

ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 40
เรื่อง พระเยซูคริสต์ทรงรักเด็กๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจในพระคัมภีร์
สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจถึงแนวคิดพื้นฐานของหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอด

บทเรียน: พระเยซูคริสต์ทรงรักเด็กๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะเรียน และท่องพระธรรม มธ 19:14
2. เด็กจะพูดถึงเหตุผลที่พระเยซูทรงรักเด็กๆ
3. เด็กจะบรรยายถึงความคิดของเขาว่าถ้าเขามีโอกาสขึ้นไปนั่งที่ตักของพระเยซูคริสต์เขาจะรู้สึกอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษสำหรับเด็กแต่ละคน
3. สีเทียน หรือสีไม้
4. ลูกบอล

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. ให้รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม มธ 18:1-5, 19:13-15 และทำเครื่องหมายไว้ในพระคัมภีร์
4. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะได้สัมผัสถึงความรักที่ยิ่งใหญ่ของพระเยซูคริสต์ที่มีให้กับพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ให้แจกกระดาษ และสีให้กับเด็กๆ ครูจะให้โอกาสทุกคนคิดถึงคนที่มีความสำคัญที่สุดที่เรารู้จัก ไม่ต้องบอกชื่อของคนที่นั้นกับครู แต่ให้วาดรูปของคนๆนั้นลงในกระดาษ
- ให้นำเวลากับเด็กๆที่จะวาดสามนาที่ ให้เดือนเล็กๆเมื่อครบสองนาที่เพื่อเป็นการเตือน
- มีใครอยากจะให้เพื่อนๆดูรูปภาพของตัวเองบ้าง ให้เลือกอาสาสมัครที่จะแสดงรูปของเขา/เธอ ทุกคน ลองเดาชื่อว่าเพื่อนของเธอวาดรูปของใครเอ่ย หลังจากที่เด็กๆได้แสดงความคิดเห็น ให้เจ้าของรูปเฉลยว่าคนในรูปนั้นเป็นใคร และอธิบายด้วยว่าคนๆนั้นมีความสำคัญต่อเขา/เธออย่างไรบ้าง ให้ดำเนินกิจกรรมนี้จนเด็กๆทุกคนได้มีโอกาสแบ่งปัน
- พวกเขาต้องการที่จะเป็นคนสำคัญของคนอื่นๆบ้างไหม ทำไม ให้เด็กๆได้มีโอกาสได้ตอบสนอง
- มีคนมากมายที่ต้องการเป็นคนสำคัญ –รวมทั้งสาวกของพระเยซูคริสต์ ครั้งหนึ่งพวกเขาถามพระเยซูว่า พวกเขาจะได้เป็นคนที่สำคัญที่สุดในแผ่นดินของพระเจ้าหรือไม่ พระเยซูคริสต์ทรงตอบพวกเขาว่า เรามาค้นหาคำตอบกันดีกว่าว่าพระเยซูคริสต์ตอบพวกเขาว่าอย่างไร

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- วันหนึ่ง สาวกของพระเยซูเข้ามาหาพระองค์ และถามว่า “ใครที่จะเป็นใหญ่ และเป็นคนสำคัญที่สุดในแผ่นดินของพระเจ้า”

- คิดว่า พวกเขาอาจจะต้องการให้พระเยซูบอกว่า “ก็เจ้านั่นแหละ” เพราะสาวกรู้ว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระบุตรของพระเจ้า พวกเขาอาจจะคิดว่า “ในเมื่อพระเยซูคริสต์ทรงมีฤทธิ์อำนาจ ถ้าเราได้อยู่ใกล้ชิดกับพระองค์ เราก็จะกลายเป็นคนสำคัญที่สุดไปด้วย” แต่พระเยซูไม่ได้คิดอย่างนั้นเลย
- พระเยซูเรียกเด็กคนหนึ่งที่อยู่ในบริเวณนั้นมาหาพระองค์ เด็กคนนั้นเข้ามาและยืนใกล้ๆกับพระองค์ สองดูว่าพระคำของพระเจ้าจะบอกเราว่าอย่างไร

“...เรากล่าวความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่าถ้าพวกท่านไม่กลับใจเป็นเหมือนเด็กเล็กๆท่านจะเข้าไปในแผ่นดินสวรรค์ไม่ได้เลยเหตุฉะนั้นถ้าผู้ใดถ่อมจิตใจลงเหมือนเด็กเล็กคนนี้ผู้นั้นจะเป็นใหญ่ในแผ่นดินสวรรค์”
 มธ 18:3-4

- พวกเขาารู้สึกแปลกใจเป็นอย่างมาก ในสมัยนั้นผู้คนไม่ได้ถือว่าเด็กๆเป็นคนสำคัญ พวกเขาจึงรู้ว่ายังมีสิ่งต่างๆอีกมากมายที่พวกเขาต้องเรียนรู้เกี่ยวกับแผ่นดินของพระเจ้า
- พระเยซูคริสต์ยังพูดเกี่ยวกับเด็กๆอีกว่า
 ถ้าผู้ใดจะรับเด็กเล็กเช่นนี้คนหนึ่งในนามของเราผู้นั้นก็รับเราด้วย มธ 18:5
- ดังนั้นพวกเขาควรคงอ้าปากค้างด้วยความแปลกใจให้ทุกคนลงทำหน้าที่แปลกใจให้เด็กๆลงทำหน้าที่แปลกใจ
- พวกเขาต้องคิดให้มากขึ้นเพื่อที่จะเข้าใจถึงสิ่งที่พระเยซูได้พูด ถ้าพวกเขาต้อนรับเด็กๆ ก็เหมือนกับพวกเขาได้ต้อนรับพระเยซูด้วย ซึ่งคนอื่นๆก็คงไม่คิดแบบนั้น พวกเขาก็คงจะคิดไม่ออกเช่นกัน จากนั้นไม่นาน พระเยซูก็ยกตัวอย่างอีกอันหนึ่งเกี่ยวกับความสำคัญของเด็กๆให้พวกเขาฟัง
- ให้คุณถามคำถามเหล่านี้ และช่วยให้เด็กๆ ได้แลกเปลี่ยนกัน มีวิธีไหนบ้างที่คนจะแสดงออกว่าเธอเป็นคนสำคัญ, มีวิธีไหนบ้างที่คนจะแสดงออกว่าเธอเป็นคนไม่สำคัญ, เธอคิดว่าพระเยซูจะแสดงออกอย่างไรกับเธอถ้าหากพระองค์เดินเข้ามาในห้องนี้
- จากนั้นพระเยซูได้เดินทางไปสั่งสอนอีกที่หนึ่ง มีคนเป็นอันมากได้ติดตามพระองค์ ผู้คนเหล่านั้นต้องการได้ยินคำสอนของพระองค์ และถามคำถามกับพระองค์ และพาคนป่วยมาให้พระองค์รักษาด้วย มีคนพาลูกๆของพวกเขามาหาพระเยซูเพื่อหวังว่าพระเยซูจะแตะต้องเด็กๆและอวยพรพวกเขา
- เมื่อสาวกเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น พวกเขากลับพยายามไล่เด็กๆไป พวกเขาอาจจะลืมสิ่งที่พระเยซูได้สอนพวกเขาเกี่ยวกับความสำคัญของเด็กๆ



- ให้เราเล่นเกมๆหนึ่งด้วยกัน และดูว่าการที่สาวกไล่เด็กๆไปนั้นจะเป็นอย่างไร ลูกบอลนี้เป็นเหมือนกับเด็กๆที่พยายามเข้ามาหาพระเยซู เราจะแบ่งเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งเป็นสาวกของพระเยซูที่พยายามไม่ให้เด็กๆเข้าไปใกล้พระเยซู
- ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้หนึ่งกลุ่ม(พวกสาวก)ขึ้นล้อมรอบคุณ(พระเยซู) พยายามป้องกันไม่ให้ลูกบอล(เด็กๆ) กระดอน ไปถึงคุณ ส่วนอีกกลุ่มหนึ่งให้พยายามที่จะโยนบอล หรือหาวิธีที่จะให้บอลถึงตัวคุณให้ได้
- หลังจากสองสามนาที ให้ทั้งสองกลุ่มได้สลับกัน ถ้าคุณมีเวลาพอ ให้เลือกเด็กหนึ่งคนที่จะเล่นเป็นพระเยซู



- เมื่อพระเยซูเห็นว่ามีคนกำลังไล่เด็กๆไป พระองค์ทรงดูเหล่าสาวก แล้วตรัสว่า ฝ่ายพระเยซูตรัสว่า"จงยอมให้เด็กเล็กๆเข้ามาหาเราอย่าห้ามเขาเลยเพราะว่าชาวแผ่นดินสวรรค์เป็นของคน เช่นเด็กเหล่านี้" มธ 19:14
- จากนั้นพระเยซูทรงแตะต้องเด็กๆและอวยพรพวกเขา เธอลองคิดว่าจะเป็นอย่างไรถ้าพระเยซูได้อวยพรเธอด้วยพระองค์เอง ให้เด็กๆลองแสดงความคิดเห็น



- ให้ทุกคนหลับตา และเปิดจิตใจของเราให้กับพระเยซูคริสต์ ครูจะเดินไปรอบๆ แล้วเอามือวางลงบนศีรษะของแต่ละคน และอวยพรเธอในพระนามของพระเยซูคริสต์
- ให้คุณเดินไปหาเด็กแต่ละคนอย่างเงียบๆ วางมือ และอวยพรพวกเขาโดยพูดว่า “ในพระนามของพระเยซูคริสต์ ครูขออวยพรให้ (ชื่อของเด็ก)”



- ครูกำลังคิดว่า ทำไมพระเยซูทรงรักเด็ก ๆ อย่างมาก พวกเรามีความคิดเห็นอย่างไรบ้าง ให้เด็กๆ ได้แบ่งปันความคิดของเขา ครูเชื่อว่าคนที่พระเยซูรักเด็ก ๆ อย่างมากเพราะพวกเรามีความเชื่อวางใจในพระองค์ เชื่อยินดีที่จะเชื่อพระองค์อย่างสุดใจ และรู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเขา
- ถ้าหากเธอเชื่อว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเธอ นั่นเป็นสิ่งที่พิเศษสุดแล้ว หากว่าเธอยังไม่เคยอธิษฐานให้เชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอดของเธอ ครุยินดีที่จะอธิษฐานเผื่อเธอ
- หากมีเด็กๆ ที่ต้องการเชื่อว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระผู้ช่วยของเขา ให้คุณนำพวกเขาอธิษฐานโดยใช้คำอธิษฐานต่อไปนี้
- พระเยซูคริสต์เจ้า ขอคุณพระองค์ที่เข้ามาในโลก และสิ้นพระชนม์เพื่อความผิดบาปของเรา ลูกต้องการให้พระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดของลูก ขอทรงโปรดอภัยความผิดบาปที่ลูกได้ทำไป และโปรดเติมเต็มจิตใจของลูกด้วยความรักของพระองค์ ในนามพระเยซูคริสต์ อาเมน

การจบบทเรียน:



- หากเธอได้มีโอกาสนั่งตักของพระเยซู และพระองค์ทรงยิ้มให้เธอ เธอจะรู้สึกอย่างไร ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- นั่นคือความรู้สึกที่ครูต้องการให้พวกเธอนำติดตัวไปด้วยในวันนี้ พระเยซูทรงรักเธอมากกว่าสิ่งอื่นใด พระองค์ทรงอยู่กับเราเสมอแม้ว่าเราไม่สามารถที่จะเป็นพระองค์ได้ ดังนั้นไม่ว่าเธอจะอยู่ที่ใดเธอสามารถที่จะนั่งลงบนตักของพระองค์ และพระองค์จะทรงอวยพระเธอ
- ให้เรามาทบทวนสิ่งที่พระเยซูได้พูดเกี่ยวกับเด็กกันดีกว่า
- ให้คุณอ่านพระธรรม มธ 19:14 ที่ละวรรค และให้ทำท่าทางประกอบด้วย:
 - จงยอมให้เด็กเล็กๆ เข้ามาหาเรา (ให้สัญญาณกับเด็กๆ ที่จะก้าวเท้าหนึ่งก้าวเข้ามาหาคุณ)
 - อย่าห้ามเขาเลย (ให้คุณส่ายหน้า และทำท่าทางอ้าแขนต้อนรับผู้อื่น)
 - เพราะว่าชาวแผ่นดินสวรรค์ (ให้คุณชี้ไปบนฟ้า)
 - เป็นของคนเช่นเด็กเหล่านั้น" (ให้ชี้ไปที่เด็กๆ)
 - มธ 19:14 (ให้คุณชูพระคัมภีร์ขึ้น หรือชี้ไปที่พระคัมภีร์)

- ให้ฝึกทำกับเด็ก ๆ หลายๆ ครั้ง ให้เริ่มด้วยการให้เด็ก ๆ พุดพร้อมๆ กัน จากนั้นให้เลือกอาสาสมัครที่จะท่องพระธรรมข้อนี้
- ให้พวกเขาอ่านสมบัติล้ำค่าข้อนี้ติดตัวไปด้วยตลอดสัปดาห์นี้

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: