

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 38  
เรื่อง การรับใช้ครอบครัวและชุมชนของฉัน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า  
ตัวชี้วัด: ฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณ โดยการอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า  
สาระการเรียนรู้: ความรู้ ทัศนคติ และการฝึกฝนที่แสดงให้เห็นว่าได้มีการยอมรับและตั้งใจในการฝึกฝนวินัยทางจิตวิญญาณผ่านทาง การอธิษฐาน เรียนพระคัมภีร์ นมัสการและรับใช้พระเจ้า

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: รับใช้ซึ่งกันและกันด้วยความรัก

บทเรียน: รับใช้ครอบครัวและชุมชนของฉัน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถระบุสองวิธีที่จะรับใช้ครอบครัวของตนเองและสังคมที่ตนอาศัยอยู่

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี

อุปกรณ์ที่ต้องเตรียมสำหรับกิจกรรมเสริม:

กระดาษ ดินสอ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ต้องใช้
3. วางแผนเส้นทางที่จะเดินรอบโรงเรียนและในชุมชน หาดู (หรือสถานที่) ที่จะทำให้เกิดแนวความคิดในการรับใช้

4. อ่านพระธรรมปฐมกาล 12:1-3 ทำความเข้าใจประเด็นที่ต้องอภิปรายในบทเรียนนี้
5. อธิษฐานเพื่อให้เด็ก ๆ จะมีความปรารถนาจะใช้ครอบครัวและชุมชน

### ขั้นตอนการเรียนการสอน:

#### การนำเข้าสู่บทเรียน:

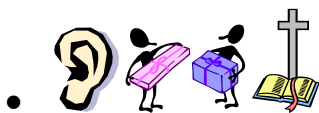


เขียนลงไปบนกระดาน “ถ้าฉันได้รับเลือกให้เป็นประธานาธิบดี...” (หรือตำแหน่งสูงสุดของประเทศที่คุณอาศัยอยู่) ให้นักเรียนอภิปรายกันว่าถ้าหากพวกเขาได้รับตำแหน่งสูงสุดในรัฐบาลภายในประเทศ พวกเขาจะทำอะไรกับอำนาจและสิทธิของพวกเขาที่ได้รับ ในฐานะที่เป็นมิตรสหายของพระเจ้า ให้นักเรียนคิดว่าจะทำอะไรบ้างจึงจะเป็นการรับใช้ประเทศชาติ ให้เขียนแนวความคิดของนักเรียนลงไปบนกระดาน

#### กิจกรรมการเรียนการสอน:



ให้นักเรียนเดินบริเวณสนามหรือออกไปไกลอีกหน่อย (ถ้าเป็นไปได้) พูดกับนักเรียนในขณะที่เดินว่า พระเจ้าทรงเรียกเราให้รัก ในขณะที่เรากำลังเดินอยู่นี้ ให้นักเรียนสังเกตดูว่ามีจุดไหนที่เราควรยื่นมือไปช่วยเหลือหรือรับใช้บ้าง เราน่าจะปลูกต้นไม้เพื่อให้เกิดความร่มรื่นใหม่ ตรวจสอบว่ามีเศษแก้วแตกหรือวัสดุที่เป็นอันตรายอยู่แถวนี้หรือเปล่าเพื่อความปลอดภัยของทุกคน เราน่าจะทำงานบ้านบางอย่างเพิ่มขึ้นเพื่อจะได้เป็นการพัฒนาคุณภาพของครอบครัวเรา เราน่าจะขยันเรียนและให้จบสูง ๆ เพื่อจะได้รับเลือกในกลุ่มผู้นำประเทศซึ่งสามารถนำการเปลี่ยนแปลงมายังคนในช่วงชีวิตของนักเรียน ให้ออกไปข้างนอกและอภิปรายกันเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการรับใช้โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และประเทศของพวกเขา

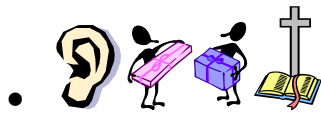


เราจะรับใช้ผู้อื่นได้อย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ผนังด้านไหนของ **The Christian world view house model** ที่บอกกับเราว่าพระเจ้าทรงสร้างเราเพื่อให้เรารับใช้ผู้อื่น เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ให้ออกคู่มือที่นักเรียนจำได้ทั้งหมดเกี่ยวกับผนังสี่ด้านนี้ เขียนคำตอบลงไปบนกระดาน

- พระเจ้าทรงเรียกเราให้รับใช้ครอบครัวของเรา คริสตจักรของเรา และชุมชนของเรา เรารับใช้ครอบครัวของเราโดยหยิบยื่นความช่วยเหลือ เป็นลูกชายหรือลูกสาวที่แท้จริง เราช่วยทำงานบ้าน ช่วยดูแลน้อง และอธิษฐานเผื่อครอบครัวของเรา เรารับใช้คริสตจักรโดยการรักษาความสัมพันธ์ของเรากับพระเจ้า ขยายอาณาจักรของพระองค์โดยการบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระองค์ และช่วยงานคริสตจักรไม่ว่าจะเป็นงานอะไรก็ตาม เรารับใช้ชุมชนได้โดยการคนที่มีความสามารถของชุมชนที่เราอาศัยอยู่ ไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและสนับสนุนเศรษฐกิจภายในชุมชน ให้นักเรียนแบ่งกระดาษออกเป็นสามส่วนแล้วเขียนหัวข้อลงไปในแต่ละส่วนว่า: รับใช้ครอบครัวของฉัน, รับใช้คริสตจักรของฉัน และรับใช้ชุมชนของฉัน หลังจากนั้นแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คนเพื่อทำกิจกรรมดังต่อไปนี้



ในกลุ่มละสี่คนของนักเรียน ให้ช่วยกันคิดแนวความคิดสี่แนวในแต่ละหัวข้อ (รับใช้ครอบครัว, คริสตจักร และประเทศ) แล้วเขียนลงไปบนกระดาษ นักเรียนอาจวาดภาพประกอบ เมื่อทำงานเสร็จแล้ว ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอให้เพื่อนในห้องเกี่ยวกับแนวความคิดของแต่ละหัวข้อย่อยที่คิดว่าดีที่สุดเพียงสองแนวความคิด



- ให้เล่าเรื่องราวต่อไปนี้ หรือให้นักเรียนคนหนึ่งอ่านก็ได้ ซอนย่ายืนอยู่ที่ประตูของบ้านตัวเอง เธอร้องเรียนคุณแม่ “คุณแม่ขา” เธอร้องเสียงดัง “แอนนาไม่ยอมเก็บของเล่นของหนูค่ะ” “ทำไมแอนนาต้องเก็บด้วยล่ะ” คุณแม่หันมาถามด้วยความหัวเสีย “อาทิตย์ที่แล้วหนูทำดีต่อแอนนาให้เขายืมตุ๊กตาของหนู” “ถ้าฉัน ก็ดีแล้วนี่ที่หนูดีต่อแอนนา แต่ก็ไม่จำเป็นที่แอนนาต้องเก็บตุ๊กตาของหนูเข้าที่นี้มา นั่นเป็นหน้าที่ของหนูต่างหากค่ะ” ซอนย่ากระแทบเท้า “ดี ฉันหนูจะไม่ให้ความช่วยเหลือใครอีกเลย เพราะไม่เห็นจะได้อะไรกลับคืนมาเลย” เธอพูดในขณะที่เดินออกไป

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมของซอนย่า อภิปรายกันทั้งชั้นเรียน

ไม่ควรมีข้อแม้ในการรับใช้ นักเรียนจะไม่เป็นผู้มีหัวใจแห่งการรับใช้อย่างแท้จริงถ้าทำอะไรบางอย่างแล้วพูดทำนองนี้ “ถ้าเธอทำสิ่งนี้เพื่อฉัน ฉันก็จะทำเพื่อเธอเหมือนกัน” เราต้องรับใช้โดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ

อ่านปฐมกาล 12:1-3 พระเจ้าทรงกระทำพันธสัญญากับอับราฮัม บอกแก่เขาว่าลูกหลานของเขาจะเป็นชนชาติพิเศษในสายพระเนตรของพระเจ้า และพระเจ้าจะนำพระพรไปสู่ชนชาติอื่น ๆ ผ่านทางชนชาตินี้ พวกเขาจะเป็นชนชาติที่รับใช้ชนชาติอื่นด้วยความรักและส่งผลดีต่อโลกทั้งโลก นักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชนกลุ่มนั้น ในฐานะที่เป็นลูกของพระเจ้า นักเรียนถูกเรียกจากพระเจ้าให้รับใช้ ให้ส่งผลต่อผู้คน เปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ให้ดีขึ้น ว่าว นั่นช่างเป็นความรับผิดชอบที่ยิ่งใหญ่จริง ๆ ให้นักเรียนคิดหนึ่งวิธีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกใบนี้ แล้วเล่าให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

การจบบทเรียน:



ให้นักเรียนคิดวิธีที่ดีที่สุดในการเปลี่ยนแปลงโลกใบนี้ แล้ววาดออกมาเป็นภาพวาดลงในกระดาษ (กิจกรรมนี้อาจทำเป็นคู่) เขียนความคิดในการรับใช้ลงไปทั้งที่หัวกระดาษ แปะกระดาษ (ภาพวาด) ของนักเรียนบนผนังห้องเรียน โดยหัวข้อหลักของงานของนักเรียนคือ “การรับใช้ด้วยความรักทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีได้”

กิจกรรมเสริม:



นักเรียนได้รับการเลือกให้เป็นผู้นำในเมืองหรือหมู่บ้าน มีหลายอย่างที่ต้องทำเขียนรายการต่าง ๆ ที่สำคัญที่นักเรียนต้องทำในแต่ละวัน อาจจะเป็นการประชุมในเรื่องสำคัญ เขียนเป้าหมายในแต่ละวัน สิ่งที่นักเรียนเขียนควรเป็นสิ่งที่รับใช้หมู่บ้าน เมื่อนักเรียนเขียนลงไปเสร็จแล้ว ให้เล่าให้เพื่อนของนักเรียนฟัง

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: