

บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 48
เรื่อง ทุกคนรักวันเกิด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: ยอมรับว่าพระเยซูทรงเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเนื้อหาข่าวประเสริฐและรับการหนุนใจให้ต้อนรับพระเยซูเป็นพระผู้ช่วยให้รอด

กลุ่มอายุ: 9-11

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: วันหยุด

บทเรียน: ทุกคนรักวันเกิด

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45-60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:



1. นักเรียนสามารถทำการ์ด “สุขสันต์วันเกิด” ให้กับเด็กอีกคนหนึ่ง และอธิษฐานขอพระเจ้าอวยพระพรเด็กคนนั้น

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:



1. กระดาษ ดินสอสี เทปขาวหรือกาว และอุปกรณ์สำหรับตกแต่งในการจัดงานเลี้ยง (เช่นริบบิ้นผ้า ลูกโป่ง เป็นต้น ...ถ้ามี)
2. กระดาษและดินสอสีเพื่อให้นักเรียนแต่ละคนทำการ์ดคนละสองแผ่น

อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเสริม:

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:



1. อ่านบทเรียนตลอดทั้งบท
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. อ่านสดุดี 139:1-18

4. อธิฐานให้นักเรียนมีความเข้าใจว่าพวกเขาถูกสร้างขึ้นเป็นคนพิเศษ และเป็นลูกของพระเจ้า และเราสามารถฉลอง “วันเกิดครั้งที่สอง” เมื่อเราต้อนรับพระเยซูคริสต์เข้ามาในชีวิตให้เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอด

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:



วันนี้เราจะจัดงานฉลองวันเกิดให้นักเรียนกัน!

สมมุติว่าทุกคนมีวันเกิดตรงกันคือวันนี้ มีอะไรบางอย่างที่ต้องจัดเตรียมและในงานวันเกิดนั้นเราทำอะไรกันบ้าง เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม นักเรียนเคยไปงานเลี้ยงวันเกิดหรือได้รับของขวัญวันเกิดไหม เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม ของขวัญวันเกิดชิ้นไหนที่นักเรียนชอบเป็นพิเศษ เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม วันเกิดเป็นวันพิเศษ เป็นวันที่เราฉลองการมายังโลกใบนี้ของเราแต่ละคน! เราจึงฉลองวันนี้ วันนี้เราจะจัดงานเลี้ยงวันเกิดกัน สิ่งแรกที่พวกเราต้องทำคือตกแต่งสถานที่กัน

- ให้นักเรียนทำโปสเตอร์สีสันสวยงามที่เขียนว่า “สุขสันต์วันเกิด” แล้วติดไว้รอบห้องเรียน (ถ้าเป็นไปได้ ให้เขียนลงไปบนลูกโป่งแล้วตกแต่งห้องด้วยวัสดุอื่น ๆ ที่หาได้)

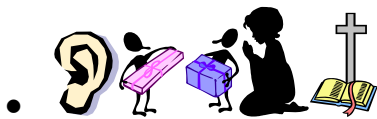
กิจกรรมการเรียนการสอน:



เราจะมาดูกันว่าใครเกิดวันไหนกันบ้าง คุณครูเตรียมกระดาษสิบสองแผ่น แต่ละแผ่นให้เขียนชื่อเดือนแต่ละเดือน แบ่งนักเรียนออกเป็นสิบสองกลุ่มหรือเป็นคูก็ได้แล้วแต่จำนวนนักเรียนในห้อง มอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับผิดชอบเดือนหนึ่งเดือน ให้พวกเขาเดินไปรอบห้อง ชักถามวันเกิดของเพื่อนว่าเกิดวันที่เท่าไร เดือนอะไร นักเรียนที่มีวันเกิดในเดือนมกราคมทั้งหมดจะมีรายชื่ออยู่ในกระดาษประจำเดือนมกราคม นักเรียนที่เกิดเดือนกุมภาพันธ์จะมีรายชื่ออยู่ในกระดาษประจำเดือนกุมภาพันธ์ แบบนี้เป็นต้น สำหรับนักเรียนที่ไม่รู้วันเกิดของตัวเอง ให้มาแจ้งกับคุณครู เมื่อทำงานชิ้นนี้เสร็จแล้ว ให้นักเรียนเริ่มอ่านรายชื่อวันเกิดพร้อมวันที่เกิด โดยเริ่มจากเดือนมกราคมเป็นอันดับแรก พยายามทำให้เป็นบรรยากาศผ่อนคลายและสนุกสนาน โดยให้มีการปรบมือให้คนที่เกิดนั้นด้วย หลังจากนั้นนำกระดาษของทุกเดือนไปติดไว้ที่ห้องเรียน เพื่อคุณครูจะได้จำวันเกิดของนักเรียนแต่ละคนได้ บางทีคุณครูอาจทำการ์ดอวยพรวันเกิดและเขียนพยานใจนักเรียนในวันเกิดของพวกเขาตลอดทั้งปีนั้นก็ได้อีก



- พวกเราทุกคนล้วนดีใจเมื่อได้รับการอวยพรวันเกิด แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คนแล้วให้พวกเขาทำการ์อวยพรวันเกิดให้กับเพื่อนที่อยู่ทางด้านซ้ายมือและขวามือ ส่งต่อกระดาษและดินสอสีไปให้พวกเขา (เมื่อทำเสร็จแล้ว เด็กแต่ละคนควรได้รับการ์คนละสองใบ) ให้พับครึ่งกระดาษและวาดรูปลงไปด้านหน้ากระดาษให้สวยงามอย่างที่คิดว่าผู้รับต้องดีใจที่ได้รับการ์คนั้น ภายในการ์ให้เขียนข้อความ “สุขสันต์วันเกิด” หรือคำอวยพรวันเกิด เขียนสิ่งที่จะหวนใจเพื่อนหรือข้อพระคัมภีร์ก็ได้ลงไปเพิ่มเติมที่จะทำให้ผู้รับประทับใจ หลังจากนั้นให้สลับกันอ่านข้อความที่อยู่ในการ์ให้กันฟัง กิจกรรมนี้สามารถทำเป็นกลุ่มย่อย ถ้าหากมีนักเรียนที่ไม่ชอบวาดรูป อาจให้พวกเขาเขียนบทกลอน บทเพลง หรือเดินร่ายอวยพรวันเกิดให้เพื่อนก็ได้



- สิ่งพิเศษอีกอย่างหนึ่งที่เราสามารถทำเพื่อคนที่เกิดในวันนั้น ๆ คืออธิษฐานเผื่อเขาเป็นพิเศษ วันที่นักเรียนเกิด เป็นวันที่ต้องยินดีและเฉลิมฉลอง พระองค์ทรงยินดีกับเรา พระองค์ทรงเลือกวันพิเศษสำหรับเราที่จะเกิด! ให้นักเรียนหนึ่งคนอาสาอ่านพระธรรมสดุดี 139:1-18 พระเจ้าทรงรักนักเรียน! แบ่งเป็นกลุ่มละสี่คน ให้อธิษฐานอวยพรวันเกิดซึ่งกันและกัน นักเรียนอาจจะอธิษฐานทำนองนี้คือ พระบิดาที่รัก ขอขอบคุณที่ (ระบุชื่อเพื่อน) เกิด ขอขอบคุณที่พระองค์ทรงมีแผนการพิเศษและจุดประสงค์สำหรับชีวิตของเด็กคนนี้ ขอพระองค์ทรงอวยพรเขาด้วยพระพรมากมายของพระองค์ สำแดงให้เขารู้ว่าพระองค์ทรงรักเขาอย่างมาก อาเมน (คุณครูอาจเขียนตัวอย่างคำอธิษฐานลงไปบนกระดาษเพื่อให้ให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง) ถามความรู้สึกของนักเรียนว่ารู้สึกอย่างไรเมื่อมีคนอธิษฐานเผื่อและอวยพรเขา เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบคำถาม

การจบบทเรียน:



นักเรียนรู้ไหมว่าความจริงแล้วนักเรียนมีวันเกิดสองวันด้วยกัน นักเรียนอาจสงสัยว่าเป็นไปได้อย่างไรใช่ไหม เปิดโอกาสให้นักเรียนเดาคำตอบ นักเรียนมีวันเกิดวันแรกเมื่อนักเรียนคลอดและลืมตาออกมาดูโลก ส่วนอีกวันหนึ่งคือวันที่นักเรียนบังเกิดใหม่ ซึ่งคือวันที่นักเรียนต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิตให้พระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอดและเป็นเพื่อนของนักเรียน เป็นวันที่นักเรียนถูกสร้างขึ้นใหม่ นี่เป็นวันที่พิเศษมากเช่นกัน เพราะเป็นวันที่นักเรียนมอบหัวใจ (ชีวิต) ให้พระเจ้า มีใครที่ต้อนรับพระเยซูเข้ามาในชีวิตแล้วบ้าง นักเรียนจำได้ไหมว่าต้อนรับพระเยซูเมื่อไหร่ เปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปราย ถ้านักเรียนยังไม่ได้ต้อนรับพระเยซูและต้องการ นักเรียนสามารถ “บังเกิดใหม่” ได้เดี๋ยวนี้

สุขสันต์วันเกิด!

กิจกรรมเสริม:



แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาแต่งเพลงอวยพรวันเกิด อาจเป็นเพลงคล้าย เพลงเชิรกีฬาหรือเป็นเพลงแร็ปก็ได้ (ถ้าพวกเขารู้ทำนองและจังหวะของเพลง) หลังจากนั้นให้ร้องให้เพื่อนในห้องฟัง โดยให้ ในเพลงนั้นมีคำว่า “สุขสันต์วันเกิด” อย่างน้อยหนึ่งครั้งด้วย!

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)

การประเมินผลผู้เรียน: