

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 21
เรื่อง ชาโลมอน กษัตริย์ผู้ชาญฉลาด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี
ปีที่: 1
หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม
บทเรียน: ชาโลมอน กษัตริย์ผู้ชาญฉลาด (1 พงศ์กษัตริย์ 3, สุภาษิต 2:1-5)
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์จำนวน 3 เรื่องหรือมากกว่านั้น
2. เด็กๆจะบอกได้ว่าใครบ้างที่เป็นคนที่ฉลาด

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ และอุปกรณ์วาดรูป
2. กलों “สมบัติ” เปล่า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:
ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียน และข้อพระคัมภีร์ (1 พงศ์กษัตริย์ 3, สุภาษิต 2:1-5)



2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณจะสอนพวกเขาให้เข้าใจถึงความสำคัญของความเฉลียวฉลาดที่พอพระทัยพระเจ้า และขอพระเจ้าที่จะเตรียมจิตใจของคุณด้วย

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



การเป็นคนฉลาดนั้นหมายความว่าอย่างไร? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง) เรื่องราวในพระคัมภีร์วันนี้จะเกี่ยวกับการเป็นคนฉลาด

- จำดาวิดได้ไหม เด็กเลี้ยงแกะที่เติบโตขึ้น และกลายเป็นกษัตริย์ หลังจากที่ถูกดาวิดทรงพระชนม์อยู่เป็นเวลานาน พระองค์ทรงแต่งตั้งให้ซาโลมอนขึ้นเป็นกษัตริย์ กษัตริย์ดาวิดทรงบอกกับซาโลมอนให้เชื่อฟังพระเจ้า และบัญญัติสิบประการ



การนำเสนอ:



- เธอจะขออะไร ถ้าหากพระเจ้าสัญญาที่จะทรงประทานให้กับเธอ? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
- ให้พูดว่า: คืนหนึ่ง พระเจ้าทรงสนทนากับซาโลมอน และทรงตรัสว่า พระองค์จะทรงประทานทุกสิ่งทุกอย่างที่ซาโลมอนขอ
- เธอคิดว่าซาโลมอนได้ขออะไร (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)
- ซาโลมอนได้คิดอยู่ครู่หนึ่ง และได้ทูลกับพระเจ้าว่า ซาโลมอนขอบคุณพระเจ้าสำหรับทุกสิ่งทุกอย่างที่พระเจ้าทรงเมตตาต่อกษัตริย์ดาวิด พระบิดาของเขา ซาโลมอนจึงทูลพระเจ้าว่า เขารู้สึกว่าเขาเป็นเหมือนกับเด็กเล็กๆ ที่มีงานใหญ่ต้องทำ ซาโลมอนจึงขอสติปัญญาจากพระเจ้า เพื่อเขาจะได้เป็นกษัตริย์ที่ชาญฉลาด และช่วยประชากรที่เขาปกครองอยู่ ซาโลมอนขอความเข้าใจถึงสิ่งที่ดี และสิ่งที่ชั่วร้าย เพื่อที่เขาจะสามารถตัดสินใจด้วยสติปัญญาที่พอพระทัยพระเจ้า
- พระเจ้าทรงพอพระทัยซาโลมอน เพราะเขาขอสติปัญญาเพื่อที่จะได้ช่วยเหลือผู้อื่น ซาโลมอนไม่ได้ขอสำหรับตนเอง พระเจ้าจึงได้ทรงมอบของประทาน 3 อย่างให้กับเขาแทนที่จะให้เพียงอย่างเดียว พระเจ้าทรง

- พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ พระเจ้าทรงรักษาพระสัญญาของพระองค์ตลอดมา ซาโลมอนได้กล่าวเป็นผู้ชายที่ฉลาดที่สุดในโลก และร่ำรวยที่สุดในโลก และมีการบันทึกสติปัญญาของซาโลมอนบางอย่างไว้ในพระคัมภีร์ด้วย

ให้เด็กๆ ได้ตอบคำถามดังต่อไปนี้ ให้เด็กๆ ได้มีการตอบสนองต่อแต่ละคำถาม

1. ใครเป็นพ่อของกษัตริย์ซาโลมอน? (กษัตริย์ดาวิด)
2. พระเจ้าทรงสัญญากับซาโลมอนในสิ่งที่เขาต้องการ ซาโลมอนได้ทูลขออะไรบ้าง (สติปัญญา และความเข้าใจถึงสิ่งที่ดี และสิ่งที่ชั่วร้าย)
3. พระเจ้าได้ทรงมอบของประทานสามประการให้กับซาโลมอน ของประทานเหล่านั้นมีอะไรบ้าง (สติปัญญา ความร่ำรวย ชีวิตยืนยาว)
4. ซาโลมอนจะต้องทำอย่างไรเพื่อที่จะดำรงของประทานเหล่านั้นเอาไว้ได้ (เชื่อฟังพระเจ้า)
5. พวกเขาารู้จักใครบ้างใหม่ทีฉลาด และเขากลายเป็นคนฉลาดได้อย่างไร

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

เกม: ค้นหาสมบัติ



- ให้เด็กๆ ช้ามารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม
- อ่านพระธรรม สุภาษิต 2:1-5 ให้เด็กๆ ฟัง
- พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า สติปัญญานั้นเหมือนกับทรัพย์สมบัติที่ซ่อนอยู่ และเราต้องค้นหาสมบัติเหล่านั้น
- ให้ครูเอากล่อง “สมบัติ” แสดงให้เด็กๆ ดู หรือเขียนคำว่า สติปัญญา บนกระดาษ ให้เด็กๆ หลับตา และให้ครูเอากล่องสมบัติ หรือกระดาษแผ่นนั้นไปซ่อนเอาไว้
- หลังจากนั้น ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสผลัดเปลี่ยนกันเอากล่อง หรือกระดาษไปซ่อน และให้คนอื่นๆ ไปค้นหา

งานฝีมือ: สติปัญญาคือทรัพย์สมบัติล้ำค่า



- ให้เด็กๆ ช่วยมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
- ให้เด็กๆ วาดรูปกล่องสมบัติ และให้ครูช่วยเด็กๆ เขียนคำว่า สติปัญญาเอาไว้ได้กล่อง

การสรุปบทเรียน:



ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

- นำเด็กอภิปราย ทูลขอสติปัญญาจากพระเจ้า และขอให้เราเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างความดี และความชั่ว
- ให้นำเด็กร้องเพลงคริสเตียนสักสองสามเพลง

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: