

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 10
เรื่อง เมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: ฝึกปฏิบัติในการอธิษฐาน, อ่านพระคัมภีร์, นมัสการ และการรับใช้พระเจ้า
สาระการเรียนรู้: สะท้อนมุมมองแบบคริสเตียนโดยผ่านทางความคิดได้

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: เมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะพูดถึงวิธีที่พระเจ้าช่วยเหลือ โลก
2. เด็กจะบอกถึงวิธีที่คนแปลกหน้าต้องการที่จะทำร้ายทูตสวรรค์
3. เด็กจะยอมรับต่อหน้าเพื่อนๆ ในชั้นเรียนว่าพวกเขาเป็นลูกที่รักของพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ: ให้เตรียมบริเวณที่จะเล่นเกมก่อนที่จะเริ่มบทเรียน

ให้ทำเครื่องหมายไว้ที่พระธรรม ปฐม 19

1. อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐม 19 และทำเครื่องหมายเอาไว้



ขั้นตอนการเรียนการสอน:



การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ให้เด็ก ๆ ที่มาถึงก่อนช่วยคุณเตรียมพื้นที่ในห้องเรียน
- ยินดีต้อนรับทุกคน วันนี้เราจะเริ่มด้วยการเล่นเกมที่น่าตื่นเต้น เราต้องมีคนหนึ่งที่เป็น ผู้ไล่ล่า และอีกคนหนึ่งเป็น ผู้ช่วยให้รอด ส่วนเด็ก ๆ ที่เหลือจะแสดงเป็น ทารกที่หัดเดิน ขณะที่เล่นเกมให้ทุกคนหลับตา ยกเว้นผู้ช่วยให้รอด
- ทุกคนที่เป็นทารกที่หัดเดินจะต้องเดินก้าวสั้นๆ จากกำแพงด้านนี้ไปยังอีกด้านหนึ่ง ให้กำหนดกำแพงทั้งสองด้านให้ชัดเจน เมื่อพวกเขาเดินไปแตะที่กำแพงอีกด้านหนึ่งแล้ว ให้หันกลับมาแล้วเดินกลับมา และขณะที่เดินอยู่ให้ทุกคนหลับตาคด้วย
- คนที่เป็นผู้ไล่ล่าจะต้องเดินไปมาระหว่างกำแพงด้วย และก็ต้องหลับตเหมือนกัน ผู้ไล่ล่าจะพยายามควานหาเด็ก ๆ โดยใช้มือทั้งสองข้าง
- คนที่เป็น ผู้ช่วยให้รอด จะเป็นคนเดียวที่ไม่ต้องหลับตา จะคอยเป็นตัวกันระหว่าง ผู้ไล่ล่า กับเด็ก ๆ ผู้ช่วยให้รอดสามารถที่จะเดินก้าวยาวๆ ได้ แต่จะไม่สามารถใช้มือเพื่อปกป้อง
- ตอนนี้ ลองบอกครูว่าเราเล่นอย่างไรบ้าง
- ทารกที่หัดเดินจะอย่างไรบ้าง (เดินไปมาโดยก้าวสั้นๆ ระหว่างกำแพงห้อง และต้องหลับตา)
- ผู้ไล่ล่าจะทำอะไรบ้าง (เดินไปมาระหว่างกำแพงเพื่อพยายามที่จะจับเด็ก ๆ และต้องหลับตาคด้วย)
- ผู้ช่วยให้รอดจะทำอะไรบ้าง (พยายามจะคอยเป็นตัวกันระหว่าง ผู้ไล่ล่า กับเด็ก ๆ)
- ผู้ช่วยให้รอดลืมตาได้ไหม (ได้)
- ผู้ช่วยให้รอดสามารถก้าวเท้ายาวๆ ได้ไหม (ได้)
- ดิมาก – พวกเขาเล่นเป็นแล้ว เลือกอาสาสมัครที่จะเป็น ผู้ไล่ล่า และผู้ช่วยให้รอด และให้ทารกที่หัดเดินยืนอยู่ที่กำแพงห้องด้านหนึ่ง ให้ผู้ไล่ล่าอยู่กลางห้องและหมุนเขาเธอสามรอบ ให้ขำกับเด็ก ๆ ว่าทุกคนจะต้องหลับตา ยกเว้นคนที่เป็น ผู้ช่วยให้รอดเท่านั้นที่ไม่ต้องหลับตา
- ถ้าผู้ไล่ล่าสามารถจับเธอได้ ให้เธอลืมตาและออกมาอยู่ข้างนอกบริเวณเล่นเกม อีกสิ่งหนึ่งคือ ห้ามพูด เราจะเล่นเกมอย่างเงียบๆ

- เมื่อเด็กๆเดิน ไปมาระหว่างกำแพงครบสามรอบแล้ว ให้หยุดเล่นเกม แล้วเลือกคนที่จะเป็น ผู้ไล่ล่า และผู้ช่วยให้รอด คนใหม่ เล่นเกมนี้่อีกสามถึงสี่รอบ แล้วให้ทุกคนยึดเส้นยึดสาย แล้วกลับไปรวมตัวกันเพื่อฟังเรื่องราว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- ให้ปรบมือหากพวกเขาชอบเล่นเกมนี้ ส่วนใหญ่การเล่นจะทำให้เราสนุก และมันยังช่วยให้เราได้เรียนรู้ด้วย ไม่รู้ พวกเราได้เรียนรู้อะไรจากเกมนี้บ้าง ขณะที่ครูเล่าเรื่องให้ฟัง ให้พวกเขาลองค้นหาคำตอบจากเรื่องเล่านี้ด้วย
- พวกเขาอาจจะยังจำกันได้ว่า พระเจ้าได้เลือกอับราฮัมเพื่อที่จะเป็นบิดาของชนชาติพิเศษของพระเจ้า แต่มีเพียงปัญหา อย่างเดียวคือ อับราฮัมกับภรรยาของเขาเริ่มชราแต่ยังไม่มียูธแม้แต่คนเดียว
- มีใครจำชื่อของ หลานชายอับราฮัมว่าเขาชื่ออะไร ใช่เขมีชื่อว่า โลก ตอนที่อับราฮัมให้โลกเลือกดินแดนที่เขาจะอยู่ เขา ได้เลือกดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ซึ่งเป็นที่ตั้งของเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ ครอบครัวของเขาได้ตั้งรกรากที่นั่น
- ในช่วงเวลาเดียวกัน อับราฮัมกับครอบครัวได้มุ่งหน้าสู่ถิ่นทุรกันดาน ไม่ค่อยมีผู้คนในบริเวณนั้น ดังนั้นอับราฮัมจึงมี เวลาที่จะฟังเสียงของพระเจ้า เขาได้สร้างแท่นบูชาที่ทำจากหิน และนมัสการพระเจ้าที่นั่น พระเจ้ายังคงย้ำ เตือนพรสัญญญาของพระองค์กับอับราฮัม
- อยู่วันหนึ่ง มีชายสามคนมาปรากฏตัวใกล้ๆกับบริเวณเต็นของอับราฮัม อับราฮัมได้รับออกไปเชื้อเชิญให้พวกเขาเข้ามา อับราฮัมรู้ว่าคนทั้งสามคนไม่ใช่คนธรรมดา พวกเขาเป็นทูตสวรรค์ ทูตสวรรค์ได้บอกกับอับราฮัมว่า ในไม่ช้านาง ซาราห์จะมีบุตร และทูตสวรรค์ยังบอกเรื่องอีกเรื่องหนึ่งกับเขา ซึ่งเป็นเรื่องที่น่ากลัว
- ทูตองค์หนึ่งได้พูดว่า “มีความชั่วร้ายในเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ ในเมืองนั้นเต็มไปด้วยคนที่ทำร้ายผู้อื่น เรา จะทำลายพวกเขา”
- ใครที่ไปอยู่ที่เมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ (หลานชายของอับราฮัมที่ชื่อว่า โลก) อับราฮัมไม่อยากให้หลายชายของเขาถูกทำลายไปกับคนที่ไม่ดีเหล่านั้น เขาจึงขอกับทูตสวรรค์ว่า “ถ้ายังมีคนชอบธรรมในเมืองนั้น 50 คนคุณไม่ต้อง ทำลายเมืองนั้นได้ไหม” ให้ชูมือทั้งสองข้างขึ้นกำไว้ แล้วกางออกอย่างรวดเร็ว ให้กำมือและกางออกติดต่อกันห้าครั้ง ให้ เด็กๆทำพร้อมๆกัน
- ทูตสวรรค์เห็นด้วยกับที่อับราฮัมขอ อับราฮัมถามต่อไปอีกว่า “ถ้ายังมีคนชอบธรรมในเมืองนั้น 40 คนคุณไม่ต้อง ทำลายเมืองนั้นได้ไหม” ให้ชูมือทั้งสองข้างขึ้นกำไว้ แล้วกางออกอย่างรวดเร็ว ให้กำมือและกางออกติดต่อกันสี่ครั้ง ให้

Formatted: Bullets and Numbering

เด็กๆทำพร้อมๆกัน

- อับราฮัมยังขอต่อไปเรื่อยๆจนเหลือสิบคน ให้ทำมือหนึ่งครั้ง ทูตสวรรค์ตกลงที่จะไม่ทำลายเมืองหากยังมีคนชอบธรรมสิบคนในเมืองนั้น
- ดังนั้นทูตสวรรค์จึงลาจากอับราฮัม และเข้าไปในเมือง เป็นสถานที่ๆเสื่อมโทรมและแย่มาก ไม่มีความปลอดภัยที่จะพักอยู่บริเวณใจกลางเมืองเพราะมีแต่คนจะทำร้ายกัน โลทพบกับผู้มาเยือนสองคน และขอร้องให้เขาไปพักที่บ้านของเขา ซึ่งเป็นที่ปลอดภัยกว่า เขาไม่รู้ว่าพวกเขาเป็นทูตสวรรค์
- ขณะที่ทูตสวรรค์ได้สนทนากับโลท มีผู้ชายที่ไม่ดีมาล้อมบ้านของโลทเอาไว้ พวกเขาต้องการทำร้ายคนแปลกหน้าทั้งสองคนนั้น พวกเขาไม่รู้ว่าคนแปลกหน้าทั้งสองนั้นเป็นทูตสวรรค์ ทันใดนั้นทูตสวรรค์ได้ทำให้พวกเขาตาบอด
- ทูตสวรรค์บอกกับโลทว่า “เจ้าจะต้องพาครอบครัวของเจ้า และออกจากเมืองเดี๋ยวนี้ เพราะสถานที่แห่งนี้เป็นที่ชั่วร้าย และพระเจ้ากำลังจะทำลายมัน” โลทไม่ยอมจากที่นี้ไป ในที่สุดทูตสวรรค์ได้จับมือโลท ภรรยาของโลท และลูกสาวสองคนของเขาออกไปนอกเมือง
- “วิ่งให้เร็ว วิ่งไปยังภูเขา” ทูตสวรรค์ได้บอกกับโลท
- โลทไม่ต้องการไปที่ภูเขา โลทพูดว่า “มีเมืองเล็กๆเมืองหนึ่งอยู่ใกล้ที่นี่ ให้เราไปที่นั่นดีกว่า” ทูตสวรรค์เห็นด้วย โลทกับคนในครอบครัววิ่งไปอย่างรวดเร็วที่สุด ให้คุณวิ่งไปมาแล้วให้เด็กๆวิ่งตามคุณด้วย ใกล้จะเหมือนกับที่โลทวิ่งหนีแล้ว
- ทันใดนั้น บูม! ให้คุณปรบมือเสียงดัง พระเจ้าได้ส่งไฟลงมาจากผาผาลาญเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์
- ช่วงเป็นเวลาที่กระชั้นชิดมากที่โลท และครอบครัวรอดออกจากเมืองนั้นมาได้
- มีอะไรบ้างที่คนในเมืองโสโดมและเมืองโกโมราห์ทำให้พระเจ้าไม่ทรงพอพระทัย (พวกเขาไม่เชื่อฟังพระเจ้า, พวกเขาทำร้ายผู้อื่น)
- ในเรื่องราวนี้ใครเป็นผู้ที่ช่วยให้รอด (อับราฮัม และทูตสวรรค์ทั้งสอง)
- อับราฮัมได้ทำอะไรบ้างเพื่อช่วยเหลือหลานชายของเขา (เขาขอกับทูตสวรรค์ว่าหากยังมีคนดีสิบคนในเมืองนั้น อย่าทำลายเมืองได้ไหม)

- ทูตสวรรค์ทำหน้าที่อย่างไรในการเป็นผู้ช่วยให้รอด (ทูตสวรรค์ทำให้คนที่ไม่มีดีเหล่านั้นตายอด, ทูตสวรรค์ฟาโลท และครอบครัวของเขาออกไปนอกเมือง)
- พวกเขาหรือไม่ว่าเราสามารถเป็นผู้ช่วยคนอื่นได้ แม้ว่าเราจะเป็นเด็กๆ พระเจ้าสามารถที่จะใช้เราช่วยเหลือคนอื่นได้โดยผ่านทางการอธิษฐาน อับราฮัมได้อธิษฐานขอพระเจ้าที่จะไม่ทำลายเมืองนั้นหากมีคนชอบธรรมเพียงแค่สิบคน พวกเขาคิดว่าอธิษฐานเพื่อใครได้บ้าง ให้เด็กแต่ละคนได้บอกชื่อของคนที่เขาสามารถอธิษฐานเพื่อได้
- ทูตสวรรค์ได้พาครอบครัวของโลทออกไปจากเมืองที่ชั่วร้าย เธอจะสามารถช่วยเหลือคนอื่นให้รอดพ้นจากการกระทำที่ชั่วร้ายได้อย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: โดยการหนุนใจให้พวกเขาอยู่ห่างจากสิ่งชั่วร้าย, โดยการแสดงให้เขาเห็นสิ่งดีๆที่เขาสามารถทำได้, โดยการเป็นแบบอย่างในการทำให้พระเจ้าทรงพอพระทัย)
- พวกเรามีผู้ที่ไล่ล่าเรา เราเชื่อว่าซาตาน ซาตานต้องการให้เราทำสิ่งที่ไม่ดี และทำร้ายตัวเอง และผู้อื่น พวกเราสามารถที่จะช่วยเหลือคนอื่นได้ เพื่อให้พวกเขารอดพ้นจากสิ่งชั่วร้าย และเราสามารถนำพวกเขาหาพระเจ้าได้ ซึ่งนั่นเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่สุด พวกเขาพร้อมที่จะทำสิ่งที่ดีเหล่านั้นหรือยัง

การจบบทเรียน:



เธอแต่ละคนเป็นคนพิเศษในสายตาของพระเจ้า พระองค์ต้องการให้เรารักพระองค์ และทำในสิ่งที่ถูกต้อง พระองค์ต้องการให้เธอบอกคนอื่นๆเกี่ยวกับเรื่องราวของพระองค์ เพื่อให้คนอื่นๆจะได้รักพระองค์ และทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ให้พวกเขาจับคู่กัน จากนั้นให้พูดชื่อของเพื่อนที่เป็นคู่กับเธอ ต่อด้วย “เธอเป็นคนพิเศษของพระเจ้า” หลังจากที่แต่ละคู่บอกคู่ของตนเองเสร็จแล้ว และให้สลับคู่กันและทำเหมือนเดิม จากนั้นให้เด็กๆกลับมารวมตัวกัน

พระบิดาเจ้าในสวรรค์ ขอคุณสำหรับตัวอย่างที่อับราฮัมได้อธิษฐานเพื่อโลท เพื่อให้เขาและครอบครัวจะได้รอดจากเมืองที่ชั่วร้าย โปรดช่วยเราให้สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ และสามารถดึงให้พวกเขาออกห่างจากสิ่งชั่วร้าย และบอกให้พวกเขาว่า พระองค์ทรงรักเขามากเพียงไร ในนามพระเยซูคริสต์ อามิน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? มันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: