

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 14
เรื่อง ตำแหน่งของโยเซฟได้มีส่วนช่วยเหลือครอบครัวของเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: ตำแหน่งของโยเซฟได้มีส่วนช่วยเหลือครอบครัวของเขา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะ...

- พูดถึงความคิดของพี่ชายทั้งหลายเมื่อรู้ว่าโยเซฟเป็นใคร
- บรรยายถึงการช่วยเหลือที่คนในครอบครัวได้ทำให้อัน
- ให้คำปฏิญาณที่จะเป็นพระพรให้กับครอบครัวของตนเอง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. แก้วหนึ่งใบ (เพื่อที่จะเอาไปซ่อนไว้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. ให้อ่าน และศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. เอาแก้วไปซ่อนไว้ในที่ใดมราหนึ่งของห้องเรียน
4. อ่าน และศึกษาเรื่องราวของโยเซฟขณะที่อยู่ในประเทศอียิปต์ ในพระธรรม ปฐม 37:36; 39: 1-23; 41:1-57; 42:1— 45:15 และ 50:15, 18-20.
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะขอบคุณพระเจ้าที่ให้พวกเขาามีครอบครัว

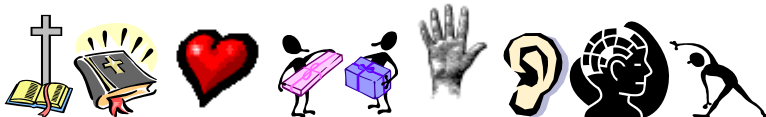
ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ในบทเรียนที่ผ่านมา เราได้เรียนอะไรบางอย่างเกี่ยวกับโยเซฟ และพี่ชายของเขาทำอะไรกับเขาไว้บ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – โยเซฟเป็นลูกที่รักของพ่อ, พี่ชายทั้งหลายอิจฉาเขา, พี่ชายของเขาขายเขาให้ไปเป็นทาส)
- พวกเขาอาจจะคิดว่าเมื่อโยเซฟถูกขายไปเป็นทาสแล้ว นั่นเป็นตอนจบของเรื่อง แต่มันไม่ใช่ มันกลับเป็นการเริ่มต้นแผนการที่น่าอัศจรรย์ของพระเจ้าสำหรับโยเซฟเพื่อที่จะเป็นประโยชน์สำหรับครอบครัวของเขา ให้เราลองมาฟังเรื่องราวตอนต่อไปกันดีกว่า

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- ให้คุณเลือกเด็กที่จะแสดงเป็น – โยเซฟ, กลุ่มคนค้าทาส, โปทิฟาร์ และภรรยาของโปทิฟาร์, ฟาโรห์, พี่น้อง 11 คนของโยเซฟ และยาโคบ
- ให้คุณอ่านประโยคต่างๆที่กำหนดอยู่ข้างล่างให้เด็กๆฟัง ให้สัญญาณกับเด็กที่เป็นตัวละครในเรื่องที่จะแสดงในสิ่งที่คุณพูด ส่วนที่สำคัญของเนื้อหาจะเป็นตัวเข้ม ให้คุณเริ่มเล่าเรื่องได้:

- ปฐก 37:36 กลุ่มคนค้าทาสขายโยเซฟให้กับโปทิฟาร์
- ปฐก 39:20-23 ภรรยาของโปทิฟาร์พูดโกหกเกี่ยวกับเรื่องของโยเซฟ ถึงแม้ว่าโยเซฟจะพูดความจริง แต่เขาก็ต้องถูกขังคุก
- ปฐก 41:1-40 ฟาโรห์ฝัน และไม่มีใครทำนายฝันของเขาได้ แต่เมื่อเขารู้ว่าโยเซฟทำนายฝันได้ เขาจึงให้คนไปรับโยเซฟมาเข้าเฝ้า พระเจ้าได้ช่วยโยเซฟทำนายฝัน ฟาโรห์จึงให้เขารับหน้าที่เป็นคนเก็บรวบรวมเมล็ดพืช ให้อธิบายให้กับเด็กๆ ว่า การกักตุนคือเวลาที่ฝนไม่ตก และไม่สามารถปลูกพืชผักอะไรได้
- ปฐก 42:1-8 พี่ชายทั้งหลายของโยเซฟมาที่อียิปต์เพราะเกิดการกักตุนอย่างหนักทั่วไป โยเซฟจำพวกเขาได้ แต่พวกเขาจำโยเซฟไม่ได้ เธอคิดว่าโยเซฟจะรู้สึกอย่างไรเมื่อเห็นพี่ชายของเขา ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ปฐก 42:9-38 โยเซฟต้องการทดสอบพี่ชายของเขาว่าพวกเขาได้เปลี่ยนแปลงไปหรือยัง เขาใส่เงินทั้งหมดที่พวกเขาจ่ายค่าเมล็ดพืชลงในกระสอบ และบอกพวกเขาให้พาน้องชายคนที่ซื้อเบนยามินมาด้วย
- ต่อมาเมื่อพวกเขาพบเงินในกระสอบเมล็ดพืช พวกเขากลัวมาก เพราะพวกเขารู้ว่าพ่อของพวกเขาจะไม่ยอมให้พาเบนยามินไปยังประเทศอียิปต์ แต่แล้วอาหารพวกเขาก็หมด และต้องกลับไปยังประเทศอียิปต์อีกครั้งพร้อมกับเบนยามินด้วย เธอคิดว่าพวกเขาจะรู้สึกอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ปฐก 43:1-34 พวกเขาให้โยเซฟดูของขวัญที่พวกเขาเอามาด้วย และพวกเขาก็พาเบนยามินมาด้วย โยเซฟวิ่งออกไปข้างนอกแล้วร้องไห้ เพราะเขารู้สึกตื่นตันใจที่ได้เห็นน้องชายคนเล็กของเขา พวกเขาได้พิสูจน์ว่าพวกเขาห่วงใยต่อความรู้สึกของยาโคบ และเบนยามิน
- ปฐก 44:1-2 โยเซฟต้องการที่จะทดสอบพี่ชายของเขาอีกครั้งเพื่อให้แน่ใจพวกเขาได้เปลี่ยนแปลงตนเองแล้วจริงๆ เขาได้เอาแก้วพิเศษของเขาใส่ไว้ในกระสอบของเบนยามิน หลังจากที่พี่น้องของโยเซฟจากไป เขาให้คนของรับใช้ของเขาติดตามพวกเขาไป
- ให้เด็กที่แสดงเป็นพี่ชายทั้งหลายของโยเซฟหาแก้วที่ซ่อนเอาไว้ คนที่หาแก้วพบจะได้เล่นบทเป็นเบนยามิน
- ปฐก 44:14-34 พี่น้องทั้งหมดถูกนำกลับมาและอยู่ต่อหน้าโยเซฟอีกครั้ง เธอคิดว่าพวกเขาพี่น้องจะรู้สึกอย่างไร ให้เด็กๆ ที่เล่นเป็นพี่น้องโยเซฟตอบคำถาม พี่ชายทั้งหลายเสนอให้กับโยเซฟให้จับพวกเขาขังคุกแทนเบนยามิน นี่คือนิสัยที่ทำให้โยเซฟรู้ว่าพี่ชายของเขาได้รับการเปลี่ยนแปลงแล้วจริงๆ
- ปฐก 45:1-3 โยเซฟให้คนอื่นออกไปข้างนอก แล้วเขาก็เปิดเผยตัวเองกับพี่น้องของเขาว่า “เราคือโยเซฟ” เธอคิดว่าพวกเขาพี่น้องจะรู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ว่าคนๆ นี้คือโยเซฟ ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสตอบ

- ปฐก 45:4-13 โยเซฟบอกกับพี่ชายของเขาว่า อย่ารู้สึกผิดอีกเลยเพราะว่าพระเจ้าได้ส่งเขามาที่นี่เพื่อช่วยเหลือทุกคนให้รอดพ้นจากการกันดานอาหาร โยเซฟได้ยื่นข้อเสนออะไรให้กับพี่น้อง (ยาโคบ, พี่น้องทั้งหลาย และครอบครัวทั้งหมด) สามารถที่จะมาอยู่กับเขาที่นี่ได้)
- เธอคิดว่าโยเซฟได้อภัยให้กับพี่ชายของเขาหรือไม่ ทำไม (ใช่ เพราะว่าเขาเป็นว่านี่คือแผนการของพระเจ้าที่ส่งเขามาเพื่อช่วยครอบครัวทั้งหมด) เธอคิดว่าพี่ชายของเขารู้สึกอย่างไรเมื่อรู้ว่าโยเซฟยกโทษให้พวกเขาแล้ว ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ขอบคุณนักแสดงทุกคน และปรบมือให้กับพวกเขาด้วยขณะที่พวกเขากลับไปนั่งที่ เมื่อเด็กกลับมาพร้อมกันอีกครั้ง ให้ยื่นเตือนเด็กถึงการที่พระเจ้าได้จัดเตรียมสิ่งจำเป็นไว้ให้กับเรา และให้เราครอบครัวที่จะสามารถช่วยเหลือเราได้
- พี่ชายของโยเซฟยังคงกลัวอยู่ว่า เมื่อยาโคบตายแล้ว โยเซฟจะเอาคืน ให้อ่านสิ่งที่โยเซฟได้พูดกับพี่ชายของเขาหลังจากที่พ่อของเขาตาย (ปฐก 50:15, 18-20) โยเซฟได้อภัยให้กับพี่ชายของเขาจริงๆหรือไม่ (ใช่)
- โยเซฟได้ช่วยเหลือครอบครัวของเขา ขอให้บอกวิธีหนึ่งที่เขาจะสามารถช่วยเหลือครอบครัวได้ ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

การจบบทเรียน:



ให้เด็กๆ ได้ท่อง ปฐก 50:20 “พวกท่านคิดร้ายต่อเราก็จริงแต่ฝ่ายพระเจ้าทรงดำริให้เกิดผลดี”

โยเซฟรู้ว่าพระเจ้าได้อนุญาตให้เขาถูกขายไปเป็นทาส เพื่อที่เขาจะได้ช่วยชีวิตคนเป็นจำนวนมากจากการกันดานอาหารในหลายปีต่อมา เขายังได้ช่วยชีวิตครอบครัวของเขาด้วยเช่นกัน เขาได้ให้อภัยให้กับพี่ชายทั้งหลายในสิ่งที่พวกเขาได้ทำไว้กับเขา

พระเจ้าได้อวยพรโยเซฟ และเขาเองก็ได้เป็นพระพรให้กับครอบครัวของเขา ครอบครัวของเธอได้ช่วยเหลือกันอย่างไรบ้างเมื่อเกิดปัญหา ให้เวลากับเด็กๆ ที่จะตอบ

ให้เรามาปฏิญาณหรือสัญญาที่จะช่วยเหลือครอบครัวของเรา ให้พูดตามครูที่ละประโยค:

พระเจ้าพระบิดา

ขอบคุณสำหรับครอบครัวของลูก

ขอโปรดใช้ลูกที่จะได้ช่วยเหลือครอบครัว

ลูกสัญญาที่จะช่วยเหลือครอบครัว

เมื่อไหร่ก็ตามที่พวกเขาต้องการความช่วยเหลือ

ในนามพระเยซูคริสต์

อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: