

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 28
เรื่อง การเรียนรู้เรื่องการอธิษฐาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณโดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า
สาระการเรียนรู้: ความรู้ ที่ศรัทธา และการฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่า ได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณผ่านการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างฉันตามพระฉายาของพระองค์

บทเรียน : เรียนรู้วิธีการอธิษฐาน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถบอกวิธีการอธิษฐานเพื่อตัวของเขาเองได้
2. เด็ก ๆ สามารถระบุเหตุผลหรืออธิบายความสำคัญของการใช้เวลาในอธิษฐานส่วนตัวมาสองประการ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. ภาพประกอบเรื่องเล่าดาเนียลในถ้ำสิงโต (ถ้ามี)
2. กระดาษสีแผ่นต่อนักเรียนหนึ่งคน และกระดาษสีอีกคนละหนึ่งแผ่น (ถ้ามี)
3. กาว ที่ยิงกระดาษ เข็มหรือด้ายสำหรับเย็บเป็นสมุด

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

เขียนพระธรรมมัทธิว 6:9-13 –คำอธิษฐานของพระเยซูลงบนกระดาษ



สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านและทบทวนพระธรรมสคฺติ 23 และคาเนียล 6
4. อธิษฐานให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการอธิษฐานต่อชีวิตของพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ถามคำถามเหล่านี้ให้นักเรียนคิดและตอบโดยเปิดโอกาสให้อภิปรายกันได้ มีเพื่อนที่นักเรียนชอบพูดคุยด้วยหรือมักใช้เวลากับเขาหรือไม่ ส่วนใหญ่เวลาคุยกันมักคุยกันเรื่องอะไรบ้าง นักเรียนและเพื่อนคนนั้นชอบกีฬา อาหารหรืองานอดิเรกที่คล้ายกันหรือไม่ นักเรียนมีวิธีกลายเป็นเพื่อนที่ดีขึ้นกับใครบางคนอย่างไรบ้าง

- นักเรียนรู้จักใครสักคนหนึ่งดีขึ้นก็เพราะได้พูดคุยกับเขาและใช้เวลากับเขา ถ้านักเรียนมีเพื่อน แต่ไม่เคยพูดคุยด้วยหรือใช้เวลากับเพื่อนคนนั้น ก็คงไม่มีทางรู้จักเพื่อนคนนั้นจริง ๆ จริงไหม ไม่นะ นักเรียนอาจรู้สึกถึงขั้นอึดอัดเมื่อต้องอยู่ห้องเดียวกันกับเขาเพราะตัวเองไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับเพื่อนคนนั้น




- เลือกหรือขออาสาสมัครนักเรียนสองคนเพื่อแสดงละครสั้นให้เพื่อนในห้องดู กำหนดบทบาทให้นักเรียนคนแรกเป็นนักเรียนที่ต้องการพูดคุยและใช้เวลากับเพื่อนอีกคน แต่ปรากฏว่าเพื่อนคนนั้นไม่มีเวลาให้ เพราะยุ่งเกินไปจนไม่อยากเอาตัวเองเข้าไปยุ่งกับเพื่อนของตน


- อภิปรายเกี่ยวกับละครที่ดู นักเรียนทั้งสองคนรู้สึกอย่างไรบ้าง คนหนึ่งยุ่งเกินไปและไม่ต้องการใช้เวลากับเพื่อนใหม่ ในขณะที่อีกคนหนึ่งรู้สึกเศร้าและรู้สึกเหมือนถูกปฏิเสธ
- ให้นักเรียนคู่เดิมแสดงบทบาทเดิมอีกครั้ง แต่ครั้งนี้ให้แสดงว่าเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน พูดคุยกันตลอดเวลาและต้องการใช้เวลาด้วยกัน อภิปรายเกี่ยวกับบทบาทใหม่ในละครนี้ ย้ำกับนักเรียนว่าทั้งสองคนเป็นเพื่อนที่ดีต่อกันเพราะต่างก็รู้จักกันดี พวกเขาใช้เวลาด้วยกันนั่นเอง

เรารู้จักพระเจ้าดีเพียงใด เราเคยพูดคุยกับพระองค์หรือใช้เวลากับพระองค์หรือไม่ เรารู้จักเพื่อนของเราดีขึ้นเมื่อเราใช้เวลาพูดคุยและอยู่ด้วยกันกับเพื่อนของเรา เช่นเดียวกับการรู้จักพระเจ้า เราพูดคุยกับพระเจ้าผ่านทางการอธิษฐาน เราพูดคุยกับพระองค์ได้เหมือนกับคุยกับเพื่อนของเรา บอกพระองค์เกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นกับเราในแต่ละวัน บอกความกังวลของเรา ความยินดีในใจ หรือความกังวลใจก็ได้ พระเจ้าปรารถนาจะให้เราใช้เวลากับพระองค์ มีความสัมพันธ์กับพระองค์ เราสามารถรู้จักพระเจ้าได้ดีขึ้นโดยการอธิษฐาน และโดยการอ่านพระคัมภีร์ซึ่งเป็นพระคำของพระองค์ พระคำ

ของพระองค์บอกกับเราว่าพระองค์ทรงเป็นใคร พระองค์ทรงกระทำการผ่านทางผู้คน ทรงมีแผนการและพระสัญญา
สำหรับชีวิตของเรา พระองค์ต้องการใช้เวลากับเราและต้องการให้เราอธิษฐาน มีใครในพระคัมภีร์ที่เป็นแบบอย่างในการ
อธิษฐาน (รู้วิธีอธิษฐาน) เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม


กิจกรรมการเรียนรู้การสอน:

-  ขออาสาสมัครนักเรียนหนึ่งคนอ่านพระธรรมดาเนียล 6:16-28. ใช้ภาพประกอบด้วยถ้ามี
- ดาเนียลอธิษฐานวันละครั้ง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดาเนียลคือคนที่รู้วิธีการอธิษฐาน พระคัมภีร์บันทึกไว้ว่า
ดาเนียลหยุดทำงานทุกอย่างวันละสามครั้งเพื่ออธิษฐานกับพระเจ้า เขาไม่อายุที่จะอธิษฐาน แม้ว่าจะเป็นการผิดกฎหมายใน
ขณะนั้นก็ตาม มีคนนำเรื่องไปทูลพระราชกษัตริย์เกี่ยวกับสิ่งที่ดาเนียลทำ และกษัตริย์ก็โยนเขาลงไปในถ้ำสิงห์ ทำให้กษัตริย์จึงทำ
เช่นนั้น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ทุกคนคาดไว้ในใจแล้วว่าสิงโตคงกัดกินดาเนียลแล้ว และแล้วเกิดอะไรขึ้น นัก
เรียนรู้ไหม เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม
- นักเรียนคิดว่าดาเนียลอธิษฐานอะไรบ้างต่อพระเจ้าเมื่อเขาอยู่ในถ้ำสิงโต

-  ให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มละสามคน และลองคิดว่าถ้านักเรียนเป็นดาเนียลขณะอยู่ในถ้ำ
สิงโต และอธิษฐานต่อพระเจ้า นักเรียนคิดว่าดาเนียลอธิษฐานอะไรบ้างโดยให้อธิษฐานออกเสียงดัง หลังจาก
นั้นให้ทุกคนในห้องเรียนอภิปรายกัน

- บางครั้งเป็นการยากที่จะอธิษฐาน (ไม่รู้ว่าจะอธิษฐานอย่างไร) ไม่มีการตัดสินใจถูกหรือผิดเมื่อเราอธิษฐานกับพระเจ้า เรา
เราสามารถนั่ง ยืน หรือนอนลง เราสามารถหลับตาหรือลืมตา เราสามารถก้มหัวหรือเงยหน้า ทำทางของเราไม่สำคัญเท่า
ทำที่ที่อยู่ในใจ
- หากยังมีความบาปในใจเรา มันจะแยกเราจากพระเจ้า เราคงไม่อยากจะแยกจากเพื่อนของเรา ดังนั้น ให้เราขอให้อภัย
ความบาปของเราทั้งหมด ทั้งบาปที่เราารู้ตัวและไม่รู้ตัว ให้ขอบคุณพระองค์สำหรับทรงอยู่ด้วยกับเรา แล้วจึงพูดคุยกับ
พระองค์เหมือนกับที่เราพูดกับเพื่อนของเรา
- บอกพระองค์ถึงสิ่งที่เราพบเจอในวันนี้ พูดกับพระองค์เกี่ยวกับความกังวลใจ สรรเสริญพระองค์ถึงการอยู่ด้วยกับเราตลอด
ทั้งวัน หรือที่ทรงทำให้เราระลึกถึงพระองค์ผ่านทางอารมณ์ที่พระองค์ทรงสร้าง พระองค์ทรงฟังเรา ถ้านักเรียนยังไม่รู้
ว่าจะพูดอะไรกับพระองค์ ก็ไม่เป็นไร แต่ยังอธิษฐานบ่อยเท่าไรเราก็จะอธิษฐานเก่งขึ้นมากเท่านั้น


- **ผนังด้านในของ The Christian world view house model** ที่ทำให้เราระลึกได้ (บอกกับเรา) ว่าพระเจ้าต้องการมิตรภาพจากเรา เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ไข่แล้ว นักเรียนทำอะไรเกี่ยวกับผนังสีแดงได้บ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม (นักเรียนควรตอบทำนองนี้: พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้เราพึ่งพาในพระองค์ พระองค์ทรงห่วงใยและรู้ถึงความจำเป็นทั้งหลายในชีวิตเรา ความบาปแยกเราออกจากพระเจ้า พระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนกางเขนเพื่อเชื่อมเราให้กลับคืนดีกับพระเจ้าอีกครั้ง) ดีมาก ทำไมเราจึงควรอธิษฐาน พระเจ้าทรงรู้ความคิดทั้งหมดของเราแล้วไม่ใช่หรือ เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายสั้น ๆ ในห้องเรียน

-  ให้เรามาทำบันทึกการอธิษฐานกัน สมุดบันทึกการอธิษฐานก็คือสมุดที่เราสามารถเขียนคำอธิษฐานของเราไปยังพระเจ้า บางครั้งเป็นการง่ายกว่าที่จะเขียนคำอธิษฐานลงไป เราสามารถวาดรูปหรือตกแต่งให้มีสีสันตามที่เรชอบด้วยก็ได้!

แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน และให้กระดาษสี่แผ่นแก่แต่ละกลุ่ม บอกให้นักเรียนพับครึ่งกระดาษเหล่านั้น ถ้าเป็นไปได้ ให้นำกระดาษสี่ไว้ด้านนอก กระดาษขาวอยู่ด้านใน (กระดาษสีเป็นปก) แปะติดกระดาษด้วยกาวหรือเย็บด้วยลวดเย็บกระดาษ หรือด้วยด้ายกับเข็ม ส่วนที่เป็นปกหน้า ให้นักเรียนเขียนชื่อ แล้วเขียนกลางหน้ากระดาษว่า “สมุดจดคำอธิษฐาน”

บอกนักเรียนให้ตกแต่งปกหน้าด้วยรูปภาพหรือชนนกกหรือวัสดุที่พวกเขาชื่นชอบ ตกแต่งตามที่นักเรียนต้องการ นี่จะเป็นสมุดพิเศษของนักเรียน

การจบบทเรียน:

-  เราสามารถอธิษฐานต่อพระเจ้าทูลพระองค์เกี่ยวกับทุกสิ่งที่อยู่ในใจของเรา เราสามารถอธิษฐานออกเสียงหรือในใจก็ได้ ให้จับคู่แล้วหามุมใดมุมหนึ่งในห้องเรียนที่นักเรียนสามารถนั่งลงหรือมองออกไปนอกหน้าต่าง หรืออาจจะหามุมนอกห้องก็ได้ ไม่จำเป็นว่านักเรียนจะอยู่ที่ไหน เพียงแต่หามุมที่รู้สึกสะดวกสบาย

ที่นี่ให้พูดกับพระเจ้า พูดเหมือนกำลังพูดกับเพื่อน บอกพระองค์เกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ในใจ พระองค์รักที่จะได้ยินเสียงอธิษฐาน จากนั้นรอคอยเสียงตอบจากพระองค์ บางครั้งพระองค์ตรัสกับเรายภายในใจเรา บางครั้งผ่านทางพระคัมภีร์ พระองค์ต้องการให้เราอธิษฐานเพื่อตัวเราเอง เราถูกสร้างขึ้นตามพระฉายาของพระองค์ พระองค์ต้องการได้ยินเสียงของเรา

ในสมุดบันทึกคำอธิษฐาน นักเรียนอาจใช้วิธีวาดภาพหรือเขียนคำอธิษฐานลงไป หรือเขียนคำถาม (ปัญหา) ที่ต้องการบอกพระองค์ นี่เป็นบันทึกส่วนตัว และนักเรียนไม่จำเป็นต้องให้ใครดูก็ได้

ให้พูดคุยกับพระเจ้าเหมือนกำลังคุยกับเพื่อน พระเจ้าผู้ทรงสร้างเราทรงรักเราและไม่ได้เคร่งขรึม ให้เราพูดกับพระองค์
บ่อยที่สุดเท่าที่จะทำได้!

จบการเรียนรู้การสอนด้วยการอธิษฐานที่บทเพลงที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมเสริม:

อธิษฐานโดยใช้คำอธิษฐานของพระเยซูคริสต์ในมัทธิว 6:9-13. เขียนคำอธิษฐานลงบนกระดาษถ้าไม่มีพระคัมภีร์เพียงพอ นี่เป็น
คำอธิษฐานที่สมควรอย่างยิ่งที่จะจดจำไว้และใช้ในการอธิษฐานในทุกเช้า ให้นักเรียนอธิษฐานออกเสียงดังในห้องเรียน หลังจากนั้น
นั้นให้แบ่งเป็นกลุ่มแล้วฝึกท่องจำ

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: