

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 3  
เรื่อง พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าแต่เพียงผู้เดียว

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์  
ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า  
ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์  
สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: ฉันรู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นความจริง

บทเรียน: พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าแต่เพียงผู้เดียว

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถเล่าเป็นคำพูดของตนเองว่า “ทำไมพระเจ้าของเราจึงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว”

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. ภาพประกอบของเอลียาห์ และพระที่นั่งหลายของบาอัล (ใช้วาดเองก็ได้)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษ - สำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
2. ดินสอ หรือดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนทั้งบท
  2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
  3. อ่าน และศึกษาพระธรรม 1 ซมอ และ 1 พกษ 18:20-29 และเตรียมตัวที่จะอ่านข้อพระธรรมเหล่านี้ในชั้นเรียน
  4. อธิษฐานเพื่อเด็กที่จะสามารถเข้าใจพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้เพียงพระองค์เดียว
- 

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



- มีศาสนามากมายที่แตกต่างกัน และมีการกราบไหว้บูชาพระต่างๆที่แตกต่างกันด้วย ให้พูดคุยกันเกี่ยวกับศาสนาในพื้นที่ของคุณ และให้เขียนชื่อศาสนาเหล่านั้นลงบนกระดาษแผ่นใหญ่และติดไว้บริเวณหน้าชั้นเรียน
  - เราจะรู้ได้อย่างไรว่า พระเจ้าที่เรากำลังรับใช้พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้แต่เพียงพระองค์เดียว? วันนี้พวกเขาจะทำหน้าที่เป็นทนายความที่จะต้องพิสูจน์ว่า พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้แต่เพียงพระองค์เดียว ให้เธอพูดคุยกันในกลุ่มว่า สิ่งที่จะนำเสนอในศาสนานั้นคืออะไร จากนั้นครูจะให้แต่ละกลุ่มที่ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้เด็กจับกลุ่ม 3-4 คน และให้มีสิ่งที่สามารถพิสูจน์ได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่เที่ยงแท้แต่เพียงพระองค์เดียว ให้เวลากับเด็กๆสัก 5 นาที หรือมากกว่านั้นถ้าหากเด็กๆมีการแลกเปลี่ยนกันที่เป็นประโยชน์
  - ให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอสิ่งที่พวกเขาคิดเอาไว้ พวกเขาได้ยกประเด็นต่างๆที่ดีมาก ให้เรามาดูในพระธรรมของพระเจ้าว่ามีข้อพิสูจน์อย่างไรบ้าง
- 

#### การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:



- ในบทเรียนที่ผ่านมา เราได้เรียนรู้ว่าพระเจ้าทรงมีอยู่จริง – การทรงสร้างของพระเจ้าเป็นเครื่องพิสูจน์ให้กับเราว่าพระเจ้าทรงมีอยู่จริง ในบทเรียนที่ผ่านมา เราเรียนรู้ว่าพระคำของพระองค์นั้นเป็นความจริง ให้เรามาดูว่าพระเจ้าได้ตรัสอะไรบ้างในพระคำของพระองค์

- ให้เด็กๆ เปิดพระธรรม อสย 45:18 ในพระธรรมอิสยาห์ 45:18 พระเจ้าได้ตรัสว่า “พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแต่เพียงพระองค์เดียว และจะไม่มีพระอื่นใด” พระธรรมของพระเจ้านั้นเป็นความจริงใช่หรือไม่ (ใช่) พวกเราสามารถที่จะเชื่อได้หรือไม่ในสิ่งที่พระคัมภีร์บอก? (เชื่อได้) เพราะเหตุใดพวกเราจึงสามารถที่จะแน่ใจได้เป็นอย่างดี ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง
- ให้เรามาดูที่ **Christian Worldview house model** เราเห็นก้อนหินสีน้ำตาลที่รองรับฐานของบ้านเอาไว้ เธอคิดว่าก้อนหินเหล่านั้นใช้แทนอะไร (พระคำของพระเจ้า) ดีมาก เป็นพระคำของพระเจ้า พระเจ้าทรงเป็นความจริง และทุกสิ่งทีพระองค์ตรัสเอาไว้ในพระคำของพระองค์ก็เป็นความจริงด้วย
- ให้เรามาอ่านพระธรรม อสย 45:18 พร้อมๆกัน ให้เด็กๆ ได้อ่านพระธรรมข้อนี้ด้วยเสียงดังพร้อมกัน พระคำของพระเจ้าได้บอกอะไรกับเราบ้าง (พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า และจะไม่มีพระอื่นใด) ใช่ พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า และจะไม่มีพระอื่นใด ส่วนใดของบ้านที่ได้สื่อถึงประโยคนี้ (ฐานที่เป็นสีม่วง) ดีมาก ฐานที่เป็นสีม่วงนั่นเองที่บอกให้เราเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า
- ลองจินตนาการว่าเธอเพิ่งจะพบกับเพื่อนคนพิเศษคนหนึ่ง และเธอมีความคิดที่ดีที่จะทำให้เธอกับเพื่อนกลายเป็นเพื่อนที่สนิทกัน เธอจะอย่างไรเพื่อที่จะทำความรู้จักกับเขาให้มากขึ้น ให้เด็กๆ ได้ตอบ ใช่ เธอต้องใช้เวลากับเขา และทำความรู้จักเขาให้มากขึ้นเรื่อยๆ
- ก็เหมือนกับพระเจ้า ในการใช้เวลาเรียนรู้ด้วยกันของพวกเรา ทำให้เราได้รู้ว่าพระเจ้าเป็นใคร และพระองค์ต้องการอะไร พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริง และมีฤทธิ์อำนาจที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียว ให้เรามาอ่านเรื่องราวในพระคัมภีร์ด้วยกันเพื่อที่จะสามารถพิสูจน์ได้จากวิธีการที่น่าอัศจรรย์ใจที่แสดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริง แต่เพียงพระองค์เดียว ทุกคนพร้อมหรือยัง



- ให้อ่านพระธรรม 1 ซมอ 5:1-5 คนฟีลิสเตียได้ขโมยหีบพันธสัญญาไปจากคนอิสราเอล ซึ่งเป็นสัญลักษณ์แทนพระเจ้า พวกเขา นำหีบพันธสัญญาไปวางไว้แทบเท้าของรูปปั้นพระของเขาคือ ดาโกน ให้คุณถามคำถามต่อไปนี้และกระตุ้นให้เด็กได้ใช้เวลาในการพูดคุยกันต่อไป
  - เธอคิดว่าผู้คนเหล่านั้นจะคิดอย่างไรเมื่อเห็นรูปปั้นของดาโกนตกลงมาอยู่แทบเท้าของหีบพันธสัญญา
  - เธอคิดว่าผู้คนเหล่านั้นจะคิดอย่างไรเมื่อเห็นรูปปั้นของดาโกนตกลงมาอยู่แทบเท้าของหีบพันธสัญญา และแตกหักในวันที่สอง
  - เธอคิดว่าพวกเขาบางคนจะเริ่มคิดที่จะติดตามพระเจ้า แทนที่จะกราบไหว้ต่อรูปปั้นที่ไม่มีฤทธิ์เดชหรือเปล่า

- ลองจินตนาการว่าเธออยู่ที่นั่น เธอคิดว่าผู้คนจะพูดคุยกันอย่างไรบ้างบริเวณข้างนอกของวัดของพระดาโจน
- เธอคิดว่าหีบพันธสัญญามีฤทธิ์อำนาจ หรือพระเจ้าทรงมีฤทธิ์อำนาจเหนือทุกสิ่ง
- ครูขอวิธีที่ช่วยให้เรารู้ว่าพระคำของพระเจ้านั้นสามารถพิสูจน์ได้ว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียว ให้เราอ่านพระธรรมอีกตอนหนึ่ง
- ให้อ่านเรื่องราวของเอลียาห์ กับพระของบาอัลในพระธรรม 1 พกษ 18:20-39 ให้เตรียมภาพประกอบของเรื่องราวนั้น (อาจจะเป็นแผ่นซีดี หรือรูปวาดที่ครูวาดเอาไว้) ให้เด็กๆดูรูป และให้พวกเขาเล่าเรื่องราวอีกครั้งด้วยคำพูดของพวกเขาเอง
- ช่างเป็นฉากที่ไม่น่าเชื่อเลยที่เอลียาห์สามารถร้องทูลต่อพระเจ้าที่จะเสด็จลงมา และประทานไฟลงมา นั่นเป็นการลำแดงให้เห็นว่าพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าแต่เพียงพระองค์เดียว ให้ถามคำถามเหล่านี้ และเรียกเด็กที่ละคนๆเพื่อที่ตอบคำถาม
  - เธอคิดว่าพระของบาอัลทั้ง 450 คนนั้นจะรู้สึกวิตกกังวลหรือไม่ว่าพระบาอัลของพวกเขาจะไม่สามารถทำให้เกิดไฟได้
  - เธอคิดว่าผู้คนจะเริ่มรู้สึกวิตกกังวลในช่วงเวลาใด
  - เธอคิดว่าผู้คนจะคิดอย่างไรเมื่อพระบาอัลไม่สามารถทำให้เกิดไฟได้
  - เธอคิดว่าเอลียาห์จะรู้สึกวิตกกังวลหรือเปล่าว่าพระเจ้าจะไม่สามารถทำให้เกิดไฟได้
  - เอลียาห์ได้ใช้วิธีอะไรในการที่จะพิสูจน์ความเชื่อของเขาว่าพระเจ้าสามารถที่จะทำให้เกิดไฟได้ (เอลียาห์ให้น้ำเทลงบนเครื่องถวายบูชา)
  - เอลียาห์ได้ทำอะไรที่ช่วยให้ผู้คนที่นี่รู้ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นไม่ใช่สิ่งที่เขาทำ แต่เป็นฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า (เอลียาห์อธิษฐาน และพูดว่าเขาเป็นเพียงคนที่ทำตามพระบัญชาของพระองค์)
  - เธอคิดว่าเอลียาห์จะรู้สึกอย่างไรเมื่อเขาเห็นการอัศจรรย์ที่พระเจ้าได้ทำโดยให้มีไฟลงมาเผาทุกอย่างแม้กระทั่งน้ำที่ลงเอาไว้
- พวกเราไม่ต้องวิตกกังวลว่าพระเจ้าจะมาลำแดงในชีวิตของเราหรือเปล่า พระองค์ได้ทรงสัญญาแล้ว พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียว



- ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม และให้กลุ่มหนึ่งแสดงเรื่องราวในพระธรรม 1 ซมอ 5:1-5 (ดาโกน) และอีกกลุ่มหนึ่งแสดงเรื่องราวในพระธรรม 1 พกษ 18:20-39 (เอลียาห์ และพระของบาอัล)
  - ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำเสนอว่าทำไมพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว
- 

#### การจบบทเรียน:



- ให้สรุปเรื่องราวทั้งสองเรื่อง และให้อาสาสมัครบางคนออกมาที่หน้าชั้น และเล่าว่าทำไมข้อความที่ว่า “พระเจ้าของฉันจึงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงผู้เดียว” นั้นเป็นความจริง พวกเขาอาจจะใช้เรื่องราวในพระคัมภีร์ หรือเล่าจากพระธรรม อสย 45 ก็ได้
- ให้จบบทเรียนในวันนี้โดยการให้เด็กๆ ตะโกนว่า “พระเจ้าของฉันนั้นทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริง พระคำของพระองค์นั้นทรงนำทางฉัน พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียวสำหรับฉัน”
- อธิษฐานปิดโดยให้เด็กๆ ขอบคุณพระเจ้าที่พระองค์ทรงมีพระลักษณะที่น่าอัศจรรย์ และขอพระองค์ที่จะช่วยให้พวกเขาได้เรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับพระลักษณะของพระองค์

#### กิจกรรมเสริม



- ให้พวกเขาแสดงบทบาทเป็นนักข่าวในสมัยพระคัมภีร์เดิม โดยเป็นนักข่าวของหนังสือพิมพ์ของชนชาติอิสราเอล พวกเขาจะได้รับมอบหมายให้ทำข่าวเรื่องราวของ ดาโกน ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปประกอบเรื่องราว และนำเสนอสิ่งที่เกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น และหลักฐานที่แท้จริงที่เธอต้องการนำเสนอคือ พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงแต่เพียงพระองค์เดียว
- ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งนำเสนอเรื่องราวของ ดาโกน และอีกกลุ่มหนึ่งนำเสนอเรื่องของพระบาอัล และให้แต่ละกลุ่มเลือกตัวแทนนำเสนอโดยให้มีการอธิบายได้ว่าทำไมพระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าที่แท้จริงเพียงพระองค์เดียว

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: