

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 24

เรื่อง พระเยซูทรงทำให้เกิดการคืนดีกันระหว่างมนุษย์กับการทรงสร้างอื่น ๆ ของพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับข่าวประเสริฐและหนุนใจให้มีการต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: ทำไมพระเยซูจึงทรงยอมตายเพื่อฉัน

บทเรียน: พระเยซูทรงทำให้เกิดการคืนดีกันระหว่างมนุษย์กับการทรงสร้างอื่น ๆ ของพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถบอกได้ว่าเพราะความตายและการฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ วันหนึ่งโลกจะกลับคืนสู่สภาพดีดั้งเดิม
2. เด็ก ๆ สามารถบอกสองวิธีที่เขาสามารถช่วยโลกให้น่าอยู่ (มีสภาพดีขึ้น) และดูแลโลกด้วยตัวเอง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. ก้อนโคลนที่สามารถปั้นเป็นรูปร่างต่าง ๆ
2. น้ำหนึ่งแก้ว
3. กระดาษ ดินสอสี เทปกาว หรือกาว

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษและดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. พยายามปั้นดินโคลน (ดินเหนียวหรือดินน้ำมัน) ให้เป็นชาม แต่คงสภาพโคลนให้อ่อนตัวเพื่อจะสามารถทำการปั้นให้เป็นชามที่มีความสวยกว่าเดิมได้
4. เตรียมพระธรรมเหล่านี้ไว้เพื่อให้พร้อมอ่าน วิวรณ์ 21:1, อีสยาห์ 11:6-9, 65:17, 66:22
5. เขียน 2 เปโตร 3:13 ลงบนกระดาน
6. อธิษฐานให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดูแลโลก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:




• ถ้าคุณครูมีดินน้ำมันหรือดินเหนียวเพียงพอ ให้แบ่งให้นักเรียนแต่ละคน (หรืออาจแบ่งเป็นสองถึงสามคนต่อหนึ่งก้อนก็ได้) พูดกับพวกเขาว่า **ครูมีอะไรมาทำลายนักเรียนในวันนี้** ครูอยากให้นักเรียนปั้นชามเล็ก ๆ หนึ่งใบโดยไม่ให้มีรอยแยกหรือรอยร้าว นักเรียนคิดว่าสามารถทำได้ไหม ให้นเวล่านักเรียนทำงานปั้นจนกระทั่งเมื่อทำเสร็จให้ชมเชยว่า ดีมาก

• ให้นักเรียนมาล้อมรอบบริเวณ โต๊ะ หีบดินน้ำมัน (หรือดินเหนียว) หนึ่งก้อนแล้วปั้น ไม้ให้มีรูปทรงสวยงาม อีกทั้งให้มีรูรั้วและรอยแยกด้วย พูดกับนักเรียนว่า **นี่คือลักษณะของโลกใบนี้ที่เราอาศัยอยู่ในขณะนี้** เมื่อความบาปเข้ามาในโลกในสมัยของอัมและอเวาในขณะที่พวกเขาตกินผลไม้ต้องห้าม โลกที่ครั้งหนึ่งเคยสวยงามกลับเสื่อมโทรมลงตั้งแต่นั้นมา ปัจจุบันนี้มีมลพิษ เชื้อโรค การศึกกร่อน และภาวะโลกร้อนซึ่งทำให้โลกที่เคยน่าอยู่เสื่อมลง

- เทน้ำลงไปนในชามดินเหนียว ให้นักเรียนดูชามใบนั้นที่กำลังละลาย (เหลว) และไม่เป็นรูปร่างอีกต่อไป
- ถามเด็ก ๆ ว่า **ชามดินเหนียวใบนี้สมบูรณ์ดีหรือไม่** ไม่เลย แม้กระทั่งโลกใบนี้ของพวกเราก็ไม่สมบูรณ์ พระเจ้ายังทรงรักษาโลกใบนี้เพื่อพวกเราหรือไม่ใช่ เปิดโอกาสให้นักเรียนถื้อชามและสังเกตดูรอยร้าว จากนั้นทำการปั้นชามนั้นอีกครั้งให้เนียนสวย ไม่มีรอยแยกหรือรอยร้าว (หรืออาจใช้ชามที่เกิดจากฝีมือของนักเรียนที่ปั้นได้สวยงามและไม่มีรอยร้าวหรือรอยแตกก็ได้) วันหนึ่ง พระเจ้าจะทรงทำให้โลกใบนี้กลับดีดังเดิม โลกใบใหม่ที่สวยงามจะเหมาะสมที่สุดสำหรับความเป็นนิรันดร์


กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

-  พูดกับนักเรียนว่า พระเจ้าทรงสร้างทุกอย่างขึ้นอย่างงดงาม แต่ทุกอย่างเสื่อมลงเมื่ออาดัมและเอวาหลงไปทำบาป ครั้งหนึ่งโลกของเราเคยปลอดจากมลภาวะ วัชพืช พืชที่มีพิษ สัตว์ร้าย และอื่น ๆ นั่นต้องเป็นโลกที่น่าอยู่มาจริง ๆ และนี่จะเป็นโลกที่จะกลับคืนเป็นแบบนี้อีกครั้งหนึ่ง

- เขียน 2 เปโตร 3:13 ลงบนกระดาน เมื่อพระคริสต์เสด็จกลับมาอีกครั้งหนึ่ง ทั้งสวรรค์และโลกจะถูกสร้างขึ้นมาใหม่

-  ให้จินตนาการว่านักเรียนเป็นสัตว์ที่อยู่ในโลกใบใหม่ นักเรียนคิดว่าโลกใบใหม่ตามมุมมองของนักเรียนน่าจะเป็นอย่างไร ให้อาจารย์แสดงออกถึงความคิดเห็นของนักเรียนหรือให้อภิปรายกับเพื่อนของนักเรียน

- หลังจากนักเรียนทำกิจกรรมข้างต้น (วาดและเล่าให้เพื่อนฟัง) แล้ว ให้พูดกับนักเรียนว่า โลกที่เราอาศัยอยู่ในขณะนี้กำลังถดถอยลงไปเรื่อย ๆ แต่ ณ เวลานี้เรายังสามารถใช้ชีวิตอยู่บนโลกใบนี้ได้ เรามีอากาศ น้ำ แสงอาทิตย์ ซึ่งจำเป็นต่อการอยู่รอด ถ้าหากไม่มีใครห่วงใยหรือสนใจโลก นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับโลกของเราในอีกยี่สิบปีข้างหน้า

-  แบ่งนักเรียนออกเป็นห้ากลุ่มโดยประมาณ ให้อภิปรายกันภายในกลุ่มของนักเรียน ให้คิดถึงเหตุการณ์หรือการเปลี่ยนแปลงสามอย่างที่จะเกิดขึ้นในอีกยี่สิบปีข้างหน้าหากพวกเรายังคงไม่ช่วยกันดูแลโลกใบนี้ จากนั้นให้แบ่งปันความคิดเห็นให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง หลังจากนั้นให้อภิปรายกันเกี่ยวกับสามวิธีที่จะดูแลโลกหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับโลก แล้วเล่าให้เพื่อนในห้องฟังว่าจะมีสามวิธีในการเป็นผู้ดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเหล่านี้ได้อย่างไร

- มีใครพอจะชี้ให้เห็นว่าผนังด้านไหนของ **The Christian world view house model** ที่หนูสนใจเราให้เป็นผู้อารักขา (ผู้ดูแล) สิ่งแวดล้อม ดีมาก ผนังสี่เหลี่ยมกับเราว่าเราต้องรับผิดชอบในการดูแลโลกที่พระเจ้าทรงสร้าง โลกไม่ได้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ณ เวลานี้ แต่เราสามารถทำในส่วนที่เราทำได้ มีวิธีใดบ้างในสามวิธีที่นักเรียนได้อภิปรายกันในกลุ่มที่คิดว่าสามารถลงมือปฏิบัติได้ทันทีในเวลานี้เลย มีสิ่งไหนบ้างที่คนในชุมชนสามารถทำเพื่อเป็นการช่วยสิ่งแวดล้อม เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

- ให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นอาสาสมัครอ่านพระธรรมวิวรณ์ 21:1, อีสยาห์ 65:17 และ 66:22. เมื่ออ่านจบแล้วพูดกับนักเรียนว่า พระเจ้าทรงสัญญาจะประทานโลกใหม่ให้แก่เรา นั่นจะเป็นสิ่งที่ดีขนาดไหนที่เราจะมีโลกใบใหม่ นักเรียนคาดหวังว่าจะพบเจออะไรบ้างในโลกใบใหม่นั้น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

การจบบทเรียน:



บอกนักเรียนว่า พระเยซูคริสต์ทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อนำการคืนดีกับพระเจ้ามาสู่เรา นำการคืนดีมาสู่เรากับผู้อื่นและสู่เรากับโลก ให้เราท่อง 2 เปโตร 3:13 ด้วยกัน หลังจากที่ท่องข้อนี้ด้วยกันแล้ว บอกนักเรียนให้คิดว่าภายในสัปดาห์นี้จะทำอะไรบ้างเพื่อเป็นการดูแลโลก

จบการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนหนึ่งคนอาสาอธิบายขอให้พระเจ้าช่วยพวกเขาให้เป็นผู้รักชาติที่ดี ทำหน้าที่ดูแลโลกที่พระเจ้าทรงสร้างนี้



กิจกรรมเสริม:

เมื่อเริ่มต้นที่พระเจ้าทรงสร้างโลกนั้น ทุกอย่างสมบูรณ์แบบและงดงาม แต่เมื่อความบาปเข้ามาในโลก โลกก็เริ่มเสื่อมลงให้วาดรูปก่อนและหลังการเสื่อมของโลก เมื่อนักเรียนทำงานเสร็จแล้ว ให้พวกเขาเล่าเรื่องราวในภาพให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

หรือให้นักเรียนล้อมวงแล้วจับมือกัน คุณครูพูดว่า นี่คือโลกของเรา และเรากำลังพยายามกำจัดสิ่งที่ทำให้โลกและสิ่งแวดลุ่มเกิดความเสียหาย นักเรียนคิดว่าสิ่งเหล่านั้นน่าจะได้แก่อะไรบ้าง (พวกเขาอาจจะตอบว่ามลภาวะ ขยะ เชื้อโรค เป็นต้น) ขออาสาสมัครที่จะทำหน้าที่เป็นตัวทำร้ายโลกแล้วยืนอยู่นอกวง ส่วนนักเรียนที่เหลือให้จับมือกันให้แน่นเพื่อที่ตัวทำร้ายโลกจะไม่สามารถผ่านเข้ามาภายในวงได้ อาจมีการสลับสับเปลี่ยนกันเล่นบ้าง ย้ำกับนักเรียนให้สามัคคีและร่วมกันปกป้องโลกเพื่อไม่ให้สิ่งที่ไม่ดีเข้ามาทำร้ายโลก

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: