

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 35
เรื่อง การมีใจแห่งการรับใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า
ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณ โดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า
สาระการเรียนรู้: ความรู้ ทักษะ และ การฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่า ได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิต
วิญญาณผ่านทาง การอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: รับใช้ซึ่งกันและกัน: ครอบครัวของฉันและชาติ

บทเรียน: การมีใจแห่งการรับใช้

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็ก ๆ สามารถระบุสองวิธีที่จะรับใช้ผู้อื่น



อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี
2. อ่างน้ำ ผ้าเช็ดตัว

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

ผ้าปิดตา

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้



3. เขียนโคลอสสี 5:13 ลงบนกระดาน
4. อ่านและทบทวนพระธรรม 1 เปโตร 4:9, ยอห์น 13:1-5, 12-17, มาระโก 10:43
5. อธิษฐานให้นักเรียนจะมีใจปรารถนาที่รับใช้ผู้อื่น
6. ถ้าเป็นไปได้ ให้เตรียมอ่างที่มีน้ำใสสะอาดเพื่อให้นักเรียนทำการล้างเท้าซึ่งกันและกัน

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



พูดกับนักเรียน ครูรู้สึกดีและชอบความรู้สึกนั้นเมื่อครูสามารถทำอะไรบางอย่างที่จำเป็นต้องทำสำเร็จ เช่น ทำอาหาร เย็นให้ครอบครัวครู หรือซ่อมหลังคาบ้าน หรือจัดห้องเรียน นักเรียนเองรู้สึกแบบเดียวกันหรือไม่

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสามคน บอกพวกเขา ครูอยากให้นักเรียนคิดถึงสิ่งที่นักเรียนไม่สามารถทำเองได้ และต้องการความช่วยเหลือจากคนอื่น ให้นักเรียนรายงานสิ่งที่คิดได้และอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนไม่สามารถทำด้วยตัวเองคนเดียวได้
- บางครั้งเราต้องการความช่วยเหลือจากคนอื่นเมื่อเราทำงานบางอย่าง เช่นเดียวกันบางครั้งคนอื่นก็ต้องการความช่วยเหลือจากเราด้วย เราจะเรียกความสัมพันธ์แบบให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกันว่าอย่างไร
- เขียนลงไปบนกระดานและพูดคำนี้ การรับใช้ (ใจแห่งการรับใช้) พระเจ้าสร้างพวกเราให้ต้องการความช่วยเหลือจากผู้อื่นเพื่อจะสามารถทำหน้าที่หรือบางอย่างให้สำเร็จ นี่คือนิสัยที่พระเจ้าทำให้เรายังคงใกล้ชิดกับคนอื่นและเรียนรู้ที่จะรักซึ่งกันและกัน

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เขียนกาลาเทีย 5:13 ลงไปบนกระดาน

ถามนักเรียน เป็นไปได้ไหมที่เราจะรับใช้คนบางคน แต่เราไม่มีความรักให้กับคน ๆ นั้น ... สิ่งนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร บางครั้งพ่อแม่ของเรานำให้เราทำบางอย่างให้ แต่เรามีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่อยากทำสิ่งนั้น หรือเราทำไปด้วยบ่นไปด้วย นั่นเป็นการรับใช้ด้วยความรักหรือไม่ พระเยซูทรงตายเพื่อเราจะได้รับความสัมพันธ์ที่ดี (ที่ถูกต้อง) กับคนอื่น พระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อรักและรับใช้ผู้อื่นโดยไม่บ่นและแสดงความไม่พอใจ

ขออาสาสมัครนักเรียนหนึ่งคนอ่านพระธรรม 1 เปโตร 4:9 หลังจากนั้นบอกให้นักเรียนเขียนพระธรรมกาลาเทีย 5:13 ลงในกระดาษแผ่นหนึ่ง แล้วพูดว่า นำกระดาษแผ่นนี้กลับบ้านและเอาไปแปะหรือวางไว้ที่ใดที่หนึ่ง เพื่อเตือนให้นักเรียนระลึกถึงการมีใจแห่งการรับใช้ให้จับคู่กับเพื่อนหนึ่งคนแล้วใช้เวลาสองสามนาทีในการท่องจำพระธรรมข้อนี้

พระเยซูทรงเป็นตัวอย่างแห่งการรับใช้ผู้อื่นด้วยความรัก

ขอให้นักเรียนหนึ่งคนอ่านข้อ 13:1-5, 12-17 อธิบายกับนักเรียนว่า

ในสมัยของพระคัมภีร์นั้น ผู้คนสัญจรไปมาตามถนนที่เต็มไปด้วยฝุ่นผง นี่เป็นการหยิบยื่นน้ำใจแก่ผู้อื่นโดยการยื่นน้ำสะอาดที่ใส่ลงไปใบบ้างน้ำเพื่อให้พวกเขาล้างเท้าตนเองแล้วจึงเข้ามาในบ้านด้วยเท้าที่สะอาด การล้างเท้ามักกระทำโดยคนใช้ของบ้าน พระเยซูทรงเป็นแบบอย่างในการรับใช้ (มีหัวใจแห่งการรับใช้) พระองค์ทรงถ่อมพระทัยลงมาบนโลก ทุกวันพระองค์ทรงถ่อมพระองค์พบปะผู้คนและช่วยเหลือคนที่ต้องการความช่วยเหลือ แม้ว่าคนที่มาหาพระองค์นั้นทำให้พระองค์ไม่สะดวกสบายและแม้จะไม่สะอาดก็ตาม

ถ้าเป็นไปได้ ให้เตรียมอ่างน้ำที่มีน้ำสะอาด และให้นักเรียนเปลี่ยนกันล้างเท้าให้กันและกัน ถ้าไม่มีอ่างน้ำ ให้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน และเล่นบทบาทสมมุติในเรื่องพระเยซูทรงล้างเท้าสาวก เมื่อทำกิจกรรมนี้เสร็จแล้ว ให้กลับมานั่งและอภิปรายกันถึงความรู้สึกในขณะล้างเท้าเพื่อนหรือจินตนาการว่ากำลังล้างเท้าเพื่อนอยู่ นี่จะเป็นประสบการณ์ที่ส่งผลต่อความคิดของพวกเขาแน่นอน

หลังจากนั้น ให้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสามคน ให้พวกเขาอภิปรายกันว่าผนังด้านไหนของ **The Christian world view house model** ที่ทำให้เราเห็นว่าเราต้องรับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรัก ให้นักเรียนเขียนทุกอย่างที่สามารถจำได้เกี่ยวกับผนังนั้น อภิปรายกันทั้งชั้นอีกครั้งและเขียนความคิดเห็นของนักเรียนลงไป (หนูสนใจพวกเขาให้บอกว่าผนังด้านสีน้ำเงินแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างเรากับคนอื่น พระเจ้าทรงสร้างเราให้ใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่น เพื่อช่วยเหลือ เพื่อรัก และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น)

ดำเนินการสอนต่อไป พูดกับนักเรียนว่า บางคนอาจมีความคิดว่าการรับใช้คนอื่นนั้นทำให้เขาต่ำต้อยกว่าคนอื่น นั่นอาจเพราะว่าเขาปล่อยให้ความเย่อหยิ่งครองใจของเขายู่ก็ได้ พระเยซูทรงตรัสในสิ่งที่แตกต่างในพระธรรมมาระโก 10:43 สง่าราศีนั้นเป็นของคนที่ไม่แสดงออกและมีหัวใจแห่งการรับใช้ เราไม่ได้เป็นผู้ยิ่งใหญ่เพราะเราสามารถปกครองหรือคุมคนอื่นได้ แต่โดยการถ่อมใจและรับใช้คนอื่นด้วยความรัก เราจะรับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรักได้อย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ไม่เพียงแต่เราแสดงออกเป็นการกระทำที่เป็นการรับใช้ผู้อื่นเท่านั้น (ทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อคนอื่น) แต่เรายังสามารถรักคนอื่น เหมือนกับที่เรารักตัวเองอีกด้วย แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คนและบอกพวกเขาให้ทำรายการ (เขียนความคิดเห็น) ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริงที่เป็นการรับใช้ผู้อื่น ยกตัวอย่างเช่น การรักคนอื่นเหมือนที่นักเรียนรักตัวเองนั้น ในทางปฏิบัติ นักเรียนจะทำอะไรบ้าง เมื่อทำเสร็จแล้วให้เล่าให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

การจบบทเรียน:

นี่เป็นโอกาสดีที่เราจะแสดงออกถึงความรักด้วยการกระทำ! ในห้องเรียนของเรา ให้คิดถึงการกระทำที่นักเรียนจะทำได้เป็นการช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อโรงเรียน หรือเพื่อชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ ยกตัวอย่างเช่น นักเรียนสามารถเก็บขยะรอบโรงเรียน ล้างห้องส้วม เลี้ยงน้องเพื่อคุณแม่จะได้สามารถทำงานอย่างอื่นหรือไปจ่ายตลาดได้ ให้คิดอย่างสร้างสรรค์ด้วยกันแล้ววางแผนในการรับใช้ด้วยกัน หลังจากนั้นให้นักเรียนออกไปด้วยกัน (ทุกคนในชั้น) แล้วรับใช้ด้วยความรัก เหมือนกับที่พระเจ้าได้ทรงทำให้เราดูเป็นตัวอย่างแล้วนั้น!

กิจกรรมเสริม:

ให้นักเรียนจับคู่กัน ให้ปิดตาคนหนึ่งด้วยผ้า พานักเรียนมาที่หน้าชั้น หมุนตัวนักเรียนที่ปิดตาสามารถแล้วบอกให้พวกเขาเดินกลับไปยังโต๊ะของตนเอง ให้ระวังเรื่องความปลอดภัยด้วย ทำเช่นนี้อีกครั้ง แต่ครั้งที่สองให้เพื่อนที่เป็นคู่กัน (ที่ไม่ได้ปิดตา) คอยบอกทางแก่เพื่อนที่ปิดตา อธิบายว่าในบางเรื่องนั้นมีความยากและไม่สามารถทำให้สำเร็จได้เพียงลำพัง แต่เมื่อมีคนมาช่วยเราด้วยความเต็มใจและด้วยหัวใจแห่งความรัก เราก็จะสามารถทำในสิ่งที่เราไม่สามารถทำได้ด้วยตัวเองได้ พระเจ้าทรงสร้างเราให้พึ่งพาซึ่งกันและกัน

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: