

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 45
เรื่องราวเกี่ยวกับคริสตมาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: จดจำส่วนประกอบที่สำคัญของพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: วันหยุด

บทเรียน: เรื่องราวเกี่ยวกับคริสตมาส

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถเล่าเรื่องราวของคริสตมาสได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านเรื่องราวของคริสตมาสในพระธรรมลูกา 2:1-20

4. อธิษฐานให้นักเรียนมีความเข้าใจความรักอย่างมากของพระเจ้าที่มีต่อพวกเขาผ่านการเรียนรู้เรื่องราวของ คริสตมาส

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ถามนักเรียน นิทานหรือเรื่องเล่าเรื่องใดที่เป็นเรื่องที่ดีที่สุดที่นักเรียนเคยได้ยินมา เปิดโอกาสให้นักเรียนแบ่งปันเรื่องที่ตนโปรดปราน วันนี้เราจะเรียนรู้เรื่องราวที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เคยมีการบอกเล่า! เราจะมาเรียนรู้วิธีเล่าเรื่องราวนี้เพื่อเราจะได้สามารถบอกเล่าเรื่องราวนี้แก่เพื่อนและครอบครัวของเราได้ เรื่องนี้คือเรื่องการประสูติของพระเยซู นักเรียนรู้เรื่องราวนี้บ้างแล้วหรือยัง เปิดโอกาสให้นักเรียนแบ่งปันสิ่งที่พวกเขาารู้และให้พวกเขาเขียนรายละเอียดเหล่านั้นลงไป บนกระดาน ให้นำเรื่องราวแห่งคริสตมาสมาประกอบเข้าด้วยกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้นั่งด้วยกันนอกห้องเรียนหรือบนผ้าห่มในห้องเรียน ให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลายแล้วเตรียมตัวฟังเรื่องราวที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่เคยมีการเล่าในโลกนี้!

ให้นักเรียนอ่านพระธรรม 1:26-38 ทีละคน คนละข้อ ให้พวกเขาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน นักเรียนคิดว่าทูตกาเบรียลมีลักษณะอย่างไร นักเรียนคิดว่าจะตอบสนองหรือแสดงออกอย่างไรหากจู่ๆ ก็มีทูตสวรรค์มาปรากฏต่อหน้านักเรียน นักเรียนคิดว่าจะพูดอะไรกับทูตสวรรค์บ้าง

อ่านลา 2:1-20 ช่างเป็นเรื่องราวที่ยอดเยี่ยมเสียนี้กระไร! ช่างวิเศษเหลือเกินที่พระเจ้าเลือกที่จะลงมาบังเกิดบนโลกโดยบังเกิดเป็นทารกน้อยผู้ต่ำต้อยอย่างพระเยซู



แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน ให้นักเรียนแสดงละครจากลูกา 2:1-20 พยายามใช้ความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนอาจให้เพื่อนคนหนึ่งเป็นคนบรรยาย หรืออาจให้นักแสดงพูดบทเองก็ได้ ให้สมมุติว่านักเรียนเข้าไปอยู่เหตุการณ์คริสตมาสนั้นจริงๆ แสดงให้เพื่อนร่วมชั้นดู

การจบบทเรียน:



เรื่องราวของคริสตมาศคือเรื่องราวที่มีการกล่าวขานกันมากที่สุดเรื่องหนึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สิ่งที่แตกต่างกันจากเรื่องเล่าอื่น ๆ คือเรื่องนี้เป็นความจริง นักเรียนชอบตอนไหนในเรื่องนี้เป็นพิเศษ นักเรียนคิดว่ารางวัลที่น่าจะมีกลืนอย่างไร น่าจะมีสัตว์อะไรอีกบ้างที่อยู่ในคอกสัตว์

สมมุติว่านักเรียนเป็นสัตว์ที่อยู่ในคอกสัตว์ในขณะที่พระเยซูทรงประสูติ ให้จับกลุ่มละสามคนแล้วคิดเรื่องราวคริสตมาศในมุมมองของสัตว์เหล่านั้น จากนั้นเล่าเรื่องให้เพื่อนทั้งชั้นฟัง

จบด้วยการอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับของขวัญคือพระเยซูผู้ที่เป็นเจ้าของงานวันคริสตมาศที่เราฉลองกันนี้

กิจกรรมเสริม:



อ่านลูกา 1:39-56 พูดกับนักเรียน ในพระธรรมตอนนี้ที่ครูอ่านให้ฟัง ข้อที่ 46-55 นั้นเรียกว่าบทเพลงของมารีย์ นางรู้สึกตื่นเต้นอย่างสิ้นเหลือกับเหตุการณ์ที่ทูตสวรรค์มาบอกเธอ อีกทั้งข่าวของนางอลิซาเบธ จนทำให้เธอต้องร้องเพลงสรรเสริญและนมัสการพระเจ้า นี่เกือบจะเหมือนบทเพลงสรรเสริญที่กษัตริย์ดาวิดเขียน ซึ่งเป็นการสรรเสริญพระเจ้าและบอกถึงสิ่งที่อัศจรรย์ ยอดเยี่ยมที่พระเจ้าทรงกระทำ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาเขียนบทเพลงสรรเสริญสั้น ๆ หรือบทกลอนสรรเสริญ เพื่อบอกเล่าเหตุการณ์ที่ดียอดเยี่ยมที่พระเจ้าทรงส่งทารกน้อยลงมายังโลก แล้วอ่านให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง นักเรียนอาจเขียนคนเดียวหรือเป็นคู่ก็ได้ หรือถ้ามีเวลาจำกัด คุณครูอาจให้นักเรียนวาดรูปฉากในคอกสัตว์ ที่รางหญ้าซึ่งพระเยซูประสูติแล้วแบ่งปันภาพวาดให้เพื่อนร่วมชั้นดูภาพวาด

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: