเรียนออกเป็นสามกลุ่ม ในกลุ่มของนักเรียนเองให้เขียนเรียงความสั้น ๆ อธิบายว่านักเรียนจะทำอะไรบ้างหากนักเรียนอยู่ที่สวนเกทเสมนีในตอนนั้น จากนั้นเล่าสิ่งที่นักเรียนคิดและเขียนให้เพื่อนในห้องฟัง

- 
 โดยทางพระเยซู พวกเราสามารถเป็นสมาชิกในครอบครัวของพระเจ้า (ซึ่งก็คือคริสตจักรนั้นเอง) ปกติแล้วเด็กแต่ละคนอาจเกิดจากพ่อแม่ของตัวเองหรืออาจเป็นลูกบุญธรรมก็ได้ พวกเราก็เช่นเดียวกันที่รับการยอมรับ (เสมือนเป็นบุตรบุญธรรม) ในครอบครัวของพระเจ้า คริสตจักรถูกเรียกว่า (เปรียบเทียบเสมือน) เป็นครอบครัวของพระเจ้า คนที่ได้รับการไถ่และช่วยกู้จากความบาปแล้วได้รับการเรียกว่าเป็นลูกของพระเจ้า ทุกคนเป็นพี่น้องกัน โดยมีพระเจ้าเป็นพระบิดา ครอบครัวของพระเจ้าเกิดขึ้นจากคนที่อยู่บนโลกใบนี้
- 1 เปโตร 2:9 บอกว่าเราได้รับการเลือกสรรจากพระเจ้าและเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าซึ่งก็คือคริสตจักรนั้นเอง พระองค์ทรงเรียกเราเพื่อให้เรารักและรับใช้คริสตจักร เหมือนกันที่พระเยซูได้ทรงทำ แบ่งนักเรียนออกเป็นสี่กลุ่ม ในกลุ่มของนักเรียน ให้อภิปรายกันว่าจริง ๆ แล้วคำว่าคริสตจักรนั้นคืออะไรกันแน่ (สื่อให้เห็นถึงใคร) จากนั้นแบ่งปันความคิดให้เพื่อนในห้องฟัง
- ให้อูที **The Christian world view house model** สี่เหลี่ยมที่บ่งบอกว่าเป็นความสัมพันธ์ระหว่างเรากับคนอื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดีมาก ผั่งสีน้ำเงินชี้ให้เห็นว่าพระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้เรารักและรับใช้ผู้อื่น พระองค์ทรงสร้างครอบครัวเพื่อจะช่วยเหลือเรา ในฐานะที่เป็นลูกของพระเจ้า เราเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวที่ใหญ่กว่าที่เกิดจากเพื่อน (สหาย) ของพระเจ้าที่มีอยู่ทั่วโลก

การจบบทเรียน: 

เขียน “ฉันคือคริสตจักร” ลงบนกระดาษ ประโยคนี้หมายความว่าอย่างไร คริสตจักรคืออาคารที่มีผนังสี่ด้านหรือว่าคริสตจักรคือคนที่อยู่ในครอบครัวของพระเจ้า แบ่งนักเรียนออกเป็นสี่กลุ่ม ให้พวกเขาวาดภาพหรือคิดบทละครหรือเพลงเกี่ยวกับประโยคนี้ที่สื่อถึงความหมายของ “ฉันคือคริสตจักร” ให้แต่ละกลุ่มแสดงหรือแบ่งปันความคิดเห็นให้เพื่อนร่วมห้องดูหรือฟัง

จบการเรียนการสอนด้วยการอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวใหญ่ของพระองค์ซึ่งก็คือคริสตจักร

กิจกรรมเสริม: 

“พระเยซูทรงตายเพื่อคริสตจักร” เขียนประโยคนี้ลงบนกระดาษและแจกกระดาษให้นักเรียน ในให้อภิปรายกันเกี่ยวกับการที่พระเยซูทรงตายเพื่อชนทุกชาติ พูดกับนักเรียนว่า พระเยซูทรงรักเราและทรงมีครอบครัวใหญ่ซึ่งได้แก่ลูกของพระเจ้าทั่วโลก อาณาจักรของพระองค์ก็คือที่ใดก็ตามที่มีคนในครอบครัวของพระองค์อยู่ซึ่งก็คือคริสตจักรนั้นเอง

แบ่งนักเรียนออกเป็นคู่ พูดกับพวกเขาว่า ในคู่ของนักเรียนเอง ให้วาดภาพที่นักเรียนคิดว่าครอบครัวของพระเจ้าจากทั่วโลกควรมีลักษณะเช่นนั้น นักเรียนสามารถเลือกชนชาติใดชนชาติหนึ่งหรือบริเวณใดสักแห่งของโลก หรือวาดกลุ่มคนหลายเชื้อชาติจากทั่วโลกก็ได้ เมื่อพวกเขาวาดภาพเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนำภาพวาดของกลุ่มของตนมาแปะลงไปที่กระดานข้างใต้ข้อความที่คุณครูเขียนไว้ว่า “พระเยซูได้ตายเพื่อคริสตจักร” ให้นักเรียนเดินมาดูรูปภาพแต่ละภาพที่แสดงถึงความหมายของคำว่าคริสตจักร ข้างกับนักเรียนว่า พระเยซูทรงตายเพื่อทุกคน ครอบครัวของพระเจ้าคือคริสตจักร นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในครอบครัวของพระเจ้าซึ่งก็คือคริสตจักรนั่นเอง นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ใหญ่มาก!

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: