

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 36
เรื่อง วิธีการต่าง ๆ ที่จะรับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรัก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณ โดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า
สาระการเรียนรู้: ความรู้ ทักษะ และ การฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่า ได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิต
วิญญาณผ่านทาง การอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: รับใช้ซึ่งกันและกัน: ครอบครัวของฉันและชาติ

บทเรียน: บอกวิธีการต่าง ๆ ที่จะรับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรัก

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถระบุสองวิธีที่ตนเองจะทำได้เป็นการรับใช้ผู้อื่น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท

2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้
3. อ่านมาระโก 2:1-14 และหาภาพประกอบ (ถ้ามี) หรือให้นักเรียนที่มีความสามารถวาดภาพจากในพระธรรมตอนนี้
4. เขียนคำถามเหล่านี้สำหรับใช้ในระหว่างการทำกิจกรรม:
 - a) แบ่งปันความรู้สักขณะเมื่อนักเรียนหยิบยื่นมิตรภาพแต่ไม่ได้รับการตอบสนองใด ๆ กลับคืนมา
 - b) แบ่งปันช่วงเวลาให้นักเรียนสามารถหยิบยื่นมิตรภาพแก่ศัตรูหรือคนแปลกหน้า
 - c) อภิปรายเกี่ยวกับช่วงเวลาที่มีคนแสดงออกไม่ดี (ไม่เป็นมิตร) กับนักเรียน แบ่งปันความรู้สึกรักของนักเรียน
 - d) แบ่งปันแนวคิดถึงเหตุผลที่บางคนสามารถแสดงออกถึงความเป็นมิตรได้ง่ายกว่าคนอื่น ๆ
5. อธิษฐานให้นักเรียนจะมีใจและเรียนรู้ที่จะรับใช้ผู้อื่นด้วยความรัก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



วันนี้เราจะเล่นเกมหนึ่ง เกมนี้ชื่อว่า “คุณเป็นผู้รับใช้หรือไม่”

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละหกคน แต่ละกลุ่มต้องคิดถึงวิธีการต่าง ๆ ที่จะรับใช้ผู้อื่น พวกเขาต้องเขียนความคิดของตนลงไป
- จากนั้นแต่ละกลุ่มต้องทำ (ปฏิบัติ) สิ่ง que คิดไว้เหล่านั้นออกมา สิ่ง que ทำเหล่านั้นต้องเป็นเรื่องง่าย ๆ และเป็นสิ่ง que สามารถทำได้ภายในโรงเรียนหรือเป็นสิ่งที่เป็นการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ในชั้น
- นักเรียนที่แต่ละกลุ่มช่วยเหลือ (ไปรับใช้) ไม่จำเป็นต้องเป็นเพื่อนที่อยู่ในกลุ่มก็ได้
- นักเรียนมีเวลาสิบห้านาทีในการปฏิบัติารรับใช้ กลุ่มที่สามารทำได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ
- ยกตัวอย่างสิ่ง que สามารถปฏิบัติได้ เช่น การช่วยครูลบกระดาน เทชยะ เก็บชยะในห้องเรียน ทำความสะอาดโต๊ะของเพื่อน เป็นต้น แต่ละกลุ่มจะต้องพยายามรับใช้กลุ่มอื่น ๆ!

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ข้ากับนักเรียนว่า เราไม่มีทางที่จะสามารถรับใช้ได้เท่ากับพระเจ้า พระองค์ทรงเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้รับใช้ที่ถ่อมใจ มีเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่พูดถึงเพื่อนกลุ่มหนึ่งที่ต้องการรับใช้ (ช่วยเหลือ) เพื่อนคนหนึ่ง นักเรียนพอจะเดาออกไหมว่าเป็นเรื่องไหน

- อ่านพระธรรมมาธะโก 2:1-14 ช่วงเป็นสิ่งที่วิเศษเหลือเกินที่ชายคนนี้มีเพื่อนที่ดีเช่นนี้! พวกเขาช่างมีความกระตือรือร้นที่และเต็มใจที่จะรื้อหลังคาบ้านออกเพื่อจะได้เห็นพระเยซู! คนเหล่านี้คือเพื่อนแท้ซึ่งแสดงความช่วยเหลือซึ่งกัน (รับใช้) ด้วยความรัก
- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละห้าคน เชิญชวนพวกเขาให้ เขียนบทละครสั้นที่เป็นบทสนทนาในขณะที่เพื่อน ๆ เหล่านี้กำลังทำการรื้อหลังคาบ้านออก ให้นักเรียนคิดและแต่งบทสนทนาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนคิดว่าบทสนทนาของพวกเขาควรจะมีโครงหรือปมความซับซ้อน หลังจากนั้นให้แสดงละครนั้นให้เพื่อนในชั้นดู



- ให้เขียนคำถามต่อไปนี้งบนกระดาษก่อนชั่วโมงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน แจกกระดาษคำถามให้นักเรียนแต่ละคน ซึ่งประกอบด้วยคำถามต่อไปนี้คือ:

- a) แบ่งปันความรู้สึกเมื่อนักเรียนหยิบยื่นความช่วยเหลือออกไปแต่ไม่ได้รับอะไรตอบแทนเลย
- b) แบ่งปันความรู้สึกเมื่อนักเรียนสามารถแสดงมิตรภาพต่อศัตรูหรือคนแปลกหน้าได้
- c) อภิปรายเกี่ยวกับช่วงเวลาเมื่อมีคนทำไม่ดีกับนักเรียน (ไม่แสดงความเป็นมิตร) นักเรียนรู้สึกอย่างไร
- d) แบ่งปันแนวความคิดว่าทำไมคนบางคนจึงสามารถแสดงความเป็นมิตรได้ง่ายกว่าหรือมีความเมตตามากกว่าคนอื่น

บอกนักเรียนให้อภิปรายคำตอบของตนเองกับคำตอบของเพื่อนคนอื่น



ถามนักเรียน สัตย์ของ The Christian world view model ที่ชี้ให้เราเห็นและหนุนใจให้เรา
รับใช้ผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม นักเรียนพอจะบอกครู่เกี่ยวกับผนังสีน้ำเงินได้ไหม เขียนคำตอบของ
นักเรียนลงไปบนกระดาน (พวกเขาควรตอบในลักษณะนี้คือ “เราได้รับการสร้างขึ้นเพื่อให้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น เพื่อ
ช่วยเหลือ เพื่อรัก และเพื่อรับใช้คนอื่น” เป็นต้น)

- พระเจ้าทรงเรียกเราเพื่อให้เรารับใช้เพื่อและศัตรูของเรา ให้นักเรียนหนึ่งคนอ่าน โรม 12:20 เป็นการง่ายที่จะคิดถึงวิธีที่จะรับใช้ (ช่วยเหลือ) เพื่อนของเรา แต่ศัตรูของเราหรือคนที่ไม่ดีหรือคนที่เราไม่ชอบล่ะ รับใช้คนเหล่านั้นเป็นการกระทำที่ยากไหม ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย (หรือทั้งชั้นก็ได้) แล้วอภิปรายในเชิงที่ปฏิบัติได้จริงว่าจะรับใช้ศัตรูอย่างไร

การจบบทเรียน:



เราต่างถูกสร้างขึ้นมาเพื่อรับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรัก ให้เขียนสามวิธีที่นักเรียนสามารถรับใช้ครอบครัวหรือเพื่อนของนักเรียนในสัปดาห์ที่จะถึงนี้ พยายามรับใช้พวกเขาให้ได้อย่างน้อยสองวิธี (สองอย่าง) ในช่วงโมงให้นักเรียนเล่าให้เพื่อน ๆ ฟังเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนกลับไปทำว่าสิ่งที่ทำนั้นง่ายหรือยาก และนักเรียนรู้สึกอย่างไรหลังจากรับใช้แล้ว

จบการเรียนรู้การสอนด้วยการอธิษฐาน ให้นักเรียนคนหนึ่งอธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยนักเรียนให้สามารถบอกวิธีการรับใช้ผู้อื่นด้วยความรัก

กิจกรรมเสริม:



วาดภาพเรื่องราวในมาระโก 2:1-14 แบ่งกระดาษของนักเรียนออกเป็นสามส่วน ส่วนแรกให้วาดชายป่วยคนหนึ่งและเพื่อนที่อยู่บนหลังคา จากนั้นให้วาดภาพชายป่วยคนนั้นถูกเพื่อนหย่อนลงไปผ่านหลังคา และส่วนสุดท้ายให้วาดภาพพระเยซูรักษาชายคนนั้น จากนั้นให้เพื่อนของนักเรียนดูภาพวาดของนักเรียน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน:

