

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 32
เรื่อง พระเจ้าทรงสร้างฉันเพื่อนฉันจะนมัสการพระองค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณ โดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า
สาระการเรียนรู้: ความรู้ ที่ศนคติ และการฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิต
วิญญาณผ่านทาง การอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อนฉันจะนมัสการพระองค์

บทเรียน: พระเจ้าทรงสร้างฉันเพื่อนฉันจะนมัสการพระองค์

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถจดจำคุณสมบัติ (ลักษณะ) ของคนที่นมัสการพระเยซูคริสต์ได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอสี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้

3. อ่านและทบทวนพระธรรมสคฺติ 100, 8, 30:1-4
4. อธิษฐานให้นักเรียนเป็นผู้ที่รักการนมัสการพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



เขียน “ฉันขอบพระคุณ” ลงบนกระดาน ถามเด็ก ๆ ว่านักเรียนรู้สึกขอบพระคุณสำหรับอะไรบ้าง เขียนคำตอบของนักเรียนลงไป เมื่อเสร็จแล้ว ให้พูดว่า มีตั้งหลายอย่างที่เราสามารถขอบพระคุณได้! กษัตริย์ดาวิดพบอะไรตั้งหลายอย่างที่ขอบพระคุณพระเจ้าแม้กระทั่งในเวลาที่ต้องเผชิญปัญหาให้เราอ่านพระธรรมสคฺติ 100 (ให้นักเรียนอ่านคนละหนึ่งข้อแล้วส่งต่อพระคัมภีร์หลังจากอ่านข้อที่ตนต้องอ่านเสร็จแล้วยังเพื่อนคนต่อไป)

ถามนักเรียน กษัตริย์ดาวิดขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับอะไรบ้างในสคฺติ 100 เขียนคำตอบของนักเรียนลงไปบนกระดาน ดาวิดกำลังนมัสการพระเจ้าในขณะที่ประทับพระธรรมตอนนี้

อีกทางเลือกหนึ่งในการนำเข้าสู่บทเรียนคือเชิญผู้นำการนมัสการมาเพื่อให้อธิบายคร่าว ๆ เกี่ยวกับการนมัสการ บางทีอาจนำเครื่องดนตรีสักซึ้นมาด้วยเพื่อให้นักเรียนได้เล่น ให้ผู้นำการนมัสการนำนักเรียนนมัสการพระเจ้าสั้น ๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน:



- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสามคน และอ่านพระธรรมสคฺติ 8 ให้แต่ละกลุ่มเขียนสองสิ่ง (สิ่งใหม่) ที่ได้เรียนรู้จากพระธรรมตอนนี้ เมื่อเขียนเสร็จแล้ว คุณครูพูดว่า ช่างเป็นบทเพลงที่พิเศษที่ใช้ในการนมัสการพระเจ้าเสียนี้กระไร!
- บอกนักเรียน กษัตริย์ดาวิดเป็นนัคนมัสการ พระองค์ทรงนมัสการพระเจ้าจากหัวใจ นี่หมายความว่าอย่างไร ดาวิดรักพระเจ้ามากจนกระทั่งไม่อาจหยุดที่จะนมัสการพระเจ้าได้ ในฐานะที่เป็นวัยรุ่นนั้น ดาวิดนั่งที่เนินเขาในประเทศอิสราเอลและเลี้ยงฝูงแกะ เขามีเวลามากพอที่จะพูดคุยกับพระเจ้า เขาเขียนบทเพลงที่ใช้ในการร้องสรรเสริญพระเจ้า และบทเพลงบางบทนั้นได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งในพระธรรมสคฺติที่เราอ่านกันในพระคัมภีร์นั่นเอง

- อ่านสวด 30:1-4 นักเรียนคิดว่าขณะที่ดาวิดเขียนพระธรรมตอนนี้ เขามีความสุขที่อยู่หรือไม่
 - ในกลุ่มละสามคนนั้น ให้นักเรียนเขียนพระธรรมตอนนี้ซ้ำอีกครั้ง แต่ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับยุคสมัยและวัฒนธรรมของนักเรียน (คุณครูต้องทำตัวอย่างให้นักเรียนดูก่อน) จากนั้นบอกให้นักเรียนแบ่งปันงานของตนให้เพื่อนอีกกลุ่มหนึ่งฟัง



- บอกกับนักเรียน นักนมัสการ (ผู้นมัสการ) รักพระเจ้าและนมัสการพระองค์แม้ว่าสิ่งต่างๆ ในชีวิตจะไม่เป็นไปตามที่คาดไว้ (แม้จะเกิดสิ่งที่ไม่ดีขึ้นก็ตาม) ดาวิดเขียนพระธรรมสวดเมื่อเขายังป่วยมาก ๆ เขาว่าเขายังสามารถสรรเสริญพระเจ้าได้แม้ว่าเขาจะเผชิญสถานการณ์ที่ลำบากก็ตาม เราเองก็เช่นกัน เราสามารถนมัสการพระเจ้า แม้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามที่เราคาดหวังก็ตาม แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน แล้วให้พวกเขาคิดถึงสองเหตุการณ์ที่ไม่ดีแต่พวกเขาจะยังคงนมัสการพระเจ้าในสถานการณ์นั้น ๆ ให้พวกเขาแบ่งปันความคิดให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง
- บางครั้งเป็นการยากที่เราจะบอกออกมาเป็นคำพูดเพื่อแสดงความรู้สึกว่าเรารักพระเจ้ามากเพียงใด เราเรียนรู้แล้วว่าพระเจ้าทรงบริสุทธิ์ สัตย์ซื่อ เปี่ยมด้วยความรัก มีเมตตา เทียงธรรม ไม่อาจมองเห็นด้วยตา เป็นอยู่นิรันดร์ ทรงรู้ทุกสิ่งและดำรงอยู่ทุกแห่งหน (ให้คุณครูเขียนสิ่งเหล่านี้ลงไปบนกระดานไปด้วยในขณะที่พูด)



- อ่านพระธรรมสวด 30:1-4 บอกนักเรียน ให้นักเรียนสมมุติตัวเองเป็นกษัตริย์ดาวิด กำลังนั่งอยู่ที่เนินเขาในประเทศอิสราเอล นักเรียนรักและรู้สึกขอบพระคุณพระเจ้ามาก นักเรียนจะพูดกับพระเจ้าว่าอย่างไรบ้าง มีเหตุผลบ้างที่สมควรขอบพระคุณพระเจ้า เขียนบทเพลงสรรเสริญหนึ่งบทเพื่อเป็นการแสดงออกถึงการนมัสการพระเจ้าจากจิตใจ นักเรียนสามารถเขียนบทเพลงสรรเสริญนี้ลงไปบนสมุดบันทึกคำอธิษฐานและวาดเป็นภาพวาดออกมา นักเรียนอาจจับคู่กับเพื่อนแล้วเขียนบทเพลงสรรเสริญก็ได้
- พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้เรานมัสการพระองค์! ผนังด้านไหนของ **The Christian world view house model** ที่บอกกับเราว่าพระเจ้าต้องการใช้เวลากับเราและทรงสร้างเราเพื่อให้เรานมัสการพระองค์ ดีมาก ผนังสีแดงบอกกับเราว่าพระเจ้าต้องการเป็นเพื่อนกับเรา มีอะไรอีกบ้างที่ผนังด้านสีแดงบอกเราเพิ่มเติมอีก เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

การจบบทเรียน:



ถามนักเรียน ใครคือนักนมัสการ นักนมัสการทำอะไรบ้าง เวล่านักเรียนนมัสการพระเจ้านักเรียนทำอะไรบ้าง (นมัสการพระเจ้าอย่างไร) (นักเรียนอาจบอกว่าตนเองร้องเพลง อธิษฐาน วาดภาพ เดินรำ เป็นต้น) เราจะเห็นว่านักนมัสการจะแสดงความรักของเขาต่อพระเจ้าออกมา เราสามารถเดินรำ ตะโกนออกมา ก้มหัวลงและหลับตา ร้องเพลงเต็มเสียง หรือทำอะไรก็ตามที่แสดงออกถึงความรักต่อพระเจ้า การนมัสการพระเจ้านั้นไม่มีการตัดสินว่าเป็นวิธีการที่ผิดหรือถูก

นักนมัสการรักและสรรเสริญพระเจ้าแม้กระทั่งในเวลาเลวร้าย เมื่อเราเริ่มสรรเสริญพระเจ้าในสถานการณ์ที่ไม่ดี นั่นจะทำให้เราเกิดความชื่นชมยินดี และเราจะเริ่มมั่นใจว่าพระเจ้าทรงอยู่ด้วยกับเราในเวลายากลำบาก นักนมัสการบอกพระเจ้าถึงลักษณะของตัวเองทุกอย่าง บางครั้งเราไม่รู้ว่าจะพูดอะไรออกมา แต่เมื่อเราเริ่มนมัสการพระเจ้าด้วยคำพูดที่เราคิดได้ เราก็จะสามารถนมัสการพระเจ้าได้มากขึ้น ให้เรานมัสการพระเจ้าในทุกสภาพอารมณ์ พระองค์ทรงรักที่จะเห็นเรานมัสการพระองค์!

จบการเรียนรู้การสอนด้วยการอธิษฐานหรือด้วยเพลงที่เกี่ยวข้อง.



กิจกรรมเสริม

ให้วาดภาพข้อพระคัมภีร์ในสดุดี 8 ที่นักเรียนชื่นชอบ ให้นักเรียนวาดรูปเดือนและดาว หรือรูปคนที่ได้รับมงกุฎแห่งสง่าราศีและเกียรติ หรือรูปสัตว์ก็ได้ เล่าเรื่องราวที่นักเรียนวาดให้เพื่อนคนหนึ่งฟัง และอธิบายด้วยว่าทำไมถึงเลือกพระธรรมข้อนั้น

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: