

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 33  
เรื่อง การแบ่งปันข่าวประเสริฐ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ขอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเนื้อหาข่าวประเสริฐและหนุนใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้เรานมัสการพระองค์

บทเรียน: การแบ่งปันข่าวประเสริฐ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถบอกและรู้ว่าจะ做朋友 (สหาย) กับพระเจ้าได้อย่างไร และบอกคนอื่นให้做朋友กับพระเจ้าด้วย

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี สีสำหรับทาลงที่นิ้วมือ (ถ้ามี)

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

ให้อ่านขั้นตอนการเป็นสหายของพระเจ้าซ้ำจนเข้าใจ



## ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดคุยกับนักเรียนครูอยากให้นักเรียนหลับตาลง และจินตนาการว่า สวรรค์มีลักษณะเป็นอย่างไร นักเรียนได้ยินเสียงอะไรบ้าง นักเรียนเห็นภาพอะไรบ้าง นักเรียนได้กลิ่นอะไรบ้าง มีอะไรอีกบ้างที่นักเรียนจินตนาการแล้วเห็นในสวรรค์ (พวกเขาอาจตอบว่าเห็นครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น) นักเรียนคิดว่าครอบครัวของนักเรียน เพื่อน ๆ จะอยู่ในสวรรค์หรือไม่ถ้าหากพระเยซูทรงเสด็จกลับมาอีกครั้ง ณ เวลานี้ มีคนในครอบครัวหรือเพื่อนคนอื่นอีกไหมที่นักเรียนอยากเจอในสวรรค์ ให้นักเรียนคิดถึงคนสามคนที่นักเรียนอยากเจอที่สวรรค์และอยากบอกเล่าเรื่องราวของพระเยซูแก่พวกเขา ให้จับคู่กับเพื่อนคนหนึ่งแล้ววาดรูปเกี่ยวกับลักษณะของแผ่นดินสวรรค์ด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:



ในฐานะที่เป็นสหาย (เพื่อน) ของพระเจ้า เราคงต้องการที่จะบอกคนอื่น ๆ ว่าจะรู้จักพระเจ้าได้อย่างไรเช่นกัน ในพระธรรมยอห์น 3:16 พระเจ้าทรงตรัสว่าพระองค์ไม่ต้องการให้สักคนเดียวที่จะต้องพิชิต แต่ต้องการให้ทุกคนได้อยู่กับพระองค์ในแผ่นดินสวรรค์ตลอดไป ใครก็ตามที่ยอมรับว่าพระเยซูเป็นพระผู้ไถ่ (พระผู้ช่วยให้รอด) คน ๆ นั้นก็จะได้ไปอยู่กับพระเจ้าที่แผ่นดินสวรรค์ตลอดไป พระเจ้าทรงรักทุกคนเป็นอย่างมาก พระองค์ต้องการให้เราไปอยู่กับพระองค์หลังจากที่เราตายไปแล้ว นักเรียนจะบอกเรื่องราวของพระบุตรของพระเจ้าซึ่งคือพระเยซูผู้ไถ่ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อนมนุษย์และเป็นของขวัญจากพระเจ้านั้นได้อย่างไร

- ให้จับคู่กับเพื่อนหนึ่งคน สมมุติว่าเพื่อนของนักเรียนยังไม่เคยได้ยินเรื่องของพระเยซูมาก่อน นักเรียนจะบอกเพื่อนของนักเรียนเกี่ยวกับเพื่อนที่แสนดีคือพระเยซูได้อย่างไร
- ให้คุณครูแบ่งปันข่าวประเสริฐแก่เด็ก ๆ
- ผนังด้านไหนของ The Christian world view house model ที่บอกกับเราว่าพระเจ้าทรงปรารถนาจะเป็นเพื่อนของเรา เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ไขแล้ว ผนังด้านที่เป็นสีแดงบอกกับเราว่าพระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้เราเป็นลูกของพระองค์ นักเรียนจำอะไรได้อีกจากผนังนี้ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ความบาปแยกเราออกจากพระเจ้า แต่พระเยซูทรงเป็นสะพานที่เชื่อมเราให้กลับไปหาพระเจ้าได้อีกครั้งโดยการตายบนไม้กางเขนเพื่อเรา นักเรียนจึงเป็นคนพิเศษมาก นักเรียนเป็นสหายของพระเจ้า

(กิจกรรมข้างล่างดังต่อไปนี้คัดแปลงจาก “กฎแห่งจิตวิญญาณสี่ข้อสำหรับเด็ก ๆ” จากองค์กร The Navigators organization)

- พูดกับนักเรียน สีต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนจำได้แม่นยำจะเป็นเพื่อนที่ดีของพระเจ้าได้อย่างไรบ้าง สีต่าง ๆ เหล่านี้คือ สีเหลือง สีดำ สีแดง และสีขาว นี่ยังช่วยให้เราจำสีต่าง ๆ เหล่านี้ได้โดยการมองดูที่มือของนักเรียน ถ้าเป็นไปได้ ให้นักเรียนทาสีลงไปที่ได้ออกแล้วดังกล่าวลงบนปลายนิ้วของพวกเขา ถ้าไม่มีสี ให้เขียนชื่อสีต่าง ๆ ลงบนกระดาษ

สีเหลือง ดูที่มือของนักเรียน นักเรียนมีหน้าใจใหม่ สองกระดิกนิ้วก็ยล เมื่อนักเรียนมองดูนิ้วนี้ให้จำว่า พระเจ้ารักนักเรียน พระองค์ทรงมีแผนการที่ดีสำหรับชีวิตนักเรียน พระองค์ปรารถนาให้เราใช้ชีวิตอยู่ในความสว่าง ไม่ใช่ในความมืด พระองค์ต้องการให้เราได้อยู่กับพระองค์ในแผ่นดินสวรรค์ แต่... ไม่ใช่ทุกคนที่รู้จักพระเจ้าและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเขามากเพียงใด

สีดำ ดูที่นิ้วชี้ ความบาปได้แยกเราออกจากพระเจ้า ในโรม 3:23 บอกกับเราว่าทุกคนทำบาปและเสื่อมจากพระสิริของพระเจ้า ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นชาย หญิง หรือเด็ก ต่างมีความบาปทั้งนั้น เราเป็นคนบาป

สีแดง ที่นี้ให้ดูที่นิ้วกลาง แต่พระเจ้าทรงสำแดงความรักของพระองค์แก่เราทั้งหลาย คือในขณะที่เรายังเป็นคนบาปอยู่นั้น พระเยซูได้ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเรา พระคัมภีร์บอกกับเราเกี่ยวกับสิ่งนี้ในพระธรรมโรม 5:8-9 พระเยซูทรงรับโทษแทนความบาปของพวกเรา พระองค์ทรงรับโทษแทนเรา พระองค์กลายเป็นสะพานที่นำการคืนดีจากพระเจ้ามาสู่เรา ในยอห์น 14:6 บอกกับเราว่าพระเยซูทรงเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต พระเยซูทรงนำชีวิตกลับคืนมาให้เราอีกครั้งหนึ่ง

สีขาว ให้ดูที่นิ้วหัวแม่มือ ตอนนี้เรามีชีวิตที่สะอาดแล้ว เราได้รับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด และพระองค์ได้ไถ่ความผิดบาปของเรา ทรงทำให้ภายในของเราสะอาด ทุกคนล้วนชอบของขวัญใจใหม่ สิ่งที่จะต้องทำก็คือให้รับของขวัญที่ได้เปล่าแห่งการไถ่ เมื่อเราต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิต ความบาปของเราได้รับการอภัยและเราก็จะมีชีวิตนิรันดร์ นี่คือนิรันดร์ที่พระธรรมยอห์น 1:12 สัญญาให้เรา ให้เรามีความเชื่อว่าเราต้อนรับพระองค์เข้ามาในชีวิตแล้ว ความรอดนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับความรู้สึกของเราหรือสิ่งที่เราทำ แต่ขึ้นอยู่กับความจริงแห่งพระสัญญาของพระเจ้าต่างหาก ขอคุณพระเจ้าสำหรับของขวัญแห่งการไถ่ให้รอดจากบาปที่ทรงประทานให้แก่เรา :

ให้อธิษฐานคำอธิษฐานนี้ร่วมกับนักเรียน: ข้าแต่พระบิดา ฉันรู้ว่าฉันเป็นคนบาป และต้องการมีชีวิตใหม่ที่สะอาด ฉันขอต้อนรับพระเยซูคริสต์ ผู้ซึ่งเป็นของขวัญแห่งความรัก เข้ามาในใจและในชีวิตเพื่อเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด ขอคุณพระองค์ พระบิดา ที่พระเยซูทรงเข้ามาในชีวิตของฉัน อาเมน

ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วฝึกขั้นตอนการเป็นสหายของพระเจ้า หลังจากนั้นให้กลับมานั่งรวมกันทั้งห้องแล้วลองฝึกอีกครั้ง

การจบบทเรียน:



ให้คิดถึงคนสามคนในต้นชั่วโมงที่นักเรียนอยากเจอพวกเขาที่สวรรค์ เขียนชื่อพวกเขาลงไปกระดาษและนำไปสอดไว้ในพระคัมภีร์หรือที่ ๆ พิเศษ

ครูอยากเชิญชวนให้นักเรียนเริ่มอธิษฐานเพื่อคนทั้งสามนี้ให้พวกเขามีโอกาสได้รู้จักพระเจ้า อธิษฐานให้จะมีคนที่บอกพวกเขาเกี่ยวกับเรื่องราวของพระเยซู อธิษฐานให้หัวใจของพวกเขาจะอ่อนลงต่อความจริงของพระเจ้า อธิษฐานให้พระเจ้าประทานความกล้าหาญให้นักเรียนประกาศข่าวประเสริฐ ฝึกฝนการบอกเล่าขั้นตอนการได้รับการไถ่ภายในสัปดาห์นี้โดยบอกเล่าแก่คนที่ยังไม่รู้จักเรื่องราวนี้มาก่อน

จบการเรียนการสอนด้วยการอธิษฐาน หรือขออาสาสมัครนักเรียนคนใดคนหนึ่งอธิษฐานปิด หรือเลือกเพลงใดเพลงหนึ่งที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมเสริม:

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสามคน แล้วบอกให้พวกเขาวาดภาพขั้นตอนในการกลายเป็นสหายของพระเจ้าเพื่อจะได้นำไปให้คนที่ยังไม่รู้จักพระเจ้าดู จากนั้นให้เล่าภาพที่วาดให้เพื่อนในห้องดู อธิบายให้พวกเขารู้ว่าภาพประกอบหรืออุปกรณ์ที่มองเห็นเป็นสิ่งที่ช่วยให้คนเข้าใจมากขึ้นในขณะเล่าเรื่องราวข่าวประเสริฐ หนุนใจพวกเขาให้ใช้ภาพวาดของตนในการบอกเล่าเรื่องราวแห่งความรอดแก่คนที่ยังไม่เคยได้ยินข่าวประเสริฐมาก่อน แล้วให้พวกเขากลับมารายงานผลการเล่าข่าวประเสริฐในชั่วโมงหน้า



ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน:

