

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 29  
เรื่อง ฉันได้รับเกียรติและศักดิ์ศรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

ตัวชี้วัด: ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเนื้อหาข่าวประเสริฐและหนุนใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างฉันตามพระฉายาของพระองค์

บทเรียน: ฉันได้รับเกียรติและศักดิ์ศรี

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ รู้ว่าพระคัมภีร์บอกถึงความรักที่ไม่มีข้อแม้ของพระเจ้าและการยอมรับเราของพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษสำหรับทำมงกุฏ กาวหรือเทปกาว อุปกรณ์สำหรับตกแต่งเช่นดินสอสี ขนนก หรือ  
เครื่องประดับอื่น ๆ เป็นต้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้

3. เขียนพระธรรมสดุดี 8:5 และ 2 โครินธ์ 3:18 ลงบนกระดานหรือบนกระดาษแผ่นใหญ่แล้วนำมาแปะไว้หน้าห้องเรียน
4. ทบทวนพระธรรมกิจการ 9:3-22.
5. อธิษฐานเพื่อให้นักเรียนสามารถจดจำและขอรับความรักของพระเจ้าต่อพวกเขา

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



สมมุติว่านักเรียนได้รับจดหมายฉบับยาวจากญาติห่าง ๆ ที่บอกกับนักเรียนว่านักเรียนเป็นเชื้อสายกษัตริย์ทางสายเลือด นักเรียนเป็นเลือดเนื้อเชื้อไขร่วมกับเจ้าชายและเจ้าหญิงทั้งหลาย นักเรียนจะต้องมายังวังเพื่ออาศัยอยู่ที่นั่น นักเรียนจะเอาอะไรติดตัวไปบ้างและจะบอกเพื่อน ๆ ของนักเรียนว่าอย่างไร นักเรียนจะออกกฎหมายอะไรขึ้นมาบ้างเมื่อรับตำแหน่งผู้นำ ให้แบ่งกลุ่มละสี่คน แล้วอภิปรายกัน นักเรียนสามารถเขียนลงไปบนกระดาษด้วยก็ได้ เลือกตัวแทนกลุ่มให้ออกมาเล่าให้เพื่อนร่วมชั้นฟังเกี่ยวกับแผนการในอนาคตของนักเรียน

#### กิจกรรมการเรียนการสอน:






เขียนพระธรรมสดุดี 8:5 ลงบนกระดาน “พระเจ้าทรงสร้างเราด้วยสง่าราศีและเกียรติ” เขียนพระธรรมข้อนี้ลงไปบนกระดาษและอ่านซ้ำสองสามครั้ง นี่เป็นพระธรรมที่น่าจดจำมาก เพราะเป็นการย้ำเตือนกับเราว่าเราเป็นคนที่สำคัญ ถ้าพระเจ้าทรงสร้างเราเป็นคนพิเศษ เราจำเป็นต้องปฏิบัติต่อตัวเราเองอย่างมีคุณค่าเช่นกัน ให้นักเรียนพูดออกมาดัง ๆ ว่า “ฉันเป็นคนพิเศษ ฉันได้รับการสวมทับด้วยสง่าราศีและเกียรติ พระเจ้าทรงรักฉันและฉันก็รักตัวฉันเองด้วย”



ถ้าเราได้รับการสวมใส่สง่าราศีและเกียรติแล้ว เราจำเป็นต้องเห็นตัวเราเองด้วยว่าเรามีลักษณะเป็นอย่างไร ให้นักเรียนวาดภาพที่แสดงให้เห็นว่าตัวเองมีรูปร่างหน้าตาเป็นเช่นไรต่อพระพักตร์พระเจ้า : ได้รับการสวมทับด้วยสง่าราศีและเกียรติ มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนต้องการเพิ่มเติมลงไปบนภาพของนักเรียน

- ถ้านักเรียนได้รับการสวมไว้ด้วยมงกุฎแห่งสง่าราศีและเกียรติแล้ว นักเรียนก็มีลักษณะเหมือนเจ้าชายหรือเจ้าหญิง นักเรียนคิดว่าคนอื่นจะปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างไรบ้างในฐานะของเชื้อพระวงศ์ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม แล้วตัวนักเรียนเองจะปฏิบัติต่อคนอื่นอย่างไรบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม
  - ในกลุ่มละสี่คนของนักเรียนนี้ให้สลับบทบาทกัน โดยให้คนหนึ่งในกลุ่มสมมุติตัวเองเป็นเชื้อพระวงศ์ และคนอื่นต้องปรนนิบัติและปฏิบัติต่อเขาคงให้ดี คนที่ได้รับการปรนนิบัตินั้นรู้สึกอย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม นักเรียนเป็นลูกของพระเจ้า นักเรียนเคยรู้มาก่อนไหมว่านักเรียนมีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้า เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

-    บางครั้งเป็นการยากที่จะเชื่อว่าเรามีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้า บางครั้งมีความผิดพลาดหลายอย่างในชีวิตของเราที่ทำให้เราคิดว่าพระเจ้าคงไม่รักเรา นักเรียนเคยรู้สึกแบบนี้หรือไม่
- เปาโลคือคนที่พระคัมภีร์กล่าวถึงว่าเป็นคนที่มีความบาปหลายอย่างในชีวิต เขาเคยแข่งด่าพระเจ้าและฆ่าคริสเตียน แต่พระเจ้าทรงมีแผนการที่ดีกว่าสำหรับชีวิตของเขา พระเจ้าทรงเห็นศักยภาพและความดีในตัวเขา แม้ว่าคนอื่นจะไม่สามารถมองเห็นได้ก็ตาม พระเจ้าก็ทรงมีแผนการที่ดีสำหรับชีวิตของนักเรียนด้วยเช่นเดียวกัน พระองค์ทรงเห็นศักยภาพและความดีในตัวนักเรียน พระองค์ทรงรักนักเรียนมาก ให้เรามาดูสิ่งที่พระเจ้าทรงกระทำเพื่อให้ปาโลกลับมาหาพระองค์
- ขออาสาสมัครคนหนึ่งอ่านกิจการ 9:3-22. เปาโลเขียนพระธรรมหลายเล่มในพระคัมภีร์ใหม่ (พันธสัญญาใหม่) เมื่อเขาตระหนักว่าพระเจ้าทรงเห็นคุณค่าของเขาและรักเขา เปาโลเริ่มเทศนาและบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระเยซูแก่ทุกคนที่เขาได้พบเจอ เราเองก็เช่นกัน เราจำเป็นต้องเชื่อว่าเราคือคนแบบที่พระเจ้าบอกว่าเราเป็น พระองค์ทรงสวมเราด้วยมงกุฎแห่งสง่าราศีและเราสะท้อนพระฉายาของพระองค์ออกมา

การจบบทเรียน:



เขียน 2 โครินธ์ 3:18 ลงบนกระดาน

- คุณสมบัติใดบ้างที่อยู่ในเราที่สะท้อนพระสง่าราศีของพระเจ้าออกมา เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม เขียนคำตอบของนักเรียนลงไปบนกระดาน (พวกเขาอาจตอบทำนองนี้: ความดี ความมีเมตตา ความกรุณา ความรัก ความอดทน ความปราณี เป็นต้น)
- ให้มองดูคุณสมบัติที่แสนวิเศษเหล่านี้ที่อยู่บนกระดาน จับคู่และบอกเพื่อนเกี่ยวกับสองอย่างในตัวเพื่อนที่เรามองเห็น บางที่เพื่อนของเราอาจมีคุณสมบัติมากกว่าสองอย่าง แต่ให้บอกเพียงสองประการก็พอ
- พระธรรมข้อนี้บอกกับเราให้เราสะท้อนสง่าราศีของพระเจ้าออกมา ถ้าเรามองดูที่ **The Christian world view house model** ผังด้านไหนที่บอกกับเราว่าเราเป็นผู้สะท้อนพระสง่าราศีของพระเจ้า เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ไขแล้ว ผังสี่เหลี่ยมบอกกับเราว่าพระเจ้าทรงตรัสกับเราว่าเราได้รับการสวมทับด้วยสง่าราศีและเกียรติ เราคือเจ้าชายและเจ้าหญิงในสายพระเนตรของพระเจ้า!

จบการเรียนรู้การสอนด้วยเพลงที่เกี่ยวข้อง



ให้ทำมงกุฎกระดาษและเขียนพระธรรมสดุดี 8:5 ลงบนมงกุฎนั้น จากนั้นตกแต่งด้วยสี ขนนก หรืออะไรก็ได้ที่ทำให้มงกุฎนั้นดูสวยงามและพิเศษ ใส่มงกุฎนั้นเพื่อนักเรียนจะได้ระลึกถึงสิ่งที่พระเจ้าตรัสเกี่ยวกับตัวนักเรียน!

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: