

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 23

เรื่อง เอสเธอร์: พระราชินีผู้ทรงปกป้องคนของพระองค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์เดิม

บทเรียน: เอสเธอร์: พระราชินีผู้ทรงปกป้องคนของพระองค์ (เอสเธอร์, สุภาษิต 31:30)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะได้เล่าเรื่องราวของเอสเธอร์
2. เด็กๆจะบอกถึงวิธีที่พวกเขาแสดงพฤติกรรมที่ถูกต้องอย่างน้อยสองวิธี
3. เด็กๆจะบรรยายถึงวิธีการสองวิธีที่จะแสดงออกกับผู้อื่นได้อย่างสง่างาม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษขาว (หรือกระดาษแข็ง) ตัดกระดาษเป็นแถบให้มีความยาวพอที่จะพันรอบศีรษะของเด็ก
2. สีเทียน หรือสีไม้
3. กาว หรือเทปกาว
4. อุปกรณ์อื่นๆที่จะสามารถนำมาตกแต่งมงกุฎของพระราชินี และพระราชินี: โดยใช้อุปกรณ์ที่คล้ายกับเครื่องประดับ(เมล็ดพืช กากเพชร เศษกระดาษ ฯลฯ)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:
ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมเอสเธอร์ และสุภาษิต 31:30
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาที่จะมุ่งมั่นที่จะแสดงออกอย่างสง่างาม ขอพระเจ้าที่จะทรงเตรียมจิตใจของคุณ
- ตัดกระดาษให้เป็นรูปมงกุฎ และรวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
- ให้เลือกเพลงคริสเตียนเพลงใหม่จำนวนหนึ่งเพลงเพื่อเอาไว้อสอนให้กับเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ให้พูดว่า: วันนี้เราจะฟังเรื่องเกี่ยวกับพระราชินีองค์หนึ่ง ราชินีคืออะไร/เป็นใคร (ให้เด็กๆ ได้

ตอบสนอง) พระราชินีคือผู้หญิงที่ช่วยนำพาประชาชนในประเทศของเธอ พระราชินีองค์นี้ชื่อว่า เอสเธอร์



การนำเสนอ

ให้พูดว่า: เอสเธอร์เป็นคนยิวและเป็นบุตรบุญธรรมของโมรเดคัยผู้ซึ่งเป็นคนที่พระเจ้าทรงโปรดปราน เอสเธอร์เป็นผู้

หญิงที่สวยงาม

- วันหนึ่งขณะที่โมรเดคัยไปเยี่ยมเอสเธอร์ที่พระราชวัง เขาบังเอิญได้ยินชายสองคนพูดคุยวางแผนอันชั่วร้ายที่จะสังหารสามีมองของเอสเธอร์คือพระราชนัดตนเอง โมรเดคัยเตือนเรื่องนี้กับเอสเธอร์ และเธอก็ได้บอกเรื่องนี้ให้พระราชาทรงรู้ซึ่งได้ปกป้องชีวิตของพระราชินีเอาไว้

- มีผู้ชายที่ไม่ดีคนหนึ่งซึ่งมีชื่อว่า ฮามาน เขาเป็นผู้รับใช้ของพระราชินี โมรเดคัยไม่ได้คำนับและทำความเคารพต่อเขา แต่โมรเดคัยจะก้มคำนับให้กับพระเจ้าเพียงผู้เดียว
- วันหนึ่ง ฮามานได้ทูลกับพระราชินีว่า คนยิวทั้งหมดเป็นคนที่คอยสร้างปัญหา ฮามานขออนุญาตที่จะสังหารชาวยิวทั้งหมดเพราะพวกเขาเป็นคนที่คอยก่อปัญหา แต่ที่จริงแล้ว ฮามานเพียงต้องการที่จะลงโทษโมรเดคัยเพียงคนเดียว
- โมรเดคัยได้เล่าแผนการณ์ของฮามานที่จะสังหารคนยิวให้กับเอสเธอร์ฟัง ไม่มีใครรู้ว่าเอสเธอร์เป็นคนยิวเช่นกัน
- เอสเธอร์จะต้องไปเข้าเฝ้าพระราชินีและขอพระองค์ที่จะไว้ชีวิตของเธอ และประชาชนของเธอซึ่งคือคนยิวทั้งหมด
- แต่การจะเข้าเฝ้าพระราชินีได้นั้น เราจะต้องได้รับการเชื้อเชิญจากพระราชินีเท่านั้น แม้แต่พระราชินีเองก็ทรงต้องปฏิบัติตามกฎนี้ ในสมัยนั้นบุคคลใดที่พยายามเข้าพบกับพระราชินีโดยไม่ได้รับเชิญนั้นจะถูกประหารชีวิต
- แต่เอสเธอร์มีความจำเป็นที่จะต้องเข้าเฝ้า เธอให้ทุกคนอธิษฐานเผื่อเธอ เธออธิษฐานกับพระเจ้า และไปเข้าเฝ้าพระราชินีโดยไม่ได้รับการทรงอนุญาตจากพระองค์
- พวกเขาคิดว่ามีอะไรเกิดขึ้น พระราชินีเอสเธอร์ถูกประหารหรือเปล่า (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง) ไม่ถูกประหาร พระเจ้าทรงตอบคำอธิษฐานของเธอ
- พระราชินีทรงต้อนรับเอสเธอร์ และทรงอนุญาตให้เธอพูด เธอได้เชิญพระราชินีไปในงานเลี้ยงพิเศษ
- และที่งานเลี้ยงนั้น เธอได้ทูลพระราชินีว่าเธอ และครอบครัว และเพื่อนๆ ของเธอต้องการการทรงปกป้องจากพระราชินีเพราะฮามานได้วางแผนที่จะสังหารคนยิวทุกคน
- พระราชินีได้ทรงออกคำสั่งเตือนให้คนยิวที่ป้องกันตัวเอง
- ชีวิตของคนมากมายปลอดภัยเพราะผู้หญิงคนหนึ่งที่ได้อธิษฐาน และได้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง พระราชินีเอสเธอร์ไม่เพียงแต่เป็นผู้ที่มีรูปร่างหน้าตาที่สวยงาม แต่พระองค์ยังทรงกล้าหาญ และเชื่อวางใจในพระเจ้าผู้

ให้คุณถามคำถามต่อไปนี้เพื่อการพูดคุยกัน: (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)

1. พวกเขาสามารถจดจำเวลาที่คนอื่นได้ปฏิบัติกับเธอด้วยวิธีที่น่ารักหรือไม่?
 2. พวกเขาได้ทำอะไรบ้างที่เป็นประโยชน์ หรือแสดงความเอื้ออาทรต่อเรา?
 3. ให้พูดคุยกันเกี่ยวกับวิธีที่สวยงามในการปฏิบัติต่อผู้อื่น
 4. อ่านพระธรรม สุภาษิต 31:30 “เสน่ห์เป็นของหลอกลวงและความงามก็เปล่าประโยชน์แต่สตรียำเกรงพระเจ้าสมควรได้รับคำสรรเสริญ”
 5. พระราชินีเอสเธอร์ได้ทรงทำอะไรบ้างที่แสดงว่าเธอเป็นคนกล้าหาญ (เธอเข้าเฝ้าพระราชินีโดยไม่ได้รับอนุญาต)
 6. พระราชินีเอสเธอร์ได้ทรงทำอะไรก่อนที่จะเข้าเฝ้าพระราชินีโดยไม่ได้รับอนุญาต (อธิษฐาน และให้คนอื่น ๆ อธิษฐานเพื่อเธอด้วย)
-

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

งานฝีมือ:



- ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
- เอาแถบกระดาษที่เตรียมเอาไว้แจกให้กับเด็กคนละหนึ่งชิ้น
- ให้ช่วยเด็กๆ ติดแถบกระดาษเพื่อที่จะทำเป็นมงกุฎของพระราชินี และพระราชินี
- ให้ใช้กาวติดปลายทั้งสองข้างของแถบกระดาษหลังจากที่เด็กๆ ได้ตกแต่งมันแล้ว ให้มีรูปร่างเป็นมงกุฎ

เกม:



- ให้เด็กๆ ย้ายมารวมตัวกันในบริเวณที่จะเล่นเกม

- ให้เด็กๆ ได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นพระราชา หรือพระราชินีให้เล่นเกมที่ชื่อว่า “ติดตามผู้นำ” คุณอาจจะนำเด็กเล่นในห้อง หรือออกไปเล่นข้างนอกก็ได้
- เด็กๆ จะต้องยืน และเข้าแถวต่อจากผู้นำของเขา และปฏิบัติตามผู้นำของเขาเช่น กระโดด เดินเหมือนเป็ด เดินย่อง ก้าวยาวๆ ก้าวสั้นๆ ฯลฯ

การสรุปบทเรียน:



- ให้เด็กมารวมกัน และนั่งเป็นวงกลม
- อธิษฐานทูลขอต่อพระเจ้าให้ช่วยเราที่จะปฏิบัติกับพระเจ้า และผู้อื่นด้วยท่าทีที่สวຍงาม และเป็นທີ່พอพระทัยของพระองค์ และผู้อื่น
- ก่อนจะจบบทเรียน ให้คุณสอนเพลงใหม่ที่เด็กๆ ได้เลือกเอาไว้แล้ว

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: