

## บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 39

### เรื่อง แกะหลงหาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : แกะหลงหาย-ผู้เลี้ยงแกะที่ดี (ลูกา 15:1-7, ยอห์น 10:7-11, สดุดี 23)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะสามารถเล่าเรื่องนี้ให้ผู้อื่นฟังได้
2. เด็กๆจะบอกได้ว่าพระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยงแกะที่ดีที่รู้จักชื่อแกะของพระองค์



อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ :



1. งานฝีมือรูปแกะ: กระดาษหนาๆ กรรไกร ปากกาทำเครื่องหมาย สีเทียน หรือ ดินสอ แป้งเปียกหรือกาว สำลีสหรือวัสดุสิ่งทออื่นๆสำหรับทำขนแกะ
2. สิ่งกีดขวาง : ทำสิ่งกีดขวางอาหารที่ประดิษฐ์ขึ้น (เชือก ไม้ หรือ เชือกป่าน) เพื่อให้เด็กข้าม เดินลอด เดินรอบๆ และข้ามสิ่งที่อยู่ด้านในหรือด้านนอกของสิ่งที่สร้างขึ้น

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



---

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียนและพระคัมภีร์ (ลูกา 15:1-7, ยอห์น 10:7-11, สดุดี 23)
- รวบรวมอุปกรณ์
- ตัดกระดาษรูปแกะสำหรับเด็กๆแต่ละคน
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่คุณกำลังจะสอน ให้พวกเขารู้ว่าพระเจ้าเป็นผู้เลี้ยงที่ดีของพวกเขา ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจคุณ
- ทำสิ่งกีดขวาง (ด้านในหรือด้านนอก) ที่เด็กๆสามารถเดินตาม โดดข้าม ลอดใต้ ข้าม และเดินรอบๆวัสดุที่แตกต่างกัน เช่น แก้ว และ โตะ หรือ สิ่งกีดขวางอื่นๆนอกห้อง
- ทำ “ลำธาร” วางเชือก 2 เส้น, เชือกป่าน ลงในดิน หรือ ใช้อุปกรณ์กำหนดตำแหน่งลำธารให้มีความกว้าง 6 นิ้ว

---

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูด: พระเยซูเล่าเรื่องผู้เลี้ยงแกะที่ดี แต่จริงๆแล้วพระองค์หมายถึงพระองค์เอง

การนำเสนอบทเรียน:

พูด: นานมาแล้วมีคนเลี้ยงแกะที่คนหนึ่งซึ่งดูแลใส่แกะ 100 ตัว เขารู้จักชื่อแกะทุกตัว

- แกะแต่ละตัวมีความแตกต่างกัน พวกมันมีสีต่างกัน แกะบางตัวอ้วนและบางตัวผอม บางตัวมีเขาโค้งงอ บางตัวมีเขาตรง และบางตัวไม่มีเขา
- แกะของเขารู้จักเสียงของเขาและไว้วางใจว่าเขาจะดูแลพวกมันได้ เขาปกป้องฝูงแกะจากสัตว์ป่า
- เขานำฝูงแกะไปยังทุ่งหญ้าที่อุดมสมบูรณ์เพื่อให้พวกมันกินหญ้า และหาน้ำสะอาดให้พวกมันดื่ม
- เขาถือไม้ตรงปลายโค้งงอซึ่งทำขึ้นพิเศษ เพื่อดึงแกะเวลาที่มันคิอยู่ระหว่างซอกหิน
- ในตอนกลางคืน คนเลี้ยงแกะที่ดีจะสร้างกำแพงไม้ที่แข็งแรงและพุ่มไม้ล้อมรอบแกะ และมีทางเข้าทางเดียวเท่านั้น

- เมื่อทุกอย่างเงียบสงบ เขาจะนอนขวางประตูทางเข้านั้นเอาไว้ เพื่อไม่ให้แกะเดินออกมาและปลัดหลงหรือได้รับบาดเจ็บ และเพื่อไม่ให้สัตว์ป่าเข้าไปได้ พวกเลี้ยงแกะที่ดีจะเลี้ยงดูแกะของเขาอย่างดี
- วันหนึ่ง ที่บนคานหนึ่งของหุบเขา คนเลี้ยงแกะที่คินับแกะของเขา นักเรียนนับด้วยกับครู ..1-2-3-4-5 (เริ่มนับนิ้วมือ)
- โอ ไม่นะ มีแกะหนึ่งตัวหายไป
- เด็กๆคิดว่าผู้เลี้ยงแกะที่ดีคนนี้จะทำอะไรต่อไป? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- ก่อนอื่นเขาต้องแน่ใจว่าแกะที่เหลือ 99 ตัวนั้นปลอดภัย จากนั้นเขาก็ออกตามหาแกะตัวเล็กๆที่หลงหายไป
- เขาตามหาทุกที่ เด็กๆแสดงให้ครูดูว่าเขาตามหาอย่างไร
- แต่สิ่งที่เขาได้ยินมีแต่เสียงนกร้อง เสียงนกร้องเป็นอย่างไร? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- คนเลี้ยงแกะเดินและตามหาอยู่เป็นเวลานาน กลางวันอากาศร้อนอบอ้าวและเขากระหายน้ำ แต่ผู้เลี้ยงแกะที่ดีไม่หยุดตามหา
- เด็กๆยื่นขึ้นและทำให้ครูดูให้ผู้เลี้ยงแกะที่ดีตามหาแกะที่หลงหายตัวนั้นอย่างไร
- ทันใดนั้น ผู้เลี้ยงแกะที่ดีก็ได้ยินเสียงเล็กๆของแกะที่บาดเจ็บ
- เด็กๆทำเสียงแกะที่บาดเจ็บได้ไหม? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- เขาส่งเสียงเรียกแกะ และเรียกชื่อของแกะ จากนั้นเขาก็ได้ยินเสียงเล็กๆนั้นอีกครั้ง เสียงนั้นเป็นแบบไหนนะ?(ให้เด็กๆตอบสนอง)
- เขามองไปรอบๆตรงนั้น ที่ได้พบนาม แกะหลงหายของเขาอยู่ตรงนั้น ขนแกะถูกหนามเกี่ยวและเลือดไหลอาบ เท้าของมันติดอยู่ในซอกหินใหญ่
- แกะมีความสุขที่ได้ยินเสียงผู้เลี้ยงของมัน เป็นเสียงที่อ่อนโยน คนเลี้ยงแกะช่วยแกะตัวนั้นออกมาและพันแผลให้มัน จากนั้นผู้เลี้ยงแกะก็อุ้มแกะขึ้นบนบ่าและแบกกลับบ้าน

#### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



ถามเด็กๆด้วยคำถามดังต่อไปนี้ และให้เด็กๆตอบสนอง

- พระเยซูตรัสว่าเราเป็นแกะของพระองค์ และพระองค์เป็นผู้เลี้ยงที่ดีของเรา ผู้เลี้ยงแกะที่ดีดูแลแกะของเขาอย่างไร? (อาจตอบว่า: ดูแลแกะ ให้อาหารแกะ ให้น้ำแกะ ป้อนกันแกะจากหมาป่า หรือ สัตว์อื่นๆที่จะทำร้ายแกะ)

- เกิดอะไรขึ้นเมื่อแกะ 1 ตัวหลงหายไป? (อาจตอบว่า: ต้องให้แน่ใจก่อนว่าแกะตัวอื่นๆที่เหลือปลอดภัย จากนั้นผู้เลี้ยงก็ออกตามหาแกะหลงหาย ผู้เลี้ยงจะเรียกชื่อมัน)
- พระเยซูรู้จักชื่อของเด็กๆไหม? (รู้)
- พระเยซูรักเราด้วยความรักที่มาจากพระเจ้า เราสามารถอธิษฐานในพระนามของพระเยซู ผู้เลี้ยงซึ่งรักเรา
- ให้เรามาเรียนพระคัมภีร์ข้อที่พูดถึงผู้เลี้ยงแกะที่ดีกันเถอะ (อ่านสคูตี 23)
- ให้เด็กๆอ่านสคูตี 23 ซ้ำ “พระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ขาดสนสิงใด”

เกม: ตามคนเลี้ยงแกะ



ให้เด็กๆย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม

เล่นเกม “ตามคนเลี้ยงแกะ” คุณสามารถเล่นเกมนี้ด้านนอกหรือด้านในก็ได้

1. ให้เด็กๆตั้งแถวกับผู้นำ ผู้นำคือคนเลี้ยงแกะที่จะนำฝูงแกะ
2. ให้แกะนำฝูงแกะข้ามสิ่งกีดขวาง (ด้านในอาจจะเป็นเก้าอี้ ใต้โต๊ะ ข้ามหนังสือ ด้านข้างกำแพง เป็นต้น ส่วนด้านนอกอาจจะเป็น รอบต้นไม้ ใต้พุ่มไม้เตี้ยๆ ข้ามก้อนหินเล็กๆ ด้านข้างพุ่มไม้ เป็นต้น) ท้ายสุด ผู้เลี้ยงแกะจะต้องข้ามลำธาร
3. หลังจากเด็กๆกระโดดข้ามลำธารแล้ว ให้เลื่อนอุปกรณ์กำหนดตำแหน่งให้กว้างขึ้น
4. เปลี่ยนตัวผู้นำ และซ้ำเรื่อยๆ

งานฝีมือ: แกะ



ให้เด็กๆย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

- แจกกระดาษที่ตัดเป็นรูปแกะให้เด็กแต่ละคนระบายสี
- นำสำลีมาติดกาว หรือใช้วัสดุสิ่งทออื่นๆ จากนั้นแปะลงบนตัวแกะเพื่อทำเป็นขน
- ช่วยเด็กๆเขียนชื่อของพวกเขาลงบนแกะ

สรุปบทเรียน:



ให้เด็กๆนั่งในวงกลม

- นำเด็กๆในกลุ่มอธิษฐาน ขอบคุณพระเจ้าที่รักพวกเราและรู้จักชื่อของเรา
- อ่านสวด 23 ซ้ำด้วยกัน พระเจ้าทรงเป็นผู้เลี้ยงของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะไม่ขัดสนสิ่งใด
- ร้องเพลง “พระเยซูรักฉัน” โดยใช้มือทำท่าประกอบ

พระเยซูรักฉัน ปรบมือและร้อง

(ทำท่าประกอบโดยใช้มือ)

- พระเยซู – ซี่ขึ้นข้างบน
- ู – ซี่ที่หัว
- พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่
- ตัวฉัน (เด็กๆ) – ใช้มือตบหัวเด็กเบาๆ
- พระองค์ – ซี่ขึ้นข้างบน
- แข็งแรง – เกร็งกล้ามเนื้อที่แขนให้แข็งแรง
- ใจ – ผงกศีรษะ
- พระเยซู – ซี่ขึ้นข้างบน
- รักฉัน – สวมกอดตัวเอง
- พระคัมภีร์ – ประสานมือเข้าด้วยกันเพื่อทำท่าหนังสือที่เปิดอยู่

“พระเยซูรักฉันรู้แน่ พระคัมภีร์มีสอนไว้แท้

แม้ตัวฉันนั้นอ่อนห่อนแรง แต่พระคริสต์ทรงฤทธิ์เข้มแข็ง

ใจ พระเยซูรักฉัน พระเยซูรักฉัน

พระคัมภีร์สั่งสอน จึงรู้อย่างนั้นแน่นอน

ร้องเพลงคริสเตียนเพลงอื่นๆที่เด็กๆชอบ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจกรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? คุณจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: