

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 27

เรื่อง การเติบโตของพระเยซู

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องเล่าต่างๆในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ใหม่

บทเรียน: พระเยซูทรงเติบโตขึ้น และช่วยเหลือครอบครัว (ลูกา 2:40-52)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆจะรู้จักวิธีที่พระเยซูคริสต์เจริญเติบโตขึ้นเหมือนกับที่พวกเขาเติบโตขึ้นอย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น
2. เด็กๆจะแสดงออกถึงวิธีที่จะช่วยเหลือผู้อื่น อย่างน้อย 1 วิธีหรือมากกว่านั้น



อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



- อุปกรณ์ช่างไม้ และไม้เพื่อให้เด็กๆได้ใช้ทำกิจกรรม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

- กระดาษ และอุปกรณ์วาดภาพ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

- ให้อ่าน และศึกษาบทเรียน และพระธรรมลูกา 2:40-52

- ลองหาว่ามีใครที่จะสามารถช่วยเด็กๆ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานไม้สักหนึ่งคน
- ให้ตัดตัวหนังสือคำว่า “พ-ร-ะ-เ-ช-ชู” เพื่อที่เด็กๆ จะสามารถใช้เป็นแบบเวลาขีดเส้นรอบตัวหนังสือได้
- รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆ ที่คุณกำลังจะสอนพวกเขาและ ขอพระเจ้าให้โปรดเตรียมจิตใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:



การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้พูดว่า: ต่อไปนี้คือเรื่องราวในพระคัมภีร์ที่เกี่ยวกับพระเยซูคริสต์เมื่อครั้งที่พระองค์ยังทรงเป็นเด็กผู้ชายอยู่

การนำเสนอ:

ให้พูดว่า: เมื่อพระเยซูคริสต์ได้ประสูติที่หมู่บ้านเบธเลเฮมแล้ว มารีย์ และโยเซฟได้พาพระองค์ไปอาศัยอยู่ในเมืองเล็กๆ เมืองหนึ่งซึ่งมีชื่อว่า นาซาเร็ธ พระองค์เติบโตที่นั่น และอาศัยอยู่กับครอบครัวของพระองค์ในบ้านหลังเล็กๆ

- โยเซฟเป็นช่างไม้ เขาได้สอนพระเยซูให้ทำ และซ่อมสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ ที่ทำจากไม้ พระเยซูคริสต์ได้ช่วยครอบครัวของเขาทำงานต่างๆ และมีความเชื่อฟัง และได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ มากมาย
- พระคัมภีร์กล่าวไว้ว่า พระเยซูก็ได้จำเริญขึ้นในด้านสติปัญญาในด้านร่างกายและรักพระเจ้า
- วันหนึ่ง เมื่อพระเยซูคริสต์อายุครบ 12 ปี พระองค์ได้ไปในเมืองกับครอบครัว และเพื่อนบ้านคนอื่นๆ ก็ไปด้วย ซึ่งเป็นเทศกาลที่สำคัญในการนมัสการพระเจ้า
- เมื่อเทศกาลพิเศษนั้นเสร็จสิ้นลง ทุกคนได้เดินทางกลับไปบ้าน ขณะที่มารีย์ กับโยเซฟเดินทางกลับบ้านนั้น พวกเขาไม่เห็นพระเยซูคริสต์ พวกเขาจึงเดินทางกลับไปในเมือง และค้นหา พระเยซูคริสต์ไปอยู่ที่ไหน?

ให้ถาม: พวกเขาคิดว่าพระเยซูคริสต์ไปอยู่ที่ไหน? (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)

ให้พูดว่า: หลังจากสามวันผ่านไป มารีย์กับโยเซฟได้พบพระเยซูคริสต์อยู่ในคอกที่พวกเขาได้นมัสการพระเจ้า



- พระเยซูคริสต์กำลังสนทนากับครู และอาจารย์ที่เฉลียวฉลาดทั้งหลาย พระองค์ถามคำถามต่างๆมากมาย พวกเขาเหล่านั้นรู้สึกแปลกใจที่พระเยซูคริสต์เข้าใจเกี่ยวกับพระเจ้า
- เมื่อมาเรียกับโยเซฟบอกกับพระเยซูว่า พวกเขาได้เสาะหาพระองค์อยู่ พระเยซูทรงแปลกใจ พระองค์บอกว่า พระองค์คิดว่าพวกเขาน่าจะรู้อยู่แล้วว่า พระองค์ควรอยู่ที่บ้านของพระบิดาของพระองค์
- พระเยซูได้กลับบ้านกับพวกเขา และให้ความเชื่อฟังเป็นอย่างดี พระองค์ทรงเติบโตขึ้นเรื่อยๆ และช่วยโยเซฟทำงาน และช่วยเหลือครอบครัวของพระองค์ในทุกอย่าง

ให้อ่าน: สดุดี 51:10.

ข้าแต่พระเจ้าขอทรงสร้างใจสะอาดภายในข้าพระองค์และพิน้ำใจที่หนักแน่นขึ้นใหม่ภายในข้าพระองค์

ให้พูดว่า: พระเยซูคริสต์ทรงมีพระทัยที่สะอาด และบริสุทธิ์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ให้ถามคำถามเหล่านี้: (ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง)

1. งานอะไรที่โยเซฟได้สอนพระเยซูคริสต์? (งานช่างไม้-งานที่เกี่ยวกับงานไม้)
ให้เด็กๆ ลองแสดงท่าทางที่ช่างไม้อาจจะต้องทำ (ใช้ค้อน เลื่อยไม้ สร้าง ทาสี)
2. มีงานอะไรบ้างที่พวกเขาได้เรียนรู้เมื่ออยู่บ้าน? (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: การกวาดบ้าน การล้างจาน การดูแลน้อง)
3. พวกเขาช่วยพ่อแม่ หรือผู้ปกครองทำอะไรบ้าง? ให้คุณช่วยทำรายการเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เด็กๆ สามารถช่วยได้เมื่ออยู่ที่บ้าน
4. ให้เด็กๆ ได้สลับกันแสดงท่าทางสิ่งๆ ที่พวกเขาสามารถช่วยได้เมื่ออยู่ที่บ้าน ให้เด็กที่เหลือลองเดาว่าเพื่อนของเขา กำลังช่วยงานอะไรอยู่



งานฝีมือ:

- ให้เด็กๆช่วยมารวมตัวกันในบริเวณที่จะทำงานฝีมือ
- ถ้าเป็นไปได้ ให้คนที่ชำนาญงานไม้ช่วยเด็กๆทำงานไม้ที่ง่ายสักชิ้นหนึ่ง

กิจกรรมเสริม:

- ให้เด็กๆลากเส้นตามรูปตัวอักษร “พ-ร-ะ-เย-ชู” ลงบนกระดาษ และให้พวกเขาตกแต่งกระดาษของเขาให้สวยงาม



การสรุปบทเรียน:

- ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม
- ให้นำเด็กๆอธิษฐานด้วยกัน ขอพระเจ้าที่จะช่วยในสิ่งที่เด็กๆขาดอยู่ และปกป้องพวกเขาด้วย
- นำเด็กร้องเพลง หรือท่องกลอนบทใดบทหนึ่งเช่น “พระเยซูทรงรักฉัน”

พระเยซูทรงรักฉัน

(ใช้มือทำท่าทางประกอบ)

- สำหรับคำว่าพระเยซู – ชี้อันข้างบน
- สำหรับคำว่ารู้ – ชี้อันหัว
- สำหรับคำว่าพระคัมภีร์ – ให้แบมือทั้งสองข้างทำท่าเหมือนเราเปิดหนังสืออยู่
- สำหรับคำว่าเด็กๆ – ให้เอามือข้างใดข้างหนึ่งไว้ข้างหน้า และทำท่าเหมือนกับกำลังแตะที่หัวของเด็กๆ
- สำหรับคำว่าพระองค์ – ให้ชี้อันข้างบน
- สำหรับคำว่าแข็งแรง – ให้ทำท่าเบ่งกล้ามเนื้อ
- สำหรับคำว่าใช่ – ให้พยักหน้า
- สำหรับคำว่าพระเยซู – ชี้อันข้างบน
- สำหรับคำว่ารักฉัน – ให้กอดตัวเองเอาไว้
- สำหรับคำว่าพระคัมภีร์ – ให้แบมือทั้งสองข้างทำท่าเหมือนเราเปิดหนังสืออยู่

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้
แม้ตัวฉันนั้นอ่อนหย่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง
พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน
พระคัมภีร์สั่งสอน ฉันรู้ดังนั้นแน่นอน ”

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างใดบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: