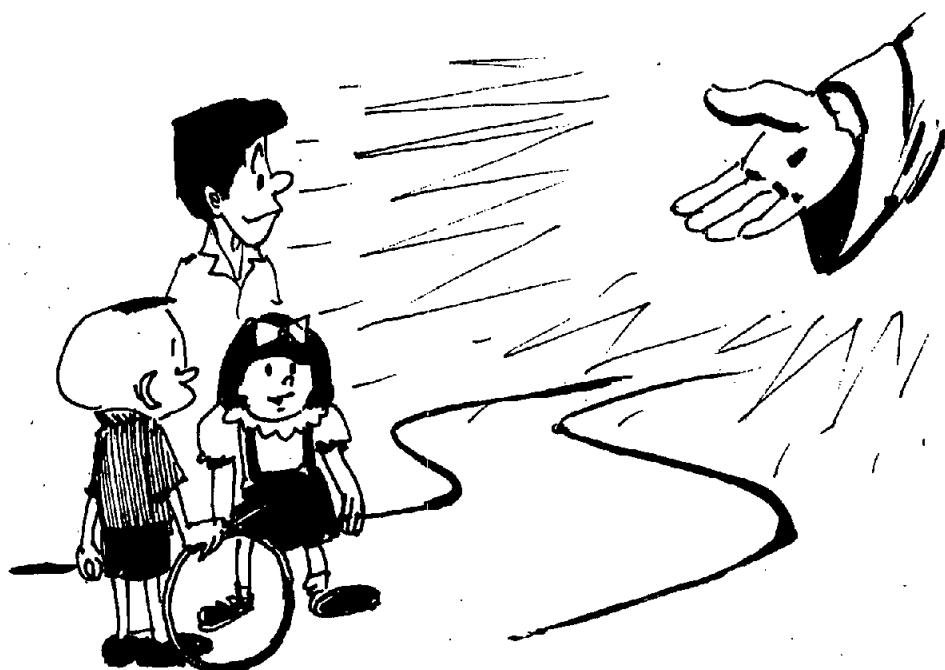


ຈົງໃຫ້ເດືອນ ຣ ມາຫາເຮາ



คริสตจักรที่เชื่อฟัง จะเตรียมพ่อแม่และสมาชิกคนอื่นๆ ให้สั่งสอนเด็ก ๆ ในทางของพระเจ้า ทูลขอพระเจ้าช่วยท่านปลูกฝังวิธีการต่อไปนี้ในการอบรมเด็กฯ

1. กระถุนผู้ปกครองและเพื่อน ๆ ให้ดีนั่นคือใน การสั่งสอนเด็ก ๆ

เด็ก ๆ จำแนกมาจะเลิกมาได้เมื่อพากษาง่ายเข้าสู่วัยรุ่น เราไม่ได้สร้างพากษาให้เป็นลักษณะที่รักพระ: ใจสัตว์ แต่ทำให้พากษาเป็นผู้พึ่งพระ: วจนะ: ฉลาดและมากเท่านั้น ผู้คนควรทำอย่างไรดี?

พึ่งน: จันทร์ การปลูกฝังความเชื่อแก่เด็กฯ เป็นความรับผิดชอบสำคัญของพ่อแม่ ดูนอาจทำรายละเอียดของพระ: ตั้มกีร์ ในดินที่เป็นพ่อแม่เพื่อเขาจะเล่าให้ลูกฯ พึ่งได้ ช่วงเวลาให้มีการอธิษฐานในครองบดรัง บุพเร猩สุ่อภินาล ฯ ลับ / การอธิษฐานในครองบดรัง สืบตับ



គារមិត្តិនឹង នៅរយៈការបង្កើតរបស់ខ្លួន
និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ດាកេងបាននៅ គុណវារាងខ្លួនទៅក្នុងព្រះគំរូ
សំឡុងពេលវេលា និងក្នុងពេលវេលាដែលមានរូបរាង
ដើម្បីបង្ហាញពីការងារនៃប្រជាពលរដ្ឋនាមីនិង
ព្រះមហាក្សត្រនាមីនិងក្នុងពេលវេលាដែលមានរូបរាង
ដើម្បីបង្ហាញពីការងារនៃប្រជាពលរដ្ឋនាមីនិង



ីឱដីនកំណែ ធម្មោះទា
ចាកម្លើ នៅក្នុងរ៉េអូម៉ោវ
សុខម្មានិតិការណ៍?

ກີ່ວ່າງດຽວສອນພວກເຂົາ ແຕ່ວ່າງຈາສອນເພິ່ນບಗກໄໝ້ຂ້ອມໜຸລຄວາມຮູ້ ແຕ່ກໍາໃຫ້ພວກເຂົາເປັນສາວກຂອບພຣະເຈົ້າດີລົດ ພ້ອມແມ່ດວຍມືໂອກາລຸດຖຸກົບລູກແຕລະດີນເປັນກາຮ່ວນຕັ້ງ ອົງໝາງນ້ອງທີ່ສຸດຖຸກສອນອາທິງຕ່ວດຮັບ ສອນເຫັນເຊື້ອພັ້ນພຣະດີລົດ ທຳຕາມບັນຍາຂອບພຣະອັນດົບ ຮ່ວ່າງເໜລື່ອເຊົ້າທີ່ເລັກກວ່າ ແລະຈິນຕີ ຮ່ວ່າງບານລື່ອນໆ ໄດ້

คุณพูดถูกแล้ว สมจ. คุณแน่ใจว่า เด็กๆ ที่พ่อแม่ลະเลงพาเขานั้นจะมีเด่น
รุ่งแล้วสักวัน哪一天ความรักหรือไม่ แต่ผมคงต้องเชื่อว่าช่วงครึ่งหลังของเด็กๆ
คน ไม่ใช่นั้น พากดุดบไม่สามารถเป็นที่ปรึกษาของเด็กๆ แล้ว



แล้ว ขอให้เติร์น "ดัน" ที่จะพูดถูกกับเด็กฯ เป็นการสอนตัว อย่างน่อง
ที่สุด 2 อาทิตย์ครึ่งได้

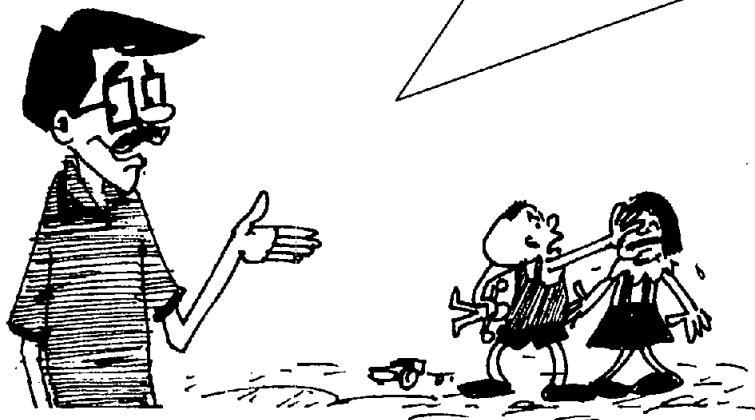
ขอให้สังเกตคำแนะนำที่จันทน์ได้รับข้างต้น เพื่อการสอนพระคัมภีร์ที่ดี:

- ช่วยพ่อแม่ในการสั่งสอนพระคำพระเจ้าแก่ลูก ๆ
- หาเด็กที่มีความสามารถเป็นผู้ช่วยของครู เพื่อสั่งสอนและสร้างเด็กที่เลือกว่าให้เป็นสาวก
- ช่วยเด็ก ๆ และพ่อแม่ทั้งหลายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามพระคำพระเจ้าในชีวิตประจำวัน
- มอบรายชื่อเรื่องราวจากพระคัมภีร์ให้แก่ผู้ปกครอง เพื่อเล่าให้เด็กๆ พงที่บ้าน จะมีรายชื่อเรื่องที่เหมาะสมอยู่ท้ายบทเรียนชุดนี้
(หน้า 58-82)
- ทบทวนข้อแนะนำที่ทั้งหมด แล้วทำเครื่องหมายในข้อที่คุณจะปฏิบัติ

เหตุใดจึงต้องห่วงใยเด็ก ๆ

พ่อแม่ที่เป็นคริสตเดียนอธิษฐานเพื่อลูก ๆ โดยอ้างคำสัญญาที่ว่า “จงเชื่อและวางใจในพระเยซูเจ้า และท่านจะรอดได้ทั้งครอบครัวของท่านคัวย” 📖
กจ.16:31 เด็ก ๆ ทุกคนได้รับธรรมชาติบำบัดเป็นมงคล ต่อมากาอัคัมเช่นกัน “...บапปีได้เข้ามาในโลกเพราคน ๆ เดียว และความตายก็เกิดมาเพราบานนี้แล้ว และความตายก็ได้แพ้ไปถึงมวลมนุษย์ทุกคน ...ฉะนั้นการพิพากษาลงโทษได้มายถึงคนทั้งปวง เพราะการละเมิดครั้งเดียวันนี้ได การกระทำอันชอบธรรมครั้งเดียว ก็ทำการปลดปล่อย และชีวิตมาถึงทุกคนนั่น” 📖 โรม 5:12,18

ดังนั้น เรา ก็เน้นแล้วว่า เด็กทุกคนก็เป็นเดันบำบัดของธรรมชาติ และ ทำผิด “...ทุกคนทำบาปแล้วเสื่อมจากพระสิริของพระเจ้า” 📖
โรม 3:23 นี่เป็นเหตุให้เราต้องสอนเด็ก ๆ ในส่วนภาพบำบัด ใจอย่างแท้จริงแล้ว เชือพึ่งในพระเจ้าคริสต์



เด็กกลุ่มไหนที่ต้องการความรอดในพระเยซูคริสต์?

เด็กเกเรที่เติบโตขึ้นในครอบครัวที่ไม่เป็นคริสต์يان

เด็กทั้งหมดทุกคน

“ไม่มีผู้ใดเป็นคนชอบธรรมสักคนเดียว ไม่มีเลย ไม่มีคนที่เข้าใจ ไม่มีคนที่แสวงหาพระเจ้า เขาทุกคนหลงผิดไปหมด เขาทั้งปวงล้วนรามเมื่องอกัน สิ้น ไม่มีสักคนเดียวที่กระทำดี ไม่มีเลย”

“เพราะว่าในสายพะเนตรของพระเจ้า ไม่มีผู้หนึ่งผู้ใดเป็นคนชอบธรรมโดยการประพฤติตามธรรมบัญญัติได้ เพราะว่าธรรมบัญญัตินั้นทำให้เรารู้จักบาปได้”  โรม 3:10-12,20



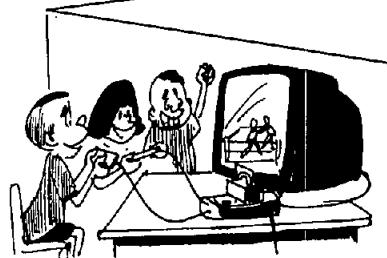
ปักธิแล้ว เด็ก ๆ จะต้อนรับพระชูคริสต์ ไว้ในจิตใจ และรักษา ความเชื่อนั้นต่อไปได้ ก็ เพราะ เพื่อนหรือญาติเป็นผู้ประกาศพระกิตติคุณแก่เขา ฝึกสอนเขาให้เป็น ชาวคริสต์ด้วยที่สุดในการ ประกาศแก่เด็กดีอ:

ชื่ออุปกรณ์แห่ง ๆ เพื่อการประกาศ

การจัดห้องเรียนที่ดี มีความชัดเจนแก่ครูร่วม?

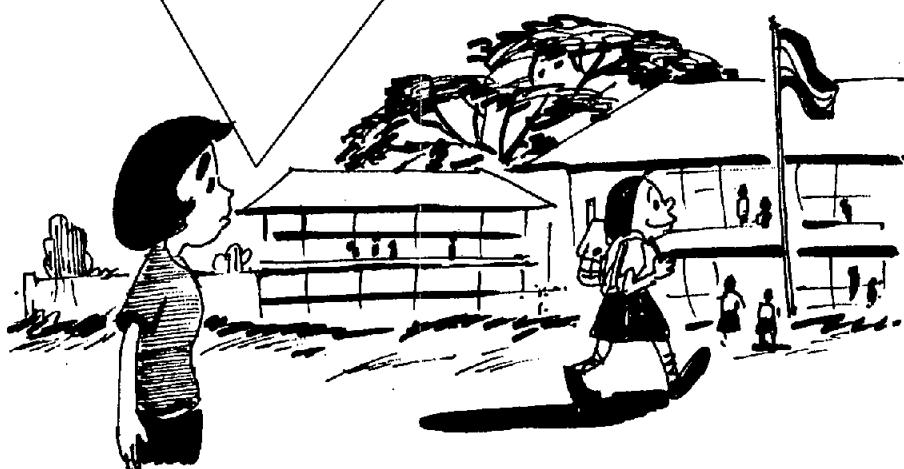
การที่พ่อแม่ หรือเพื่อนช่วยให้เข้าเติบโตขึ้นในความเชื่อ

วิธีดีที่สุด ที่เด็ก ๆ จะรู้จักและติดตามพระเยซูคริสต์ได้โดยความรับผิดชอบของพ่อแม่และเพื่อน ๆ ไม่ใช่มอบความรับผิดชอบทั้งหมดแก่ครูรึ? ผู้ซึ่งต้องรับผิดชอบเด็กหลาย ๆ คน



นาเสียงจากที่หน้าน ฯ ของป้า กองไม่ได้ไปโนนก็ลง ถ้าจะเชญ พวกเขาไปกินขันมหบ้านแล้วเล่า เรื่องของดาวิด ใจนิออล และ เรื่องของพระเยซูคริสต์ให้พวกเขาฟังพร้อม ๆ กับลูก ๆ ก็คงดีนัก

ไม่มีใครเป็นเจ็บ หน้านสาวของฉันเลย ต้องอธิษฐานเพื่อเธอ มาก ๆ แล้วพอดีงั้นอาทีเจฯ คงต้องขอให้น้องสาวของฉันดูญาติให้เธอไปโนนกพร้อมกับลูก ๆ ของฉันด้วยก็ว่า



☞ ขอให้เสียนชื่อลูก ๆ ของเพื่อนบ้านก็ต้องการรู้จักพระเยซูคริสต์:

โปรดอธิษฐานเพื่อพากษาอย่างดีด้วย



ใจจะรับผิดชอบพากษาต่อไปได้?

สมาชิกคริสตจักรคนใดที่สามารถเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ให้ลูก ๆ ของตนและเด็กอื่น ๆ พึงได้ที่บ้าน? เจียนชื่อคนเหล่านั้นแล้วติดต่อพากษา:

ພມລວອນໄມ້ເກັບ ແຕ່ພມເອາດີນລວອລື້ໄປໃໝ່ນອົງ ຈະ ວາດຮູປ້ວັນຮາຫັນ
ວິຕ່ວັດ ແລະ ຈາໂດບ ເສຣົງແລ້ວກີ່ຕັດຮູປ້ມາຕິດກະຈາເຊແຫຼື່ງ ແລ້ວໃໝ່
ພວເລາເຮືອງໃໝ່ເຂົາຟັງ



ໄຄຮາມາຮັດເຕີຍນອຸປະກອດກໍາຮອນ ຮູບភາພ ທຸນ ມີເຄື່ອງນີ້ ເພື່ອ¹
ໜ້າຍກໍາຮອນຂອງຄຽງໄດ້? (ເຕີກໆ ຈະເຮັຍນຽ້າໄດ້ດີກວ່າ ພາກເທົາໄດ້ແກ່ນກາພປະກອບ
ຄ້ວຍ) ເຈີນຫີ່ອຄນແລ່ນັ້ນ:

2. ประกาศกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยปกติแล้ว เด็กที่ติดตามพระเยซูคริสต์ มักจะมีประสบการณ์ดังนี้:

- 😊 เพื่อนหรือญาติมีความรัก และเลี้ยงดูฯ ด้วยความรัก และมีวินัยของคริสเตียน
- 😊 ตัวเขาได้เคยช่วยในการฝึกสอนวินัยแก่เด็กที่เล็กกว่า
- 😊 เขาสามัคสีด้วยความรัก ความเข้าใจ และการสนับสนุนในคริสตจักร
- 😊 เขายังร่วมประชุม หรือร่วมในชั้นเรียนซึ่งเขามาร่วมเข้าไปคำสอนได้เป็นอย่างดี
- 😊 เขายังรับบัพติศมา
- 😊 เขายังรับการฝึกวินัย ให้เชื่อฟังคำบัญชาของพระคริสต์ (เช่น กลับใจใหม่ เชื่อ รับบัพติศมา รัก ร่วมโถวศีลมหาสนิท อธิษฐานรับอาหารแห่งพระวจนะ ถวาย และสร้างคนอื่นให้เป็นสาวก)
- 😊 เขายังท่องจำข้อพระคัมภีร์

✓ ขอให้เข้าสู่การต่อไปนี้ 8 ประการ ซึ่งจะช่วยให้เด็ก ๆ ติดตาม
พระคริสต์ได้อย่างดีที่สุด

- ก. อธิษฐานเพื่อพากເຫຍົງຮອນຮນ
- ข. พວມສອນເຫາ ແລະເປັນຕົວຢ່າງທີ່ຄີເກືອເຫາ
- ຄ. ເຫາທຸກຈຳບັດກົມກົດທີ່ສຳຄັນ
- ຈ. ເຫາມີຄຽງທີ່ມີຄວາມຮູ້ສູງ
- ຊ. ເຫາໄດ້ເຮັນຮູ້ກາຣອີຍືສູານ ກາຣຄວາຍ ແລະຮວມໂຕ້ກັບອົງກົມພູ້ເປັນ
ເຈົ້າ
- ນ. ເຫາຜິກຝັນຄຸນອື່ນ ທີ່ເດືອກວ່າເຫາ
- ໜ. ເຫາໄດ້ຮັວມປະຊຸມໃນຫ້ອໍທີ່ຕົກແຕ່ງອ່າງສ່ວຍງານ
- ໝ. ມີຄົນຮັກເຫາ ແລະພບປະພຸດຄຸຍ ສັ່ງສອນອົບຮມເຫາເປັນປະຈຳ
- ໝ. ເຫາສັນຜັດສຶກຄວາມຮັກ ເນື່ອມາເສີງຄຣິສຕຈັກ
- ໝ. ເຫາຮູ້ຈັກຂໍ້ພຣະທຣມຕ່າງ ທັ້ງໝາດໃນພຣະກົມກົດ
- ໝ. ເຫາເຫາໄຈສິ່ງທີ່ໄດ້ເຮັນຮູ້ ແລະນຳໄປປົງບົດໃນຫິວິດ
- ໝ. ເຫາໄດ້ຮັບບັດທິຄາມ ແລະຮວມໂຕ້ກັບອົງກົມພູ້ເປັນເຈົ້າ

ໃຄຣເປັນຜູ້ຮັບຜິດຂອນກາຣປະກາສແກ່ເດັກ ຈໍາເພາະພຣະພັກຕົ່ວພຣະເຈົ້າ?

ຕູ້  ອົບ.6:4

ຄຣິສຕຈັກ

ພວມເມ

พ่อแม่ควรนำเด็ก ๆ มาถึงพระเยซูคริสต์ และเลี้ยงดูเขาให้เติบโตขึ้นในความเชื่อ  คุณธป.6:4-9 และ  โยชูวา 24:15 อย่างไรก็ต้องมีพ่อแม่ bang คนที่ไม่ได้เลี้ยงดูสั่งสอนลูก และคริสตจักรต้องช่วยเหลือพ่อแม่เหล่านี้ ให้มีความรับผิดชอบ ด้านการพากษาบังทามาได้ คริสตจักรก็ควรต้องรับผิดชอบ ทำหน้าที่นี้แทนพากษา

เด็ก ๆ จะรู้จักพระเยซูคริสต์ได้ ก็ต่อเมื่อพากษาได้ยินเรื่องราวของพระองค์จากพระคัมภีร์ พ่อแม่และครูจะต้องช่วยเด็ก ๆ ให้ถวายชีวิตของตนแด่พระคริสต์ โดยเป้าหมายดังกล่าว เราต้องช่วยพ่อแม่และครูให้:

- ① ทูลขอพระเจ้า องค์พระวิญญาณบริสุทธิ์ ทำให้เด็กได้สำนึกรู้ถึงความบ้าป่าของตน และเห็นคุณค่าของการสื้นพระชนม์ และการเป็นขึ้นของพระคริสต์ที่มีต้องครอบครัวของเขาระบุและครอบครัวของ
- ② เด็กได้เข้าใจถึงความจำเป็นที่เขารองได้รับความรอด (เพราความบ้าป่าของเขาระบุ)  โรม 3:23; กจ.21:27
- ③ เล่าเรื่องราวพระคัมภีร์ เพื่อให้เด็ก ๆ แต่ละคนรู้จักพระเยซูคริสต์ ในฐานะที่ทรงเป็นบุคคลหนึ่ง ให้พากษาเรียนรู้ถึงการบังเกิดความรู้สึกนึกคิด การอัศจรรย์ ความรักของพระองค์ต่อเด็ก ๆ และความเกลียดความบ้าป่าของพระองค์



- ④ เล่าเรื่องเกี่ยวกับพระเยซุสคริสต์ทรงถูกพิพาทยาถูกตรึงกำเนิน การพื้นคืนพระชนม์ และการเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ ด้วยส่วนร่างกาย ผู้เชื่อแท้จะเป็นพยานถึงการพื้นขึ้นจากความตายของพระคริสต์

 โรม 10:9,10

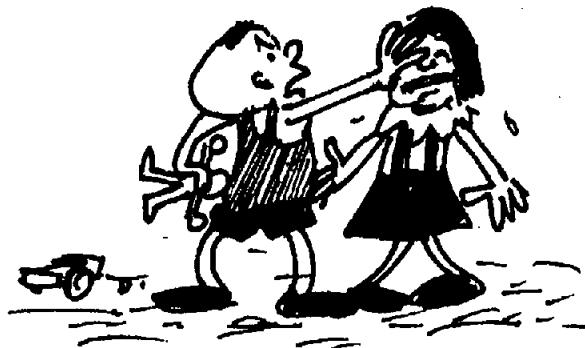
- ⑤ สอนเด็ก ๆ ให้อธิษฐาน และมอบถวายชีวิตแด่พระคริสต์



3. ຝຶກວິນຍາດັກ

ທັນທີໆເດັກ ຈ ໄດ້ກລັບໃຈຈາກຄວາມນາປ ແລະ ເຊື່ອໃນພຣະເຢູ່ຄຣິສຕໍ ເພິຈະ
ຕ້ອງເຮັນເຮັນຮູ້ທີ່ຈະເຂົ້າຟັງ ແລະ ທຳມານຳບັນຫຼາຂອງພຣະເຢູ່ຄຣິສຕໍ ເຮົາຕອງຫ່ວຍ
ພ້ວມ່າ ພ້ອມຄອນອື່ນທີ່ຮັບຜິດຂອບໃນເຮັດວຽກນີ້ ມີຄວາມຮັກຕ່ອເດັກ ໃຫ້ເຮັນທັນສັ່ງສອນ
ເດັກ ໃຫ້ທຳສິ່ງຕ່ອໄປນີ້:

- ☺ ອົມຫຼານເປັນປະຈຳທຸກວັນ
- ☺ ຮັບບັນພົດຄມາ (ໃນກຣົນທີ່ຍັງໄຟໄວ້ຮັບ)
- ☺ ຄວາຍສິ່ງທີ່ເຂົາສາມາດຄວາຍໄດ້ (ເຂົາສາມາດຄວາຍແຮງງານໄດ້ ລາກ
ໄນ້ມີເຈິນ)
- ☺ ຮ່ວມໂຕະໃນພິທີສຶລມຫາສັນທິ ສາຮກພວກຄວາມນາປແໜ່ງກາຣດື່ອດຶງ ຢ້ອ
ເຫັນແກ່ຕ້ວາ
- ☺ ເຮັນອ່ານພຣະຄົມກົກ໌ ແລະ ປະປະຍຸກຕົມາໃຫ້ໃນເຮົາຕົວປະຈຳວັນ



ข้อแนะนำสำหรับคนก่อฟีกฟักวันนี้แก่เด็ก:

- ☺ มีความรับผิดชอบต่อการเดินทางฝ่ายวิญญาณของเด็ก
- ☺ สร้างสัมพันธภาพอันอบอุ่น
- ☺ มีการพบปะกันเป็นประจำ ทุก 1 หรือ 2 สัปดาห์ เป็นการส่วนตัว
- ☺ ทำกิจกรรมของคริสตจักร และกิจกรรมนันทนาการรวมกัน
- ☺ แบ่งปันคำพยานและประสบการณ์คริสเตียนร่วมกัน
- ☺ ใช้เวลาร่วมกันในชั้นเรียน และระหว่างสัปดาห์
- ☺ สอนเขาอธิษฐาน และดำเนินชีวิตอย่างคริสเตียน
- ☺ ช่วยเขามีมีปัญหา

เด็กอาจจะร่วมการประชุมของผู้ใหญ่ด้วยก็ได้ แต่หาก็ต้องเข้าร่วมการประชุมในระดับอายุของเขาร่อง การประชุมของเด็กนี้ อาจจัดขึ้นที่บ้านหรือที่คริสตจักรในระหว่างสัปดาห์ก็ได้



4. ハウครุกที่ได้สำหรับชั้นเด็ก

ในชั้นเรียนของเด็กนั้น ต้องเลือกครุกที่รู้จักปรับปรุงวิธีการสอนอยู่เสมอ และใช้คำที่เหมาะสมกับระดับสติปัญญาและอายุของเด็ก

คริสตจักรต้องอธิษฐานเพื่อปูพื้นที่ของครุกนั้น ๆ

เพื่อพากษาจะเป็นด้วยอย่างที่ดี และนำเด็ก ๆ ให้
โดดเด่นในทางของพระเจ้า



ผู้ปูกครองคริสตจักรต้องตรวจสอบครุกทุกคนว่า เป็นผู้ที่มีความเชื่ออย่างจริงใจว่า พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด และเขามองต้องได้รับบัพติศมาแล้ว เชื่อฟังพระบัญชาของพระคริสต์และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน อย่างน้อยที่สุด ครุครวจะอยู่ในระดับของการสร้างสภาพพื้นฐาน (คุณทเรียนชุด "โครงการสอนในคริสตจักร")



ลึํงแรกสุด ก่อนทำการสอนนักเรียน
ครูต้องน้ำดื่มจากพะดัมกีร์มา
ประชุกต์ใช้ในห้องสอนความเชื่อ
เกิดขึ้นจากการไจลินพระวจนะพระเจ้า
 โรม 10:17

ครูที่นิลดาจะอธิษฐานเพื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล และเฉพาะเจาะจง เขา
จะออกเยี่ยมเยียนเพื่อรับทราบความจำเป็นของนักเรียน และแก้ไขตามหลัก
พระคัมภีร์ เขายังคงให้นักเรียนได้เห็นถึงความรักของพระคริสต์ด้วยชีวิต รอยยิ้ม^๔
สัมพันธภาพของเขากับเพื่อนผู้ร่วมงาน และต่อนักเรียน พระวิญญาณบริสุทธิ์
จะใช้ของประทานในการสอนเฉพาะในที่ ๆ ครูมีความรักต่อนักเรียนเท่านั้น
 เพราะเหตุใด? 1คร.13:1

เด็กเล็กจะลืมเรื่องที่เราสอนเขาได้ยาก แต่ความรักของเราจะฝังอยู่
ในใจของเขาตลอดไป

ครูคนหนึ่งรับผิดชอบห้องเรียนหนึ่งห้อง แต่เขากลับมีผู้ช่วยสัก 2-3 คน
เด็กโตบางคนอาจทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยของครูได้ ครูอาจจะนัดแนะพากษา
ไว้ก่อนล่วงหน้า เพื่อเตรียมบทเรียน พากษาอาจจะมีส่วนในการสอนบางตอน
หรือช่วยเด็กอื่นในการปฏิบัติงาน

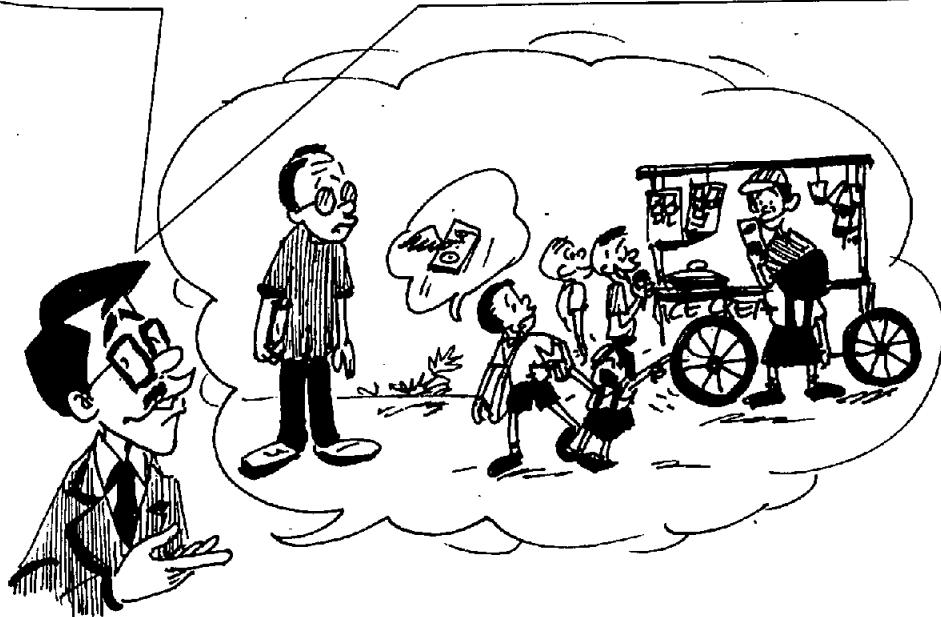
5. หลักการที่ควรดำเนินการสอนเด็ก

ข้อควรจำ: พ่อแม่, ครูและผู้ช่วยครู ควรจะทำตามหลักการสอนเหล่านี้อย่างเคร่งครัด

หลักการข้อแรก: สอนอย่างมีเป้าหมาย

เราต้องค้นหาความต้องการของนักเรียน

ครูจะสอนให้เกิดความตื่นเต้น เมื่อ เห็นความต้องการของนักเรียนเป็นอย่างดี

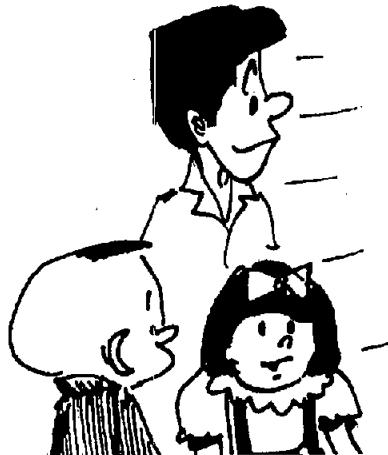


เป้าหมายใหญ่ ในการสอนของคริสเตียน คือ ช่วยให้นักเรียนรักพระเจ้า และ เชื่อฟังพระองค์

1. เพื่อนักเรียนจะกลับใจจากบาป และต้อนรับพระเยซูคริสต์เป็น องค์พระผู้ช่วยให้รอด
2. เพื่อให้นักเรียนเชื่อฟังคำบัญชาของพระคริสต์  มท.28:19-20
3. เพื่อเข้าใจรู้พระคัมภีร์ และนำความจริงไปใช้ในชีวิต
4. เพื่อเข้าใจเติบโตสู่ความไฟบุลย์ในความเชื่อ

นอกจากเป้าหมายข้างต้นโดยทั่วไปแล้วนี้ บทเรียนแต่ละบทยังมี เป้าหมายเฉพาะเจาะจงอีกด้วย ซึ่งขึ้นอยู่กับความต้องการตามความจำเป็นของ นักเรียน ขอให้ทำรายชื่อเรื่องราวของพระคัมภีร์แจกให้ครุฑุกคน

เด็กๆ ทุกคนควรต้องได้รับคำแนะนำช่วยเหลือเป็นส่วนตัวจากครุฑุช่วย



ความต้องการก้าวไปของเด็ก

ความต้องการ	วิธีวิเคราะห์	วิธีแก้ปัญหา
เด็กที่ขาดเพื่อน	เด็กที่ชอบแยกตัวอยู่ลำพัง หรือเด็กที่เพิ่งมาเป็นครั้งแรก	ครูผู้ช่วยพูดคุยกับเด็กและ แนะนำเข้าให้เด็กอื่น ๆ รู้จักและแสดงการต้อนรับเข้าสู่กลุ่ม
เด็กที่เห็นแก่ตัว	พวกรเขาไม่ร่วมมือ ต่อสู้กัน สร้างภาระแก่พ่อแม่อย่างต่อเนื่อง	สอนเรื่องความรักจากพระคัมภีร์ (ฐ, สัมพันธภาพระหว่างคุณิค และโภนาทานฯ) และวางแผนให้เด็กแต่ละคนแสดงความรักของตนต่อเพื่อนและญาติ ๆ เมื่อคราวได้ทำแล้ว ขอให้ครูผู้ช่วยทำเครื่องหมายบันทึกไว้ในรายการ การสร้างส่วน

ความต้องการ	วิธีวิเคราะห์	วิธีแก้ปัญหา
เด็กบางคนยังไม่รู้จัก พระเยซูคริสต์	พ่อแม่ ญาติ เพื่อน หรือ ครูผู้ช่วยพูดกับเด็กแต่ละ คนเรื่องความเชื่อของเขาระบุ	หากมีเด็กเพียง 2-3 คน ที่ยังไม่รับเชื่อ ครูผู้ช่วย ควรไปประกาศแก่เด็ก และญาติของเขาริบ้าน และบันทึกข้อมูลไว้ ในรายการการสร้างสามาก แต่ถ้าหากเด็กส่วนใหญ่ ยังไม่เชื่อก็ควรเล่าเรื่อง ของพระเยซูคริสต์ในชั้น เรียน แล้วพูดคุยสนทนากับ เด็ก ๆ แต่ละคนและ กับพ่อแม่ของพวกราบ ด้วย ครูควรสอนในหัว ขอเรื่องความรอดอย่าง น้อยปีละ 2 ครั้ง

ความต้องการ	วิธีวิเคราะห์	วิธีแก้ปัญหา
เด็กโตหลายคนยังไม่ได้รับบัพติศมา	ครูผู้ช่วยสอนตามเด็กหรือพ่อแม่ว่า เรายังรับบัพติศมาแล้วหรือยัง	เล่าเรื่องราวการรับบัพติศมาในพระคัมภีร์แล้วอภิปรายกัน ครูผู้ช่วยนัดแนะเรื่องการรับบัพติศมากับพ่อแม่ หากเรื่องนี้ได้ทำเรียบร้อยแล้ว ก็ดำเนินที่กในรายการการสร้างสาวก
เด็กที่รับบัพติศมาแล้วยังไม่ได้ร่วมพิธีศีลมหาสนิท	สอนตามเด็กหรือพ่อแม่ว่าได้ร่วมพิธีหรือเปล่า	อ่านเรื่องราวของปีศาชา (และเรื่องปีศาในการอพยพจากอียิปต์) และ การตั้งพิธีปีศาในการเลี้ยงครรภ์สุคทาย จัดเตรียมพิธีศีลมหาสนิท สำหรับเด็ก ๆ พร้อมกับพ่อแม่ แล้วบันทึกในรายการการสร้างสาวก

ความต้องการ	วิธีวิเคราะห์	วิธีแก้ปัญหา
เด็กหลายคนยังไม่รู้หลักคำสอนพื้นฐานโดยทั่วไป	ในการสนทนากับเด็กๆ สำรวจตรวจสอบดูว่า เด็กมีความรู้หลักข้อเชื่อพื้นฐานเพียงไร	อ่านข้อพระคัมภีร์ทั้งจากพระคัมภีร์เดิมและพระคัมภีร์ใหม่ ในตอนที่เกี่ยวกับหลักข้อเชื่อพื้นฐานเด็ก ๆ อาจจะมีส่วนโดยการรวมแสดงเป็นละคร ซึ่งเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์พระคัมภีร์แล้วประยุกต์หลักข้อเชื่อให้เข้ากับชีวิตของเด็ก เมื่อเด็กได้ทำงานตามสั่งเรียบร้อยแล้ว(เช่น ทองคำข้อพระคัมภีร์ ฯลฯ) ก็ทำบันทึกในรายการ การสร้างสาวก

เป้าหมายการสร้างสาวกต่อไปนี้ ระดับของความเข้าใจและความสามารถในการแบ่งปันกับคนอื่นนั้น ขึ้นอยู่กับระดับอายุสมอง และพัฒนาการฝ่ายจิต-วิญญาณ และเราหวังว่าแต่ละปีผ่านไป เขาจะเติบโตขึ้นในความรัก และความรู้ในองค์พระผู้เป็นเจ้า

รายการและป้าหมายการสร้างสาวก

เจียนชื่อของเด็กทั้งหมด และทำบันทึกลงในช่องที่เข้าได้ปฏิบัติตามแล้ว

รายชื่อเด็ก

รู้จักและตอนรับพระคริสต์							
สารภาพความบาปของเขาต่อพระเจ้า							
หันกลับจากความบาป							
ได้รับบัพติศมา							
ร่วมในพิธีศีลมหาสนิท							
อธิฐานประจำวัน							
แสดงความรักที่บ้าน							
แสดงความรักต่อเพื่อน							
ท่องขอพระคัมภีร์ที่สำคัญ ๆ							
ถวายทรัพย์							
เป็นพยานเพื่อพระคริสต์							



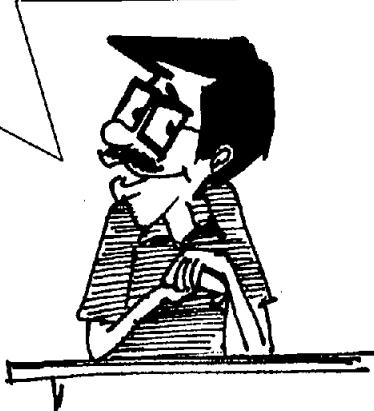
รายชื่อเด็ก

ช่วยฝึกฝนเด็กที่เล็กกว่า				
เล่าเรื่องการบังเกิดของพระคริสต์ได้				
เล่าเรื่องมารพญพระคริสต์ได้				
เล่าเรื่องการอัศจรรย์ของพระคริสต์ได้				
เล่าเรื่องการตายของพระคริสต์ได้				
เล่าเรื่องการฟื้นคืนพระชนม์ของพระคริสต์ได้				
มีความรู้และเป็นพยานถึง:				
ความเป็นมนุษย์ของพระเยซูคริสต์				
ความเป็นพระเจ้าของพระเยซูคริสต์				
การเสด็จขึ้นสู่สวรรค์ของพระเยซูคริสต์				
การเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์				
การเสด็จมาของพระวิญญาณบริสุทธิ์				
การทำงานของพระวิญญาณบริสุทธิ์				
ตรีเอกภาพ				

ความหมายของคริสตจักร					
แหล่งกำเนิดความบ้าป่า					
ทำหน้าที่ทางสังคมได้สำเร็จเรียบร้อย					
มีส่วนในงานคริสตจักร					

ครูจะเตรียมพัฒนาการแก่นักเรียนในขั้นตอนไปเสมอ และจะทำบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียนตามเป้าหมายการสร้างพวกเพา จากบันทึกนี้จะทำให้ครูวัดภาคปฏิบัติของนักเรียนแต่ละคนให้เห็นว่าเขาได้ปฏิบัติตามคำบัญชาของพระคริสต์ หรือยังขาดตกบกพร่องในเรื่องใดอยู่บ้าง โดยวิธีนี้ ครูจะสามารถเตรียมการสอนตรงตามความต้องการของนักเรียนได้

หมายเหตุ: สำหรับครูที่สอนเด็กโต คุณอาจทำสไลด์มาเพื่อช่วยในการสร้างสภาวะ หน้า 12-15 จากบทเรียนอภิบาลชุด “โครงการสอนในคริสตจักร” แทนเป้าหมายที่ปรากฏอยู่ในบทเรียนชุดนั้นก็ได้



ไม่รู้ว่าเด็ก ๆ เหล่านี้ จำเนินเรื่องคริสต์เจิงกันอย่างไรบ้าง เช่นจะ:
ต้องไปเชิ่อมพวงมาลัยบ้านทำความรู้จักແຫະດูให้เข้าใจ แล้วดูจะช่วย
พวงมาลัยมาก



เราสอนเด็กให้ตรงกับความต้องการของเข้า หากเข้าได้รับบัพติศมาเป็นผู้เชื่อแล้ว ก็ไม่ค่อยมีประโยชน์ถ้าจะพูดเรื่องความรอดชาแล้วชาอีก เราควรช่วยเขาอย่างไรต่อไป? ดูคำตอบໄດจาก **□** อีบру 6:1,2 และ **□** มัทธิว 28:18-20

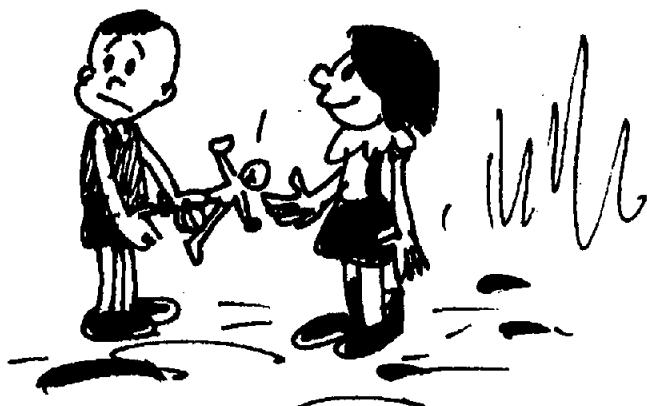
ถ้านักเรียนยังไม่เชื่อหรือเพิ่งรับเชื่อใหม่ เราต้องไม่สอนหลักศาสนาสตรยก ๆ แก่เขา

แม้เขายังเป็นเด็ก แต่ถ้าเขายังไม่เชื่อพระเจ้า เราต้องสอนพระกิตติคุณ
แก่เขา คือเรื่อง ความรัก ความบริสุทธิ์ของพระเจ้า ผู้ทรงลงโทษความผิดบาป
ทุกอย่าง ความตายและการเป็นขึ้นของพระเยซูคริสต์ รวมทั้งการยกโทษบาปใน
พระนามของพระองค์ เชิญชวนเขากลับใจใหม่ และรับเชื่อพระเยซูคริสต์

เด็กก็เหมือนกับผู้ใหญ่ ซึ่งจะเข้าใจเรื่องฝ่ายวิญญาณได้ ก็ต่อเมื่อเขามาด้วย
รู้จักระบะเยซูคริสต์ในฐานะองค์พระผู้ช่วยให้รอด

เพราเหตุใด? คุ  1คร.2:9-16

การเรียนจะมีประโยชน์ต่อเด็ก เมื่อเราประยุกต์เรื่องนั้นให้เข้ากับความ
ต้องการของเขา ไม่ว่าเขามาจะเป็นอย่างไรก็ตาม



หลักการข้อที่สอง: เตรียมล่วงหน้า

เราเตรียมการสอน เพื่อช่วยเด็กให้มีความสามารถจัดการกับปัญหาและความต้องการด้วยตนเองได้

ພວ! ທ້າວ:ໄໄລອຸ່ນ:ຈີ: ຕັບອກ
ຕັບໃຈທຳຄືຈັບ

ເກົ່າງມາການສອນເຕັກຈະ ຂ່າວ່າພວມ
ວິກສັກນີ້ອັນດີກໍອັບເລື້ອງຈະແລ້ວຈະ



ครูที่นิลดาจจะเตรียมการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ การทำทุกอย่างในนาทีสุดท้าย เป็นการดูถูกพระคำพูดเจ้า และนักเรียนพระเจ้าต้องการให้ครูได้เตรียมการสอนอย่างดี ( 1ทธ.4:13 และ 2ทธ.2:15) อธิษฐานก่อนเป็นอันดับแรก อ่านพระคัมภีร์ตอนที่จะสอนอย่างรอบคอบ และประยุกต์ประวัติให้เข้ากับความต้องการของนักเรียน

ครูต้องเลือกวิธีการสอนที่ดีที่สุด (ที่เหมาะสมกับเนื้อหาตอนนั้น ๆ) เช่น การเล่าเรื่อง, ตามคำตาม, ทำการอภิปราย, ออกไปเดินเล่นนอกห้อง และใช้สิ่งที่พับเห็นระหว่างทางเป็นอุปกรณ์การสอน ใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ เช่น:

😊 รูปภาพ

😊 กระดาษคำ

😊 อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เคลื่อนย้ายได้

😊 ละครสัน

😊 แผ่นพลิก

😊 คำประพันธ์ โคลง, กลอนที่แสดงภาพพจน์

😊 เกมส์

😊 ภาพยินต្រ หรือการแสดงต่าง ๆ

😊 ฯลฯ

ข้อสำคัญ: เราสามารถทำสิ่งที่ได้ยินเพียง 10%

เราสามารถทำสิ่งที่ได้เห็น 50%

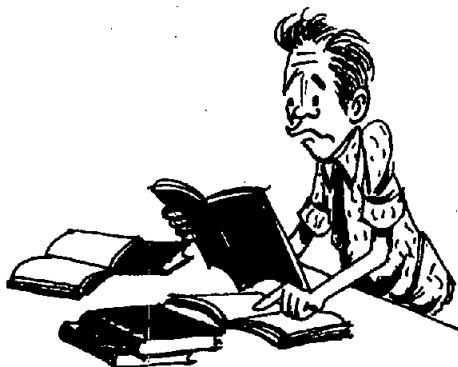
เราสามารถทำสิ่งที่ได้ทำถึง 80%

ครูควรเตรียมการสอนเมื่อใด?

หนูนิใจให้ครูทั้งหลายเตรียมการสอนของเขาก่อนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ ล่วงหน้า อย่างฐานะเพื่อนักเรียนแต่ละคน

ในการเตรียมการสอน ครุครวกรำดำเนิน 3 ขั้นตอนต่อไปนี้:

- ① ศึกษาพระคัมภีร์ที่จะสอนด้วยใจอธิษฐาน เพื่อให้พระวจนะเข้ากับความต้องการและชีวิตของนักเรียน
 - ② เลือกและเตรียมวิธีการสอน (เล่าเรื่อง, ดนตรี, ตามตัวอย่าง ฯลฯ)
 - ③ เตรียมวิธีการตรวจสอบว่า นักเรียนได้ปฏิบัติตามสิ่งที่เรียนไปแล้ว หรือไม่ด้วย
เพื่อประสิทธิภาพในการสอน และสร้างความกระตือรือร้นให้เด็ก ครูควรได้เตรียมห้อง จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรืออุปกรณ์ที่จำเป็นให้พร้อมก่อนที่จะเริ่มเรียน



หลักการข้อที่สาม: สอนบทเรียน อย่างชัดเจน และจริงจัง

การสอนไม่ใช่เป็นเพียงการอ่านตามบทเรียน สิ่งสำคัญที่
ด้องจะดึงดูดความสนใจของเด็ก คือ การสอนที่ชัดเจนและมีน้ำหนัก



พูดกับเด็กด้วยการสื่อความรักต่อพวงมาลัยทางสายตา และคิดถึงพวงมาลัย
หากครูมัวแต่คิดถึงเนื้อหาที่สอนเท่านั้น นักเรียนจะเกิดความเบื่อหน่าย และจะ
ไม่รู้สึกว่า การเรียนนั้น มีความสำคัญต่อพวงมาลัย

เด็ก ๆ มีช่วงความสนใจต่อกิจกรรมต่าง ๆ ตามระดับอายุของเข้า เช่น เด็กอายุ 7 ปี มีความตั้งใจอยู่นานราว 7 นาที หลังจากนั้นแล้ว จำเป็นต้องเปลี่ยนไปทำกิจกรรมอื่น

เด็ก ๆ จะตอบสนองต่อความรักของครูมากกว่าวิธีการที่ครูใช้



มาลีสั้งไม่ได้tauบแล้ว ข้อนี้ให้มาลีเป็นคนtauบก็แล้วกัน
มาลีtauบซิ!

ครูที่ฉลาดจะมีวิธีการพูดและสอนอย่างเหมาะสม ตัวอย่างเช่น: แทนที่จะสอนแบบเทคนิค罗马字ที่ 8 ก็ควรพูดว่า "ขณะที่อ่าน罗马字ที่ 8 ขอให้หาดูว่า พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ทรงกระทำอะไรเพื่อเราสามประการ"

หรือจะพูดว่า "ขณะชาลีกำลังเล่าเรื่องของเปปโตร และโกรนิอัสจากกิจกรรมที่ 10 นี้ ให้เราเห็นว่า อะไรเป็นเหตุนำไปสู่การเริ่มต้นคริสตจักรในเมืองซีไซรียา"

สำหรับเด็ก บทเรียนต้องสั้น 3-4 นาที ก็เพียงพอสำหรับการเล่าเรื่องและข้อประยุกต์แล้ว ต่อไปควรให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบางอย่าง เช่น ทองจำข้อพระคัมภีร์ ระบายสีภาพ ร้องเพลง หรือแสดงทำทางประกอบเรื่องที่ได้เรียนไปแล้ว เป็นต้น ฯลฯ



หลักการข้อที่สี่: รักษาวินัย

เราด้องมีระเบียบ



เด็กเกเรเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของผู้อื่น ครูไม่ควรปล่อยปละให้เกิดความวุ่นวายขึ้นในห้องเรียน หากมีปัญหา ครูต้องจัดการด้วยความรัก ยุติธรรม มั่นคง สม่ำเสมอตั้งแต่แรกเลยที่เดียว หากครูปล่อยให้มีปฏิกริยา ก้าวร้าว เด็ก ๆ กันอื่นจะขาดความเคารพครู

วิธีจัดการความวุ่นวาย

- ☺ หยุดพูดทันที มองไปที่นักเรียนเงียบ ๆ الرحمنกวางใจจะเงี่ยบลง
- ☺ พูดกับเด็กที่ก่อความวุ่นวายว่า (ด้วยเสียงเบา อย่าตะโกนเด็ดขาด)
“หนูทำอะไรอยู่? “หัว” หนูควรทำอย่างนี้ต่อหน้าพระเจ้าหรือ?”
ปล่อยให้เขาตอบ เขาควรจะรับความผิด และพิจารณาการกระทำของตนเอง

- ⑥ พุดคุยกับพ่อหรือแม่ ให้คุยกับลูกเกี่ยวกับการกระทำของเรา (ระวังอย่าให้เป็นการฟ้อง)
- ⑦ จับเขาทั้งไก่ครู
- ⑧ ถ้าเขายังมีแรงมากมาก อาจต้องหาอะไรให้เขาทำ หรือให้เขาเป็นผู้ช่วยครู หรือนักเรียนคนอื่น ๆ
- ⑨ พุดกับเขาเป็นการส่วนตัว เป็นการยืนยันสัมพันธภาพอันดีระหว่างกัน ขอให้เขาได้ช่วยเหลือเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ในชั้นเรียน
- ⑩ เตรียมห้องเรียนที่สะอาดสวยงามสำหรับนักเรียน ถ้าหากห้องเรียนร้อน หรือหนาว เกินไป มีเก้าอี้ไม้พอนั่ง เด็ก ๆ ก็อาจขาดสามารถได้

ดังนั้น เธอมีแรงมากกว่าคนอื่น ช่วงมาทำอะไรให้ในหนึ่งวันดี?



หลักการข้อที่ห้า: ประยุกต์พระวจนะให้เข้ากับชีวิตนักเรียน



ถ้าเด็กเพียงแต่เรียนด้วยการฟัง ก็ไม่มีประโยชน์อะไร? ทำไม? ยากออบ 1:22

เมื่อครูและนักเรียนประยุกต์การเรียนไปใช้ในชีวิตแล้ว พากເຫັກຈະເຂົ້າ
ພັນພຣະບຸລູ່ຫາຂອງພຣະເຈົ້າ:

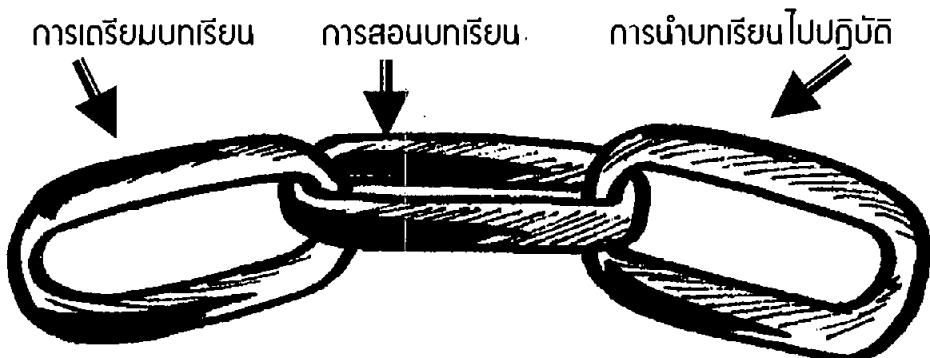
- ☺ ເຂົ້າຮັບພຣະເຍຸ້ງຄຣິສຕໍ ເປັນພຣະເຈົ້າ ແລະພຣູ່ໜ້ວຍໃຫ້ອດ
- ☺ ເຂົ້າຮັບບັດຄົມາ ແລະມີສ່ວນໃນການຮ່ວມໄຕ້ມາສະນິກ
- ☺ ເຂ້າໜ້ວຍເຫຼືອຄຣິສຕໍຈັກດ້ວຍການຄວາມ ແລະມີສ່ວນໃນການອື່ນ ຈາ
- ☺ ເຂາເປັນພຍານຄົງພຣະເຍຸ້ງຄຣິສຕໍ ແລະຮ່ວມໃນກິຈกรรมຕ່າງ ຈາ ຂອງ
ຄຣິສຕໍຈັກ
- ☺ ເຂາແສດງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຍຸ້ງຄຣິສຕໍ ໄນວ່າທີ່ນ້ຳ ໂຮງຮຽນ ແລະ
ທຸກໆໜ້າແໜ່ງ
- ☺ ເຂ້າໜ້ວຍຄນ ຊັດສັນ ແລະເຈັບປ່ວຍ

ເປົ້າໝາຍຂອງຄຣູສອນພຣະຄົມກົດ໌ກົດ໌: ເຊິ່ງຈາ ທຸກຄົນກວ່າທີ່ກຳນົດ
ໄນ້ວ່າຈະເລື່ອນ້ອຍເພີ່ງໄກ້ດານ ຕ້ວອຍ່າງເໜັນ: ເຊິ່ງໂດກທຳໜ້າທີ່ເປັນຜູ້ໜ້ວຍຄຣູ ທຳ
ການໜ້ວຍເຫຼືອນັກຮຽນທີ່ເລື່ອກວ່າ ໃຫ້ຮຽນຮູ້ສິ່ງທີ່ຕົນແອງໄດ້ຮຽນມາແລ້ວ ມີອາຈະຈະ
ເປັນພຍານແກ່ເພື່ອນ ທຳດີຕ່ອນຮຽນພໍອນນ້ຳ ຈຸລາ

ໄນ້ມີຄຣສານາຮັກຈະທຳມາສິ່ງທີ່ຮັບຝຶ່ງມາເທົ່ານັ້ນໃຫ້ດີທີ່ສຸດໄດ້ ນັກຝູ່ຕົນອລ
ໄນ້ສາມາຮັກຈະຮຽນຮູ້ກວ່າເຕະບອລາຈາກໜັງສື່ອໄດ້ ພຣະຄົມກົດ໌ສັ່ງໃຫ້ຮາສອນພຣະວຈນະ
ດ້ວຍຕ້ວອຍ່າງຈາກຊີວິດ ໃນນົບຮຽນທຸກບໍ່ທີ່ຈຶ່ງຕ້ອງສອດແທຣກ ປະຍຸກຕໍກາຮະທຳ
ໃນຮູ່ປະຣົມອອກມາຍ່າງເດັ່ນຫັດດ້ວຍ  ຍາກອນ 1:22 ສັ່ງເຮົາວ່າ “ແຕ່ທ່ານ
ທັງໝາຍຈີງເປັນຄນທີ່ປະພຸດຕາມພຣະວຈນະນັ້ນ ໄນໃຊ້ເປັນແຕ່ເພີ່ງຄຣູຝຶ່ງເທົ່ານັ້ນ
ຈີ່ງເປັນກາລວງຕະນອງ”

ทำไมต้องสอนแทรกรงานภาคปฏิบัติในทุกบทเรียนด้วย?

เหตุที่ต้องสอนแทรกรงานภาคปฏิบัติไว้ ก็เพื่อจะได้ทำบางอย่างแสดงออกในรูปธรรม ไม่ใช่เป็นเพียงผู้ฟังพระวจนะเท่านั้น ถ้าคริสเตียนไม่ได้ทำงานเพื่อพระเจ้า เขาคงหลอกลวงตนเอง



ถ้าใช้หนึ่งโซ่ได้ขาดออกไป โซ่เส้นนี้ก็จะไร้ประโยชน์ การสอนจะมีประโยชน์อะไรถ้าครูไม่ได้เตรียมอย่างดี?

ถ้าครูได้เตรียมการสอน และวิธีประยุกต์ไปใช้เป็นอย่างดีแล้ว นักเรียนก็จะได้รับการเสริมสร้างขึ้น เหตุใดนักเรียนจึงไม่ได้รับการเสริมสร้างขึ้น หากเขา落雷งานในภาคปฏิบัติ?

การนำพรวจนะพระเจ้าไปประยุกต์ปฏิบัติในชีวิต คือ เป้าหมายการสอนของคริสเตียน

ลักษณะสำคัญสามประการของบทเรียนคือ?

1. _____
2. _____
3. _____

บทเรียนทุกบทจำเป็นต้องมี การเตรียม, การสอน และการนำไปปฏิบัติ

การเตรียม: รวมทั้งการอธิฐาน การค้นหาความต้องการของนักเรียน การศึกษาพระคัมภีร์ และการเลือกวิธีสอนรวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ

การสอน: การสอนหรือการเสนอบทเรียนแก่นักเรียน รวมทั้งการถ่ายทอดความเพื่อคุณว่า นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่องที่ได้เรียนไปแล้วมากน้อยเพียงใด และจะนำไปปฏิบัติอย่างไรด้วย หากนักเรียนยังตอบคำถามไม่ได้ ครูควรจะถ่ายทอดความทั่ง่ายขึ้น

การปฏิบัติ: รวมสิ่งที่นักเรียนต้องทำตามคำสอนนั้น ๆ ครูต้องอธิบาย การกระทำนี้ในขั้นการสอนก่อนอย่างชัดเจนว่า นักเรียนต้องทำอะไรบ้าง ไม่มีหลักคำสอนของพระคัมภีร์ข้อใดที่เรียนแล้วไม่ต้องนำไปปฏิบัติตาม บางครั้งอาจจะเป็นการนำไปปฏิบัติที่บ้าน บางครั้งอาจจะเป็นการปฏิบัติต่อพ่อแม่ เพื่อน หรือนักเรียนซึ่งเล็กกว่า เหลือเวลาให้ผู้ช่วยครูมีโอกาสได้พูดคุยกับเด็ก ๆ ถึงวิธีการนำสิ่งที่เรียนรู้ไปปฏิบัติด้วย

1. _____
2. _____
3. _____

วิธีที่จะนำบทเรียนจากเรื่องการแสดงความรักเพื่อนบ้านไปปฏิบัติที่คือที่สุดคือ?

- อ่านเรื่องชาวสะมาเรียใจดี
- นำของไปเยี่ยมเพื่อนที่ป่วย และเล่าเรื่องชาวสะมาเรียให้เขารับฟัง
- ห้องจำข้อพระคัมภีร์ที่กล่าวถึงเรื่องความรัก

วิธีคือที่สุดคือ การไปเยี่ยมคนป่วย เพราะเป็นการแสดงออกในรูปธรรม

บทเรียนที่จะนับได้ว่า สอนถูกต้องตามหลักพระคัมภีร์ ก็ต่อเมื่อมีการนำ
ไปปฏิบัติเท่านั้น เพราะเหตุใด?

พระเยซูคริสต์และผู้เขียนพระคัมภีร์ไม่ได้สอนให้เรารับหลักข้อเชื่อเพียง
เท่านั้น แต่ยังได้ประยุกต์ให้เข้ากับความต้องการของมนุษย์เสมอ สอนให้มนุษย์
ตอบสนองต่อพระวจนะ เปลี่ยนแปลงชีวิต และเชื่อฟังพระเจ้า นี้จึงเป็นเหตุให้
ผู้ช่วยครุช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคนในภาคปฎิบัติ

การเตรียมแผนงานภาคปฎิบัตินี้ นักเรียนจะเตรียมร่วมกับผู้ช่วยครุ
ตัวอย่างเช่น: ชั้นเรียนนั้นกำลังเรียนเรื่องการประกาศ และทุกคนได้ตกลงกันว่า
แต่ละคนควรจะเล่าเรื่องพระเยซูคริสต์ให้ครสักคนหนึ่งฟังระหว่างสัปดาห์ เด็ก
แต่ละคนควรจะเล่าเรื่องพระเยซูคริสต์ให้ครสักคนหนึ่งฟังระหว่างสัปดาห์ เด็ก
และพยายามนำตนนั้นมาในการพบกันครั้งต่อไปด้วย ถ้ากำลังเรียนเรื่องการรับ
ใช้ พากເຊາກໍາຈະຕກລົງກັນດວຍສໍາຫັນໂຄງການພິເສດ ແລະຄຽງຈະເຢືນແນ
ກາຣເຫັນໄວ້ເປັນ “ຈາກປັບປຸງ” ແລະຄຽງຈະຕວງສອນແນງນີ້ໃນກາຣພ
ກັນຄັ້ງຕ່ອງໄປວ່າ ຖຸກຄົນໄດ້ທຳຕາມແປ້ມາຍຫຼືໄນ່?

໤

หลักการข้อที่ 6: ตรวจสอบงานภาคปฏิบัติ

นุ๊ เธอยังไม่ได้ทำงานภาคปฏิบัติเลย เอาละให้ตั้งชั่งน้ำหนัก
ทำงานของตัวเองเสร็จแล้ว

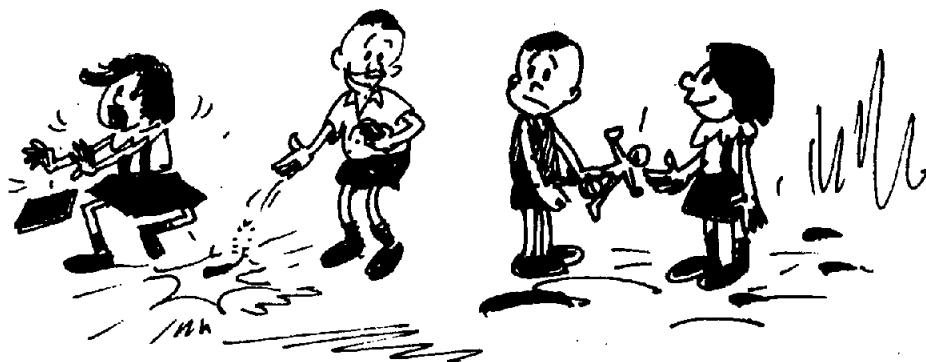


ครูช่วยนักเรียนให้ทำงานภาคปฏิบัติ

ทุก ๆ สัปดาห์ เราต้องสอบถามครูว่า นักเรียนได้ปฏิบัติงานตามข้อตกลงของสัปดาห์ก่อนหรือไม่ ให้นักเรียนเล่าสิ่งที่เขาได้ทำแล้ว และครูควรเชยานักเรียนที่ได้ทำหน้าที่ของตน ซึ่งจะทำให้เขามีกำลังใจต่อไป และจะกระตุ้นคนอื่น ๆ ด้วย และหากเป็นได้ที่ผู้ช่วยครูจะไปเยี่ยมเยียนนักเรียนระหว่างสัปดาห์ ก็จะเป็นการเร่งร้าวให้นักเรียนปฏิบัติงานให้สำเร็จได้เร็วขึ้น

ขออนุนใจให้ครูและผู้ช่วยได้ใช้เวลา กับนักเรียนที่ล้าหลัง อาจมอบหมาย
ให้เด็กโตทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยของเด็กอื่นที่ต้องการความช่วยเหลือด้วยก็ได้

จะแน่ใจอย่างไรว่า นักเรียนทำงานภาคปฏิบัติเรียนร้อยแล้ว?



หลักการข้อที่เจ็ด: จัดการประชุมสำหรับเด็ก

การประชุมของเด็ก อาจดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้:

- 😊 อธิบายฐาน
- 😊 สรุประริญพระเจ้า
- 😊 อธิบายฐาน เพื่อหัวข้อพิเศษ
- 😊 สอบถามคัมภีร์สัน្តิ ๆ อาจจะเป็นการเล่าเรื่อง และถามตอบปัญหา
- 😊 ประกาศ
- 😊 การเสริมสร้าง ฝึกฝนส่วนตัว ผู้ช่วยครุช่วยเด็กแต่ละคนวางแผนงานภาคปฏิบัติ (และทบทวนงานภาคปฏิบัติของสัปดาห์ก่อน)

เราต้องถามคำถามที่เหมาะสมกับอายุเด็ก คำถามที่เหมาะสมควรจะ:

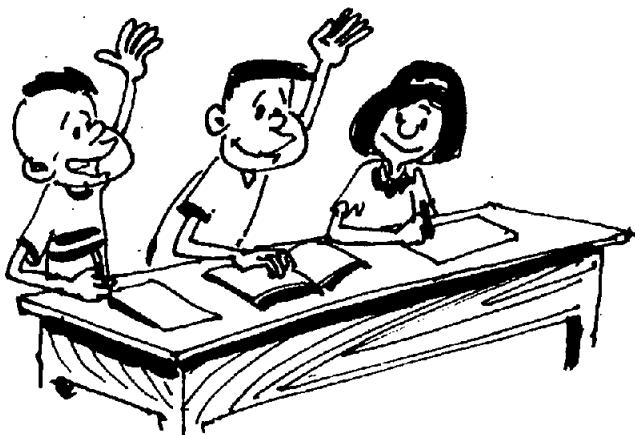
- 😊 สั้น กระชับ ได้ใจความ
- 😊 ต้องการคำอธิบาย ไม่ใช่ตอบเพียง ใช่ คณะ ไม่ใช่ เท่านั้น
- 😊 เกี่ยวกับบางอย่างที่เขารู้แล้ว
- 😊 กระตุนให้นักเรียนเกิดจินตนาการ “หนูจะทำอย่างไร ถ้าเป็นเด็กในเรื่องที่เรา ได้ฟังนี่?”
- 😊 ถามคำถามที่ต้องตอบด้วยเหตุผล “ทำไมเอวจึงกินผลไม้มื้อนี้?”
- 😊 ทบทวนความจำ “พระเยซูทรงทำอะไรที่หมูบ้านคานา?”

เด็กอายุต่ำกว่า 10 ขวบ มักคิดอะไรตรง ๆ เช่น ถ้าครูพูดว่า “หัวผักกาดมีประโยชน์ เพราะมีธาตุเหล็กมาก” เด็ก ๆ อาจจะพยายามมองหาซึ่งแหล่งในหัวผักกาดขาว และรู้สึกไม่อยากกิน หรือหากครูพูดว่า “พระเยซูคริสต์อย่างจะอยู่ในใจของท่าน” เขาอาจจะสงสัยว่า ผู้ไชยจะเข้ามาอยู่ในร่างกายของเด็กได้อย่างไร เราต้องอธิบายว่า พระวิญญาณของพระเยซูตั้งหากที่อยู่ในเรา ซึ่งมองไม่เห็นและไม่มีรูปร่างเหมือนคนบนโลกนี้

ครูต้องใช้ศัพท์ และรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับอายุของเด็ก

เราใช้เพลงที่เข้ากับอายุของเด็ก:

- ☺ เป็นเพลงที่มีเนื้อหาแท้จริง
- ☺ เป็นเพลงที่ช่วยให้เด็กนั้นมีสการพระเจ้า
- ☺ ใช้เพลงในช่วงต่าง ๆ ของการประชุมเป็นระยะ
- ☺ ใช้เพลงที่ดีที่สุดบ่อย ๆ เพื่อเด็กจะร้องได้เป็นอย่างดี



ความแตกต่างของกลุ่มอายุ

เราควรแบ่งเด็กออกตามกลุ่มอายุที่แตกต่างกัน เพื่อความเหมาะสม
อธิบายให้ครูผู้สอนได้ทราบลักษณะระดับอายุของนักเรียนที่ตนต้องรับผิดชอบ

1 ขวบครึ่งถึง 3 ปี:

กลุ่มนี้จะฟังเรื่องราวได้เพียง 1 หรือ 2 นาทีเท่านั้น เพราะพากษาเมื่อช่วงระยะเวลาความสนใจที่สั้นมาก เรื่องที่เล่าอีกต้องสั้น ครู่อาจจะอ่านหรือเล่าเรื่องโดยมีภาพประกอบพร้อมกันด้วย (แต่จะดีกว่า หากครูจะจำเรื่องทั้งหมดได้และเล่าให้ฟัง) ถ้าเรื่องยาวควรเล่าส่วนที่สำคัญและนำสันใจที่สุด ซึ่งเด็กสามารถเข้าใจได้โดยไม่มีคำราม

เด็กในวัยนี้ ชอบดูภาพ (10–15 วินาที) รูปภาพเหล่านี้อาจเป็นภาพวดง่าย ๆ โดยครู ผู้ช่วย หรืออาจให้เด็กโดยช่วยคาดกําไป

เด็กวัยนี้ชอบเรื่องหรือเพลงที่มีทำทางง่าย ๆ ประกอบ (ปรนนิშัย เดิน,
หรือทำเสียงสัตว์ ๆ ฯ)

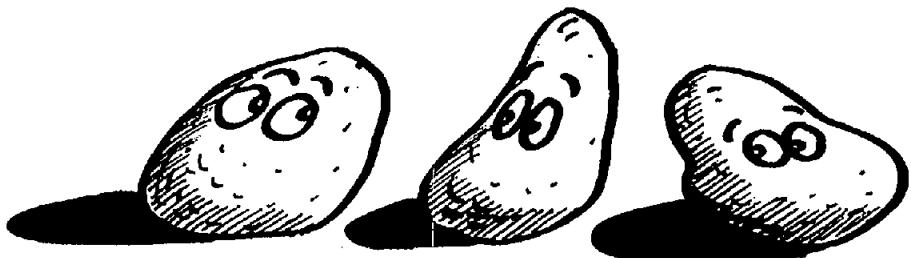
เด็กบางคนอาจไม่ชอบทำตามแบบ แต่ชอบดูและฟังเท่านั้น พากษาบ้าง
ชอบเล่นคนเดียวกับตุ๊กตา หรือภาพตัดจากกระดาษ

เด็กโตกว่า สามารถช่วยเตรียมภาพสำหรับเด็กเล็กได้ด้วย ให้เขาวาดภาพ ระบายน้ำสี แล้วตัดรูป (ข้อพึงระวัง : กรณีที่ใช้ควรมีปลายมันเพื่อความปลอดภัย) การใช้รูปภาพ หรืออุปกรณ์ประกอบเรื่องจะเป็นสิ่งที่มีประโยชน์มาก



เด็กเล็กชอบดูครูเคลื่อนไหวภาพในขณะเล่าเรื่อง ถ้าอย่างเช่น "ไม่ควรจะพูดว่า อันราษฎร์จากเมืองเออร์ไปยังดินแดนที่พระเจ้าจะให้ท่าน" แต่ควรเคลื่อนภาพของอันราษฎร์ขึ้นมาทำแพง ขณะพูดว่า "อันราษฎร์ออกเดิน เดินจากเมืองเออร์ไปยังดินแดนที่พระเจ้าจะให้ท่าน"

รูปภาพนี้ไม่จำเป็นต้องพิถีพิถันอย่างมากmany เพราะเด็กจะไม่รู้สึกแตกต่างกันมากนัก และความจริงแล้ว ภาพสำหรับเด็กเล็ก ควรเป็นภาพง่ายๆ และทำด้วยมือ ซึ่งจะสร้างเสริมให้เด็ก ๆ ได้สร้างภาพขึ้นด้วยตนเองได้ ของหลาย ๆ อย่างรอบตัวเรา สามารถนำมาใช้ประกอบการเล่าเรื่องได้ อาจาครูปตาสองข้างลงบนก้อนกรวด และบอกว่า "นี่คืออัครทุตเบโตร"



ตุ๊กตา, หุ่นมือ หรือภาพที่ตัดจากกระดาษแข็ง ซึ่งตั้งไว้บนโต๊ะได้ ก็นำมาใช้ได้ทั้งสิ้น

เด็กเล็ก ๆ ชอบพังเสียง และชอบฟังซ้ำ ๆ ด้วย เช่น ไม่ควรพูดเพียงว่า “นางมารี ชีล่าไปเบนเกลเข้ม” แต่ควรพูดว่า “นางมารี นั่งอยู่บนหลังลา กำลังเดิน ก็ กอก, ก็ กอก, ก็ กอก ไปเบนเกลเข้ม” (ทำเสียงใหม่ชีวิตชีวา หวานซ้ำ แล้วให้เด็ก ๆ ทำความด้วย)

ขอให้เดาเส้นได้ 5 อาย่างก่อประยุชนในการสอนเด็กเล็ก

- ก. เรื่องยา
- ข. เรื่องสัน ๆ
- ค. เล่าเรื่องและมีการพูดประโภคซ้ำ
- ง. รูปภาพราคาแพง ที่จัดทำอย่างดี
- จ. รูปภาพที่ทำขึ้นเองที่บ้านง่าย ๆ และให้เด็ก ๆ ระบายสีได้
- ฉ. ให้เข้าฟัง และเลียนแบบเสียงต่าง ๆ
- ช. ดูกาแฟล่องไวน์ไปตามเรื่องเล่า
- ซ. ตอบคำถามศาสนาศาสตร์

คำตอบคือ: ข, ค, ง, จ, ช สรุปคำ답ศาสนาศาสตร์ ในสมควรจะใช้กับเด็กเล็ก

3-5 ปี

เด็กในวัยนี้ จะมีความกระตือรือร้น และไม่อยู่นิ่ง พากขาชอบทำเสียง และท่าทางประกอนเรื่องที่ครูเล่า

ครูที่นิลดาจะเล่าเรื่องพร้อมกับแสดงท่าทางต่าง ๆ เพื่อให้เด็กมีส่วนแสดงท่าทางประกอน (ลูกยืน, นั่งลง, คลาน, กระโดด หรือเลียนแบบท่าทางของสัตว์) อาจให้เด็ก ๆ ระนาบสืบນภาพของดาวิด และเมื่อครูเล่าเรื่องและอธิบายดาวิดเมื่อใด ก็ให้เด็ก ๆ ยกภาพของดาวิดขึ้น เด็กวัยนี้ แม้จะไม่สามารถระนาบสีได้สวยงาม แต่พากขาถีรณะสีให้เต็มภาพได้โดยวิธีการ เช่นนี้ เด็ก ๆ จะจดจำความจริงที่ได้เรียนไว้ในใจได้ดีขึ้น

ถ้าหากเด็ก ๆ มีส่วนร่วมแสดงท่าทางในการเล่าเรื่องนานาอย่างเช่นนี้ เรื่องอาจจะยาวจาก 5-10 นาทีก็ได้ หากเรื่องยาวมากครูควรจะนำส่วนสำคัญที่สุดมาเล่าให้สั้นลง

ตามคำถามที่ง่ายๆ เท่านั้น เช่น: ใครเป็นผู้มายักมีเกเร?" "ดาวิด ยังเป็นเด็ก หรือเป็นผู้ใหญ่แล้ว?"

เด็กวัยนี้ชอบเลียนแบบ ครูที่นิลดาครการทำท่าประกอนเรื่องให้เด็ก ๆ สามารถเลียนแบบได้

ถ้าครูเล่าเรื่องการหาปลาของเปปีโต ก็อาจทำท่าเรือที่กำลังโถกคลื่นอยู่ หรือเปปีโตกำลังดึงอวน ทำท่าช้ำกัน เพื่อให้เด็ก ๆ เลียนแบบได้

เด็กชอบการทวนชา ๆ เช่น “หนูน้อยไม่เสสันอนอยู่ในตะกร้า ลอยอยู่ในแม่น้ำในล ค่อยๆ ลอยไป ลอยไป ลอยไป ตามสายน้ำ” (เคลื่อนไหวแขนไปมา เมื่อันว่า เป็นตะกร้าลอยไปตามสายน้ำ)

ขดเส้นให้สั่งก หมายะสมกับเด็กอายุระหว่าง 3-5 ปี

- 😊 เล่าเรื่องและมีการพูดค ามชา ๆ
 - 😊 ท่าทางประกอบมากมาย
 - 😊 คำตามง่าย ๆ
- คำตอบคือ: ทึ้งสามข้อ

6-9 ปี

เด็กวัยนี้ยังคงไม่ชอบอยู่นิ่ง พากษาขอบทำอะไรร่วมกัน และทำเมื่อัน กับตัวละครในเรื่องกระทำ

ถ้าอย่าง: หลังการเล่าเรื่องโนอาห์และเรือแล้ว ครูให้นักเรียนแสดง เป็นสัตว์ที่เข้าเรือเป็นคู่ ๆ

โดยพูดว่า “ເອາລະ ຕ້ອໄປນີ້ ເຮຈະທຳອຍ່າງໃນເຮືອກັນ ດູນກັນນານະເປັນ ກຣະຕ່າຍ ກຣະໂດຄໄປເຮືອຍ ຈ ອາຣີແລະສມຄຣີເປັນຫ້າງ ເດີນຫ້າ ຈ ນະຈີ້ ວິຊຍເປັນ ໂອນອາຫໍ ຄອຍເປີດປະຫຼອບຢູ່ຕຽນນີ້ ທີ່ເຫັນເປັນລູກແກະຕົວເຕີມ ແລະສ່າງເສີຍຮ່ອງ “ແນ່ງ” ເອາລະ ພຣົມແລ້ວ ຝົນເຮັມຕົກ ໂອນອາຫໍເປີດປະຫຼອບໄດ້ ນ້ຳທ່ວມແລ້ວ ຄ່ອຍໆ ສູງເຂົ້າ ສູງເຂົ້າ ສັດວັນທີລະຄູກີ່ເດີນເຂົ້າເຮືອ ກຣະຕ່າຍນາກອນ ຕ້ອໄປກີ່ຫ້າງ ແລ້ວກີ່ລູກ ແກະ ເຮົວ ຈ ເຂົ້າ! ນ້ຳທ່ວມແລ້ວ ພວກເຂົ້າຈະຈົນນ້ຳໜະ!”

ການເລ່າເຮືອນີ້ອາຈະຍາລຶງ 15 ນາທີ ອີຣີ 20 ນາທີໄດ້ ອາກນີ້ການເລ່າ ແລະການແສດງເຫັນນີ້ເປັນຕອນ ຈ

ຄຽງຈາກໃຫ້ນັກເຮືອນວາດກາພທີ່ເກີຍວ່າອັນກັນເຮືອນ ຮະບາຍສີ ແລະຕ້ດຽບປີ່ ຮະບາຍນັ້ນກີ່ໄດ້

ເດີກ ຈ ໃນວັນນີ້ສາມາດເຮືອນຮູ້ຈາກຕ້ວອຍ່າງ ອີຣອຸປ່ຽນປະກອນທີ່ສອນ ເກີຍວ່າອັນພະເຈົ້າໄດ້ງ່າຍ ອາຈະໃຫ້ນັກເຮືອນດູດອກໄນ້ ແລ້ວອົບນິຍາວ່າ ພຣະເຈົ້າທຽງ ຈັດເຕີຍສິ່ງສາຍງານໃຫ້ແກ່ເຮົາ  ມ.ຂ. 8:28-30 ຄວາມໃຊ້ສິ່ງຂອງທີ່ມອງເຫັນໄດ້ ອູ່ເສນອຖຸກວັນ ປະກອບການສອນ ຜົ່ງເມື່ອນັກເຮືອໄດ້ເຫັນແລ້ວ ເຂົ້າຈະນິກແລະຄິດ ຄືພຣະເຈົ້າໄດ້

ເດີກວັນນີ້ເຮືອນຮູ້ຈັກຮັບຜິດຊອນ ຄຽງຈາຈະຈັດໃຫ້ເຂາໄດ້ດູແລເດີກເລື່ອກວ່າເຫັນເລົາ ເຮືອງໃຫ້ເດີກເລື່ອກພົງ ໃຫ້ເຂາໜ່ວຍທຳຄວາມສະອາດແລະໜ່ວຍປະດັບຕົກແຕ່ງໜ້ອງທີ່ໃໝ່

ตอบคำถามง่ายๆ ซึ่งพวกราบทอปได้หรือให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมได้โดยครูควรเปิดทางให้บ้าง เช่น หากจะเล่าเรื่องรูป ก็อาจพูดว่า “ครูจะเล่าให้ฟังว่า ใครเป็นคนที่ช่วยรูปจากความยากจน พึงให้เด็กตอบว่า คนนั้นคือใคร?”

พอแม่ และครูเป็นผู้นำเด็ก ๆ ให้ถวายชีวิตแด่พระคริสต์ สอนเขาให้ อธิษฐานและอ่านพระคัมภีร์เป็นประจำวันและไปคริสตจักรอย่างสม่ำเสมอ สอน เขาถวายสิบลട และเป็นพยานเรื่องพระเยซุคริสต์แก่คนอื่น

ข้อสอบให้เด็กกับเด็กอายุ 6-9 ปี

- ก. พวกราบทอยู่นั่งไม่ได้ ชักจานมีกำลังมาก
- ข. พวกราบทอบเลียนแบบ และทำตามตัวละครในเรื่องที่ได้ฟัง
- ค. พวกราบทฟังได้นาน เป็นชั่วโมง
- ง. พวกราบทอบตอบคำถามและอภิปราย
- จ. พวกราบทรับรับผิดชอบงานง่าย ๆ
- ฉ. พวกราษามารถช่วยเด็ก ๆ ที่เล็กกว่าได้

คำตอบก็ถูกคือ: ก, ข, ง, จ, ฉ พวกราบทฟังเรื่องราวต่าง ๆ ได้ ราว 15 นาที หรือถึง 20 นาที หากมีท่าทางประกอบด้วย

จาก 10 ปีจนถึงวัยรุ่น

เด็กกลุ่มนี้ชอบแสดงเป็นเรื่องเป็นราวง่าย ๆ

พวกเขางะฟังเรื่องราวด้วย ฯ ได้นานถึงครึ่งชั่วโมง ถ้าครูเตรียมเรื่องมาดี และประยุกต์เข้ากับชีวิตของพวกเข้าได้ และพวกเขานักจะเรียนรู้ได้ดีขึ้น หากมีการแยกกลุ่มระหว่างเด็กหญิง และเด็กชาย

เด็กกลุ่มนี้มีความสามารถในการเตรียมลักษณะ หรือจำบทสนทนาของบุคคลจากเรื่องในพระคัมภีร์ได้ด้วย รวมทั้งแสดงเป็นบุคคลเหล่านี้ได้ด้วย และพากเขามีความสามารถในการเล่าเรื่องให้เด็กเล็กกว่าฟังได้ด้วย ครูควรมีความร่วมมือและนัดแนะกันในเรื่องนี้

พวกรเขารสามารถทำหัน และใช้หันนั้นเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์

ถ้าเด็กมีความสามารถในการเขียนได้ดี ก็ให้พากษาเขียนคำตอบของ
คำถามໄວ่ด้วยเช่น ครูอาจถามว่า “เรื่องนี้จะมีผลต่อความเป็นอยู่ของนักเรียน
อย่างไรบ้าง? ตามคำ답ที่กระตุนความคิด และประยุกต์ใช้ได้

เด็กที่มีความสามารถมากกว่าคนอื่น ควรจะเตรียมการเด้าเรื่องให้เด็กอื่น ๆ พึงได้ โดยครูเล่าเรื่องจากพระคัมภีร์ให้เขาฟังก่อนส่วนตัว และช่วยเขาฝึกฝนในการเตรียมพร้อมที่จะเล่าให้กู้นพัง

ครูจึงต้องจัดเวลา นัดแนะกับครูที่รับผิดชอบกลุ่มเด็กเล็ก เปิดโอกาสให้เด็กโตได้ทำงานภาคปฏิบัติ

ข้อเส้นใจหัวข้อที่เหมาะสมกับเด็กโด:

- ก. ทำเสียงต่าง ๆ ช้าบอย ๆ
- ข. เตรียมเรื่องพระคัมภีร์ในรูปแบบของละคร
- ค. ให้เข้าเตรียมเล่าเรื่องในรูปละครแก่เด็กเล็ก
- ง. แยกกลุ่มเด็กชาย-หญิง ออกจากกัน เมื่อต้องพูดเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพวกเขานะเป็นการเฉพาะกลุ่ม
- จ. ให้เข้าคาดภาพ รูปต่าง ๆ สำหรับใช้ในชั้นเด็กเล็ก
- ฉ. ทำและใช้หุ่น
- ช. ลงโทษเด็กเล็ก ถ้าหากเขากำเพิด

คำตอบ: ข, ค, ง, จ, ฉ



หลักการที่แปด: สอนบทเรียนใหม่แก่ที่เป็นประโยชน์

มีการทบทวนเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะ เรื่องความตายและการเป็นขึ้นของพระเยซูคริสต์หลายครั้งในแต่ละปี

จำกัดเวลา การสอนให้เหมาะสมกับช่วงเวลาความสนใจและพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย เรื่องบางเรื่องนั้นยาวมากหลายบท ครูต้องเลือกเนื้อหาส่วนสำคัญมาเล่าแก่เด็ก ถ้าอย่างย่อ: เรื่องของโนอาห์ ในปฐมกาล ๖-๙ ครูควรอ่านห้องสามานยนี้หลาย ๆ ครั้ง และตัดสินใจเลือกประเด็นที่จะเล่าให้เด็กฟัง 2-3 ชุด

สร้างสัมพันธ์เชื่อมโยงเรื่องจากพระคัมภีร์เดิมสู่พระคัมภีร์ใหม่

เรื่องราวในพระคัมภีร์เดิมนั้น แสดงความจริงเกี่ยวกับพระเจ้า ซึ่งเป็นเรื่องปกติธรรมชาติในชีวิตประจำวัน และเข้าใจได้ง่าย ส่วนในพระคัมภีร์ใหม่นั้น ก็กล่าวถึงความจริงเดียวกันเกี่ยวกับวิญญาณ และเรื่องของนิรันดร์กาก ซึ่งมองไม่เห็น จึงควรจะอธิบายถึงจุดเชื่อมโยงของพระคัมภีร์ทั้งสองส่วนในบทเรียนแต่ละครั้งด้วย

พัฒนาการสอนด้วยการฝึกฟัน

ฝึกอ่าน และเล่าเรื่องหลาย ๆ ครั้ง ก่อนเล่าให้เด็ก ๆ พึง เมื่อใช้เวลาและมีการฝึกฝนแล้ว การสอนก็จะง่ายขึ้น

งานภาคปฏิบัติ

- ① เริ่มต้นให้การฝึกฝนบรรดาพ่อ-แม่ และคนอื่น ๆ มีความรับผิดชอบ สร้างเด็ก ๆ เป็นสาวกที่เชื่อฟัง ใช้บทเรียนนี้ในการฝึกฝนพวกรเข้า
- ② เผยแพร่แผนการประกาศแก่เด็กอื่น ๆ ในบริเวณนั้น (ไม่ใช่เพียงวันอาทิตย์ที่โบสถ์ แต่ที่บ้านของพวกรเขาระหว่างอาทิตย์ค่วย)
- ③ วางแผนการสำหรับรายการพิเศษในรอบปี (เช่น วันพระคัมภีร์, คริสตมาส, วันศุกร์ประเสริฐ, วันอิสเตอร์, วันเด็ก, วันแม่, วันรำลีกคริสตจักร ฯลฯ)
- ④ ช่วยครูผู้สอนในการเรียนรู้และฝึกฝนการเล่าเรื่อง รวมทั้งวิธีการช่วยเด็ก ๆ เน้นบทเรียนไปประยุกต์ใช้ค่วย ทำน้ำสามารถใช้รายชื่อเรื่องต่างๆ ในหน้าต่อไป
- ⑤ มองบัญชีรายชื่อเรื่องราวต่าง ๆ ของพระคัมภีร์ให้เก็บบรรดาผู้ปกครองเพื่อเขา จะใช้สอนเด็กได้

เรื่องจากพระคัมภีร์สำหรับเด็กเรื่องราวของบรรดาบรรพบุรุษ
จุดเชื่อมโยงกับพระคัมภีร์ใหม่ และการประยุกต์ใช้

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
การเนรมิตร้าง: ปฐก.1-2	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกอย่าง
การฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์: มธ.28	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับ การทรงสร้างครั้งใหม่ (การฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซู-คริสต์เป็นผลแรกของการสร้างครั้งใหม่)
อาdam และเอ娃: ปฐก.3	ใช้พระจันทร์พระเจ้าต่อต้านการหลอกลวง
พระเยซูทรงดอสูกับการทดลอง: มธ.4	
อาอินและอาเบล: ปฐก.4	นำสการพระเจ้าคำยใจบริสุทธิ์
พระเยซูคริสต์และหญิงชาวสะนาเรีย: ยน.4	
เรือนอาห์: ปฐก.6-9	เราควรสารภาพความบาป
นุต្រน้อยหลงหาย: ลก.15	กลับใจและหันกลับมาหาพระเจ้า
ขอบabenek: ปฐก.10	เชื่อฟังในพระเจ้าไม่ใช่มุขย์
การเสด็จนาขของพระวิญญาณนรสุทธิ์	
อั้นราษัมเชือฟังการทรงเรียกของพระเจ้า: ปฐก.12	เชื่อถ้วนการกระทำ
พระเยซูทรงรักษาคนไข้ของนายร้อย: มธ.8	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
อันรা�หัมชวยโลห  ปฐก.14	จะมีความกล้าหาญในการเผชิญกับคนชั่วร้าย
เป็トリและโยหันนูกุขง:  กจ.4	
คนใช้ของอันรा�หัมและโลหทະเดาะกัน:  ปฐก.13	จะทึ่งความเห็นแก่ตัวทั้งหมด
คนรับใช้ชื่อสัตย์และคนใช้สัตย์:  ลก.12:41-48	
พระสัญญาของพระเจ้าคืออันรा�หัม:  ปฐก.15	คำรับชีวิตอยู่ด้วยความเชื่อ
พระเยซูทรงรักษาชายตาบอด 2 คน:  มธ.9:27-31	
พระเยซูที่เออมนาอุส หลังเป็นขึ้นจาก ความตาย:  ลก.24:13-35	
พระเจ้าสัญญาจะประทานบุตรแก อันรাহัม:  ปฐก.18	รับพระคำพระเจ้าด้วยความเชื่อ
พระเจ้าสัญญาจะประทานบุตรแก นางมารีย์:  ลก.1:26-56	
อันรাহัมอ่อนโนนพระเจ้าเพื่อเมืองโสโตร์:  ปฐก.18:16-33	อธิษฐานเพื่อคนที่หลงหาย
ผู้เลี้ยงที่ดี แสร้งหาแกะที่หลงหาย:  ลก.15:1-7	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเยซูคริสต์ทรงอธิษฐานเพื่อ世人:  ยน.17	
การเกิดของอิศวัตร บุตรชายแห่งพันธสัญญา:  ปฐก.21	เชื่อในพระสัญญาของพระเจ้า
พระเยซูคริสต์ทรงบังคับให้:  มธ.1	
พระเจ้าทคล่องความเชื่อของอันรา้ม:  ปฐก.22	เชื่อฟังพระเจ้าเนื่องสิ่งอื่นใด
พระเยซูคริสต์ทรงบอกรับคำพูดของพระบิดา โดยยอมสละชีวิตของพระองค์เพื่อเรา และทรงถูกตรึงบน�行เข่น:  มธ.26:36-46; ยน.19:17-27	
การหากรรยาให้อิศวัตร:  ปฐก.24	ให้พระเจ้าทรงเป็นผู้นำชีวิตของเรา
ชาวประมงได้ดีตามพระเยซูคริสต์:  มธ.4:18-22	
เอชavaทายสิทธิหัวปี:  ปฐก.25	ขอบคุณสำหรับมารดาแห่งสรรค์ส่วนอื่น
นักประชุมดีตามหาองค์พระบุตร:  มธ.2	
อิศวัตรอวยพระยาโภคนและเอชava:  ปฐก.27	แสวงหาพรของพระเจ้า
พระเยซูทรงรักษาหลุ่งที่สัมผัสร้ายฉลองของพระองค์:  มธ.9:18-26	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
ยาโคบเห็นบันไดขึ้นสู่สวรรค์:  ปฐก.28	อธิษฐานด้วยความเชื่อว่า พระเจ้าทรงอยู่กับเรา
คำอธิษฐานของคนเก็บภาษี:  ลก.18:9-14	
ยาโคบทำงาน 14 ปี เพื่อไถ่ราชาลเป็นภรรยา:  ปฐก.29	อุดหนาหรือฟังนำพะระทัยพระเจ้า
ความอุดหนาของเปาโลในฐานะมิชชันนารี:  กจ.14	
ยาโคบแพชญาน้ำกับເອຂາວ:  ปฐก.32	การคืนดีกับคนที่เคยผิดใจกัน
คนบาปคืนดีกับพระเจ้า: (บัพติศมาของยอดหัน):  มธ.3	การคืนดีกับพระเจ้าที่เราเคยคืดคึง
ยาโคบดื่มน้ำสูกับทุกด้วย:  ปฐก.32:22-32	อธิษฐานอย่างต่อเนื่องต่อพระเจ้า
แม่หมายและผู้พิพากษาอยุธีธรรม:  ลก.18:1-18	
โยเซฟถูกพินังขายไปเป็นทาส:  ปฐก.37	งหันกลับจากความอิจฉาทั้งสิ้น
มุดาส ขา捧พระเยซูคริสต์เพาะเรือนแก่เงิน:  มธ.26:14-16; 47-50; 27:3-10	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
โยเซฟและภารยาของโพทิฟาร์:  ปฐก.39	งดอยู่ห่างจากความผิดทางเพศทั้งสิ้น
สิ่งที่ทำให้เราเป็นมลทิน:  มธ.15:1-20	
โยเซฟอธิบายความผิด 2 ครั้ง:  ปฐก.40	เชื่อในความรอดของพระเจ้า
พระเบซูทรงปรากฏแก่นารีย์มัคคาลาหลัง จากเป็นขึ้นจากความตาย  ยน.20:1-18	
โยเซฟอธิบายความผิดของฟาริห์:  ปฐก.41	ไว้วางใจพระเจ้าว่าจะประทานสติปัญญา ให้เรา
การจับปลาอย่างอัศจรรย์:  ลก.5:1-11	
โยเซฟช่วยเหลือพี่น้อง:  ปฐก.42-47	ยกไทยแก่คนที่ทำรายเรา
คนใช้ที่ไม่ยอมยกไทย:  มธ.18:23-35	

**เรื่องของโนมและกี่ความเกี่ยวพันกับเรื่องในพระคัมภีร์ใหม่
และจุดประยุกต์ใช้**

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
ชาวอิสราเอลทุกทรมานในอียิปต์:  อพย.1	ทุกทรมานด้วยความเชื่อ
ความทุกข์ทรมานของเปาโล:  กจ.21:26-40; 22-23, 2คร.11:21-33	
โนมสไครับการช่วยเหลือจากพระธิดา ฟารอห์:  อพย.2	เชื่อว่าพระเจ้าจะคุ้มครองเราในยามทุกข์ยาก
พระเยซูคริสต์ทรงรักษาคนโรคเรื้อรัง:  นธ.8	
โนมเสสานี้ออกจากอียิปต์:  อพย.3	การควบคุมอารมณ์ของเรา
พระเจ้าทรงเรียกโนมเสสจากพุ่มไม้ที่ติดไฟ:  อพย.3-4	เป็นคนบำเพ็ญพระเจ้า
พระเยซูทรงจำแลงพระกาล:	
 นธ.17	
โนมเสสกับฟารอห์:  อพย.5; 6:28-30; 7:1-13	แสวงหาความกล้าหาญ และ ความยุติธรรม
การตายของยอหัน ผู้ให้น้ำพติศมา:  นก.6	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
ภัยพิบัติ 10 ประการ: อพย.7-11	ความยำเกรง และเชื่อฟังพระเจ้า
การอัศจรรย์ครั้งแรกของพระเยซู คริสต์: ยน.2:1-12	
เลือดบนขอบประตู: อพย.12	ความเชื่อพึ่งในพระเมฆไปดกของพระเจ้า
พระเยซูคริสต์ถูกตรึงบน�行เข่น: มก.15; ยน.1:29	
พระเยซูคริสต์เป็นขึ้นจากความตาย: มธ.28	
เส้าเมมและเส้าไฟ: อพย.13:20-22	ติดตามการทรงนำของพระวิญญาณ บริสุทธิ์
พระเยซูคริสต์ทรงเรียกเลี้ว: มก.2:1 3-17	
ชาวอิสราเอลข้ามทะเลเดಡ: อพย.14	ทูลขอการปกป้องจากพระเจ้า
พระเยซูคริสต์ทรงหามทะเลเดಡ: มธ.8:23-27	
พระเจ้าประทาน mana: อพย.16	เชื่อในการគุลดของพระเจ้า
พระเยซูคริสต์ทรงเลี้ยงคนห้าพันคน: ยน.6	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับชีวิตของเรา

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเจ้าทรงประทานน้ำจากหิน:  อพย.17; กดว.20	ขอบคุณพระเจ้าสำหรับชีวิตนิรันดร์
พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพิพย์อาหารแหง ชีวิต:  ยน.6	
พระเยซูคริสต์ทรงดึงพิชีศีลมหาสนิท:  ลก. 22	เพื่อสั่งอื่นใดทั้งหมด เราเชื่อฟังพระเจ้า เพราะรักพระองค์
การเตรียมการรับธรรมบัญญัติ:  อพย.19	
พระเยซูคริสต์เตรียมชาวอิสราเอล เพื่ออาณาจักรของพระองค์:  มธ.10	เชื่อฟังพระบัญชาของพระเจ้า
พระเจ้าทรงประทานบัญญัติ 10 ประการ:  อพย.20,24	
บันทึกสร้างบันศิลป:  มธ.7:24-29	อยู่ห่างจากรูปเคารพ และความชั่วทั้งปวง
การสร้างวัวทองคำ:  อพย.31:18; 32-34	
การพิพากษาย้อนยิ่งใหญ่ ครั้งสุดท้าย:  วว.20:11-15; 21:1-6	
อาหันและอาบีสุถ่ายจำเพาะพระพักตร์ พระเจ้า:  ลนต.10	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเยซูคริสต์ทรงทำอะไรพระวิหาร:  ยน.2:13-22	ต้องย้ำกรง ให้ความการพ彷เจ้า
พระเจ้าประทานกลุ่ม:  กគ.11	พอใจในสิ่งที่พระเจ้าประทานให้
พระเยซูคริสต์ทรงเลี้ยงคนสี่พัน:  นธ.15:32-39	
มีเรียนและอาโนนวิพากย์วิจารณ์โน้เสส:  กគ.12	ให้ความเคารพผู้อภิบาลของเรา
เชโรคบมหึมาอัครทูต:  กจ.12	
พวักสายลับกลับจากสอดแนมด้วยความ กลัว:  กគ.13-14	เชื่อฟังพระเจ้า แม้จะกลัวผู้อื่น
เปปโลและนานาบับสปลูกคริสตจักร แม้ แต่กำลังมีการข่มเหง:  กจ.13-14	
ธรรมกลีนคนที่ก่อการกบฏ:  กគ.16	รักษาความเป็นหนึ่ง, ความด้อมใจ และความรัก ระหว่างพี่น้อง
ยากอบและยอดหันทูลขอสิทธิพิเศษ:  นธ.20:20-28	
งูทองสัมฤทธิ์:  กគ.21:4-9	เชื่อพระเยซูคริสต์ในเรื่องความรอด
พระเยซูคริสต์สอนนากับนิโคเดมัส:  ยน.3	
ลาของบาลาอัมพูดได้:  กគ.22	การตระหนักถึงพระสูตรเดียงของพระเจ้า

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเยซูคริสต์ทรงถูกกล่าวหาว่ามีผีสิง: บible นท.12:22-45	ยอมรับและให้พรประชากรของพระเจ้า
บาดาลอันอวยพรอิสร่าเอล: บible กดาว.23-24	
เป็ตรับคนต่างชาติ ฐานะพื้นดง ในพระคริสต์: bible กจ.10	



เรื่องราวนิสัยของโยซูวา และพูวันจัง พระคัมภีร์ใหม่
และการประยุกต์ใช้:

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเจ้าสั่งให้เรามีความกล้าหาญและอกรับ ภาระส่วนรวมเพื่อชัยชนะ:  ยชว.1	สร้างสาวกของพระเยซูคริสต์ ด้วยความ กล้าหาญ
หลังการฟื้นคืนพระชนม์ พระเยซูคริสต์ทรง งดงามให้สร้างชนทุกชาติเป็นสาวก:  มช.28	
นางรำหันปกป่องคนสอดแนม:  ยชว.2, 6:24-25	กระทำด้วยความเชื่อ
ความเชื่อของคนอยู่ และเพื่อน ๆ ของเข้า พระเยซูคริสต์ทรงยกโภคความ บากของคนป่วย และรักษาเขาให้หาย:  มก.2:1-12	
การขามแม่น้ำจอร์แดน:  ยชว.3-4	ติดตามพระเยซูอย่างสุจริตสุดใจ
พระเยซูคริสต์ทรงรับบัพติศมาในแม่น้ำ จอร์แดน  มช.3; รม.6:1-9	
เยริโคพ่ายแพ้:  ยชว.5:13; 6	เผชิญความลำบากด้วยความเชื่อ
พระเยซูคริสต์เรียกลาซาลรับสารจากความ ตาย:  ยน.11	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
ทุกคนได้รับผลกระทำจากความบาปของคน ๆ เดียว:  ยชว.7-8	สารภาพความบาปทั้งสิ้นต่อพระเจ้า และหันหนีจากมันเสีย
อ่านเนี่ยและสับพื้-la ตามพระความบ้าปของเขา:  กจ.5:1-11	
เมชัวร์กษัตริย์สัญญาของเขาก็พอก กิเบโอนที่มาหลอกลวง:  ยชว.9	พูดความจริงไม่ว่าจะต้องเสียอะไรบ้าง
เป็นตรและขอน เป็นพยานด้วยความกล้าหาญ:  กจ.3-4	
ดวงอาทิตย์หยุดเดิน และพากอามีรท พายแพ:  ยชว.10	ทูลขอพระเจ้าทรงทำการแทนเรา
ความเชื่อของเปาโล ทำให้ทุกคน รอดชีวิตจากเรือแตก:  กจ.27	
ເອງດ ช่วยอิสร้าเอลจากพวกโน้มอัน:  วนฉ.3	เราควรปฏิเสธรูปเคารพทุกชนิด และรับ พระคำพระเจ้า
ผู้หวานพีช  มธ.13:1-23	
เดโบรา ช่วยพวกอิสร้าเอล:  วนฉ.4-5	ทำทุกอย่างเพื่อพระเกียรติของพระเจ้า
หลงสavaใช้น้ำหอมโซในพระกาจ ของพระคริสต์:  มธ.26:6-13	
กิเตโอนปลดปล่อยอิสร้าเอลเป็นอิสระ:  วนฉ.6-7	ไว้วางใจพระเจ้า ในใจมนุษย์

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
<p>พระเยซูคริสต์รักมายคนที่ถูกผีเข้า:</p> <p>□ มธ.17:14-21</p>	
<p>เยฟราช่วยอิสราเอล แต่ต้องสัญเสีย</p> <p>ดูกล่าว: □ วนค.11</p>	<p>ระมัดระวังในการทำสัญญา</p>
<p>เปเตอร์สัญญาว่าจะติดตามพระเยซูคริสต์</p> <p>แต่แล้วกลับปฏิเสธพระองค์:</p> <p>□ มธ.26:31-75</p>	
<p>แม่นสัน ช่วยประชาชนให้มีอิสรภาพแต่เขา</p> <p>ต้องตายเพราะอุบาย: □ วนค.13-16</p>	<p>เชื่อในฤทธานุภาพแห่งการช่วยให้รอดของ</p> <p>พระเจ้า</p>
<p>พระเยซูคริสต์ถืนพรชนน์ และเป็นถืน</p> <p>จากตายเพื่อช่วยเรา: □ มก.15-16</p>	
<p>ใบอาสา ช่วยภูมิภาคของรูด</p> <p>(หนังสือรูดทั้งเล่ม)</p>	
<p>การตายเพื่อการได้บานปของพระเยซูคริสต์</p> <p>□ มธ.27:32-66</p>	



เรื่องราวในสมัยก่อนอาณาจักรแಡก||ยก (กษัตริย์ชาอุล,
ดาวด || และซีโลมอน) ที่มีจุดสัมพันธ์กับพระคัมภีร์ใหม่
||และจุดประยุกต์ใช้:

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
นางชันนาหอยชิมฐานของบุตร:  1ชมอ.1; 2:1-11	ทูลขอพระเจ้าด้วยใจบริสุทธิ์
หญิงต่างชาติทูลขอพระเยซูคริสต์ให้รักษา ลูกสาวของนางด้วยความเชื่อ:  มธ.15:21-28	
พระเจ้าทรงเรียกชามูอ์ล:  1ชมอ.3	จงเชื่อฟังเมื่อพระวิญญาณของพระเจ้าทรง เรียกเรา
พระวิญญาณของพระคริสต์ทรงนำ เปาโล:  กจ.16:6-15	
ทีบพันธสัญญาลูกแยกไป:  1ชมอ.4:1-10	ควรหนักถึงการที่พระคริสต์ทรงทรงมาน เพื่อเรา
พระเยซูลูกมองไว้ในมือของคนข้าว:  มก.14:43-65; 15:1-19	
อิสราเอลต้องการนีกษัตริย์ ชามูอ์ล จึงแต่งตั้งชาอุลขึ้น:  1ชมอ.8-12	ติดตามพระเยซูคริสต์ พระเจ้าและ พระมหากษัตริย์ของเรา
เป็นตรายอมรับว่าพระเยซูคริสต์เป็น พระมาซิฮา:  มธ.16:1-20	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
โญนาหานตอสูดวยความกล้าหาญ:  1ซมอ.14	เพชิญหน้ากับศัตรุของพระเจ้า
ความกล้าหาญของสเตเฟน:  กจ.6:8-15,7	
พระเจ้าทรงปฏิเสธกษัตริย์ชาอูล  1ซมอ.14:24-52,15	กลัวพระองค์ผู้ทรงทราบจิตใจเรา: (พระเจ้า)
เศรษฐีและลาซารัส:  ลก.16:19-31	
พระเจ้าเลือกดาวิดเป็นกษัตริย์:  1ซมอ.16	อย่าตัดสินคุณรูปถักจนกว่ายังออก
วิชาพีชท่านกลางพีชดี:  มธ.13:24-43	
ดาวิดชนะโกลิอิอห์:  1ซมอ.17	ไว้ใจพระเจ้าว่าทรงมีชัยเหนือศัตรู
พระเยซูคริสต์ทรงมีชัยชนะเหนือชาตาน ด้วยการเป็นขึ้นจากความตาย:  ลก.24:36-53	
ดาวิดหนีจากชาอูล  1ซมอ.18-19	เชื่อไว้ใจการคุ้มครองของพระเจ้า
พระเยซูคริสต์หนีจากนานาชาเร็ธ:  ลก.4:16-30	
โญนาหานช่วยดาวิด:  1ซมอ.18:1-5,20	ช่วยเพื่อนของท่านให้รอด

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเยซูคริสต์ทรงประทานความรอดแก่ หญิงชาวสะมาเรีย: ยน.4	
ดาวิดไว้ชีวิตกษัตริย์ชาอูล: 1ซมอ.24	ยกไทยແນ່ແຕ່ຕັງ
พ่อผู้ยกໂທຢ່າໃຫ້ລູກ: ລກ.15:11-32	
ชาອຸລໄປໜາຄນທຮງ: 1ซມອ.28:3-25,31	ອຸ້ນຫາງຈາກກິຈกรรมທາງໄສຍຄາສຕຣ ຖຸກຫຼືກ
การເພາະນັ້ນສື່ອເກີຍກັບໄສຍຄາສຕຣ ພອນດ ໂມອຜີທັ້ງໝາດ: ກຈ.19	
ກម້ຕີຍົດາວິດທຽບນໍາຫີນພັນຮສ້ວຍໝາສູ່ ເຢຣູ່ຈາເລີ່ມ: 2ซມອ.6-7	ຕ້ອນຮັບແລະເຂົ້ອຟ້ງພຣະເຍຊູຄຣິສຕ່ອງຄ ພຣະນາກຍັດຕີຍ
ພຣະເຍຊູຄຣິສຕ່ເຕັ້ນເຂົ້າເຢຣູ່ຈາເລີ່ມໃນສູານະ ກມ້ຕີຍົດ: ລກ.19:28-44	
ดาวິດທຽບເນັດອາມື່ໄປໝາເຫຼືອ: 2ซມອ.9	ສໍານິກໃນພຣະຄຸມອັນເລື່ອເຂົ້ອຂອງພຣະເຈາ ທຶນຕ່ອງເຮົາ
ກາຈານຂອງຄນຈານ: ນຮ.20:1-16	
ອັບໜາໂຄນກົງງົດດາວິດ: 2ซມອ.15-19	ສັຕັບຊື່ອດຕັກຍັດຕີຍົດພຣະອົງຄົດເດືອວ
ຄນຈານທີ່ໄມ່ສັຕັບຊື່ອ: ນຮ.21:33-46	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
กษัตริย์โซโลมอนทูลขอสติปัญญาจากพระเจ้า: 1พกย.3-4	แสวงหาสติปัญญาที่แท้จริง
พระเยซูคริสต์ทรงตอบโต้ปีลata: ยน.18:28-40; 19:1-16	



**เรื่องราวในสมัยก่อนอาณาจักรแಡกແຍກ กับจุดสัมพันธ์ใน
พระคัมก์หริใหม่ และจุดประยุกต์ใช้:**

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
ความโถกข่องกษัตริย์ทำให้อานาจักร ແಡກແຍກ:  1ພກຍ.11:41-43; 12	ระมัดระวังอันตรายจากความร้าย
เศรษฐีหนุ่มละจากพระเยซูคริสต์:  ນຮ.19:16-30	
เอลียาห์ และผู้เผยแพร่วิジョンของ พระนาอัล:  1ພກຍ.17-18	อยู่ห่างจากคำสอนเที่ยมเท็จทั้งสิ้น
พระเยซูคริสต์ทรงเตือนเรื่องเชื้อของ ฟาริส:  8:14-21	
เอลียาห์ช่วยเหลือแม่หม้าย:  1ພກຍ.17	จรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง
พระเจ้าทรงทำลายคนกบฏ:  2ພກຍ.1	เกรงกลัวผู้พากษาสูงสุด
เอลียาห์ชี้สุ่สวารค์และเอลีชารับทดสอบ หน้าที่แทน:  2ພກຍ.2	ไกรครวญสิ่งเบื้องบนสวารค์
เอลีชาและการอศจรรย์เรื่องน้ำ:  2ພກຍ.3	สรรสิริย์พระเจ้าสำหรับฤทธานุภาพ อันเหนือธรรมชาติของพระองค์
เอลีชาและการอศจรรย์เรื่องน้ำมัน:  2ພກຍ.4:1-7	ทูลขอพระเจ้าทรงช่วยและรักษาเรา

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
เอลีชาและหญิงชาวชูนเนม: 2พกย.4:8-37	เชื่อในอุทิศอำนาจแห่งการทำให้ดังเดิม ของพระเจ้า
เปโตรและโครคัส: กจ.9:3-43	
นาอามานได้รับการรักษาให้หายจาก โรคเรื้อรัง 2พกย.5	ขอนให้พระเจ้าทรงเปลี่ยนจิตใจ
เปาโลกลับใจระหว่างทางไปตามสักสัสด: กจ.9	
การปฏิรูปในสมัยกษัตริย์โยสิยาห์: 2พกย.22-23	พิจารณาดูว่า ควรเป็นคริสตเตียนปลอม
งานเลี้ยงฉลองแต่งงาน: มธ.22:1-14	
ราชินีแห่งซีนายไปเยี่ยมโซโลโนม: 2พศด.9	สำนึกในพระพรของพระเจ้า
หญิงพรหมารีย์ 10 คนกับตะเกียง: มธ.25:1-13	
มีคายาห์ ทำนายถึงความพ่ายแพ้ของ อาหاب: 2พศด.18	ใช้ความสามารถ และตะลันด์ที่พระเจ้า ให้เพื่อพระเกียรติของพระเจ้า
คำอุปมาเรื่องเงินตะลันด์: มธ.25:14-30	
เมรูชาเลิ่นลมลาย: 2พกย.25	เชื่อฟังพระเจ้า องค์พระผู้พิพากษา ชนนานาชาติ

การพิพากษานานาชาติ:



นธ.25:1-46

เรื่องราวในช่วงเวลาของ การตกเป็นเชลย และการกลับมาฟื้นฟู
ประกาศ ซึ่งเกี่ยวพันกับพระคัมภีร์ใหม่ และจุดประยุกต์ใช้:

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
เนแหะมีสร้างกรุงเยรูซาเล็มขึ้นใหม่: นธ.1-4	
แกะที่หลงหาย: ลก.15:1-7	ทูลขอพระเจ้าฟื้นฟูคนที่ล้มลง
พระเจ้าทรงช่วยประชากรของพระองค์ ผ่านทางเอสเตอร์ (หนังสือทั้งเล่ม)	การยอมรับว่า พระเจ้าผู้บริสุทธิ์จะตัดสิน คนทุกคนอย่างยุติธรรม
ผู้เสียงที่ดี สัญญาไว้จะรักษาคนของพระ องค์ตลอดชั่วนิรันดร์: ยน.10:1-30	
โยนยอนรับความทุกข์ทรมานด้วยความ เชื่อ (หนังสือโยนหึ้งเล่มกล่าวถึงเรื่อง เดียว แต่อาจจะยกตัวอย่างบางตอน ก็อ นทที่ 1-4; 6:1-4; 8:1-8; 9:1-4; 11:1-6; 12:1-3; 19:1-6; 25-27; 38:1-7; 40:1-9; 42	



เรื่อง	การประยุกต์ใช้
พระเยซูคริสต์ทรงยอมรับน้ำพระทัยของพระบิดาในสวนเกณฑ์เขมานេ: มก.26:36-46	
พระเจ้าทรงเรียกอิสยาห์ให้เทศนา: อสม.6:1-8	เชื่อฟังการทรงเรียกของพระเจ้า
พระเยซูคริสต์สั่งสาวกให้ออกไปสร้างคนทั่วโลก ให้เป็นสาวก: มธ.28:16-20	
พระเยซูคริสต์ทรงเรียกเป็นครั้งที่สองคุกแจะของพระองค์: ยน.21	
เช่นนาเชอริน โจนดีบุคคล: อสม.36-37	เชื่อว่าพระเจ้าจะอยู่กับเราในวัยอันตราย ทุกประการ
พระเจ้าทรงคุณครองเปาโลและสิลาสในฟิลิปปี กจ.16:16-40	
พระเยซูคริสต์ผู้เป็นขึ้นจากความตายทรงสัญญาจะประทานความรอดแก่ทุกคนที่เชื่อในพระองค์: ลก.24:36-49	
กยต์ริย์เยซูคือยาที่ได้รับการรักษาและความหายใจของพระองค์: อสม.38:39	เชื่อในพระเจ้า ไม่ใช่ความรั่วray
เศรษฐีใจ: ลก.12:15-34	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
เยرمีย์ และหมอน้าแಡก: ยรม.19	หลักหันจากความช้อดลทั้งมวล
คนที่บ่นกว่าตนมองเห็น คือคนดานอด: ยน.9	
คำของเยรมีย์ถูกปฏิเสธ: ยรม.36-39	สอนความจริงเสมอ ไม่กลัวสูญเสียสิ่งใด
คำของเปาโลถูกปฏิเสธ: กจ.21-26	
กระดูกแหง: เอสเคียล 37	พระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงประทานชีวิต นิรันดร์ในพระคริสต์
พระเยซูถูกโใจติที่ทรงรักษาคนงอยในวัน สะบ้าโต พระองค์สัญญาไว้ว่าจะเรียกแน็คัน ตายให้ฟื้นขึ้น: ยน.5:1-29	
ชายหนุ่มสามคนในเตาไฟที่ถูกไฟรกร:	
ดาวนิออล 3	
ทูลขอการคุ้มครองจากพระเจ้าเสมอ	
ศัตรูของเปาโลสาบานว่าจะไม่กินอาหาร จนกว่าจะมาเปาโลให้ได้ก่อน:	
กจ.23:12-33	
น้ำมือที่เขียนบนผนัง: ตนล.5	จงเตรียมพร้อมสำหรับวันแห่งการตัดสิน
พระเยซูคริสต์ทรงร้องไห้เพื่อกรุงเบรูชาเลื่ม: ลก.13:31-35; 19:41-43; 21:5-7; 20-24	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
คำเนื้อคลื่นถ้ำสิงห์: คนล.๖	ทวีปพระเจ้าจะทรงช่วยเรา จากมือของมารราย
พระเยซูคริสต์บันพืออกจากชายหนุ่มที่เมืองเกราชา: มก.๕	
ปลายกกลืนโน่นหาท่าทาง: โภนาท	เชื่อในถูกที่ด้านขวาของพระเจ้าที่สามารถเรียกคนให้ฟื้นขึ้นได้
พวกฟาริสือยากเห็นหมายสำคัญ: มธ.16:1-4	
โรมส์ยอมรับพระเยซูคริสต์หลังจากที่พระองค์เป็นขึ้นจากตาย	

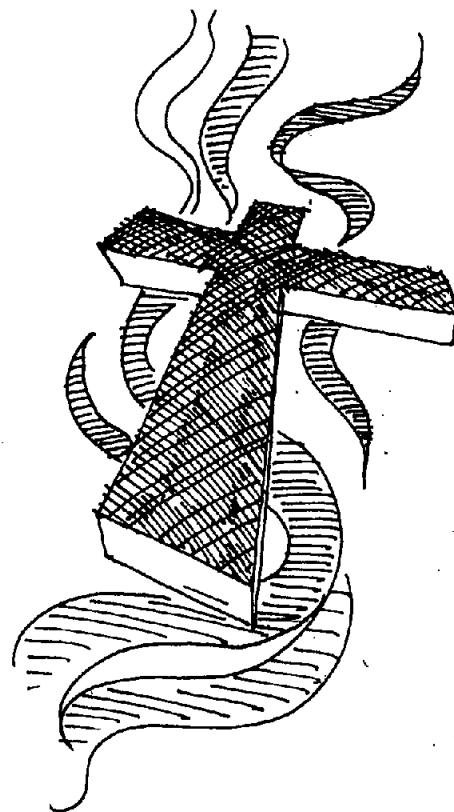


**เรื่องราวจากพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่:
(บางเรื่องจากพระกิตติคุณ และกิจการไಡ็กล่าวไว้ข้างต้น โดยรวมเข้ากับเรื่อง
ในพระคัมภีร์เดิมแล้ว)**

เหตุการณ์สำคัญในพระคัมภีร์ใหม่คือ:

การประสูติของพระเยซูคริสต์:	
มธ.1:2, ลก.2	
พระเยซูคริสต์ทรงรับบัพติศมา: มธ.3	
มารماพญพระเยซูคริสต์: มธ.4	
พระเยซูคริสต์ทรงเรียกสาวก: มธ.4:18-21; ยน.1:35-51; มก.3:13-19	
พระเยซูทรงจำแลงพระกาษ: มธ.17	
การเต็จเจ้าสู่เยรูซาเล็มอย่างผู้ชนะ: มธ.21	
การจัดตั้งพิธีศีลมหาสนิท: มธ.26:17-29	
พระเยซูคริสต์ในสวนเกณฑ์เมเน:	
มธ.26:36-56	
พระเยซูคริสต์ถูกพิพากษาดี: มก.14:55-64; ยน.18:28-40; 19:1-16	
การตรึงกางเขน: ยน.19:17-37	
การฝังพระศพ: ยน.19:38-42	

เรื่อง	การประยุกต์ใช้
การเป็นขึ้นจากตาย: ยน.20-21	
การเดี๋งสูญเสีย: ลก.24:50-53	
การเดี๋งมากของพระวิญญาณบริสุทธิ์: กจ.2	



ตัวอย่าง: แผนการสอน

วันที่: _____ กลุ่ม: _____ ครุ: _____

เป้าหมายก้าวไป: _____

เวลา: _____ สถานที่: _____

เป้าหมายเฉพาะ: _____

ข้อพระคัมภีร์: _____

เนื้อหา: _____

วิธี: _____

อุปกรณ์: _____

ลำดับการสอน:

1. _____ (_____ นาที)
2. _____ (_____ นาที)
3. _____ (_____ นาที)
4. _____ (_____ นาที)
5. _____ (_____ นาที)
6. _____ (_____ นาที)
7. _____ (_____ นาที)
8. _____ (_____ นาที)

นักเรียนที่มา: _____ มาสาย: _____ เงินจ่าย _____
ปัญหาและสิ่งที่ต้องแก้ไขในครั้งต่อไป: _____

จัดทำโดย: สถาบันภาษาและอาชีวศึกษาไทย ๑/๑ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐ โทร.(๐๖๙)๓๒๖๓๓๓ FAX (๐๖๙)๓๐๘๒๗๙

© ๑๙๙๓ ลิขสิทธิ์ของบ้านการสอนของ: ลีกยัน + เพ็มพีคูณ ถก. ๗ พหลโยธิน ๑๐๒๕๐ โทร. ๐๖๙ ๑๔๒๖๖๘๖๐๐๐

copyright ©: text and idea, ;Train & Multiply,SEAN, Casilla 61,Vina del Mar, Chile