

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 44
เรื่อง การห่วงใยโลก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นเจ้าของ

ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณ โดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

สาระการเรียนรู้: ความรู้ ทักษะ และ การฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่า ได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณผ่านทาง การอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงรักและห่วงใยผู้ที่พระองค์ และตนเองก็จะทำเช่นนั้นด้วย

บทเรียน: การห่วงใยโลก

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถอธิบายว่าตนเองสามารถเป็นผู้ดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างได้อย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี หรือสีเทียน

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้

3. เขียนลงไปบนกระดาษ “ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของพื้นที่คริสตจักรที่มีโครงการอยู่ รวมทั้งพื้นที่โดยรอบโครงการ อีกทั้งนักเรียนยังมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์พร้อม นักเรียนจะทำอะไรบ้างเพื่อเป็นการปรับปรุงและแสดงออกว่าห่วงใยต่อพื้นที่ (พื้นดิน) ละแวกนั้น”
4. อธิษฐานให้นักเรียนเข้าใจว่าพวกเขามีหน้าที่ต้องดูแลโลก

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:





แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน ให้เขียนประโยคดังต่อไปนี้ลงบนกระดาษ ถ้านักเรียนเป็นเจ้าของพื้นที่โครงการหรือพื้นที่รอบ ๆ โครงการหรือคริสตจักร และนักเรียนมีวัตถุประสงค์ที่ครบครัน นักเรียนจะทำอะไรบ้างเพื่อเป็นการปรับปรุงพื้นที่ (หรือพื้นดิน) รอบ ๆ บริเวณนั้น ให้คิดอย่างสร้างสรรค์และแนวคิดที่สนุกสนานที่สามารถทำ คุณครูอาจต้องช่วยนักเรียนให้เกิดแนวความคิด ซึ่งอาจยกตัวอย่างเช่นการเก็บขยะ การปลูกดอกไม้หรือต้นไม้ โครงการป้องกันมลพิษทางน้ำ เป็นต้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่าแนวคิดของกลุ่มตนให้เพื่อนในชั้นฟัง แล้วให้นักเรียนช่วยกันโหวตว่าแนวคิดของกลุ่มใดที่ดีที่สุด


กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ในชั่วโมงที่ผ่านมา เราเรียนรู้ว่าพระเจ้าบอกทรงห่วงใยและรักทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้าง พระองค์บอกอาดัมและเอวา (สั่ง) ในปฐมกาล 1:28 พระองค์ทรงสั่งให้พวกเขาปราบทุกสิ่งในโลกและปกครองเหนือสิ่งเหล่านั้น นักเรียนคิดว่าคำว่า “ปราบ” หมายความว่าอย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม คำว่า “ปราบ” ในที่นี้หมายถึงปกครองเหนือสิ่งเหล่านั้นอย่างเต็มกำลังความสามารถ พระองค์ต้องการให้เราปกป้องและดูแลสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง ในฐานะที่เป็นผู้ดูแลอารักขาโลก พระองค์เรียกเราให้ดูแลสถานที่และสิ่งที่อยู่ในพื้นที่ (สัตว์ ปลา พืช เป็นต้น) ว่าว นี้ข้างเป็นความรับผิดชอบที่ใหญ่หลวงเสียจริง นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อเห็นขยะในชุมชน หรือพืชที่ตายลง และไม่มีกรปลูกทดแทน หรือความสวยงามของพื้นที่รอบโครงการของเรา คริสตจักรของเรา ที่บ้านหรือชุมชนของเรา อภิปรายกันทั้งชั้น


- 

ให้นักเรียนทั้งห้องช่วยกันคิดโครงการหนึ่งขึ้นมาที่จะทำให้พื้นที่รอบโครงการหรือคริสตจักรของเราดูสวยงาม นักเรียนอาจจะปลูกดอกไม้หรือผักโดยอาจเริ่มจากการเพาะเมล็ด หรือซ่อมแซมรั้วที่หักเพื่อกันสัตว์ไม่ให้เข้ามาข้างใน หรือเก็บขยะรอบตึก เป็นต้น อธิษฐานและขอพระเจ้าให้ประทานความคิดสร้างสรรค์ในการห่วยใยต่อสิ่งที่พระองค์ทรงสร้าง อภิปรายแนวความคิดด้วยกัน เขียนลงไปกระดาษ และติดไว้หน้าห้องเรียนเพื่อทุกคนจะสามารถมองเห็นได้
- 

ถามนักเรียน นักเรียนเคยเดินเหยียบและเดินผ่านขยะไหม หรือมองเห็นเศษแก้วบนพื้น หรือเห็นเศษกระดาษห่อลูกอมบนพื้นถนนโดยไม่ได้เก็บขึ้นมาหรือไม่ นั่นไม่ใช่การดูแลสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างที่ถูกต้อง แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน แล้วแนะนำพวกเขาให้นักเรียนช่วยกันคิดสามวิธีที่จะเป็นผู้อนุรักษ์สิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างที่ดี แล้วเลือกวิธีที่นักเรียนคิดว่าดีที่สุดแล้วนำเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้น
- 

เมื่อนักเรียนห่วยใยต่อโลกและดูแลมัน นักเรียนกำลังทำตามผนังด้านในของ **The Christian world view house model** เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดีมาก ผนังด้านสี่เหลี่ยมบอกอะไรกับเราบ้าง อภิปรายกันทั้งชั้น

การจบบทเรียน:


 สมมุติว่านักเรียนเป็นกรรมการที่จะทำการคิดและปรับปรุงเมืองของนักเรียนโดยการจัดระเบียบสิ่งก่อสร้าง (ซ่อมแซม) พร้อมกับเพิ่มต้นไม้และอะไรก็ตามที่จะทำให้เมืองเป็นสถานที่ที่น่าอยู่ นักเรียนจะทำอะไรบ้าง แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละห้าคน โดยให้แต่ละกลุ่มเปรียบเสมือนคณะกรรมการของเมือง ให้พวกเขาช่วยกัน คิดและเขียนรายการสิ่งที่จะทำหรือสามารถทำเพื่อเป็นการปรับปรุงหมู่บ้าน แล้วแบ่งปันแนวความคิดให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง ถ้าหากยังมีบางอย่างที่คุณครูสามารถเพิ่มเติมอีกได้และเห็นว่าเป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถทำได้ ให้บอกเพิ่มเติมลงไปอีก จบลงด้วยการอธิษฐาน ขอพระเจ้าให้นักเรียนมีหัวใจและสายตาใหม่ในการมองดูการทรงสร้างของพระเจ้า ขอพระเจ้าให้ช่วยพวกเขาให้ตระหนักว่าพวกเขาเป็นผู้ดูแลรักษาสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้าง

กิจกรรมเสริม:



อธิบายให้นักเรียนทราบว่า โลกซึ่งเป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างเสื่อมลงเพราะความบาป เกิดความอดอยาก แมลงระบาด ความแห้งแล้งเพราะโลกไม่ได้รับการดูแลเพียงพอและแหล่งทรัพยากรร่อยหรอลง นักเรียนคิดว่าโลกของเราก่อนที่จะเสื่อมลงนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร นักเรียนคิดว่าความสมบูรณ์แห่งสวนเอเดนมีลักษณะอย่างไร ให้อาสาภาวนาคำภาวนาของนักเรียนเกี่ยวกับธรรมชาติก่อนจะเสื่อมลงนั้น แบ่งปันภาพวาดให้เพื่อนร่วมชั้นดู และอธิษฐานเผื่อโลกให้พระเจ้าทรงรักษาโลก! ให้กลับคืนมีสภาพดีดังเดิม

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: