

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 8  
เรื่อง พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง และทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนาคริสต์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นอย่างไร

บทเรียน: พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง และทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะสามารถอธิบายว่าพระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง และทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. พระคัมภีร์
2. กระดาษ - สำหรับเด็กคนละหนึ่งแผ่น
3. ดินสอ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. กระดาษคนละหนึ่งแผ่นสำหรับเด็กคน
2. ปากกามาร์กเกอร์ หรือดินสอสี
3. เทปขาว หรือกาว (ดูส่วนผสมได้ในคู่มืออ้างอิง)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท

2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่านและศึกษาพระธรรม สดค 139:8-10
4. ให้จัดเตรียมโต๊ะสำหรับการนำเสนอการแสดง
5. อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่จะเข้าใจว่าพระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง และทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง



### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ครูต้องการจะเล่าเรื่องๆหนึ่งเกี่ยวกับกระต่ายตัวน้อย

กระต่ายน้อยในเรื่องนี้ต้องการหนีออกจากบ้าน วันหนึ่งเขาตัดสินใจว่า นี่แหละเป็นวันที่เขาจะหนีออกจากบ้าน เขาจะไปให้ไกลเกินกว่าที่แม่ของเขาจะหาเจอ

เขาจึงวิ่งไปที่ลำธาร กลายเป็นปลา และกระโดดลงน้ำแล้วว่ายน้ำหนีไป เขาคอยย้ำเตือนตัวเองว่า “แม่ของฉัน จะไม่สามารถหาฉันเจอ” เขาสะครอยตามเจ้าหนอนตัวอ่อน แล้วลื่นมันลงไป ไม่...มีเบ็ดติดอยู่ที่หนอนตัวนั้น เขาถูกดึงขึ้นไปบนผิวน้ำ และเมื่อเขามองไปที่ปลายของคันเบ็ด เขาเห็นแม่ของเขาถือคันเบ็ดอยู่ และแต่งตัวเป็นนักตกปลา แม่พูดกับเขาว่า “แม่รักเจ้ามากจนไม่สามารถปล่อยให้เจ้าหนีไปได้ ให้เรากลับบ้านกันเถอะ”

วันต่อมา กระต่ายน้อยแปลงร่างเป็นดอกไม้ในสวน “แม่ต้องหาฉันไม่เจอแน่” กระต่ายน้อยคิดอยู่ในใจ ไม่นานเขาก็เริ่มรู้สึกว่ามีใครบางคนมาขุดเอาต้นดอกไม้ขึ้น และเมื่อเขามองดูก็เห็นเป็นแม่ของเขาแต่งตัวเป็นคนสวนกำลังขุดอยู่ แม่พูดกับเขาว่า “แม่รักเจ้ามากจนไม่อาจให้เจ้ากลายเป็นดอกไม้ และแม่ต้องกลายเป็นคนสวน ให้เรากลับบ้านกันเถอะ”

วันถัดมา กระต่ายน้อยแปลงร่างเป็นก้อนหินบนภูเขา “ในที่สุด แม่ต้องหาฉันไม่พบแน่ๆ” ในไม่ช้าก็มีนักไต่เขาคนหนึ่งไต่เขาขึ้นมา และหยุดอยู่ที่ก้อนหินก้อนนั้นแล้วพูดว่า “อยู่ที่นี่เอง ให้กลับบ้านกันเถอะ” แม่กระต่ายพูดกับเขา กระต่ายน้อยจึงกลับบ้านไปอยู่กับแม่

- นี่เป็นเรื่องเล่าที่เยี่ยมมาก ให้คุณถามคำถามเหล่านี้เพื่อที่เด็กๆจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
  - เธอคิดว่าทำไมเจ้ากระต่ายน้อยถึงต้องการหนีออกจากบ้าน?
  - แม่ของเขารักเขาหรือเปล่า?

- แม่ของเขามักจะทำอย่างไรบ้าง?
  - สุดท้ายเจ้ากระต่ายน้อยตัดสินใจทำอะไร?
  - ฟังดูแล้วแม่ของกระต่ายน้อยคล้ายๆกับพระบิดาในสวรรค์ของเราหรือเปล่า และถ้ามีส่วนคล้ายน่าจะเป็นส่วนไหน
  - พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งทุกอย่างหรือเปล่า?
  - พระเจ้าทรงรู้ว่าเราอยู่ที่ไหนหรือเปล่า?
  - เราสามารถหลบซ่อนจากพระเจ้าได้หรือไม่?
- พระเจ้าของเราทรงรู้ทุกสิ่ง และทรงอยู่ทุกหนทุกแห่ง เหมือนกับแม่ของเจ้ากระต่ายน้อย

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนรู้:



- ให้อ่านพระธรรม สดค139:8-10 ให้เด็กๆ ฟัง ให้คุณนำการสนทนาเพื่อให้เด็กๆ เข้าใจว่าพระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับเรา และสามารถมองเห็นเราได้, ช่วยเหลือเรา และอยู่กับเราไม่ว่าเราจะอยู่ที่ใด
- พระองค์ทรงรู้ทุกสิ่ง นั่นหมายความว่าพระองค์ทรงรู้ทุกอย่างเกี่ยวกับเรา และทุกสิ่งที่เกิดขึ้นในโลกใบนี้ ให้คุณเขียนคำว่า “พระเจ้าทรงรู้ทุกสิ่ง” ลงบนกระดานดำ



- ให้อ่านลูกบอล หรือสิ่งของที่สามารถกระดอนได้ และให้เด็กๆ ขึ้นเป็นวงกลม ให้เราเล่นเกมหนึ่งด้วยกันซึ่งเป็นเกมที่เราจะพูดเกี่ยวกับสิ่งที่พระเจ้าทรงรู้เกี่ยวกับเรา ครูจะโยนลูกบอลไปให้คนหนึ่ง ทันทีที่จับบอลได้ให้คนๆ นั้นพูดถึงบางอย่างที่พระเจ้าทรงรู้เกี่ยวกับตัวของเขา เธออาจจะพูดว่า พระเจ้ารู้ว่าเมื่อคืนเรามีฝันหลอไปหนึ่งซี่ หรือพระเจ้ารู้ว่าเธอลืมทำการบ้าน พวกเขาจะต้องพูดถึงสิ่งที่แตกต่างกันออกไปในแต่ละครั้งที่จับบอลได้
- เมื่อพูดเสร็จแล้วให้โยนลูกบอลไปให้กับเพื่อนคนอื่นอีก การส่งบอล และการพูดจะต้องกระทำอย่างรวดเร็วที่สุด
- ให้คุณเริ่ม โยนลูกบอล และเริ่มเล่นเกมได้



- พระเจ้าทรงสถิตย์ทุกหนทุกแห่ง ให้เขียนว่า “พระเจ้าทรงอยู่ที่หนทุกแห่ง” ลงบนกระดานดำ ไม่มีที่ใดที่พระเจ้าไม่ทรงสถิตย์อยู่ พระเจ้าทรงอยู่ทุกหนทุกแห่งในโลกไม่ว่าจะเป็นที่ๆยากจนมาก, มีความเศร้าโศกมาก, ที่มีสงครามมาก ถึงแม้ว่าเราอาจจะไม่รู้สักถึงการทรงสถิตย์อยู่ของพระองค์ แต่เรารู้ว่าพระองค์ทรงอยู่ใกล้ๆกับเรา
- ให้คุณถามเด็กๆว่าพระเจ้าจะทรงสถิตย์อยู่ที่ไหนบ้าง (เช่น พระเจ้าทรงอยู่ในบ้านของฉัน, ที่โรงเรียนของฉัน, ในประเทศของฉัน, หรือที่ประเทศอื่นๆในโลกใบนี้, ฯลฯ) ให้คุณพยายามระบุสถานที่เพื่อจะให้เด็กๆ ได้เข้าใจถึงการทรงสถิตย์อยู่ของพระองค์



- ให้เรามาเล่นเกมหนึ่งด้วยกัน คราวนี้เราจะมาช่วยกันบอกถึงสถานที่พระเจ้าทรงสถิตย์อยู่ เช่น ที่ประเทศจีน, ในชั้นเรียนเด็กประถม, ในโรงพยาบาล, ในธนาคาร, ฯลฯ ให้ใช้ลูกบอล หรือสิ่งของที่สามารโยนไปมาได้



- ให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มละหกคน ให้แต่ละกลุ่มเขียนเรื่องราวโดยใช้พระธรรม สดด 139:8-10 เป็นข้อมูลในการเขียน แต่ละกลุ่มสามารถที่ใส่จินตนาการลงไปเท่าที่ต้องการ และต้องสามารถสรุปเรื่องในทำนองที่ว่า พระเจ้าสามารถพบพวกเขาถึงแม้พวกเขาจะอยู่ที่ไหน และมาช่วยเหลือพวกเขาให้ปลอดภัย
- ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอเรื่องราวของตนเองต่อกลุ่มอื่นๆ แต่ละกลุ่มสามารถที่จะทำให้เป็นละคร และแสดงได้แทนที่จะอ่านให้เพื่อนๆฟังเพียงอย่างเดียว

#### การจบบทเรียน:



- เรารู้ว่าพระเจ้าทรงสถิตย์ทุกหนทุกแห่ง และทรงรู้ทุกอย่าง ไม่มีที่ไหนที่เราไปแล้วพระองค์จะไม่ทรงสถิตย์อยู่ พระองค์ไม่มีข้อจำกัดในการทรงสถิตย์อยู่ของพระองค์ แม้แต่ความเข้าใจของพระองค์ก็ไม่มีข้อจำกัด ในพระธรรม สดด 147:5 กล่าวว่า ความคิดของเราไม่อาจจะซ่อนจากพระเจ้าได้ พระเจ้าทรงรู้ความคิดของเราทุกอย่าง

- เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับความอัศจรรย์ของพระเจ้า เธอมีอะไรที่เธอชอบเกี่ยวกับพระเจ้าบ้าง ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง (คำตอบที่อาจเป็นไปได้- พระเจ้าทรงบริสุทธิ์, เปี่ยมด้วยความรัก, มีเมตตา, ยุติธรรม, เป็นนิรันดร์, ไม่สามารถมองเห็นได้, ทรงรู้ทุกสิ่ง, ทรงสถิตอยู่ทุกหนทุกแห่ง, ฯลฯ)
- ส่วนไหนของ **Christian Worldview house model** ที่แสดงให้เห็นถึงพระลักษณะของพระเจ้า ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง ดีมาก ฐานสีม่วงได้ย้ำเตือนเราให้รู้เกี่ยวกับธรรมชาติของพระเจ้า
- ให้เรมาร้องเพลงที่บ่งบอกถึงพระลักษณะของพระเจ้า เพลงที่อาจเป็นไปได้เช่น “He’s Got the Whole World in His Hands” หรือเพลงอื่นๆ ที่สื่อเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเจ้า
- ให้จับบทเรียน โดยอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าที่ไม่เคยละสายตาจากเรา และพระระองค์ทรงรู้ทุกสิ่งเกี่ยวกับเรา และทรงรักเราอย่างไม่มีเงื่อนไขใดๆ

กิจกรรมเสริม:



- ให้เด็กๆ เขียนพระธรรม สดด 139:8-10 ให้เด็กๆ ใช้เทปกาว หรือกาวติดส่วนต่างๆ เข้าด้วยกันเป็นแผ่นใหญ่ๆ ให้เด็กๆ สื่อถึงการทรงสถิตอยู่ของพระเจ้า ให้เขียนคำว่า “พระเจ้าทรงรู้ทุกอย่าง” และ “พระเจ้าทรงสถิตอยู่ทุกหนทุกแห่ง” บนบอร์ดแข็ง จากนั้น ให้แสดงผลงานรอบๆ ห้อง

แหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับบทเรียนนี้:

The Runaway Bunny by Margaret Wise Brown, Harper & Row, 1972.

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: