

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 9
เรื่อง ปัญหาคนเลี้ยงแกะของโลท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: ปัญหาคนเลี้ยงแกะของโลท

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะอธิบายถึงสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างคนเลี้ยงแกะ
2. เด็กจะบอกเกี่ยวกับวิธีที่อับราฮัมได้ทำเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว
3. เด็กจะเล่าเกี่ยวกับวิธีที่พระเจ้าเลี้ยงดูอับราฮัม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ
3. ลูกบอลขนาดเล็ก หรือกระดาษที่ขยำเป็นลูกบอล

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐม 13
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะรู้สึกมั่นใจว่าพระเจ้าจะดูแลสิ่งที่พวกเขาจัดสรรอยู่ และเพื่อที่เด็กๆจะเป็นผู้ที่มึจิตใจที่เอื้ออารีย์ต่อผู้อื่น

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับเด็กๆทุกคนเข้ามาเรียนรู้เรื่องราวต่างๆด้วยกัน วันนี้เรามีวิธีที่สนุกสนานมากที่จะเริ่มบทเรียนของเรา เรา จะแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม ไปอยู่ในแต่ละมุมของห้อง
- พวกเขาจะต้องแสดงเป็นแกะ โดยให้ถูกเขาลง และเอามือวางข้างหน้าทำท่าเหมือนแกะ และให้ร้องว่า “บา”
- ให้เลือกคนหนึ่งคนจากในกลุ่มของเขาที่จะแสดงเป็นแกะ ให้เลือกเด็กสองคนที่จะแสดงเป็นแกะ
- ให้ฉีกกระดาษหนึ่งแผ่นเป็นเส้นๆ จำนวนแปดเส้น เส้นกระดาษเหล่านี้จะใช้แทนน้ำ ให้กอง “น้ำ” ไว้ระหว่างเด็กทั้งสองกลุ่ม
- ครูจะบอวิธีการเล่นเกม จะต้องเล่นทีละคน โดยแต่ละกลุ่มจะมีผู้เลี้ยงแกะหนึ่งคน เขาจะเตะที่ไหลของแกะตัวใดตัวหนึ่ง เมื่อคนเลี้ยงแกะเตะที่ไหล ให้เขอลับตาให้สนิท แล้วฟังเสียงของคนเลี้ยงแกะให้ดีๆ เขาจะนำเธอไปยังน้ำ คนเลี้ยงแกะจะไม่สามารถผลัก หรือดัน หรือจูงแกะได้
- และเมื่อแกะไปถึงน้ำแล้วให้หยิบกระดาษหนึ่งเส้นแล้วรีบกลับมายังกลุ่ม คนเลี้ยงแกะจะพาแกะตัวอื่นไปหาน้ำอีก เรา จะเล่นจนกว่าน้ำจะหมด จากนั้นเราจะมาดูว่ากลุ่มไหนจะได้น้ำเยอะกว่ากัน
- ให้คุณนำเด็กๆเล่นจนกว่าน้ำจะหมด จากนั้นให้นำกระดาษที่แต่ละกลุ่มจับมาได้

- ให้ถามคนเลี้ยงแกะทั้งสองคนว่า เธอรู้สึกอย่างไรเมื่อแกะของอีกกลุ่มหนึ่งได้นำไป ให้คนเลี้ยงแกะ ได้ตอบคำถาม
- สิ่งที่เราเล่นไปนั้นเป็นมากกว่าเกม มันเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในเรื่องที่เราจะมาเรียนด้วยกันในวันนี้ ให้เรามาค้นหาดูว่า ใครเป็นคนเลี้ยงแกะบ้าง และอะไรที่เกิดขึ้นกับแกะที่กระน้ำเหล่านั้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- มีใครที่จะบอกครูได้บ้าง อับราฮัมคือใคร (ผู้ชายคนที่ออกเดินทาง ไปยังดินแดนใหม่ เพื่อที่จะเป็นบิดาของชนชาติของพระเจ้า)
- ขณะที่อับราฮัมเดินทางไปยังดินแดนแห่งใหม่ เขาได้พาหลานชายไปด้วย หลานชายคนนั้นมีชื่อว่า โลท หลานชายคนนั้นมีชื่อว่าอะไร (โลท)
- พระเจ้าได้ช่วยพรอับราฮัม และทุกคนที่อยู่กับเขา ฟองแกะของเขามีมากขึ้นเรื่อยๆ จนทั้งสองคนมีฝูงแกะขนาดใหญ่มาก ตอนนี้ให้ตั้งใจฟังให้ดีๆ ทุกครั้งที่ครูคำว่า “แกะ” ให้พวกเขาพูดว่า “บา” ให้เราลองมาฝึกด้วยกัน “แกะ” ให้นำเด็กออกเสียงว่า “บา”
- พวกเขาจะต้องดูที่ครูว่าขณะที่ครูเล่าเรื่อง ครูทำท่าทางอย่างไรบ้าง และพวกเขาจะต้องทำตามครูด้วย
- ดินแดน คานาอัน นั้นทั้งร้อน และแห้งแล้ง ซึ่งจะทำให้แกะ (บา) หิวน้ำอยู่เสมอ แต่ในบริเวณนั้นกลับมีน้ำไม่มาก
- อับราฮัม โลท และคนอื่นๆอาศัยอยู่กันในพื้นที่ ดั้งนั้นจึงมีพื้นที่มากมายในบริเวณค่ายที่พักของพวกเขา ซึ่งไม่ไกลจากบริเวณที่พักของพวกเขา คนเลี้ยงแกะของอับราฮัม และโลทกำลังดูแลแกะของเขาอยู่ (บา)
- เพราะว่ามีแกะจำนวนมากมาย (บา) แต่มีน้ำเพียงนิดหน่อย ดังนั้นคนเลี้ยงแกะจะต้องหมุนเวียนกันนำแกะไปดื่มน้ำ วันหนึ่งเกิดข้อโต้แย้งระหว่างคนเลี้ยงแกะ คนเลี้ยงแกะของโลทพูดว่า “แกะ(บา) ของพวกเจ้าดื่มน้ำมากเกินไป”
- คนเลี้ยงแกะของอับราฮัมตอบว่า “ไม่มีทาง อับราฮัมเจ้านายของเราเป็นหัวหน้าใหญ่ที่นี่ ดังนั้นแกะ (บา) ของเขา จะต้องได้น้ำเท่าที่มันต้องการ มีอะไรบ้างที่เธอเคยเกิดข้อโต้แย้งกัน” ให้เด็กๆ ได้ดิวสนอง

- วันแล้ววันเล่าที่คนเลี้ยงแกะของอับราฮัม กับโลททะเลาะกันเรื่องน้ำ เมื่ออับราฮัมได้ยินเรื่องที่เกิดขึ้น เขาไปหาหลานชายของเขาและพูดว่า “ให้เรายุติเรื่องบาดหมางระหว่างเรา หรือคนเลี้ยงแกะของเรา เพราะว่าเราเป็นครอบครัวเดียวกัน”
- อับราฮัมจึงชวนโลทเพื่อที่จะขึ้นไปยังเนินเขาเพื่อมองดูบริเวณทั้งหมด ให้เอามือป้องตา และให้เด็กๆทำตามสิ่งที่คุณทำด้วย ให้เราลองมองไปไกลๆ และดูว่าเราเห็นอะไรบ้าง
- อับราฮัมบอกกับโลทว่า “ประเทศทั้งหมดอยู่ต่อหน้าเรา ให้เจ้าเลือกพื้นที่ที่จะใช้เลี้ยงแกะ(บา) ของเจ้า ถ้าเจ้าต้องการนำพาฝูงแกะ(บา)ไปทางนี้ (ให้ชี้ไปด้านใดด้านหนึ่ง) ลุงก็จะไปอีกทางหนึ่ง (ให้ชี้ไปอีกทางหนึ่ง) แต่ถ้าเจ้าต้องการนำแกะ(บา) ไปทางนั้น (ให้ชี้ไปด้านใดด้านหนึ่ง) ลุงก็จะไปอีกทางหนึ่ง (ให้ชี้ไปอีกทางหนึ่ง)”
- โลทมองไปรอบๆ เขามองเห็นแม่น้ำสายหนึ่งไหลผ่านผืนดินที่เขียวชอุ่ม “ผมจะพาแกะ(บา)ของผมไปทางนี้” เขาบอกกับลุงของเขา นั่นหมายความว่าเขาให้อับราฮัมอาศัยอยู่บนดินแดนที่ไม่ค่อยมีน้ำเท่าไร แต่อับราฮัมก็ได้เห็นด้วยการตัดสินใจของอับราฮัม
- วันนั้นทำให้อับราฮัมกับโลทต้องแยกทางกัน โลทพาแกะ(บา) ของเขาไปยังดินแดนที่สวยงามและสวยงามและมีแม่น้ำไหลผ่าน อับราฮัมพาแกะ(บา)ของเขาไปยังดินแดนที่แห้งแล้ง อับราฮัมเชื่อวางใจในพระเจ้าที่จะดูแลเขา และแกะ(บา)ของเขา ถึงแม้ว่าเขากำลังมุ่งหน้าสู่ดินแดนที่แห้งแล้งกว่า
- และพระเจ้าได้พูดกับอับราฮัม “ให้มองไปรอบๆตัวของเจ้า” ให้คุณทำท่าป้องตา และมองไปรอบๆ และให้เด็กๆทำตามด้วย “เราจะให้ดินแดนทั้งหมดกับเจ้าจากที่เหนือ (ชี้ไปทางทิศเหนือ) จรดทิศใต้ (ชี้ไปทางทิศใต้) จากทิศตะวันออก (ชี้ไปทางทิศตะวันออก) และจรดทิศตะวันตก (ชี้ไปทางทิศตะวันตก)”
- ให้มองดูเมล็ดทราย ให้คุณทำท่าเหมือนกับกำลังมองดูทรายที่คุณกำอยู่ พงศ์พันธุ์ของเจ้าจะมีอย่างมากมายเหมือนกับเมล็ดทรายนี้ พวกเขาคิดว่าอับราฮัมมองเห็นทรายจำนวนเท่าไร ให้เด็กๆลองบอกจำนวนตัวเล็กที่มากที่สุดเท่าที่พวกเขาจะบอกได้
- ลองดูว่า พวกเขาจำเรื่องราวของวันนี้ได้มากเท่าไร ครูจะโยนลูกบอลให้กับคนใดคนหนึ่งเมื่อครูเริ่มถามคำถามแรก สำหรับคำถามที่สอง ก่อนเริ่มให้คนที่ถือลูกบอลโยนลูกบอลให้กับเพื่อนคนอื่น เราจะโยนบอลไปเรื่อยๆจนกว่าเราจะได้รับคำตอบของทุกคำถาม
- มีใครบอกครูได้ว่า อะไรที่เป็นสาเหตุที่ทำให้คนเลี้ยงแกะของอับราฮัม และของโลททะเลาะกัน (พวกเขาทะเลาะกันเรื่องน้ำดื่มของแกะ)

- อับราฮัมแก้ไขปัญหอย่างไร (เขาบอกโลทให้เลือกดินแดนที่โลทอยากไป แล้วเขาก็เลือกที่จะไปอีกทางหนึ่ง)
- โลทเลือกดินแดนที่ไหน (ดินแดนที่เขียวชอุ่มและมีแม่น้ำไหลผ่าน)
- อับราฮัมเลือกที่จะไปที่ไหน (ดินแดนที่แห้งแล้ง และไม่ค่อยอุดมสมบูรณ์)
- อะไรที่ทำให้อับราฮัมรู้สึกเพียงพอสำหรับการเข้าไปอยู่ในดินแดนที่แห้งแล้งกว่า (เพราะว่าเขาวางใจในพระเจ้าที่พระองค์จะดูแลครอบครัวของเขา)
- พระเจ้าได้บอกอะไรกับอับราฮัม (ดินแดนทั้งหมดจะเป็นของเจ้า และพงศ์พันธุ์ของเจ้าจะมีมากมายเหมือนกับทราย)
- สมมติว่าเธอเป็นอับราฮัม เธอคิดว่าจะให้โลทเลือกก่อนหรือไม่ ทำไม ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ให้พูดคำหนึ่งคำที่สื่อเกี่ยวกับอับราฮัม ให้ย้ายคำถามนี้เรื่อยๆจนกว่าเด็กๆจะบอกคำต่างๆออกมา ให้เด็กคนที่ตอบคนสุดท้าย โยนลูกบอลกลับมาให้คุณ

การจบบทเรียน:



อับราฮัมใจดีกับโลทอย่างมาก ถึงแม้ว่าโลทจะเอาดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ไป เขารู้ว่าพระเจ้าจะดูแลเขา และพระเจ้าก็ได้ทำจริงๆด้วย

ถ้าหากเราวางใจในพระเจ้า และให้พระองค์ดูแลเราในความจำเป็นทุกอย่างของเรา เราก็สามารถที่จะเป็นคนที่โอ้ออมอารีย์ได้ เมื่อพระเจ้าดูแลเราแล้วจะทำให้เราไม่รู้สึกอิจฉาริษยาอีกต่อไป ให้โยนลูกบอลอีกครั้งหนึ่ง ตอนนี้ให้บอกสิ่งที่คุณจะทำในสัปดาห์เพื่อที่จะแสดงออกถึงความโอ้ออมอารีย์ 1 อย่าง

หลังจากที่เด็กทุกคน ได้พูดสิ่งที่เขาจะทำ ให้นำเด็กมารวมกัน และอธิษฐานปิด

พระเจ้าพระบิดา ขอขอบคุณสำหรับตัวอย่างชีวิตของอับราฮัม โปรดช่วยเราเพื่อที่จะเชื่อวางใจในพระองค์เหมือนกับที่อับราฮัมได้กระทำ เราเชื่อว่าพระองค์จะทรงจัดเตรียมทุกสิ่งจำเป็นสำหรับเรา โปรดช่วยเราให้มีความโอบอ้อมอารีย์ต่อผู้อื่น ในพระนามพระเยซูคริสต์เจ้า อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: