

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 46
เรื่อง ความหมายของคริสตมาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวหลักในพระคัมภีร์ (central stories)

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: วันหยุด

บทเรียน: ความหมายของคริสตมาส

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. เด็ก ๆ สามารถอธิบายการประสูติของพระเยซูว่ามีความหมายอย่างไรต่อชีวิตของเขาและต่อมนุษยชาติ

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. เพลงคริสตมาสสำหรับเปิดฟังหรือสำหรับใช้ร้อง

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

พระคัมภีร์ อ่านพระธรรมลูกา 2:18-20

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
3. อ่านพระธรรมมัทธิว 1:18-25, 2:1-12
4. อธิษฐานให้เรื่องราวเกี่ยวกับคริสตมาสนี้จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจความรักมากมายของพระเจ้าต่อพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



ให้จินตนาการว่านักเรียนคิดถึงสถานที่ใดก็ได้และนักเรียนมีความสามารถไปโผล่ที่นั่นได้ตามใจนึก! นักเรียนจะไปดวงจันทร์ไหม นักเรียนจะไปเยี่ยมเพื่อนไหม นักเรียนจะไปยังสถานที่ไกลโพ้นซึ่งเป็นสถานที่ที่นักเรียนใฝ่ฝันที่จะไปมาโดยตลอดไหม ให้นักเรียนวาดภาพของสถานที่ที่นักเรียนต้องการไป ให้นักเรียนวาดภาพตัวเองลงไปในรูปแบบด้วย แบ่งปันรูปนั้นให้เพื่อนในชั้นดูและอธิบายให้เพื่อนฟังด้วย (คุณครูอย่าลืมชมเชยงานฝีมือนักเรียน) นักเรียนได้วาดรูปตัวเองให้อยู่ฉาก คิดดูสิ จิตรกรกลายเป็นส่วนหนึ่งงานศิลปะนั้นด้วย!


จิตรกรจะเดินเข้าไปในงานของตนได้อย่างไรกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้นจริง ๆ ได้ไหม เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม พระเจ้าทรงเป็นพระเจ้าผู้สร้างทุกสิ่ง ได้ทรงลงมาอยู่บนโลกที่พระองค์ทรงสร้างในฐานะทารกคนหนึ่ง นั่นเหมือนกับจิตรกรที่เดินเข้าไปในภาพวาดของตนเอง นักเรียนลองทายซิว่าเด็กทารกคนนั้นคือใคร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ใช่ คือพระเยซูนั่นเอง พระเจ้าผู้ทรงสร้างโลก ลงมายังโลกที่พระองค์เองทรงสร้าง เหมือนจิตรกรที่ลงไปอยู่ในงานศิลปะของตัวเอง นักเรียนอาจคิดว่าเป็นไปไม่ได้ แต่ พระเจ้าทรงกระทำสิ่งนี้แล้ว พระเจ้าสามารถกระทำได้ทุกสิ่ง พระองค์ทรงมีเหตุผลพิเศษที่ทรงเข้ามาในโลก การเข้าในโลกของพระเยซูมีความหมายอะไรต่อเราบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม


กิจกรรมการเรียนการสอน:



นักเรียนคิดว่าทูตสวรรค์คิดอย่างไรเมื่อพระเยซูทรงละจากสวรรค์เพื่อลงมาเกิดเป็นทารกน้อยบนโลกใบนี้ พวกเขาคงรู้สึกพิศวงงงงวย! ไม่มีใครคาดหวังมาก่อนว่าพระเจ้าผู้ทรงยิ่งใหญ่จะมากเกิดเป็นมนุษย์ผู้ซึ่งพระองค์เองเป็นผู้สร้างขึ้น พระองค์ทรงเป็นพระเจ้า คงเป็นสิ่งที่น่าสนใจทีเดียวหากเราได้ยินพวกทูตสวรรค์พูดคุยกันเกี่ยวกับเรื่องนี้

- สมมุติว่านักเรียนได้ยืนกลุ่มทูตสวรรค์คุยกันเกี่ยวกับเหตุผลที่พระเจ้าทรงส่งแผ่นดินสวรรค์ที่สวยงามและสงบสุขเพื่อลงมาบนโลกเป็นทารกที่อ่อนแอ พระองค์ไม่ได้บังเกิดในวังด้วยซ้ำไป แต่ทรงเลือกที่จะประสูติในคอกสัตว์! แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน แล้วบอกให้พวกเขาคิดและแสดงละครสั้นเกี่ยวกับสิ่งที่ทูตสวรรค์พูดคุยกันเกี่ยวกับข่าวที่พระเจ้าทรงตัดสินพระทัยลงมาบังเกิดบนโลกเป็นทารกน้อยในรางหญ้าให้นักเรียนแสดงละครให้เพื่อนในห้องดู

-  ในเมื่อพระเยซูลงมาบังเกิดในโลกเป็นทารกน้อย ดังนั้นพระองค์จึงต้องมีพ่อแม่ นี่เป็นสิ่งที่สำคัญมากที่เราต้องเข้าใจว่านางมารีย์กลายเป็นแม่ของพระเยซูได้อย่างไร มารีย์ได้หมั้นอยู่แล้วกับโยเซฟ ให้นักเรียนคนหนึ่งอาสาอ่านพระธรรมมัทธิว 1:18-25 พระเจ้าทรงเลือกมารีย์ผู้ซื่อสัตย์ให้เป็นมารดาของพระเยซู และองค์พระเยซูก็ลงมาในครรภ์ของมารีย์ เมื่อพระองค์ทรงบังเกิดนั้น พระองค์เป็นพระเจ้าที่ลงมาบนโลก ขณะเดียวกันพระองค์ก็เป็นมนุษย์ด้วย อาจจะเป็นการยากที่จะเข้าใจสิ่งนี้ แต่นี่เป็นแผนการที่ยอดเยี่ยมของพระเจ้าที่จะนำความรอดและการไถ่มายังมนุษย์ เมื่อวันหนึ่งที่เราได้กลับไปอยู่กับพระเจ้าที่สวรรค์ เราจะเข้าใจทุกอย่างกระจ่าง! มารีย์ในตอนนั้นอาจเป็นเพียงวัยรุ่นคนหนึ่ง แต่ทูตกาเบรียลมาหาเธอและบอกว่าเธอจะตั้งครรภ์และบุตรของพระเจ้าจะประสูติผ่านเธอ ถ้าเป็นนักเรียน นักเรียนจะตอบสนองอย่างไร บางคนในที่นี้พระเจ้าอาจเรียกให้ทำงานที่ยิ่งใหญ่ของพระองค์ นักเรียนจะตอบสนองการทรงเรียกของพระองค์อย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถามเหล่านี้
- พระเยซูทรงรักพวกเรามาถึงขนาดยอมลงมาบังเกิดและเติบโตขึ้นในโลก โดยรู้ว่าวันหนึ่งพระองค์จะต้องตายเพื่อความบาปของพวกเรา นั่นเป็นความรักที่แสนประเสริฐ!
- เรื่องราวส่วนหนึ่งของคริสตมาสเกี่ยวข้องกับนักปราชญ์สามคน ซึ่งมาจากทิศตะวันออกเพื่อมากราบพระกุมาร ผู้ซึ่งเป็นพระเจ้าที่ลงมาบังเกิดบนโลก ให้อ่านพระธรรมมัทธิว 2:1-12 ให้นักเรียนฟัง ของขวัญที่นักปราชญ์นำมาถวายได้แก่ ทองคำ กำยาน มดยอบ ซึ่งล้วนแต่มีค่าและราคาแพง

-  สมมุติว่านักเรียนเป็นนักปราชญ์ นักเรียนจะนำของขวัญใดมามอบให้พระเยซูเพื่อแสดงความรักและภักดีต่อพระองค์ ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วช่วยกันคิดว่าจะมีของขวัญเป็นของขวัญให้พระองค์ นักเรียนจะมอบอะไรให้พระองค์เดี๋ยวนี้ถ้ามีโอกาสให้เล่าให้เพื่อนในห้องฟัง อภิปรายกับนักเรียนว่าสิ่งที่นักเรียนจะมอบให้พระเยซูนั้นไม่อาจตราค่าเป็นเงินได้ แต่เป็นการมอบทุกสิ่งในชีวิต (มอบหัวใจ หรือชีวิตของพวกเขา) ทำท่ายพวกเขาให้คิดเกี่ยวกับการถวายชีวิตให้พระคริสต์เป็นของขวัญที่มีค่าสูงสุดในวันคริสตมาส โดยการต้อนรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

การจบบทเรียน:



พระเยซูผู้ทรงเป็นกษัตริย์เหนือกษัตริย์ ราชาแห่งสันติ ได้เลือกที่จะลงมาประสูติบนโลกในรางหญ้าโดยมี พ่อและแม่ (ฝ่ายโลก) ที่ไม่ได้ร่ำรวยอะไร สิ่งนี้บอกอะไรบางอย่างเกี่ยวกับความเป็นพระเยซู เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

เราเองก็สามารถเป็นเหมือนพระเยซู คือถ่อมตัวและไม่ตื่นตระหนกเมื่อเราเจอสถานการณ์ที่บางครั้งยุ่งยาก พระองค์ทรงรักเรา มาและต้องการให้เราได้คืนดีกับพระเจ้า มีความสัมพันธ์ที่ดีกับพระบิดา พระเยซูทรงมาบังเกิดโดยรู้ว่าวันหนึ่งพระองค์ต้องตาย เพื่อเรา เพื่อช่วยเราให้รอดพ้นจากความบาป พระองค์ทรงตายเพื่อเราจะได้มีชีวิตใหม่ในพระองค์ นี่คือการเสียสละด้วยความรัก ที่สูงสุดของพระเจ้า

จบด้วยบทเพลงนมัสการที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวันคริสตมาส อาจจะเป็นเพลง “ขอเชิญท่านผู้วางใจ” หรือ “ราตรีสงบ ราตรีสวัสดิ์” เป็นต้น จากนั้นอธิษฐานขอบคุณพระเจ้าสำหรับของขวัญที่ดีที่สุดคือที่พระองค์ลงมาบังเกิด



พวกคนเลี้ยงแกะในท้องทุ่งได้เห็นเหตุการณ์ประหลาด เป็นภาพงดงามบนท้องฟ้าในคืนที่พระเยซูทรงบังเกิด เป็นการปรากฏของเหล่าทูตสวรรค์ด้วยแสงและรัศมีเจิดจ้า อ่านลูกา 2:8-20 เสียงดังให้นักเรียนฟัง สมมุติว่านักเรียนเป็นคนเลี้ยงแกะในคืนนั้น และเห็นเหล่าทูตสวรรค์ ให้จับกลุ่มละสามคน คิดละครสั้นที่เป็นการบอกเล่าเรื่องราวของคนเลี้ยงแกะไปบอกพ่อแม่ของตนเอง และเพื่อน ๆ เกี่ยวกับสิ่งที่ตนเองได้เห็นในคืนนั้น แสดงให้เพื่อนในชั้นดู

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน:

