

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 26
เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างฉันเพื่อให้ฉันวางใจในพระองค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างฉันตามพระฉายาของพระองค์

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างฉันเพื่อให้ฉันวางใจในพระองค์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถเข้าใจได้ว่าพวกเขาสามารถไว้วางใจในพระเจ้าได้ถึงแม้ว่าจะมีสิ่งที่ไม่ดีเกิดขึ้นกับพวกเขาก็ตาม

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. ภาพประกอบเรื่องราวของโยเซฟในปฐมกาล 37-47
2. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

ผ้าผูกตา: ใช้เศษผ้าที่คุณครูสามารถพันรอบหัวของเด็กได้ เพื่อปิดตาเขา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท



2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. เตรียมกิจกรรม “การวิ่งด้วยความไว้วางใจ” ข้างนอกห้องเรียน (Trust Run)
4. ทำความเข้าใจเรื่องราวของโยเซฟ (ปฐมกาล 37-47).
5. อ่านและศึกษาปฐมกาล 37-47 เลือกสองหรือสามตัวอย่างที่เกี่ยวกับการวางใจในพระเจ้าของโยเซฟในพระธรรมตอนนี้
6. เขียนพระธรรมสุภาษิต 3:5,6 ลงบนกระดาน
7. อธิษฐานให้เด็ก ๆ มีความเข้าใจว่าพวกเขาสามารถไว้วางใจในพระเจ้าได้เสมอ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:



การนำเข้าสู่บทเรียน:

นำนักเรียนออกไปนอกห้องเรียนแล้วบอกพวกเขาว่าคุณครูกำลังจะพาพวกเขาทำกิจกรรม “วิ่งด้วยความไว้วางใจ” หรือ “Trust Run.” บอกพวกเขาว่า กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พวกเขาจะเรียนรู้ที่จะวางใจในคนที่นำเรา แม้ว่าเราจะรู้สึกว่ามันน่ากลัวหรือรู้สึกไม่ปลอดภัยนักที่จะทำตาม ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วเรียงหน้ากระดานเป็นแถวคล้ายกับกำลังการวิ่งแข่ง โดยให้คนใดคนหนึ่งในกลุ่มของคนอื่นอยู่ข้างหลังอีกคนหนึ่ง หันหน้าไปทางเส้นชัยที่คุณครูกำลังชี้ คนที่อยู่ข้างหลังต้องปิดตาแล้วจับมือคนที่อยู่ข้างหน้า เมื่อคุณครูออกคำสั่ง “ไป” นักเรียนจะต้องออกวิ่ง เมื่อเข้าสู่เส้นชัยต้องเปลี่ยนกันปิดตาและนำแล้ววิ่งย้อนกลับไปยังจุดเริ่มต้น สิ่งที่สำคัญที่สุด (สำคัญที่สุด) อยู่ที่คนที่อยู่ข้างหลังต้องปิดตา (ห้ามลืมตา) ถ้าคุณครูเห็นว่านักเรียนอาจวิ่งเร็วเกินไปและอาจเกิดอุบัติเหตุได้ ให้เปลี่ยนให้นักเรียนกระโดดแทนการวิ่ง

เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้นักเรียนนั่งลงแล้วอภิปรายถึงความรู้สึกของการต้องไว้วางใจ (เชื่อใจ) คนที่อยู่ข้างหน้าเรา ถามคำถามต่อไปนี้กับนักเรียน:

นักเรียนรู้สึกเหมือนกำลังจะล้มหรือไม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

นักเรียนมองไม่เห็นตัวเองกำลังจะวิ่งไปทางไหน ดังนั้นสิ่งที่ทำคือต้องเชื่อใจคนที่นำนักเรียนว่าเขาสามารถพาไปยังจุดหมายที่ถูกต้องได้ นั่นเป็นสิ่งที่ยากไหม

มีใครบ้างไหมที่รู้สึกว่าไม่สามารถเชื่อใจคนที่นำได้จนต้องเปิดตาออกเพื่อมองดูทาง ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

บางครั้งเป็นการยากที่จะเชื่อใจหรือไว้วางใจใครสักคน

ให้เรากลับไปห้องเรียนและอ่านเรื่องราวในพระคัมภีร์ เกี่ยวกับคนที่ต้องไว้วางใจในพระเจ้า แม้ว่าจะเป็นสิ่งที่ยากก็ตาม ลองทาคูชีว่าใครที่เรากำลังพูดถึง

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

- ถวายนักเรียน มีใครในพระคัมภีร์ที่เป็นตัวอย่างที่ดีในการไว้วางใจในพระเจ้าบ้าง เขียนคำตอบของนักเรียนลงไปบนกระดาษ
- โยเซฟคือคนที่ไว้วางใจ (เชื่อใจ) พระเจ้า นักเรียนจำเรื่องราวนี้ได้ไหม นักเรียนจำอะไรเกี่ยวกับโยเซฟได้บ้าง เขียนคำตอบของนักเรียนลงไปบนกระดาษ นักเรียนพอจะลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตของโยเซฟได้หรือไม่ แบ่งนักเรียนออกเป็นสามกลุ่มแล้วให้พวกเขาช่วยกันคิดและเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตของโยเซฟ โดยใช้สิ่งที่เขียนลงไปบนกระดาษเป็นตัวช่วย ให้นักเรียนสืบถึงหน้าที่ในการทำสิ่งนี้ หลังจากนั้นพูดว่า ลองมาดูซิว่านักเรียนทำถูกต้องหรือไม่ ทบทวนเรื่องราวของโยเซฟให้นักเรียนฟังตามนี้:
- โยเซฟเป็นลูกชายที่พ่อรักมากและพ่อของเขาทำเลื้อพิเศษหนึ่งตัวให้ เป็นเลื้อที่มีสีสวยงาม พระเจ้าทรงให้โยเซฟฝันว่าต่อไปภายภาคหน้าเขาจะได้ปกครองพี่ชายทั้งหลายของเขา เมื่อโยเซฟบอกความฝันนี้แก่พี่ชาย พวกเขาก็อิจฉา โยเซฟ ลักพาตัวเขาและขายไปให้เป็นทาส หลังจากนั้นก็ทำการลึกลับต่อครอบครัวนั้น คงเป็นการยากมากสำหรับโยเซฟที่รู้ว่าพี่ชายเกลียดชังตน นักเรียนเคยมีประสบการณ์ที่เกี่ยวกับลูกคนอื่นเกลียดหรืออิจฉา นักเรียนบ้างหรือเปล่า เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม
- เมื่อพวกพี่ชายขายโยเซฟไปแล้ว พวกเขา นำเลื้อคลุมของเขาไปจุ่มเลือดแพะและนำกลับไปให้พ่อดูและบอกว่าโยเซฟถูกสัตว์ร้ายกัดตาย เมื่อพ่อเชื่อว่าโยเซฟตาย นั่นยิ่งทำให้โยเซฟต้องวางใจในพระเจ้าว่าพระองค์สามารถปกป้องเขาได้
- โยเซฟเติบโตขึ้นโดยต้องเป็นทาส วันหนึ่งเขาถูกภรรยาของเจ้านายเขาล่อลวง แต่โยเซฟปฏิเสธ เขาจึงถูกส่งตัวไปยังคุก นี่ทำให้โยเซฟต้องเชื่อใจพระเจ้าว่าพระองค์สามารถควบคุมทุกสถานการณ์!
- พระเจ้าก็ทรงอยู่เหนือทุกเหตุการณ์ พระองค์อนุญาตให้โยเซฟแก้ฝันของนักโทษคนอื่น การทำนายฝันของเขาทำให้เลื้อลือไปถึงกษัตริย์ เขาจึงได้รับการปลดปล่อยออกจากคุก โยเซฟยังคงวางใจในพระเจ้า ในที่สุดเขาได้กลายเป็นผู้ปกครองเหนืออียิปต์
- เกิดการกันดารอาหารอย่างรุนแรงขึ้น โยเซฟสามารถช่วยเหลือพ่อและพี่ของเขาโดยการให้อาหารแก่พวกเขาเพื่อที่พวกเขาจะไม่ต้องอดตาย โดยความซื่อสัตย์และการมีจิตใจกว้างขวางของโยเซฟ ความสัมพันธ์ระหว่างพี่ของเขาและพ่อก็กลับคืนดีอีกครั้ง ในทุกเหตุการณ์ที่เลวร้ายที่เกิดขึ้นกับโยเซฟ เขาวางใจในพระเจ้า เราเห็นตัวอย่างจากชีวิตของโยเซฟแล้วว่าพระเจ้าไม่เคยทอดทิ้งเรา! (เรื่องนี้อยู่ในพระธรรมปฐมกาล 37-47 ใช้ภาพประกอบเรื่องด้วยก็ได้ (ถ้ามี))
- มีเหตุการณ์ที่เลวร้ายหลายเหตุการณ์เกิดขึ้นกับโยเซฟ มีอะไรบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม (นักเรียนควรตอบว่า พวกพี่ชายอิจฉาความฝันและเลื้อคลุมของเขา จึงพยายามฆ่าพวกเขา แต่ท้ายที่สุดก็ขายเขาไปเป็นทาส ต่อมาเขาถูกขังคุก เป็นต้น) ในเหตุการณ์เหล่านั้นที่โยเซฟต้องเผชิญ เขายังไว้วางใจในพระเจ้า

- ให้เขียนสถานการณ์ต่าง ๆ ลงไปบนกระดาษ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละห้าคน แล้วให้เลือกหนึ่งสถานการณ์ จากนั้นคิดและแสดงละครสั้นให้เพื่อนร่วมชั้นดู
- ถามนักเรียน ให้คิดถึงเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่นักเรียนต้องเผชิญและเป็นเรื่องยาก แต่นักเรียนยังสามารถวางใจในพระเจ้าได้
 - วาดภาพลงไปบนกระดาษ นักเรียนสามารถเขียนเรื่องราวโดยย่อหรืออธิบายสั้น ๆ เล่าเรื่องราวนั้นให้คู่ของนักเรียนฟัง ถ้ามีเหตุการณ์ที่นักเรียนไม่สามารถวางใจในพระเจ้าได้ให้นักเรียนวาดภาพที่เป็นความต้องการวางใจในพระเจ้าแล้วเขียนพระธรรมสุภาษิต 3:5-6 ลงไปที่ส่วนบนสุดของกระดาษนั้น
 - โยเซฟวางใจในพระเจ้าแม้ว่าเขาจะประสบกับปัญหามากมายก็ตาม พระเจ้าทรงรักเขาในทุกกรณี พระเจ้าทรงรักเราด้วยเช่นกันแม้ว่าบางครั้งเป็นการยากที่เราจะวางใจในพระองค์ก็ตาม พระเจ้าทรงสัญญาว่าจะไม่ทอดทิ้งเรา พระองค์ทรงสร้างเราให้เราพึ่งพาพระองค์ในทุกกรณี บางครั้งเป็นการยากที่จะวางใจให้เราอธิษฐานขอพระองค์ประทานจิตใจที่มีความเชื่อและไว้วางใจในพระองค์ให้แก่เรา
 - ผนังด้านในของ **The Christian world view house model** ที่ทำให้เราระลึกถึงได้ว่าเราสามารถวางใจในพระเจ้าได้ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดีมาก ผนังด้านสีแดงยื่นเตือนกับเราว่าพระเจ้าทรงเป็นความจริง ทุกสิ่งที่พระองค์ตรัสนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องและเป็นความจริง แม้จะมีสิ่งที่ไม่ดีเกิดขึ้นกับชีวิตของเรา เรายังสามารถวางใจและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเราและทรงอยู่ด้วยกับเราตลอดเวลา

การจบบทเรียน:

บอกนักเรียนว่า เราสามารถวางใจในพระเจ้าแม้ว่าเราจะเจอสถานการณ์ที่เลวร้ายก็ตาม พระองค์ทรงรักเรามาก พระสัญญาของพระองค์นั้นเป็นความจริง

ให้เราอ่านสุภาษิต 3:5-6 อีกครั้ง นี่คือพระธรรมที่ช่วยให้เราจดจำและสามารถท่องเมื่อเราต้องเผชิญสถานการณ์ที่ยากลำบากในชีวิต นำรูปภาพที่นักเรียนวาดพร้อมด้วยพระคัมภีร์ตอนนี้ไปแปะไว้ที่บ้านนักเรียน ให้รูปและข้อความย้ำเตือนนักเรียนว่าเราสามารถวางใจในพระเจ้าได้เสมอ

จบการเรียนการสอนด้วยการอธิษฐาน คุณครูอาจอธิษฐานเองหรือให้นักเรียนคนใดคนหนึ่งอาสาอธิษฐาน ให้ขอบคุณพระเจ้าสำหรับการปกป้องรักษา และขอพระองค์ให้เปิดจิตใจนักเรียนให้เชื่อและวางใจในพระเจ้าได้อย่างเต็มที่

กิจกรรมเสริม:

ให้นักเรียนจับคู่กันแล้วปิดตาคนหนึ่งด้วยผ้าหรือให้หลับตา ให้นักเรียนอีกคนที่ไม่ได้ปิดตาพาคนที่ปิดตาเดินรอบบริเวณที่กำหนดโดยให้บอกเพื่อนว่ามีสิ่งกีดขวางใดบ้างที่ต้องเดินข้าม หลังจากนั้นให้นักเรียนสลับกันทำหน้าที่เป็นคนปิดตาและคนบอกทางบ้าง เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้กลับเข้ามาในห้องเรียนเพื่ออภิปรายเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เพิ่งผ่านมานั้น

เป็นการยากหรือไม่ที่ต้องเชื่อใจคู่หูของนักเรียน คู่หูของนักเรียนเตือนนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งกีดขวางหรือไม่ เราสามารถวางใจในพระเจ้าได้แม้ว่าเราไม่รู้ว่หนทางชีวิตข้างหน้าต้องพบเจออะไรบ้าง พระองค์ทรงสร้างเราและรู้จักเรา รู้ว่าอะไรดีที่สุดสำหรับเรา เราสามารถวางใจในพระองค์ได้ แม้ว่าสิ่งต่าง ๆ จะไม่เป็นไปตามความคาดหวังของเราก็ตาม

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: