

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 34

เรื่อง พระเยซูรักษาคณง่อย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : พระเยซูรักษาคณง่อย : (มาระโก 2:1-12, ลูคา 5:17-26)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กๆจะระบุได้ 1 หรือ 2 อย่างถึงแนวทางที่พระเยซูทรงดูแลรักษาผู้บาดเจ็บ คนง่อย และคนป่วย
2. เด็กๆจะบอกได้ว่าพระเยซูสามารถยกโทษความบาปและรักษาประชาชน



อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :



1. กระดาษที่ใช้สร้างชิ้นงาน ตัดออกเป็นเส้นยาวๆเพื่อสานเป็นเสื่อ (แคร่) ผืนเล็กๆ กรรไกร ครูสามารถตัดเสื่อไว้ก่อนได้ถ้าไม่มีกรรไกรสำหรับเด็ก

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

1. กระดาษ อุปกรณ์สำหรับวาด

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (มาระโก 2:1-12 ลูคา 5:14-26)
- รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
 - ใช้กระดาษที่มีสีสดใสหลายๆสี ตัดกระดาษให้เป็นชิ้นยาว 1 นิ้ว จำนวน 6 ชิ้น ให้กับเด็กแต่ละคน และตัดเพื่อไว้ข้าง ทอกระดาษให้เป็นเสื้อ/แคร่ ชิ้นหนึ่งให้เด็กๆ ดูเป็นตัวอย่าง อาจจะตัดเสื้อ/แคร่ เตรียมไว้ล่วงหน้าสำหรับเด็กที่ไม่สามารถใช้กรรไกรได้
 - อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่คุณจะสอน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่วิธีเรียน:



พูด: พระเยซูทรงเทศนาและสั่งสอนพวกครูและผู้นำจำนวนมากในบ้านหลังหนึ่ง ฤทธานุภาพอันยิ่งใหญ่ของพระเจ้าสถิตย์อยู่กับพระเยซูคริสต์ ดังนั้นประชาชนมากมายจึงต้องการได้ยินคำสอนของพระเยซูในเรื่องพระเจ้าในบ้านที่เต็มไปด้วยผู้คนมากมาย ไม่มีห้องที่จะรองรับประชาชนได้อีกแล้ว แม้แต่ด้านนอกก็เต็มไปด้วยคน



การนำเสนอบทเรียน:

พูด: มีชายกลุ่มหนึ่งในหมู่บ้าน พวกเขามีเพื่อนพิเศษคนหนึ่งที่ไม่สามารถเดินได้ พวกเขาจึงใช้เสื้อ(แคร่) แบกเพื่อน มาดูว่าพระเยซูรักษาเขาได้หรือไม่

- แต่เมื่อพวกเขาไปที่บ้านหลังนั้นก็พบว่า บ้านเต็มไปด้วยผู้คน ไม่มีทางที่พวกเขาจะพาเพื่อเข้าไปหาพระเยซูได้
- รู้ไหมว่าพวกเขาทำอะไรในตอนนั้น? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- ชายกลุ่มนี้คิดแล้วคิดอีก จนกระทั่งคนหนึ่งเกิดความคิดว่า ให้พวกเขาปีนขึ้นไปบนหลังคาบ้าน และเอาเพื่อนพิการของเขาวางลงบนเสื้อ (แคร่) แล้วปีนขึ้นไปบนหลังคาด้วย แต่พวกเขาก็ยังไม่สามารถเห็นพระเยซู
- รู้ไหมเกิดอะไรขึ้นต่อไป?(ให้เด็กๆตอบสนอง)

- ผู้ชายกลุ่มนี้เริ่มเจาะช่องบนหลังคา พวกเขาเจาะไปเรื่อยๆ
- ประชาชนที่อยู่ด้านล่างคงจะได้ยินเสียงรบกวนใจนี้ และเศษวัสดุจากหลังคาอาจจะหล่นลงบนศีรษะของคนที่อยู่ข้างล่างด้วย
- คนข้างล่างคงแปลกใจว่ามันเกิดอะไรขึ้น และเมื่อเจาะช่องได้ใหญ่พอแล้ว พวกเขาก็ใช้เชือกหย่อนเพื่อนลงมาจากหลังคาที่ถูกเจาะเป็นช่องนั้น
- พวกเขาหย่อนเพื่อนลงมาตรงที่พระเยซูประทับอยู่
- บางทีพระเยซูอาจทรงหัวเราะ พระองค์มองที่ความเชื่ออันแรงกล้าของพวกเขาที่มีต่อพระองค์ และความรักของพวกเขาที่มีต่อเพื่อน
- พระเยซูตรัสกับชายคนนั้นว่า บาปทั้งหลายที่เขาได้ทำนั้นได้รับการยกโทษหมดสิ้นแล้ว จากนั้นพระองค์ก็ทรงรักษาร่างกายของชายผู้นี้
- ชายผู้นี้มีความสุขมาก เขาลุกขึ้นและเดิน และยกเสื้อ (แคร่) ออกไป
- ประชาชนสรรเสริญพระเจ้า ทุกคนๆประหลาดใจมาก ยกเว้นพวกเพื่อนๆของชายพิการ พวกเขาเชื่อในพระเยซูเสมอ และกระทำในสิ่งที่พวกเขาเชื่อ พวกเขามีความสุขมาก พระเยซูก็มีความสุขด้วยเช่นกัน

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ให้เด็กๆทำท่าประกอบในขณะที่คุณเล่าเรื่อง เลือกเด็ก 1 คนที่จะแสดงเป็นพระเยซู เลือก 1 คนแสดงเป็นคนป่วย และเลือกอีก 4 คนแสดงเป็นเพื่อนของคนป่วย ส่วนเด็กที่เหลืออาจแสดงเป็นประชาชนที่อยู่ในบ้านเพื่อฟังคำสอนของพระเยซู

ถาม: อะไรเกิดขึ้นเป็นลำดับแรกในเรื่องนี้? (ให้เด็กๆตอบสนอง อาจตอบว่า พระเยซูสอนประชาชนในบ้านหลังหนึ่ง)

- จากนั้นเกิดอะไรขึ้น? (ให้เด็กๆตอบสนอง บางทีอาจตอบว่า มีชาย 4 คนใช้เชือกหย่อนเพื่อนที่ป่วยลงมาจากหลังคา เพราะในบ้านหลังนั้นไม่มีห้องว่างเลย)
- พระเยซูทรงเข้มแข็งหรืออ่อนแอ (เข้มแข็ง)
- เมื่อเราอธิษฐาน เราสามารถวางใจได้ว่าพระองค์จะช่วยเหลือเรา พระเยซูรักเรา พระเยซูทรงคิดต่อคนป่วยคนนั้น
- พระเยซูอยากให้เราปฏิบัติต่อผู้คนที่บาดเจ็บหรือป่วยหรือพิการอย่างไรบ้าง? (ให้เด็กๆตอบสนอง บางทีอาจตอบว่า ให้ทำติดต่อพวกเขา ดูแลเอาใจใส่เขา พาเขาไปหาพระเยซู)

- นักเรียนรู้จักใครที่บาดเจ็บหรือพิการบ้างไหม? นักเรียนจะทำดีต่อพวกเขาได้อย่างไรบ้าง? (ให้เด็กๆ ตอบสนอง บางทีอาจตอบว่า วาดรูปให้พวกเขา ไปเยี่ยมเขา อธิษฐานกับเขา เล่านิทานให้พวกเขาฟัง ให้สิ่งของแก่เขา)
- เด็กๆสามารถบอกวิธีที่ช่วยเหลือคนอื่นมาสัก 1 วิธีได้ไหม? ให้เด็กๆทำท่าแสดงความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แล้วให้เด็กๆคนอื่นทายว่าพวกเขากำลังทำอะไร
- กระซิบตัวอย่างบางวิธีให้กับเด็กๆ เช่น เปิดประตูให้ผู้อื่น ทำความสะอาดให้ผู้อื่น นำอาหารไปให้ แบ่งของเล่น หรือทำท่าห้ามเพื่อนลงบนเสื่อ (แคร่)

งานฝีมือ: ถักเสื่อ(แคร่) กระดาษ



ให้เด็กๆย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

1. พุด: แคร่ที่พวกผู้ชายใช้แบกเพื่อนของเขานั้นใหญ่และแข็งแรง ให้เราทอแคร่กระดาษเพื่อให้เราจดจำวิธีที่พวกเขาช่วยเหลือเพื่อนคนนั้น
2. แสดงให้เด็กดูถึงวิธีการพับครึ่งกระดาษ
3. เอาดินสอลากเส้นคู่ขนานลงบนกระดาษ จากนั้นให้เด็กตัดกระดาษเป็นทางยาว ให้เด็กเริ่มพับกระดาษ ไม่ต้องตัดเส้นคู่ขนานนั้นทั้งหมด
4. คลี่กระดาษออกและแสดงให้เด็กดูวิธีการทอแผ่นกระดาษทั้งด้านในและด้านนอก เพื่อที่จะทำแคร่ (เสื่อ)
5. ตัดตรงปลาย ถ้าเป็นไปได้ ให้เอาเทปกาวติดด้านหลังเพื่อแผ่นกระดาษจะไม่หล่น

กิจกรรมเสริม :

1. ถ้าไม่มีกรรไกร ก็ให้เด็กวาดภาพแคร่ลงบนเศษกระดาษ
2. วาดและระบายสีชิ้นกระดาษที่มีความกว้างครึ่งนิ้ว
3. วาดและระบายสีชิ้นกระดาษที่มีความกว้างครึ่งนิ้ว ซึ่งอยู่ตรงข้าม
4. เส้นควรจะขวางกัน เพื่อที่จะทำแคร่ได้

สรุปบทเรียน:



ให้เด็กๆนั่งในวงกลม

- นำเด็กๆในกลุ่มอธิษฐาน และทูลขอพระเจ้าช่วยให้พวกเขาทำดีต่อผู้อื่น
- จบลงด้วยการร้องสรรเสริญพระเจ้า

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: