

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 27
เรื่อง ฉันมีคุณค่า

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับศาสนศาสตร์เบื้องต้น

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างฉันตามพระฉายาของพระองค์

บทเรียน: ฉันมีคุณค่า

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



เด็ก ๆ สามารถบอกคุณสมบัติที่เป็นคุณค่าที่พระเจ้าใส่ลงไปในตัวนักเรียนอย่างน้อยสองประการ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. ผ้าห่มหนึ่งผืน
2. กระดาษ ดินสอสี
3. ถังขยะ

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. ให้ตัดสินใจว่าคุณครูจะอ่านพระคัมภีร์ในหรือนอกห้องเรียน

4. อ่านสคฺดี 139.
 5. เตรียมถังขยะหรือภาชนะอะไรก็ได้ที่นักเรียนสามารถทิ้งกระดาษของตนลงไปได้
 6. อธิษฐานให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักว่าตนเองมีคุณค่าและมีความหมาย
-

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



- ให้คลี่ผ้าห่มลงไปบนพื้นห้องเรียน หรือถ้าจะให้ดี ให้พานักเรียนออกไปนอกห้องเรียนแล้วให้พวกเขาอนหงายบนพื้นหญ้าในสนามแล้วมองไปที่ท้องฟ้า
 - บอกเล่าเรื่องราวที่เป็นประสบการณ์ของคุณครูแก่นักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่คนอื่น ๆ พุดถึงเกี่ยวกับตัวคุณครูหรือชื่อเสียง (ชื่อสื่อหรือฉายา) ที่ใคร ๆ เรียกอาจจะตอนที่ยังเป็นเด็ก เรื่องเหล่านั้นอาจตลกขบขันหรืออาจทำให้รู้สึกเจ็บ ให้อธิบายความรู้สึกของตัวเองคุณครูต่อสิ่งที่คนอื่นพุดถึงตัวคุณครู บอกพวกเขาว่าคุณครูกำลังจะอ่านย่อหน้าหนึ่งในพระคัมภีร์ อ่านพระธรรมสคฺดี 139
 - ถามนักเรียนว่า เมื่อนักเรียนฟังพระธรรมตอนนี้แล้วรู้สึกอย่างไรบ้าง ทำไม ในพระธรรมตอนนี้ พระเจ้าทรงบอกกับเราว่าเรามีคุณค่าและความหมาย นักเรียนรู้สึกว่าตัวเองมีค่าตลอดเวลาหรือไม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม มีครั้งใดบ้างที่นักเรียนรู้สึกว่าตัวเองไม่มีคุณค่า เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม
 - เมื่อเราลิ้มตาขึ้นมาดูโลกและเติบโตขึ้น เราเห็นว่าทุกอย่างถูกสร้างขึ้นเพื่อเรา ท้องฟ้าสีฟ้า แสงอาทิตย์เจิดจ้าให้ความอบอุ่นแก่เรา ลมเย็น ๆ ทำให้เราสดชื่น ดินดีที่เราสามารถเพาะปลูกได้ ล่องน้กถึงสิ่งเหล่านี้ไปด้วยในครั้งหน้าที่นักเรียนไปเดินเล่น เมื่อมองดูสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างรอบ ๆ ตัวเรา เรามั่นใจและรู้ว่าพระเจ้าทรงรักเรามาก
- (เมื่อเสร็จกิจกรรมนี้แล้ว พานักเรียนกลับไปห้องเรียน)
-

กิจกรรมการเรียนการสอน:

(แนวความคิดของกิจกรรมนี้จะกระทำต่อไปนี้ตัดแปลงจากหนังสือ *Prayer Portions* แต่งโดย Sylvia Gunter)

- อาจมีหลายคนพุดหลายอย่างที่ให้นักเรียนรู้สึกแย่เกี่ยวกับตัวนักเรียนเอง พวกเขาอาจบอกว่านักเรียนจี๋เกียจ โง่ หรือไร้ค่า สิ่งเหล่านี้ไม่เป็นความจริง นี่ไม่ใช่สิ่งที่พระเจ้าทรงพุดถึงนักเรียน นำกระดาษมาหนึ่งแผ่น วาดรูปสี่เหลี่ยมแล้วเขียนสิ่งที่คนอื่นพุดถึงเกี่ยวกับตัวนักเรียนแล้วทำให้รู้สึกแย่

- ครูจะอ่านพระคำบางตอนที่บอกว่าจริง ๆ แล้วนักเรียนเป็นใคร นักเรียนไม่ได้เป็นสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นแง่ลบที่ใครต่อใครพูดถึง นักเรียนถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าและเป็นทุกสิ่งทีพระองค์ได้ตรัสไว้ในพระคัมภีร์ ให้นักเรียนก้มหัวลงหลับตา อยู่ในท่าที่สบายในขณะที่คุณครูอ่านพระธรรมดังต่อไปนี้:
- นักเรียนสามารถทำทุกสิ่งได้โดยผ่านทางพระคริสต์ (ฟิลิปปี 4:13)
- นักเรียนได้รับการยอมรับ (โรม 15:7)
- นักเรียนมีความงดงาม (สวยงาม) (อิสยาห์ 61:10)
- นักเรียนเป็นของพระเจ้า (ยอห์น 17:9)
- นักเรียนน่าเกรงขามและมีความมั่นใจ (เอเฟซัส 2:18, 3:12)
- นักเรียนได้รับการไถ่ด้วยราคาสูง (1 โครินธ์ 6:20)
- นักเรียนได้รับการทรงเรียกจากพระเจ้า (1 โครินธ์ 1:9)
- นักเรียนน่ารักใคร่และน่าทะนุถนอม (เอเฟซัส 5:29)
- นักเรียนได้รับการเลือกสรร (โคโลสี 3:12)
- นักเรียนได้รับการปลอบโยน (2 โครินธ์ 1:4-5)
- นักเรียนเป็นมากกว่าผู้พิชิต (โรม 8:37)
- นักเรียนถูกสร้างใหม่ (2 ทิโมธี 3:17)
- นักเรียนเป็นที่โปรดปราน (สดุดี 5:12)
- นักเรียนมีความสามารถ (ของประทาน) (โรม 12:6)
- พระเจ้าทรงรู้จักนักเรียน (2 ทิโมธี 2:19)
- นักเรียนจะไม่มัววันถูกทอดทิ้ง (ฮีบรู 13:5)
- นักเรียนเป็นสมบัติชิ้นพิเศษ (1 เปโตร 1:18-19)
- นักเรียนได้รับการปกป้อง (2 เซสะโลนิกา 3:3)
- นักเรียนมีความปลอดภัย (สดุดี 4:8)

- นักเรียนได้รับการสถาปนาโดยพระเจ้า (สดุดี 37:23)
- นักเรียนได้รับการฝึกถึง (สดุดี 139:17-18)
- มีผู้ที่เข้าใจนักเรียน (เอเฟซัส 1:8)
- นักเรียนมีคุณค่า (มัทธิว 6:26)
- นักเรียนมีชัยชนะ! (1 โครินธ์ 15:57) สิ่งเหล่านี้ต่างหากคือตัวตนที่แท้จริงของนักเรียน!

อธิษฐานเพื่อนักเรียนในลักษณะนี้: “ข้าแต่พระบิดา พวกเราขอบพระคุณพระองค์ที่ถูกสร้างตามพระฉายาของพระองค์ พระองค์ทรงออกแบบพวกเราตามแบบที่เราควรเป็นจริง ๆ พระองค์ทรงเลือกและสร้างสรรค์สี่ขงนัยน์ตาของเรา ผมของเรา และใบหน้าของเรา พระองค์ทรงสร้างให้เราแต่ละคนมีบุคลิกภาพที่เฉพาะ พระองค์ทรงสร้างให้เราเป็นแบบที่พระองค์ตรัสไว้: ว่าเรามีค่า ได้รับการจดจำและมีความปลอดภัย เรารักพระองค์ เราขอสิ่งในพระนามพระเยซูคริสต์ให้สิ่งที่ไม่เป็นจริงเกี่ยวกับพวกเราถูกทำลายทิ้งไป ความคิดในแง่ลบถูกลบทิ้งไป แต่ให้พวกเรามีความคิดในแง่บวกและหัวใจที่เต็มไปด้วยความรัก และพวกเราจะเป็นทุกอย่างที่พระองค์ปรารถนาจะให้เราเป็นขณะเมื่อทรงรักพวกเราในครรถ์มารดา พวกเราจะเป็น (มีจิตใจ) เหมือนพระองค์มากขึ้นและมากขึ้น ช่วยพวกเราที่จะขจัดความรู้สึกต่าง ๆ ในแง่ลบจากใจเรา และเติมเต็มจิตใจของพวกเราด้วยพระคำของพระองค์ที่เป็นความจริงและเป็นชีวิต เรารักพระองค์ ในพระนามของพระองค์ อามิน

พูดต่อไปว่า บางครั้งคนอื่นอาจทำร้ายเราด้วยการพูดในสิ่งที่ไม่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวเรา แต่เรารู้ว่ามีคนหนึ่งที่พูดกับเราด้วยความจริงเสมอ คน ๆ นั้นคือใคร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ใช่แล้ว! พระเจ้าทรงบอกความจริงแก่เราเสมอ พระองค์ทรงเป็นความจริง และทุกสิ่งที่พระองค์ทรงตรัสกับเรานั้นเป็นความจริง

ถามนักเรียน ใน **The Christian world view house model** ส่วนไหนที่ทำให้เราระลึกได้ว่าพระเจ้าทรงตรัสความจริงและทุกสิ่งที่พระองค์ทรงบอกเรานั้นเป็นความจริง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดีมาก ในส่วนที่เป็นสีม่วงนั้นบอกกับเราถึงความ เป็นพระเจ้าของพระองค์ (ธรรมชาติของพระเจ้า) ด้านไหนของ **the Christian world view house model** ที่บอกเราว่าเรามีคุณค่าเพราะเราถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระเจ้า เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดีมาก ด้านที่เป็นสีเหลืองบอกเราว่าความบาปและคำพูดที่ไม่ดีที่คนอื่นพูดนั้นทำให้เรารู้สึกแย่กับตัวเอง แต่เพราะเราเป็นสหายของพระเจ้า เราสามารถรู้สึกดีต่อตัวเอง เราถูกสร้างตามพระฉายาของพระเจ้าและพระองค์ทรงเห็นว่าเราเป็นคนพิเศษของพระองค์!

หลังจากนั้นให้บอกนักเรียนว่า นักเรียนยังจำกระดาษเหล่านี้ที่นักเรียนเขียนในตอนต้นชั่วโมงเกี่ยวกับสิ่งไม่ดีที่คนอื่นพูดถึงเราและไม่เป็นความจริงไหม ครูอยากให้นักเรียนนำกระดาษแผ่นนั้นมาหน้าชั้นแล้วฉีกกระดาษนั้นแล้วทิ้งลงไปถังขยะ ฉีกให้เป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย นั่นไม่ใช่สิ่งที่เป็นจริงและไม่ใช่ตัวตนจริง ๆ ของนักเรียน ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับความจริงที่พระองค์ตรัสเกี่ยวกับเรา พระองค์ทรงรักเรา! นักเรียนเป็นคนพิเศษ! นักเรียนเป็นของพระองค์!

ส่งกระดาษแผ่นใหม่ให้นักเรียนแต่ละคนแล้วให้นักเรียนวาดรูปศิลปะ ส่วนบนกระดาษให้คุณครูเขียนพระคัมภีร์ที่อ้างอิง ในขณะที่คุณครูพูดกับนักเรียน (เช่นนักเรียนเป็นมากกว่าผู้พิชิต เป็นสมบัติล้ำค่าของพระเจ้า มีชัยชนะ มีคุณค่า เป็นต้น) ให้

นักเรียนเขียนคำหรือประโยคเหล่านั้นลงไปกระดาษที่วาดรูปสี่ระยะ แล้วทำการระบายสีหรือตกแต่งชิ้นงาน จากนั้นจึงนำกลับบ้านตน แขนวไว้ที่ผนังบ้านเพื่อย้ำให้พวกเขาระลึกว่าพวกเขามีคุณค่าในสายพระเนตรของพระเจ้า



การจบบทเรียน:

อ่านพระธรรมสดุดี 139 อีกครั้ง ถามนักเรียน นักเรียนรู้สึกชอบไหมเมื่อพระเจ้าทรงเปรียบเราว่าเรามีความหมายมากกว่าเม็ดทรายบนหาด นักเรียนชอบไหมเมื่อพระองค์บอกว่าพระองค์ทรงล้อมรอบเราและวางพระหัตถ์บนเรา นักเรียนชอบข้อไหนในพระธรรมตอนนี้เป็นพิเศษ เลือกเพื่อนหนึ่งคน และให้นักเรียนบอกเพื่อนคนนั้นสองอย่างเป็นพิเศษที่นักเรียนชอบเกี่ยวกับตัวเขา หลังจากนั้นให้เพื่อนอีกคนหนึ่งได้บอกนักเรียนบ้าง

จบการเรียนรู้การสอนด้วยบทเพลง

กิจกรรมเสริม:

ให้นักเรียนเลือกข้อพระคัมภีร์ที่ชื่นชอบในสดุดี 139 แล้ววาดภาพนั้นออกมา หลังจากนั้นเขียนพระคำข้อนั้นลงไปทั่วกระดาษที่วาดรูป หรืออาจแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มเพื่อให้เห็นแสดงละครสั้นตามพระธรรมสดุดี 139.

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน:

