

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 32
เรื่อง ดาเนียลและสิงห์โต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8
ปีที่: 1
หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า
บทเรียน: ดาเนียล และสิงห์โต
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะบอกถึงสามสิ่งที่เกิดขึ้นกับดาเนียล
2. เด็กจะอธิบายถึงวิธีที่พระเจ้าได้ช่วยเหลือดาเนียล
3. เด็กจะอธิษฐานขอพระเจ้าที่จะช่วยให้เขา/เธอมีความเชื่อวางใจในพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. ซอส์ค
3. หนังสือ
4. กระเป่า หรือ เสื้อ (ให้พอที่จะซ่อนหนังสือ)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. ให้อ่านบทเรียนทั้งบท



2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ศึกษาพระธรรม ดาเนียล 6 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้ซ่อนหนังสือ หรือใช้ผ้าห่อเอาไว้
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเชื่อวางใจในพระเจ้า และรู้ว่าพระเจ้าทรงสัตย์ซื่อเสมอ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ยินดีต้อนรับเข้าสู่ช่วงเวลาของการเล่าเรื่องราวในพระคัมภีร์กันดีกว่า ให้เด็กๆเข้ามานั่งล้อมรอบตัวคุณ
- ก่อนที่จะเริ่มบทเรียน ให้คุณเอาหนังสือเล่มซ่อนเอาไว้ในกระเป๋า หรือใช้ผ้าห่อเอาไว้ ให้เด็กๆลองเดาว่าคุณซ่อนอะไรเอาไว้ ให้เด็กๆลองค้นหาสิ่งที่คุณได้ซ่อนเอาไว้ เมื่อมีเด็กคนใดคนหนึ่งพบมัน ให้เด็กคนนั้นบอกความผิดปกติทุกอย่างที่เกิดขึ้นกับหนังสือเล่มนั้นเช่น มุมด้านหนึ่งของหนังสือถูกงอเอาไว้, แต่ละหน้าของหนังสือดูเก่า, หน้าปกฉีกขาด, มีการทำเครื่องหมายเอาไว้ในหนังสือ, ฯลฯ
- ตอนนที่หนังสือเล่มนี้ยังเป็นหนังสือใหม่อยู่ ยังไม่มีตำหนิหรือรอยขีด ตอนที่มีมันยังเป็นหนังสือใหม่อยู่ แม้ว่าเธอจะหาอย่างไร เธอก็จะไม่พบอะไรที่ไม่ดีในหนังสือเล่มนี้
- วันนี้ เรื่องราวของเราจะเกี่ยวกับผู้ชายคนหนึ่งที่มีความเหมือนกับพระเจ้า - แม้แต่ศัตรูของเขายังไม่สามารถหาข้อผิดพลาดของเขาได้เลย
- ครูไม่ใช่คนที่สมบูรณ์แบบ ถ้าพวกเขาอสังกตุดิๆ เธออาจจะเห็นสิ่งที่ไม่สมบูรณ์แบบในตัวครูได้ และครูเองก็อาจจะเห็นสิ่งที่ไม่สมบูรณ์แบบในตัวพวกเขาได้เช่นกัน แต่มีสิ่งที่ดีสิ่งหนึ่งคือพระเจ้าทรงรักเรา และส่งพระเยซูคริสต์มาไถ่ความผิดบาปของเรา เมื่อเราวางใจในพระเยซู พระองค์จะทำให้เราสะอาด และมีความสมบูรณ์แบบข้างในจิตใจของเรา เหมือนกับหนังสือเล่มใหม่เล่มหนึ่ง
- ให้เรามาค้นหาว่าผู้ชายคนนี้เป็นใคร แม้แต่ศัตรูก็ยังไม่สามารถเอาผิดกับเขาได้

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:



- วีรบุรุษของเราคือ ดาเนียล เขามีชีวิตอยู่เมื่อหลายพันปีที่ผ่านมา และเขาเป็นคนที่รับใช้ของดาวิดพระเจ้าแห่งเปอร์เซีย
- ดาเนียลเป็นคนดีมาก ทำให้กษัตริย์เชื่อใจเขามากกว่าคนอื่น ๆ ทำให้คนอื่น ๆ อิจฉาเขา เพราะพวกเขาต้องการเป็นคนสำคัญเหมือนกับดาเนียล
- กษัตริย์ดาวิดทรงโปรดปรานดาเนียล พระองค์ตัดสินใจให้ดาเนียลเป็นผู้แทนพระองค์เพื่อปกครองอาณาจักร ทำให้ศัตรูของดาเนียลยิ่งอิจฉามากขึ้น พวกเขาเคยมีความรู้สึกอิจฉาคนอื่นหรือไม่ ลองบอกครูว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง ให้เด็ก ๆ ที่จะบอกประสบการณ์ของความรู้สึกอิจฉาผู้อื่น
- ในที่สุด ศัตรูของดาเนียลก็พูดกันว่า “เราจับดาเนียลไม่ได้เลย เว้นเสียแต่เรื่องที่เกี่ยวข้องกับพระเจ้าของเขา” พวกเขาจึงหาวิธีที่จะจับดาเนียล และสร้างปัญหาให้กับเขา



- ให้เราเล่นเกมหนึ่งด้วยกันเพื่อดูว่าเราจะดักจับคนอื่นนั้น เราจะต้องทำอะไรบ้าง เกมของเรามีชื่อว่า “ไปไปไปหยุด” นี่คือนิสัยที่เราจะเล่นเกม
- ให้ขีดเส้นแบ่งห้องออกเป็นสองส่วน และให้เด็กทุกคนยืนด้านหนึ่งเส้น ส่วนตัวคุณให้ยืนอีกฝั่งหนึ่งของเส้น
- ครูจะปิดตา และพูดว่า “ไป” เมื่อครูพูดว่า ไป ให้พวกเขาเดินมาทางครู จากนั้นครูจะบอกว่า “หยุด” และลืมตา และถ้าครูเห็นว่ามีคนใดคนหนึ่งที่ยังเคลื่อนไหวอยู่ แม้แต่นิดเดียว คนๆ นั้นจะต้องกลับไปยืนอยู่ด้านหลังเข็อกเหมือนเดิม และเริ่มต้นใหม่อีกครั้ง และถ้ามีเด็กคนไหนที่สามารถแตะที่ไหล่ครูได้โดยที่ครูจับเขาไม่ได้ เด็กคนนี้จะกลายเป็นผู้นำเกมต่อจากครู
- ให้ทวนวิธีเล่นกับเด็กๆ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกคนเข้าใจ

- ให้คุณเริ่มเล่นเกม ถ้าคุณจับได้ว่ามีเด็กที่เคลื่อนไหว ให้ส่งเขากลับไปยืนหลังเส้น และถ้ามีคนที่จะไหลของเธอได้ ให้เขานำเกม ให้เล่นเกมสามถึงสี่รอบ และให้เด็กๆ กลับมารวมตัวกันเหมือนเดิม
- เธอถูกจับได้เพราะอะไร (เพราะเคลื่อนไหวหลังจากที่ครูพูดคำว่า “หยุด”)



- ในที่สุดศัตรูของดาเนียลเองก็ค้นหาวิธีที่จะดักจับดาเนียล พวกเขารู้ว่าดาเนียลมักจะอธิษฐานวันละสามเวลาตรงที่หน้าต่างห้องของเขา พวกเขาคิดกันว่า “เราจะใช้กลยุทธ์ให้พระราชารอกฎว่า ในเวลาสามสิบวันที่จะถึงนี้ทุกคนจะต้องกราบไหว้พระราชาราช แต่เพียงผู้เดียวเท่านั้น ถ้ามีผู้หนึ่งผู้ใดที่กราบไหว้พระเจ้าอื่นใดนอกจากพระราชาราชแล้ว คนๆ นั้นจะถูกโยนลงไปในถ้ำสิงห์โหดทันที”
- เมื่อคนเหล่านั้นทูลพระราชาราชเกี่ยวกับกฎข้อนี้แล้ว พระราชาราชรู้สึกพึงพอใจที่เขาจะได้เป็นเพียงผู้เดียวที่ผู้คนจะถวายเกียรติให้ พระราชาราชคิดว่าน่าจะเป็นการดีที่ทุกคนอธิษฐานให้เขาช่วยเหลือ พระองค์ลึ้มคิดไปว่านี่คือแผนที่จะดักจับดาเนียล เพื่อนที่แสนดีของพระองค์เอง
- เธอคิดว่าดาเนียลคิดอะไรเมื่อได้รู้เกี่ยวกับกฎข้อนี้ ให้เด็กๆ ลองเดา และถ้าเธอเป็นดาเนียล เธอจะอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้มีโอกาสตอบสนอง
- ดาเนียลยังคงอธิษฐานต่อพระเจ้าวันละสามเวลาเหมือนที่เขาทำมา
- ศัตรูของเขาคิดในใจว่า “เราได้ตัวเขาแล้ว” และพวกเขาก็จับดาเนียลไปหาพระราชาราช พวกเขาไปหาพระราชาราช และบอกเกี่ยวกับเรื่องที่ดาเนียลอธิษฐานต่อพระเจ้าของเขา และพวกเขาก็ยื่นเกี่ยวกับกฎที่พระราชาราชเพิ่งจะลงชื่อ พวกเขาถามพระราชาราชว่า “กฎข้อนี้ยังมีอยู่หรือไม่”
- พระราชาราชรู้สึกแย่มาก พระองค์คลิกได้ว่า คนเหล่านี้เป็นศัตรูของดาเนียล และหลอกจับเขา แต่เมื่อพระราชาราชออกกฎไปแล้ว จะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้อีก พระราชาราชคิดหาวิธีต่างๆ ทั้งกลางวัน และกลางคืนที่จะช่วยดาเนียล แต่เขาไม่สามารถคิดอะไรได้
- เมื่อดวงอาทิตย์ตกดิน ทหารนำตัวดาเนียลไปใส่ในถ้ำของสิงห์โหดที่กำลังหิวกระหายอยู่ พระราชาราชไปหาดาเนียลและตะโกนถามดาเนียลว่า
พระราชาราชตรัสแก่ดาเนียลว่า "ขอพระเจ้าของท่านผู้ที่ท่านปรนนิบัติอยู่เนื่องนิตย์นั้นจงทรงช่วยกู้ท่านเถิด" ดนล 6:16

- เธอคิดว่าดาเนียลกำลังคิดอะไรบางอย่างขณะที่อยู่ในถ้ำสิงห์โต ให้เด็กๆ แบ่งปันความคิดของเขา ถ้าหากว่าเธอต้องไปอยู่อย่างดาเนียล เธอจะคิดอะไรบ้าง ให้เลือกเด็กๆ เพื่อที่จะตอบ เธอคิดว่าดาเนียลวางใจว่าพระเจ้าจะทรงช่วยเหลือเขาหรือเปล่า ให้เด็กๆ ได้ตอบ
- สิ่งที่พระราชินีทำได้เพียงอย่างเดียวคือการรอคอยจนถึงเช้า พระองค์ไม่กิน ไม่นอน คิดใคร่ครวญแต่เรื่องของดาเนียล ให้พวกเขาลองทำหน้าที่ของพระราชินีในตอนนั้น ให้เด็กๆ ลองทำหน้าที่อย่างคนที่กำลังวิตกกังวล
- เช้าตรู่ของวันรุ่งขึ้น พระราชินีได้รับไปยังถ้ำสิงห์โต เมื่อทหารเคลื่อนก้อนหินที่ปิดปากถ้ำออก พระราชินีได้เรียกหาดาเนียล “ดาเนียล ผู้รับใช้ของพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่ พระเจ้าของเจ้าได้ช่วยให้เจ้าปลอดภัยจากสิงห์โตหรือเปล่า” ให้เรามาค้นหาคำตอบจากพระคัมภีร์ดีกว่า

“พระเจ้าของข้าพระบาททรงใช้ทูตสวรรค์ของพระองค์มาปิดปากสิงห์ไว้ มันมิได้ทำอันตรายแก่ข้าพระบาท ”

คนล 6:22

- เธอลองจินตนาการดูซิว่าพระราชินีจะดีใจมากแค่ไหนที่ได้ยินเสียงของดาเนียล ลองทำหน้าที่ของพระราชินีดูซิ ให้เด็กๆ ทำหน้าที่ตามต้นตื้นต้นดีใจ
- พระราชินีสั่งทหารให้ดึงดาเนียลขึ้นมาจากถ้ำสิงห์โต และให้ใส่ศัตรูของดาเนียลเข้าไปแทน ยังไม่ทันปิดปากถ้ำแล้วเสร็จ สิงห์โตก็ได้ขย้ำกินศัตรูของดาเนียลหมดแล้ว
- พระราชินีส่งสารไปทั่วราชอาณาจักรของพระองค์ ซึ่งมีเนื้อหาดังต่อไปนี้

เราออกฤษฎีกาว่าให้คนทั้งหลายสันตะท้านและยำเกรงพระเจ้าของดาเนียลในราชอาณาจักรของเราทั้งหมด เพราะพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่ทรงดำรงอยู่เป็นนิรันดร์แผ่นดินของพระองค์จะไม่ถูกทำลาย และราชอาณาจักรของพระองค์จะดำรงจนถึงที่สุด พระองค์ทรงช่วยกู้และช่วยให้พ้นภัยพระองค์ทรงกระทำหมายสำคัญและการอัศจรรย์ในฟ้าสวรรค์และบนพื้นพิภพพระองค์คือพระเจ้าผู้ช่วยดาเนียลให้รอดจากฤทธิ์ของสิงห์”

คนล 6:26-27

- ให้เราสรรเสริญนมัสการพระเจ้าเหมือนกับสารที่พระราชินีได้ส่งออกไปกันเถอะ ให้คุณนำเด็กๆ กระจะ โดด และพูดว่า “สรรเสริญพระเจ้า สรรเสริญพระเจ้า สรรเสริญพระเจ้า”

- ครูชอบที่จะฟังเรื่องราวที่เกี่ยวกับพระเจ้าที่ยิ่งใหญ่ และการที่พระองค์ทรงปกป้องคนที่รักพระองค์ มีใครบ้างที่จะบอกให้ครูฟังว่าเกิดอะไรขึ้นกับดาเนียลบ้าง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้: พระราชาให้เขาเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่, คนอื่นๆอาจดาเนียลและวางแผนจะจับเขา, เขาถูกโยนลงไปนถ้ำสิงห์โต, พระเจ้าได้ปกป้องดาเนียล)
- พระเจ้าได้ปกป้องดาเนียลจากการถูกสิงห์โตได้อย่างไร (พระเจ้าทรงให้ทูตของพระองค์มาปิดปากสิงห์โต)
- มีใครสักคนบ้างว่า ดาเนียลจะเรียกพระเจ้าว่า “พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่” นั้นหมายความว่าอย่างไร (หมายถึงพระเจ้าทรงมีชีวิต และเป็นจริง และพระองค์ทรงช่วยคนของพระองค์)
- เธอคิดว่าเธอจะวางใจพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่เหมือนกับดาเนียลได้หรือไม่ ให้อธิบายด้วย ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น

การจบบทเรียน:



- ดาเนียลรักพระเจ้า และเชื่อในพระองค์ เขาเชื่อฟังพระเจ้า และพระเจ้าได้ปกป้องเขาจากสิงห์โต ดาเนียลเชื่อวางใจพระเจ้าแม้ว่าเขากำลังอยู่กับสิงห์โต ให้เรามาคุยกันเกี่ยวกับวิธีที่เราจะวางใจพระเจ้าในตลอดสัปดาห์นี้ ให้เด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็น
- ให้เราอธิษฐานปิดด้วยกัน
- ให้เด็กอธิษฐานตามคุณที่ละวรรค

พระเจ้าพระบิดา
 ขอขอบคุณที่ทรงรักเรา
 เรารู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระเจ้าผู้ทรงพระชนม์อยู่
 โปรดช่วยให้เราวางใจในพระองค์
 เหมือนกับที่ดาเนียลได้ทำ
 ในพระนามพระเยซูคริสต์
 อาเมน

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: