

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 10

เรื่อง พระเจ้าพระบุตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าใจเรื่องราวที่สำคัญในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานหลักศาสนศาสตร์

กลุ่มอายุ: 9-11 ปี

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงเป็นพระบิดา, พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์

บทเรียน: พระเจ้าพระบุตร

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็กจะแยกแยะได้ว่าพระเจ้าพระบุตรลงมาบนโลกเพื่อสิ้นพระชนม์สำหรับความผิดบาปของเรา ให้เรารอดจากเครื่องพันธนาการ และทรงมอบชีวิตนิรันดร์กับเรา

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:



1. กระดาษ, ดินสอสี
2. ให้เตรียมชื่อพระคัมภีร์ไว้ล่วงหน้า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษที่ตัดหรือฉีกเป็นเส้นๆ, ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้ทำความเข้าใจกับชื่อต่างๆของพระเยซูคริสต์
4. อ่านพระธรรม ลก 4:18-19, มธ 1:23, ลก 2:11, อสย 53:3, 1 ปต 5:7, อสย 9:6, 1 ทธ 6:15, วว 17:14, ฟป 2:10

5. อธิษฐานเพื่อเด็ก ๆ ที่จะเข้าใจว่าพระเยซูมาเพื่อสิ้นพระชนม์และไถ่บาปเรา ให้เรารอดจากเครื่องพันธนาการ และมอบชีวิตนิรันดร์ให้กับเรา



ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- เราสามารถที่จะรู้จักคนๆหนึ่งมากขึ้นเพียงแค่ดูที่ชื่อของคนๆนั้น ชื่อของเราทุกคนมีความหมาย เมื่อเราศึกษาชื่อของคนในพระคัมภีร์เราจะเห็นว่าการตั้งชื่อแต่ละครั้งนั้นมีความหมายและมีที่มาที่ไป เช่นชื่อของ อาดัม หมายถึง ผู้ชาย, อับราฮัม หมายถึง พ่อของคนมากมาย และ โโมเสส หมายถึง ผู้ปลดปล่อย ชื่อของเรานั้นสำคัญ ชื่อของเราได้บ่งบอกถึงคุณภาพ หรือ คุณสมบัติที่พ่อแม่ของเราต้องการให้เธอเป็นหรือเปล่า (เช่น ความยินดี, ความกรุณา) ใ้เวลากับเด็ก ๆ ที่จะได้ตอบสนอง เราสามารถเรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างจากชื่อของคน

- ให้เขียนคำว่า พระเยซูคริสต์ ลงบนกระดานดำ และถามเด็ก ๆ ว่าพวกเขาารู้เรื่องอะไรเกี่ยวกับชื่อของพระองค์บ้าง จากนั้นให้เขียนสิ่งที่เด็ก ๆ พูดลงบนกระดาน

การนำเสนอ และกิจกรรมการเรียนการสอน:

- พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า ลก 4:18-19 บอกให้เราารู้ถึงเหตุผลที่พระเยซูคริสต์ลงมาบนโลกนี้ พระเจ้าทรงให้พระเยซูคริสต์มาตายเพื่อความผิดบาปของเราเพื่อที่เราจะได้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระเจ้าอีกครั้งหนึ่ง ในเมื่อพระเจ้าทรงกลายเป็นมนุษย์ เป็นพระเยซูคริสต์ พระองค์จึงสามารถที่จะเป็นเครื่องบูชาแทนสิ่งที่เราทำผิดได้ พระเจ้าเองที่ได้ไถ่เราจากความผิดบาปของเรา เมื่อเราถูกปลดปล่อยจากความผิดบาปแล้ว เราก็สามารถที่จะเข้าไปสู่ชีวิตนิรันดร์ในสวรรค์ได้ พระธรรมตอนนี้ยังบอกกับเราว่า พระเยซูลงมาเพื่อที่จะสอนให้ผู้ที่ขัดสนเกี่ยวกับเรื่องข่าวดี, ให้อิสรภาพกับผู้ที่ถูกจองจำ, ให้คนตาบอดเห็นได้, ปลดปล่อยภาระหนักของคน , ฯลฯ โดยพระเยซูคริสต์ พระเจ้าประสงค์ให้เรา โลกใบนี้ กลับกลายเป็นหนึ่งเดียวอีกครั้งกับพระองค์ ถึงแม้ว่าเราอาจจะไม่สามารถเห็นผลจนกว่าเราได้ อยู่ในแผ่นดินสวรรค์



- ให้แบ่งเด็กออกเป็นสี่กลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มพูดคุยกันเพื่อที่จะทำการแสดงเรื่องราวของตนเองให้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน (พระเยซูทรงเทศนาสั่งสอน, พระเยซูทรงรักษาคนเจ็บป่วย, พระเยซูทรงปลดปล่อยผู้ที่แบกภาระหนัก และพระเยซูทรงปรากฏพระองค์ต่อหน้าสาวกหลังจากฟื้นคืนพระชนม์)



- เราได้พูดกันว่า เราสามมรดที่จะเรียนรู้อะไรมากมายจากชื่อของคนหนึ่งคน ในพระคัมภีร์ได้กล่าวถึงพระเยซูในหลายๆ ชื่อที่แตกต่างกัน แต่ละชื่อจะบ่งบอกถึงลักษณะของพระองค์ และพระประสงค์ของพระองค์ในชีวิตของเรา เมื่อเราศึกษาถึงชื่อต่างๆ ของพระองค์เราสามารถที่จะเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับพระเจ้าพระบุตรว่าเป็นอย่างไร
- พระองค์ทรงมีชื่อหนึ่งว่า อิมมานูเอล ซึ่งหมายถึง พระเจ้าทรงอยู่กับเรา (มธ 1:23) พระเยซูคริสต์ทรงเสด็จลงมาয়ังโลกเพื่อที่พระองค์จะสามารถเดินไปมาท่ามกลางเราได้ พระองค์ทรงอยู่กับเราตลอด และไม่เคยละทิ้งเราเลย
- พระองค์ทรงมีอีกชื่อหนึ่งว่า พระผู้ไถ่ (ลก 2:11) พระองค์ทรงมาเพื่อที่จะช่วยให้เรารอดจากความผิดบาปของเรา พระองค์ทรงสิ้นพระชนม์เพื่อเราจะได้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระเจ้า
- พระองค์ทรงมีอีกชื่อหนึ่งว่า คนที่รับความเจ็บปวด (อิสย 53:3) พระองค์ทรงรู้สึกได้ถึงการถูกเย็บนติ ถูกทรมาน ได้รับความเจ็บปวด ถูกลบหลู่ เพลี่ยงเปล่า ไร้ที่อยู่อาศัย และถูกเรียกว่าเป็นนักโทษ พระองค์ทรงรับทุกสิ่งทุกอย่างเหล่านี้ เพื่อให้เราที่จะได้รอดพ้นจากความผิดบาป ถ้าเราเคยถูกตี ถูกลบหลู่ หรือถูกทรมาน พระเยซูจะสามารถช่วยเยียวยาความเจ็บปวดเหล่านั้นได้ พระองค์ได้บอกกับเราว่า จงละความกระวนกระวายของท่านไว้กับพระองค์เพราะว่า พระองค์ทรงห่วงใยท่านทั้งหลาย (1 เปโตร 5:7)
- พระองค์ทรงถูกเรียกว่า องค์สันติราช (อิสย 9:6) อาณาจักรของพระองค์เป็นที่แห่งสันติภาพ ไม่มีการการต่อสู้กัน หรือสงคราม พระองค์เสด็จมาเพื่อนำสันติภาพมาในจิตใจของเรา และชีวิตของเรา และยังนำมาสู่ครอบครัวเรา ชุมชนของเรา และท่ามกลางประเทศชาติของเราด้วย
- พระองค์ทรงถูกเรียกว่า พระมหากษัตริย์เหนือกษัตริย์ทั้งปวงและพระผู้เป็นเจ้าเหนือเทพเจ้าทั้งปวง (1ทธ 6:15, วว 17:14) พระองค์ทรงยิ่งใหญ่เหนือกษัตริย์ในโลกนี้ และผู้ปกครองทั้งหมด



ให้แบ่งเด็กๆ ออกเป็นห้ากลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มรับชื่อแต่ละชื่อของพระเยซูคริสต์ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มอภิปรายกันเกี่ยวกับชื่อเหล่านั้น แล้วให้บรรยายออกมาโดยการวาดภาพ หรือแต่งเป็นเพลง หรือเรื่องราวที่สามารถสื่อเกี่ยวกับชื่อของพระเยซูคริสต์ แต่ละกลุ่มจะต้องนำเสนอให้กลุ่มอื่นๆ ด้วย ขณะที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ ให้เข้ากับเด็กๆ เกี่ยวกับบทบาทของพระเยซูคริสต์ในชีวิตของเราเช่น เป็นเพื่อน ผู้สร้างสันติ เป็นผู้ช่วยให้รอด และทราว่าเป็นพระเจ้า

การจบบทเรียน:



ฟป 2:10 กล่าวว่า ทุกคนจะก้มกราบลงต่อชื่อของพระเยซูคริสต์ ชื่อของพระองค์คือ อิมมานูเอล, ผู้ช่วยให้รอด, คนที่รับความเจ็บปวด, องค์สันติราช, พระมหากษัตริย์เหนือกษัตริย์ทั้งปวงและพระเจ้าเหนือเทพเจ้าทั้งปวง ความหมายของชื่อเหล่านี้บอกให้เราทราบว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นใคร สาวกของพระเยซูต่างรู้สึกประหลาดใจที่เห็นผีร้ายหนีไปเมื่อได้ยินชื่อของพระองค์ ชื่อของพระองค์มีฤทธิ์อำนาจ พระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระเจ้าพระบุตร

เมื่อเรามองดู **Christian world view house model** ให้ลองบอกว่าส่วนใดที่ย้ำเตือนเราเกี่ยวกับพระลักษณะของพระเยซูคริสต์ ส่วนฐานสีม่วงนั้นได้ย้ำเตือนเราว่าพระเยซูคริสต์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า และชื่อต่างๆของพระองค์ได้บรรยายเกี่ยวกับพระลักษณะของพระองค์ ให้ลองบอกครูว่าชื่อของพระเยซูคริสต์ชื่อใดที่คุณชอบที่สุด และทำไมถึงชอบชื่อนั้น ให้เด็กๆ ได้ตอบสนอง

สัปดาห์นี้ ถ้าเรามีพระคัมภีร์ ให้ลองค้นหาว่าชื่อของพระเยซูคริสต์ชื่ออื่นๆมีอะไรบ้าง และให้คิดเกี่ยวกับความหมายของชื่อเหล่านั้นด้วย ให้ทุกคนกลับมารายงานผลเมื่อเรามารวมกันอีกครั้งหนึ่ง

ให้เด็กๆที่จะเป็นอาสาสมัครเพื่ออธิษฐานปิด และให้ขอบพระคุณเยซูคริสต์ที่ทรงเป็นองค์สันติราช อิมมานูเอล ผู้ช่วยให้รอด ผู้รับความเจ็บปวด กษัตริย์เหนือกษัตริย์ทั้งปวง พระเจ้าเหนือพระเจ้าทั้งปวง

กิจกรรมเสริม:



ให้เขียนชื่อต่างๆของพระเยซูคริสต์ลงบนกระดาษ หรือกระดาษแผ่นใหญ่แล้วเอวางไว้หน้าชั้น (ให้ดูชื่อต่างๆจาก กิจกรรมการเรียนการสอน) ตัด หรือฉีกกระดาษเป็นเส้นๆ และให้เด็กๆใช้เป็นที่ค้นพระคัมภีร์โดยให้เขียนชื่อต่างๆของพระเยซูเอาไว้บนกระดาษ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: