

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 34  
เรื่อง การรักษาความสัมพันธ์ (การสามัคคีธรรม) กับพระเจ้า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า  
ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณ โดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า  
สาระการเรียนรู้: ความรู้ ที่ศนคติ และการฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิต  
วิญญาณผ่านการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างฉันเพื่อฉันจะนมัสการพระองค์

บทเรียน: รักษาความสัมพันธ์ (การสามัคคีธรรม) กับพระเจ้า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถเข้าใจและสามารถสร้างวิธีการรักษาความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับพระเยซูคริสต์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี
2. พระคัมภีร์ฉบับสำหรับเด็ก หรือข้อพระคัมภีร์ที่เขียนลงบนกระดาษหรือในกระดาษแผ่นใหญ่

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้

3. เตรียมเรื่องเล่าเกี่ยวกับเพื่อนสนิทสำหรับการนำเข้าสู่บทเรียน
4. อ่านและทบทวนพระธรรมสดุดี 119, มัทธิว 14:23, มัทธิว 26:36.
5. อธิษฐานให้นักเรียนจะมีความปรารถนาที่จะเสริมสร้างความสัมพันธ์ในทุก ๆ วันกับพระเจ้า

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



ถามนักเรียน ให้นักเรียนคิดถึงคนที่นักเรียนมักคิดถึง เขาและห่วงใยเขามาก คนคนนี้อาจอยู่อาศัยกับนักเรียนหรืออยู่ใกล้กับนักเรียน ซึ่งอาจเป็นญาติ (แม่ พ่อ พี่น้อง ลุง ป้า ตายายหรือลูกพี่ลูกน้อง) หรืออาจเป็นเพื่อนที่สนิทที่สุดก็ได้


- ให้วาดรูปคน ๆ หนึ่งที่เรารู้จัก แล้วเล่าให้เพื่อนคนหนึ่งฟังเกี่ยวกับคนพิเศษของเรานั้น (โดยใช้รูปที่นักเรียนวาด) อธิบายและบอกเกี่ยวกับสิ่งที่เขากิน สิ่งที่เขาชื่นชอบ ที่ ๆ เขาอาศัยอยู่ เป็นต้น คุณครูเองควรเตรียมตัวอย่างเพื่อเล่าให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับคนพิเศษของคุณครูเองด้วย
- บอกนักเรียนให้พูดถึงคนที่พวกเขาชื่นชม หรือเพื่อนสนิทของพวกเขา พวกเขาเป็นคนพิเศษสำหรับนักเรียนอย่างไรบ้าง
- นักเรียนยังคงรักษามิตรภาพกับคนเหล่านั้นอย่างไรบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม (นักเรียนควรตอบทำนองนี้คือ “ใช้เวลาอยู่กับพวกเขา, มีความสนใจในสิ่งเดียวกับ หรือชอบในสิ่งของหรือผู้คนที่ยกคนหนึ่งชอบ” เป็นต้น ถามพวกเขาว่า นักเรียนต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้เพื่อน (หรือคน ๆ นั้น) ยังคงเป็นคนพิเศษในชีวิตของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม (พวกเขาอาจตอบทำนองนี้คือ “รักษามิตรภาพโดยการใช้เวลาอยู่กับคน ๆ นั้น หรือใส่ใจในมิตรภาพ” เป็นต้น)

#### กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ถามนักเรียนว่า นักเรียนเคยนำเมล็ดพืชไปเพาะแล้วสังเกตการณ์เจริญเติบโตของมันไหม เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม พืชต้องการอะไรบ้างในการเจริญเติบโต (พวกเขาควรตอบว่าสิ่งที่พืชต้องการคือ น้ำ แสง การปราศจากวัชพืชและแมลง เป็นต้น) ถ้าเช่นนั้น นักเรียนต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ความสัมพันธ์เจริญเติบโต

- เมื่อพระเยซูยังอยู่ในโลก พระองค์พัฒนาความสัมพันธ์กับพระบิดาอย่างไรบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาอ่านพระธรรมมัทธิว 14:23 และมัทธิว 26:36 เพื่อค้นหาคำตอบ!
- พระเยซูต้องเดินทางไกลหลายวันท่ามกลางแดดร้อนและเต็มไปด้วยฝุ่นผง เมื่อไปถึงยังจุดหมายแล้วพระองค์ก็พบฝูงชนมากมายมารอพระองค์เพื่อให้พระองค์สั่งสอนพวกเขา พระองค์พูดกับคนเหล่านั้น รักษาโรค หลังจากนั้นพวกสาวกต้องการให้พระองค์พัก แต่สิ่งที่พระองค์ตรัสกับสาวกคือพระองค์ต้องการใช้เวลาอยู่กับพระบิดา แล้วพระองค์ก็เดินจากไปยังที่สงบและใช้เวลาส่วนตัวกับพระบิดา พระองค์ตรัสกับพระบิดาผ่านทางารอธิษฐาน พระองค์รู้ว่าการอยู่ใกล้และใช้เวลากับพระบิดานั้นเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับพระองค์

-  แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละห้าคน สมมุติว่านักเรียนเป็นนักข่าว และเพิ่งจะได้รับการเลือกให้เขียนบทความเกี่ยวกับวิธีการเป็นเพื่อนที่ดีของพระเจ้า นักเรียนต้องตอบคำถามในบทความของนักเรียน (เขียนคำถามลง ไปบนกระดาน) บอกนักเรียนว่า นักเรียนสามารถค้นคว้าหาเพิ่มเติมจากพระคัมภีร์ ถามคุณครูหรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ ที่สามารถช่วยนักเรียนได้ นักเรียนสามารถถามเพื่อนนักเรียนด้วยกันก็ได้

- ฉันจะเป็นเพื่อนที่ดีของพระเจ้าได้อย่างไร
- ทำไมฉันต้องเป็นเพื่อนที่ดีกับพระเจ้าด้วย
- ฉันควรใช้เวลากับพระเจ้าที่ไหนบ้าง
- ฉันควรพูดอะไรบ้างเมื่อนฉันอธิษฐาน
- ให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ โดยอาจวาดเป็นภาพก็ได้ เมื่อทำงานชิ้นนี้เสร็จแล้ว ให้เลือกตัวแทนจากกลุ่มของตัวเองให้ออกมาเล่าให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

ผนังด้านในของ **The Christian world view house** ที่บอกให้เราทราบว่าพระเจ้าต้องการมิตรภาพจากเรา เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม **พระเจ้าทรงต้องการมิตรภาพจากเราแค่ไหน** (อธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าพระองค์ได้ส่งพระเยซูลงมาตายเพื่อทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับพระเจ้ากลับคืนมาได้อีกครั้ง) เราถูกสร้างขึ้นเพื่ออะไร (จุดประสงค์ที่เราถูกสร้าง) (นักเรียนควรตอบว่าเราถูกสร้างขึ้นมาเพื่อให้พระเจ้าได้รักเราและเป็นสหายกับเรา)

ในฐานะที่เป็นครู: นี่เป็นข้อเสนอแนะบางประการ (เป็นแนวทาง) ที่จะตอบคำถามดังกล่าวข้างต้น และเป็นแนวทางที่จะช่วยนักเรียนในขณะที่เขากำลังอภิปรายกันเกี่ยวกับสิ่งที่พวกเขาเขียน

- *ทำไมเราจึงควรใช้เวลากับพระเจ้า พระองค์ไม่รู้จักเราว่าจริง ๆ แล้วเราเป็นใครหรือใครหรือ ใช่แล้ว พระองค์ทรงรู้จักเราดีเพราะพระองค์สร้างเรา พระองค์รักเรามากและเมื่อเรารักใครสักคน เราก็ต้องการใช้เวลากับเขา*
- *เมื่อไหร่บ้างที่เราสามารถใช้เวลากับพระองค์ได้ เราควรใช้เวลาอยู่กับพระเจ้าทุกวัน ไม่จำเป็นต้องรอให้ถึงวันอาทิตย์ เพื่อจะอธิษฐาน นมัสการ และอ่านพระคัมภีร์ นักเรียนสามารถทำสิ่งเหล่านี้ได้ทุกวัน*
- *เราควรใช้เวลากับพระองค์ที่ไหน เราสามารถใช้เวลากับพระองค์ได้ทุกที่ เราอาจจะยืน นั่งหรือแม้กระทั่งวิ่งอยู่ก็ได้ ไม่ใช่ประเด็นที่สำคัญว่าเราจะอยู่ที่ไหน แต่สำคัญที่เราได้พบพระองค์ต่างหาก ถ้าเราใช้เวลากับพระองค์นอกสถานที่ (เช่นกลางทุ่ง) พระองค์สามารถพูดคุยกับเราผ่านทางทรงสร้างของพระองค์ (ธรรมชาติที่สวยงาม) แต่บางคนก็ชอบพูดคุยกับพระเจ้าในบ้านหรือภายในอาคารเพราะบางครั้งอาจมีเด็กวิ่งไปมาทำให้เกิดเสียงดัง ไม่มีสมาธิในการอธิษฐาน ถ้าในกรณีแบบนี้ ให้ลองหาสถานที่สงบที่นักเรียนสามารถอ่านพระคำของพระเจ้าและพูดคุยกับพระองค์ก็เช่นเดียวกันกับพืช เราต้องการปัจจัยเฉพาะเจาะจงที่จำเป็นต่อการเติบโตในความสัมพันธ์กับพระเจ้า เราจำเป็นต้องอธิษฐาน นมัสการ อธิษฐานและอ่านพระคัมภีร์*

เราจะนมัสการพระเจ้าได้อย่างไร เราสามารถร้องเพลง ตะโกน เดินรำ หรือบอกพระเจ้าว่าเรารักพระองค์เพียงใด เราสามารถใช้เวลาต่อเบื้องพระพักตร์พระองค์ เมื่อพระเยซูทรงใช้เวลากับพระบิดา นั่นเป็นการแสดงออกถึงการนมัสการ เราสามารถนมัสการพระเจ้าในลักษณะเดียวกันได้เช่นกัน พระเจ้าต้องการให้เราใช้เวลากับพระองค์ บางทีเราอาจจะไม่รู้ว่าจะพูดอะไรออกมา แต่พระองค์ก็ดีใจเมื่อเรารู้สึกมาเข้าเฝ้าพระเจ้าและอยู่ต่อหน้าพระองค์ อยู่ต่อหน้าพระองค์ก็เหมือนกับเรากำลังนั่งข้าง ๆ ใครสักคนที่เรารัก (เช่นพ่อแม่ เพื่อนสนิท) และแม้เราไม่ได้พูดอะไรออกมา แต่มีความยินดี (และดีใจ) ที่ได้อยู่กับพวกเขา เช่นเดียวกับการใช้เวลากับพระเจ้า เราไม่จำเป็นต้องเสมอไปที่จะขออะไรต่อมิอะไรหรือแสดงความรู้สึกออกมาว่าเรารื่นชอบการนมัสการ แต่เราสามารถชื่นชมยินดีได้ในขณะที่เรายู้งีบ ๆ ต่อหน้าพระองค์

เราควรอธิษฐานอย่างไร (พูดอะไรบ้าง) เราสามารถบอกพระเจ้าเกี่ยวกับสิ่งดี ๆ ทั้งหลายที่เกิดขึ้นกับเราในวันนี้ เราสามารถบอกความหวัง ความฝันและแบ่งปันเกี่ยวกับสิ่งที่รบกวนจิตใจเราและขอให้พระองค์ช่วยเรา ให้นักเรียนเขียนบางอย่างที่พวกเขาสามารถอธิษฐาน ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มแล้วแบ่งปันหัวข้ออธิษฐานให้เพื่อนฟัง บอกให้นักเรียนอธิษฐานออกเสียงเพื่อเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ ย้ำกับเด็ก ๆ ว่าพระเจ้าที่แสนวิเศษที่เรารับใช้อยู่นี้ต้องการได้ยินทุกอย่างเกี่ยวกับเรา ไม่ว่าเรื่องนั้นจะเป็นเรื่องเล็กหรือใหญ่ก็ตาม

เราจะมามีวิธีอ่านพระคำของพระเจ้าอย่างไร เล่าให้นักเรียนฟังเกี่ยวกับความมหัศจรรย์ของการมีโอกาสได้อ่านพระคัมภีร์ทุกวันในชีวิตของคุณครู การอ่านพระคัมภีร์เปรียบเสมือนการได้รับกำลังใจใหม่ บอกนักเรียนว่าพวกเขาอาจเริ่มจากการอ่านวันละหนึ่งข้อ และอธิษฐานขอพระเจ้าให้เข้าใจข้อนั้น บางคนอาจเริ่มจากการอ่านพระธรรมมัทธิว และอ่านต่อไปเรื่อย ๆ จนจบพันธสัญญาใหม่ หลังจากนั้นย้อนกลับไปอ่านพันธสัญญาเดิม อธิบายให้นักเรียนฟังว่าไม่จำเป็นว่าเราจะอ่านเรียงลำดับไปเรื่อย ๆ สิ่งที่สำคัญคือนักเรียนอ่านพระคัมภีร์ต่างหาก ในสคูติบทที่ 19 บอกกับเราว่าพระคำของเจ้านั้นวิเศษเพียงใด ในข้อที่ 105 บอกเราว่าพระคำของพระเจ้าเปรียบเหมือน โคมส่องเท้าและเป็นแสงสำหรับทางเดิน (ของชีวิต) พระคำของพระเจ้ามีพลังและเป็นสิ่งที่จำเป็นมากต่อชีวิตของเรา!

การจบบทเรียน:



- ถามนักเรียน นักเรียนจำเป็นต้องทำอะไรบ้างเพื่อให้ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับพระเจ้าเติบโต เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

เราต้องรู้จักพระเจ้ามากขึ้นและอยากเติบโตขึ้นในการเป็นคริสเตียน เพื่อจะเป็นเช่นนี้ได้ เราจำเป็นต้องทำบางอย่างเพื่อช่วยให้เราเติบโตในการรู้จักพระเจ้า เหมือนกับพืชที่ต้องการน้ำ แสง และดินดี เราเองก็ต้องอธิษฐาน อ่านพระคำของพระเจ้า และนมัสการพระเจ้า ถ้าเราไม่ทำสิ่งเหล่านี้ เราก็จะเหมือนกับพืชที่ขาดน้ำ ขาดแสงและดินที่ดี เราก็จะแคระแกรนและไม่โต นักเรียนคงไม่อยากเป็นอย่างนั้นใช่ไหม เราคงอยากเป็นลูกของพระเจ้าที่เข้มแข็งและหยั่งรากแห่งความเชื่อในพระเจ้า

- วาดรูปดอกไม้ลงบนกระดาน และขออาสาสมัครนักเรียนหนึ่งคนเขียนคำต่อไปนี้ “นมัสการ อธิษฐาน และอ่านพระคำของพระเจ้า” ลงบนกระดานรอบ ๆ ดอกไม้

หลังจากนั้น ให้บอกกับนักเรียน ให้เราใช้เวลาสั้น ๆ ในการพูดคุยกับพระเจ้า บอกพระองค์ว่านักเรียนรักพระองค์แค่ไหน และอย่างไร จากนั้น พูดกับพระองค์เหมือนพูดกับเพื่อน บอกพระองค์เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในวันนี้กับสิ่งที่รบกวนความรู้สึกของนักเรียน และบอกสิ่งที่นักเรียนต้องการ จากนั้นเลือกหนึ่งตอนในพระคัมภีร์แล้วอ่าน อธิษฐานขอพระเจ้าให้ประทานความเข้าใจแก่นักเรียน นักเรียนอาจจะอ่านสดุดีหรือเริ่มจากพระธรรมยอห์นก็ได้ หากที่ ๆ เจียบสงบ นักเรียนอาจหาที่นั่งเองหรือไปกับเพื่อนสักหนึ่งคน ให้ใช้เวลาประมาณสิบนาทีในการนมัสการพระเจ้า อธิษฐาน และอ่านพระคัมภีร์ เมื่อนักเรียนกลับมาห้องเรียนอีกครั้ง ครูจะให้นักเรียนเล่าสิ่งที่นักเรียนทำให้เพื่อนฟัง ให้นักเรียนฝึกฝนและทำแบบนี้อย่างน้อยสามครั้งต่อสัปดาห์ นี่คือวิธีสร้างความสัมพันธ์และทำให้นักเรียนโตขึ้นในพระเจ้า



กิจกรรมเสริม

ให้เขียน “นมัสการ อธิษฐาน อ่านพระคำของพระเจ้า” กลางหน้ากระดาษแผ่นหนึ่ง วาดภาพและนำกลับบ้านแล้วแปะไว้เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงสิ่งสำคัญในการรักษาความสัมพันธ์กับพระเจ้า

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: