

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 30  
เรื่อง ผลของพระวิญญาณ: ความรัก ความปลาบปลื้มใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า  
ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์  
สาระการเรียนรู้: สะท้อนการมองโลกด้วยความคิดและมุมมองแบบคริสเตียนออกมา

กลุ่มอายุ: 9-11  
ปีที่: 1  
หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างฉันตามพระฉายาของพระองค์  
บทเรียน: ผลของพระวิญญาณ: ความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดทน (อดกลั้นใจ)  
เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถระบุและอธิบายผลของพระวิญญาณได้อย่างแรก ซึ่ง ได้แก่ ความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. ถ้าเป็นไปได้ ให้เตรียมผลไม้ชนิด นามาคัดเป็นชิ้นเล็ก ๆ เพื่อให้เด็กเรียนนำมาทำสลัด
2. พระคัมภีร์

อุปกรณ์ที่ต้องใช้สำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้

3. ทบทวน 1 เศษ โลกิกา 3:12, อิสยาห์ 61:10, ยอห์น 14:27 และมาระโก 10:13-16.
4. อธิษฐานให้นักเรียนจะเข้าใจและแสดงความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ ออกมาในชีวิตของพวกเขา

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:



ถามนักเรียน ผลไม้ชนิดใดเป็นผลไม้ที่นักเรียนชื่นชอบเป็นพิเศษ เปิด

โอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม คุณครูก็บอกผลไม้ที่ชอบแก่นักเรียน หลังจากนั้นให้พูดว่า ครูต้องการอาสาสมัครคนหนึ่งมาแสดงเป็นต้นไม้ให้อาสาสมัครคนนั้นยืนหน้าชั้นแล้วกางแขนออก ถ้านักเรียนในชั้นมีมาก อาจเลือกนักเรียนมากกว่าหนึ่งคน และคุณครูเองก็ต้องทำแผ่นป้ายระบุชื่อผลไม้เพิ่มขึ้นด้วย

- บอกนักเรียนว่าต้นไม้เปรียบเสมือนกับตัวพวกเขาแต่ละคน บอกพวกเขา เมื่อชีวิตของเราอยู่ในพระเจ้า และรากของเราหยั่งลึกอยู่ในพระองค์ เราก็จะกลายเป็นต้นไม้ที่ออกผลมากมาย มีใครเคยเห็นผลไม้ถูกทำลายโดยแมลงหรือเชื้อโรคหรือไม่ มัน

เป็นผลไม้ที่ไม่ดีและไม่สามารถรับประทานได้ เมื่อเราพัฒนาความสัมพันธ์กับพระเจ้าโดยการอ่านพระคัมภีร์และอธิษฐานทุก ๆ วัน เราจะสามารถสะท้อนพระฉายา (พระลักษณะ) ของพระองค์ออกมาได้มากขึ้น และผลที่เกิดขึ้นจากชีวิตของเราก็จะดีด้วย

- มีผลอะไรบ้างที่นักเรียนคิดว่าน่าจะอยู่บนต้นไม้ของเรา คุณสมบัติอะไรบ้างที่เราต้องมีเพื่อจะได้เป็นแสดงให้คนอื่นเห็นว่าเรารู้จักพระเยซู เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

- เรากำลังจะพิจารณาผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์อย่างซึ่งได้แก่ ความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ สิ่งเหล่านี้เรียกว่าผลของพระวิญญาณ มีผลของพระวิญญาณทั้งหมดเปิดอย่าง แต่วันนี้เราจะพิจารณาเพียงสี่อย่างก่อน ให้คุณครูแปะติดกระดาษที่เขียนคำว่า ความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ ลงบนต้นไม้ บอกให้นักเรียนคิดและบอกความหมาย (คำจำกัดความ) ของคำเหล่านี้ตามความคิดของนักเรียนเอง หลังจากปล่อยให้เรียนอภิปรายกันสักครู่แล้ว ให้นักเรียนที่อาสาเป็นต้นไม้ นั่งลงได้

#### กิจกรรมการเรียนการสอน:

- ให้นักเรียนวาดรูปต้นไม้ที่มีผลสี่ชนิดได้แก่ ความรัก ความปลาบปลื้มใจ สันติสุข และความอดกลั้นใจ ถามพวกเขา มีผลเหล่านี้ผลใดบ้างที่อยู่ในชีวิตของนักเรียน นักเรียนจำเป็นต้องขอพระเจ้าให้เกิดผลเหล่านี้มากขึ้นหรือไม่ เราทุกคนต้องมีผลเหล่านี้ด้วยกันทุกคน !

- ถามนักเรียน ความรักคืออะไร มีทางใดบ้างที่เราสามารถความรักออกมาได้ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม พระคัมภีร์บอกว่าความรักคือการปฏิบัติต่อผู้อื่นเหมือนกับที่เราปรารถนาให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อเรา



แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน แนะนำพวกเขาให้คิดละครสั้นที่เกี่ยวข้องกับคำว่าความรักแล้วแสดงละครให้เพื่อนดู นักเรียนคิดว่าจะสามารถแสดงความรักต่อใครสักคนภายในสัปดาห์นี้ซึ่งเป็นคนทีนักเรียนไม่เคยแสดงความรักต่อเขามาก่อน ขออาสาสมัครนักเรียนคนหนึ่งอ่านพระธรรม 1 เธสะโลนิกา 3:12.

- นักเรียนเคยเห็นคนที่มักจะโกรธ ขุ่นข้องหมองใจ และไม่เคยพูดถึงคนอื่นในแง่ดีเลยบ้างไหม นั่นแสดงว่าคน ๆ นั้นจำเป็นต้องมีความปลอบปลื้มใจ! เราจะแสดงออกถึงความปลอบปลื้มใจอย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ความปลอบปลื้มใจคือความสุขที่อยู่ในใจเพราะคน ๆ นั้นมีสัมพันธกรรมกับพระเจ้า



ในกลุ่มละสี่คนของนักเรียนนั้น ให้นักเรียนแสดงละครเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่อไปนี้: เมื่อมีใครวานให้ทำงานบ้านแล้วมีการตอบสนองด้วยความปลอบปลื้มใจ เมื่อมีคนมาขออืมรองเท้าฟุตบอลก็ตอบสนองคนนั้นด้วยความปลอบปลื้มใจ แสดงความปลอบปลื้มใจเมื่อตื่นนอน ให้นักเรียนคนหนึ่งอาสาอ่านพระธรรมอิสยาห์ 61:10.

- ผนังด้านในของ **The Christian world view house model** ที่ทำให้เราเห็นว่าเราสามารถมีผลของพระวิญญาณในชีวิตของเราได้ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ดีมาก ผนังสี่เหลี่ยมทำให้เราเห็นว่าพระเจ้าทรงสร้างเราตามพระฉายาของพระองค์ เราสามารถสะท้อนผลของความรัก ความปลอบปลื้มใจ สันติสุขและความอดกลั้นใจได้



- เขียน “สันติสุขคืออะไร” ลงบนกระดาน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดคำจำกัดความของคำนี้ สันติสุขอาจเป็นความรู้สึกเงียบ ๆ ในใจเพราะเหตุที่พระเยซูทรงสถิตอยู่ด้วยและทรงอภัยความผิดบาป มีใครที่เคยมีประสบการณ์ติดอยู่ในพายุเฮอริเคนหรือไต้ฝุ่นหรือไม่ มันมีลักษณะอย่างไรบ้าง นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้างในขณะนั้น นักเรียนเคยนั่งมองพระอาทิตย์ขึ้นหรือตกในวันที่สงบบ้างไหม ในหัวใจของเรา นั้น ความสันติสุขก็มีลักษณะคล้ายกับการมองพระอาทิตย์ขึ้น และความกลัวใจก็เปรียบเสมือนการอยู่ในพายุใหญ่ มีตัวอย่างหรือสิ่งที่เราสามารถเปรียบเทียบได้กับสันติสุขอีกหรือไม่ เราเกิดสันติสุขขึ้นในใจของเราได้เพราะพระเยซูนั่นเอง อ่านข้อหั้น 14:27.

- ครูจะเล่าเรื่องหนึ่งให้นักเรียนฟัง “เร็ว ๆ เข้า” อเล็กซ์บอก “เชอกำลังจำทำให้ฉันไปโรงเรียนสายแล้วนะ” แอนนี่เริ่มร้องไห้ “แต่ว่าฉันหาร่องเท้าของฉันไม่เจอและแม่ต้องโกรธแน่ ๆ เลยฉันทำมันหาย” แอนนี่พูดพร้อมด้วยน้ำตา “เชอ

ในกรณีนี้เด็กซ์จำเป็นต้องมีอะไรเพิ่มเติมในชีวิตของเขา เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ใจแล้ว ความอดทนอดกลั้น! เขาหมดความอดทนกับน้องสาวของเขาและไปโรงเรียนโดยไม่รอน้องสาว มีเหตุการณ์ใดบ้างที่นักเรียนขาดความอดทน บางทีอาจจะเป็นเวลาเข้าด้วยซ้ำไปได้ นักเรียนจะให้คำจำกัดความของคำว่าอดทนอย่างไร ความอดทนอดกลั้นคือการสงบจิตใจในขณะที่กำลังรอคอยบางสิ่งบางอย่างที่จะเกิดขึ้นตามพระประสงค์และเวลาของพระองค์ อ่าน โกลโลสี 1:11 พระเจ้าทรงบอกเราให้มีความอดทนอดกลั้นใจ พระองค์เป็นผู้ดูแลเราและสิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เราเศร้าใจ เราต้องอดทนอดกลั้นกับใครบ้าง ใครที่สามารถให้กำลังใจแก่เราให้เราสามารถอดทนได้เมื่อเราต้องเผชิญปัญหา

เมื่อพระเยซูทรงดำเนินไปบนถนนในประเทศอิสราเอลที่ร้อนและเต็มไปด้วยฝุ่นร่วมกับสาวกของพระองค์ พระองค์ทรงสำแดงความรัก ความปลอบปล้ำใจ สันติสุขและความอดกลั้นใจเมื่อพระองค์บอกให้สาวกพาเด็ก ๆ มาหาพระองค์ ในขณะที่สาวกของพระองค์พยายามไล่เด็ก ๆ ไปเสีย พระองค์อาจรู้สึกเหนื่อยจากการเดินทางไกลในวันนั้น อาจรู้สึกร้อนและหิวและเหน็ดเหนื่อย แต่ด้วยความรัก ความปลอบปล้ำใจ สันติสุขและความอดกลั้นใจ พระองค์ให้เด็ก ๆ มาหาพระองค์ ทรงกอดพวกเขาและอวยพรพวกเขาและอธิษฐานเพื่อพวกเขา

ขออาสาสมัครหนึ่งคนอ่านมาระโก 10:13-16 นักเรียนจะตอบสนองอย่างไรหากนักเรียนกำลังเหนื่อย ร้อนและหิว นักเรียนจะบอกเด็ก ๆ ให้ออกไปห่าง ๆ และกลับมาในวันถัดไปหรือไม่ หรือนักเรียนจะพยายามแสดงออกถึงผลแบบเดียวกับที่พระเยซูได้ทรงแสดงออก

---

#### การจบบทเรียน:

พระเจ้าต้องการให้เราสัมผัสที่เป็นความรัก ความปลอบปล้ำใจ สันติสุข และความอดกลั้นใจในชีวิตของเรา เป็นการยากหรือไม่ที่นักเรียนจะรักคนอื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายเกี่ยวกับคำถามนี้ การมีผลของพระวิญญาณชนิดความปลอบปล้ำใจนั้นแสดงว่านักเรียนจะไม่เศร้าอีกต่อไปใช่หรือไม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม แม้ว่าในบางครั้งนักเรียนจะเศร้า ทำไมการสามัคคีธรรมกับพระเจ้าจึงทำให้เราเกิดความปลอบปล้ำใจได้ การมีสันติสุขหมายถึงไม่ต้องกังวลเรื่องใด ๆ อีกต่อไปแล้วใช่ไหม การมีผลแห่งความอดกลั้นใจหมายถึงเราไม่ต้องขาดความอดทนกับคนบางคนอีกแล้วหรือเปล่า เปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปรายคำถามเหล่านี้ เพราะเหตุที่เราแสดงผลของพระวิญญาณออกมาในชีวิตของเรา (ซึ่งได้แก่ความรัก ความปลอบปล้ำใจ สันติสุข ความอดกลั้นใจ) ก็ไม่ได้หมายความว่าเราจะไม่ทำบาปอีกเลย แต่สิ่งที่เราจำเป็นต้องทำเมื่อเรารู้สึกว่าเรารักใครบางคนไม่ลง หรือกังวลมากเกินไป หรือหุดหู่ หรือไม่สามารถอดทนได้ เราต้องอธิษฐานกับพระเจ้า ขอให้พระองค์ช่วยเราให้เกิดผลเหล่านั้นมากขึ้นในชีวิตของเรา พระองค์รักและปรารถนาจะช่วยเราให้เกิดผลในชีวิตของเรา!

จบลงด้วยการอธิษฐานขอพระเจ้าให้เพิ่มเติมผลของพระวิญญาณซึ่งได้แก่ ความรัก ความปลานปลื้มใจ สันติสุข และความอด  
กลั่นใจ ในชีวิตของเรา



ถ้าเป็นไปได้ ให้หาผลไม้หลากหลายชนิด ให้นักเรียนช่วยกันปก หั่นเพื่อนำมา  
ทำสัลดผลไม้ ลองถามความเห็นพวกเขาว่าผลไม้ชนิดใดที่น่าจะแทนความรัก ความปลานปลื้มใจ สันติสุข ความอดกลั่นใจ ให้  
ทุกคนรู้สึกสนุกสนานด้วยกัน

จบการเรียนรู้การสอนด้วยเพลงที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมเสริม:



เลือกผลไม้ที่นักเรียนชื่นชอบมาสี่ชนิด วาดแล้วตัดหรือฉีกรูปผลไม้ เขียนคำว่า  
“รัก” ลงบนผลไม้ลูกที่หนึ่ง “ความปลานปลื้มใจ” ลงบนผลไม้ลูกที่สอง และ “สันติสุข” กับ “ความอดกลั่นใจ” ลงบนผลไม้ลูกที่สามและสี่ ให้  
คิดว่าในสัปดาห์ที่จะถึงนี้นักเรียนจะแสดงออกถึงผลชนิดหนึ่งที่บ้านของนักเรียนอย่างไร เล่าความคิดนั้นให้เพื่อนคนหนึ่งฟัง แล้วให้คน  
นั้นถามนักเรียนในชั่วโมงหน้าว่านักเรียนสามารถทำสิ่งที่ตั้งใจไว้ได้หรือไม่

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัว  
อย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: