

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 17
เรื่อง จากภัยพิบัติสู่อิสรภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: จากภัยพิบัติสู่อิสรภาพ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กๆจะ...

- พูดถึงภัยพิบัติสามประการ
- อธิษฐานด้วยความเชื่อในพระเจ้า
- บอกถึงวิธีการหนึ่งอย่างที่พระเจ้าได้บอกให้กับคนอิสราเอล

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. สิ่งของ หรือกระดาษที่ใช้แทนภัยพิบัติแต่ละอย่าง:

- เลือด: ผ้าสีแดง, กระดาษสีแดง, กระดาษที่เขียนคำว่า “เลือด”
- กบ: รูปของกบ, หนังสือภาพที่มีรูปกบอยู่, สิ่งของที่มีรูปกบ, กระดาษที่มีการวาดรูปกบ
- รื่น: รูปของแมลงตัวเล็กๆ, กระดาษที่เขียนคำว่า “รื่น”
- แมลงวัน: รูปแมลงวัน, กระดาษที่มีรูปแมลงวัน
- สัตว์เลี้ยง: สิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับวัว, ม้า, แกะ, แพะ, ลา และอูฐ, รูปวาดของสัตว์ต่างๆ
- ฝู: พลาสติกเตอร์, กระดาษที่เขียนคำว่า “ฝู”
- ลูกเห็บ: ทำกระดาษให้เป็นลูกๆเหมือนกับลูกเห็บ, กระดาษที่เขียนคำว่า “ลูกเห็บ”
- ตั๊กแตน: รูปตั๊กแตน, รูปวาดตั๊กแตน
- ความมืด: ไฟฉาย, กระดาษหรือผ้าสีดำ, กระดาษที่เขียนคำว่า “ความมืด”

- ลูกชายคนแรกถูกฆ่า: รูปเด็กผู้ชาย, กระดาษที่เขียนคำว่า “ลูกชายคนแรก”

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ 11 แผ่น
2. ดินสอสี หรือสีเทียน
3. ที่เย็บกระดาษ หรือด้าย



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียน
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพย 4-5 และ 7-10.
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆ เพื่อที่พวกเขาจะเชื่อว่าพระเจ้าทรงมีอำนาจเหนือคน หรือสถานการณ์ใดๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ในบทเรียนที่ผ่านมา เราเรียนรู้ว่าพระเจ้าได้พูดกับโมเสสผ่านทางพุ่มไม้ที่ลุกโชนอยู่ พระเจ้าได้มอบหมายงานพิเศษอะไรให้กับโมเสส (โมเสสจะต้องพาคนอิสราเอลออกจากประเทศอียิปต์) พระเจ้ารู้ว่าโมเสสรู้สึกกลัว ดังนั้นพระองค์ให้อาโรนพี่ชายของโมเสสไปกับเขา มีงานอะไรบ้างที่เธอคิดว่าถ้ามีคนมาช่วยเธอแล้วจะทำงานชิ้นนั้นได้ง่ายขึ้น ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- เรื่องราวในวันนี้ พวกเขาจะได้พูดประโยคๆหนึ่งเข้าไปเข้ามาหลายครั้ง ให้ตั้งใจฟังประโยคนี้ แล้วเราจะฝึกพูดด้วยกัน – “จงปล่อยประชากรของเราไป” ให้ทุกคนพูด, ให้เฉพาะเด็กผู้ชายพูด, ให้เฉพาะเด็กผู้หญิงพูด และให้ทุกคนพูดพร้อมกันอีกครั้ง พวกเขาต้องมองดูที่ครู และทุกครั้งที่ครูยกมือขึ้น ให้พวกเขาพูดประโยค “จงปล่อยประชากรของเราไป”
- โมเสส กับอาโรนไปหาฟาโรห์ และพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) “จงปล่อยประชากรของเราไป” เธอคิดว่าฟาโรห์เชื่อฟังไหม ให้ดูว่าครูพยักหน้าหรือส่ายหัว ให้คุณส่ายหน้า “ไม่” เขาไม่ฟัง แต่ยังมีใช้งานคนอิสราเอลหนักขึ้นอีก เธอคิดว่าโมเสสจะรู้สึกอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

- พระเจ้าได้ยากับโมเสสว่า ฟาโรห์นั้นไม่ได้มีฤทธิ์เดชเท่ากับพระเจ้า ให้เรามาดูว่าพระเจ้าได้สำแดงฤทธิ์เดชอย่างไรบ้างให้กับโมเสส, คนอียิปต์ และโดยเฉพาะฟาโรห์

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- พระเจ้าบอกกับโมเสสให้ทำสิ่งที่ต้องทำ ในตอนเช้า ฟาโรห์เดินลงไปแม่น้ำไนล์เพื่อที่จะอาบน้ำ โมเสสได้ไปพบกับเขาที่ริมฝั่งแม่น้ำไนล์ ทำไมแม่น้ำไนล์จึงมีความสำคัญต่อชีวิตของโมเสส (ตอนที่โมเสสยังเป็นเด็กทารกอยู่ เขาอยู่ในตะกร้าลอยอยู่ในแม่น้ำไนล์เพื่อรักษาชีวิตเอาไว้ และลูกสาวของฟาโรห์ได้มาพบเขา)
- โมเสสได้พบกับฟาโรห์ และพูดกับเขาว่า (ให้ยกมือขึ้น และให้เด็กๆพูดว่า “จงปล่อยประชากรของเราไป”) ฟาโรห์กลับพูดว่า (ให้คุณสาขหน้า “ไม่” และให้เด็กๆตะโกนคำว่า “ไม่”)
- พระเจ้าจึงให้เกิดภัยพิบัติ ภัยพิบัติคือความเลวร้าย หรือปัญหาต่างๆ พระเจ้าได้สำแดงฤทธิ์เดชของพระองค์โดยการให้แม่น้ำไนล์กลายเป็นสีเลือด เลือดเด็กคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่ชี้แทนภัยพิบัติ “เลือด”
- ให้เอามืออุดจมูกของตัวเองสักครู่หนึ่งเพราะกลัวน้ำเลือด เธอคิดว่าคราวนี้ฟาโรห์จะอาบน้ำในแม่น้ำไนล์หรือไม่ (ไม่แน่นอน) คิดว่าจะมีปัญหอะไรบ้างถ้าหากน้ำกลายเป็นเลือด ให้เด็กๆได้ตอบสนอง
- หนึ่งในสัปดาห์ผ่านไป โมเสสกลับไปหาฟาโรห์อีกครั้งหนึ่ง และพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) ฟาโรห์บอกว่า (ให้คุณสาขหน้า “ไม่”) พระเจ้าจึงได้ส่งภัยพิบัติที่สองคือ – กบ ให้เด็กๆกระโดดไปมาเหมือนกบ
- เลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือรูปเด็ก และไปยื่นข้างๆเด็กคนที่ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับเลือด เธอคิดว่าจะมีปัญหอะไรเกิดขึ้นบ้างถ้ามีกบอยู่ทุกหนทุกแห่ง ให้เด็กๆได้ตอบคำถาม
- ตอนนี้ เกิดภัยพิบัติสองอย่างแล้ว มีอะไรบ้าง (แม่น้ำกลายเป็นเลือด และมีกบทุกที่) ฟาโรห์ยังคงไม่ยอมปล่อยคนอิสราเอล พระเจ้าจึงให้เกิดภัยพิบัติอย่างที่สาม – ริน ซึ่งเป็นแมลงตัวเล็กมาก และบินได้ ให้เด็กๆทำท่าทางเหมือนกับกำลังตบรินอยู่ และเลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ ริน
- โมเสสกลับไปหาฟาโรห์ และพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) ฟาโรห์บอกว่า (ให้คุณสาขหน้า “ไม่”) พระเจ้าจึงได้ส่งภัยพิบัติอย่างที่สี่คือ – แมลงวัน ให้เด็กๆทำท่าทางเหมือนกับกำลังตบแมลงวันอยู่ และเลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ แมลงวัน
- เธอคิดว่าจะมีปัญหอะไรบ้างหากมีแมลงวันอยู่ทุกหนทุกแห่ง ให้เด็กบางคนที่จะตอบ พระเจ้าส่งแมลงวันมาให้สำหรับคนอียิปต์เท่านั้น คนอิสราเอลไม่ได้รับผลกระทบอะไร

- กษัตริย์คนแรกคืออะไรบ้าง (แม่น้ำกลายเป็นเลือด มีกบทุกที่ รื่น และแมลงวัน) โมเสสกลับไปหาฟาโรห์ และพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) ฟาโรห์บอกว่า (ให้คุณส่ายหน้า “ไม่”) พระเจ้าจึงได้ส่งกษัตริย์คนที่ห้าคือ – สัตว์เลี้ยงของคนอียิปต์ตาย เลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ “ปศุสัตว์”
- ครูจะพูดชื่อสัตว์ชนิดต่างๆ และให้พวกเขาทำเสียง และทำท่าทางเหมือนกับสัตว์เหล่านั้น ให้คุณพูดชื่อสัตว์ที่ละชนิด และให้เด็กๆ ทำเสียง และแสดงท่าทางเหมือนกับสัตว์ชนิดนั้น: วัว, ม้า, แกะ, แพะ, ลา และอูฐ)
- แม้ว่าสัตว์เลี้ยงของคนอียิปต์จะตายทั้งหมด แต่ฟาโรห์ยังใจแข็งไม่ยอมปล่อยคนอิสราเอล พระเจ้าจึงได้ส่งกษัตริย์คนที่หกคือ ฝูเกิดกับคนอียิปต์ ฝูคือตุ่ม และกลายเป็นแผลพอง หรือแผลข้ำ เธอคิดว่าคนที่เป็นฝูจะรู้สึกอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ให้เด็กๆ ทำท่าทางเหมือนกับคนเป็นฝู (คัน, เกาผิวตัวเอง, ร้องไห้) เลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ ฝู
- กษัตริย์คนแรกคืออะไรบ้าง (แม่น้ำกลายเป็นเลือด มีกบทุกที่ รื่น แมลงวัน สัตว์เลี้ยงตาย และฝู) โมเสสกลับไปหาฟาโรห์ และพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) ฟาโรห์บอกว่า (ให้คุณส่ายหน้า “ไม่”) พระเจ้าจึงได้ส่งกษัตริย์คนที่เจ็ดคือ – ลูกเห็บ
- ลูกเห็บคือ ก้อนน้ำแข็งเล็กๆ ที่ตกลงมาจากฟ้า ลูกเห็บทำลายพืชผักต่างๆ และบางครั้งอาจจะฆ่าคนได้ ให้เด็กๆ ทำท่าทางเหมือนกับกำลังหลบลูกเห็บ เลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ ลูกเห็บ
- โมเสสกลับไปหาฟาโรห์เป็นครั้งที่แปด และพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) ฟาโรห์บอกว่า (ให้คุณส่ายหน้า “ไม่”) พระเจ้าจึงได้ส่งกษัตริย์คนที่แปดคือ – ตั๊กแตน เป็นแมลงชนิดหนึ่ง เลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ ตั๊กแตน
- มีตั๊กแตนอยู่ทุกหนทุกแห่ง กัดกินและทำลายพืชผัก และต้นไม้ทุกชนิด ให้เด็กๆ ทำท่าทางเหมือนกับตั๊กแตนกำลังกินพืชอยู่ กษัตริย์คนที่แปดคืออะไรบ้าง (แม่น้ำกลายเป็นเลือด มีกบทุกที่ รื่น แมลงวัน สัตว์เลี้ยงตาย ฝู ลูกเห็บ และตั๊กแตน)
- จากนั้นพระเจ้าได้สำแดงฤทธิ์เดชอีกครั้งโดยการให้เกิดความมืดทั่วประเทศอียิปต์ คนอียิปต์ที่ไม่สามารถมองอะไรเห็นเลยเป็นเวลาสามวัน ให้เด็กนั่งลง และเอามือปิดตาประมาณสามนาที เลือดเด็กอีกคนหนึ่งให้ถือสิ่งของที่สื่อเกี่ยวกับ “ความมืด”
- กษัตริย์คนสุดท้ายเป็นกษัตริย์ที่ร้ายแรงที่สุด พระเจ้าได้ส่งทูตของพระองค์มาฆ่าลูกชายคนแรกของทุกคนรอบครัว คนอิสราเอลนำเลือดจากสัตว์ที่เป็นเครื่องบูชาปีบนประดูของเขา เพื่อที่ทูตจะเลยผ่านไป ซึ่งต่อมาได้กลายเป็นเทศกาลปัสกา
- เชอองจินตนาการได้ถึงความเศร้าโศกเสียใจของคนอียิปต์ที่ต้องสูญเสียลูกชายคนโตของพวกเขา คราวนี้เมื่อโมเสสพูดว่า (ให้ยกมือขึ้น) ฟาโรห์พูดว่า (ให้คุณพยักหน้า “ใช่”) ให้เด็กแสดงความคิดเห็น
- ในที่สุดฟาโรห์ได้ยอมปล่อยคนอิสราเอลไป โมเสสทำงานได้สำเร็จตามที่พระเจ้าได้ทรงเตรียมไว้ให้

การจบบทเรียน:



พระเจ้าได้ส่งภัยพิบัติทั้งสิ้นอย่างให้กับคนอียิปต์ ภัยพิบัติมีอะไรบ้าง (แม่น้ำกลายเป็นเลือด มีกบทุกที่ รื่น แมลงวัน สัตว์เลี้ยงตาย ฟ้า ลูกเห็บ ตึกแตก ความมืด และลูกชายคนโตเสียชีวิต) พระเจ้าสำแดงให้คนอิสราเอลเห็นว่าพระองค์ทรงฤทธิ์เหนือฟาโรห์

พระเจ้ายังคงมีฤทธิ์อำนาจ พระองค์ทรงสำแดงฤทธิ์เดชในวิธีที่แตกต่างกัน พระเจ้าทรงสำแดงฤทธิ์เดชของพระองค์ในชีวิตของเรออย่างไรบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – การทรงรักษา, ทรงช่วยให้เราไม่หวาดกลัว, ทรงปกป้อง และทรงจัดเตรียมเงินทองให้กับเรา)

ให้เราบอกกับพระเจ้าว่าเราเชื่อว่าพระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจ ให้พูดตามครูที่ละบรรทัด

พระเจ้า

ขอบคุณที่พระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจ

ลูกเชื่อในพระองค์

ลูกเชื่อว่าพระองค์ทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือชีวิตลูก

ลูกรักพระองค์

อาเมน

กิจกรรมเสริม:



ให้อากระดาษ 11 แผ่น พร้อมด้วยดินสอสี ให้กับเด็กๆ และให้พวกเขาช่วยกันวาดรูปภัยพิบัติทั้งสิ้นสิบลงบนกระดาษ 10 แผ่น ส่วนแผ่นที่ 11 นั้นให้พวกเขาเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงสำแดงฤทธิ์เดช” หรือให้เด็กๆ คิดหัวข้อสำหรับหนังสือเล่มนี้ของเขา จากนั้นให้อากระดาษทั้ง 11 แผ่นมาเชื่อมรวมกันให้เป็นหนังสือ ซึ่งอาจจะใช้ที่เย็บกระดาษเย็บติดกัน หรือเอาเชือกร้อยกระดาษเข้าด้วยกัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: